[illegible]

Voorwoord

Zonnewereld is een jenaplanschool in Utrecht (Vleuterweide) met een professioneel en fijn team, bruisend van de energie om het verschil te maken in de ontwikkeling van de kinderen. Dit schoolplan beschrijft wie we zijn en waar we voor staan, hoe we invulling geven aan goed jenaplanonderwijs in een pedagogisch fijne omgeving en welke ambities we hebben om het nog beter te maken. Het geeft richting en is tegelijk dynamisch.

In hoofdlijnen zijn dit onze doelen:

1. Als team samen nog sterker
2. Verdieping en verbreding jenaplanonderwijs
3. Nieuw schoolgebouw en buitenplein.

Aan het begin van ieder schooljaar worden de ambities uit dit schoolplan meer in detail uitgewerkt in een jaarplan.

Ik ben trots op het team om wie we zijn en wat we hebben bereikt, samen met de kinderen en de ouders, in de afgelopen (bijzondere) jaren. Zonnewereld is een prachtige jenaplanschool waar het fijn werken is, waar kinderen blij rondlopen en veel leren, waar ouders hun kinderen graag naartoe brengen en waar het voor iedereen fijn en veilig is om te zijn, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is.

Dit schoolplan presenteer ik met enthousiasme en vertrouwen. Team Zonnewereld is flexibel, sociaal, professioneel en samen heel sterk. En de komende 4 jaar gaan we ons jenaplanonderwijs voor de kinderen nog beter maken. Alles voor de kinderen!

Coen de Hoop
Schoolleider
juli 2022

Jenaplanschool Zonnewereld

Inhoudsopgave

1	Zonnewereld.....	4
2	Missie en visie.....	4
3	Onderwijs.....	5
4	Kwaliteitszorg.....	9
5	Organisatie.....	11
6	Scholengroep PCOU Willibrord.....	16
	Bijlage A Vakken en methodes.....	19
	Bijlage B doorgaande leerlijn jenaplanessenties.....	24

1

Vaststellingsdocument

Dit schoolplan is vastgesteld op 6 juli 2022. De medezeggenschapsraad van Zonnewereld heeft ingestemd met het schoolplan en stemt in met de ambities zoals hierin verwoord.

Namens de medezeggenschapsraad

naam : Thanh Quach
functie : voorzitter

Namens Scholengroep PCOU

naam : Fawzia Nasrullah
Functie : voorzitter

Namens Zonnewereld

naam : Coen de Vries
Functie : schoolleider

¹ In het plan wordt regelmatig verwezen naar officiële documenten die niet als bijlage zijn opgenomen maar digitaal verzameld staan op een centrale map (omwille van de leesbaarheid van dit plan). Via een link in dit plan zijn deze bestanden te benaderen.

1 Zonnewereld

Wie zijn wij?

Zonnewereld is een jenaplanschool in de wijk Vleuterweide, Utrecht. De school is in 2004 ontstaan en zal volgens planning in 2023 verhuizen naar een eigen gebouw aan de Passiebloemweg vlakbij de huidige mfa-locatie (Weidewereld).

De meeste kinderen komen uit de wijk, een enkeling komt van verder in verband met ons jenaplanonderwijs. Vleuterweide is een *oude* nieuwbouwwijk waar de bekende geboortegolf achter de rug is en het aantal jonge kinderen flink zal dalen de komende jaren.

Zonnewereld heeft in het verleden als groeiende school typische groeistuipen meegemaakt. Anno 2022 staat de school goed, hebben we een sterk team, zijn de onderwijsresultaten goed en staan we in de wijk positief bekend als een goede, fijne pedagogische school. Een school om trots op te zijn!

Nieuw gebouw

Volgens planning verhuizen we in 2023 naar ons nieuwe, eigen schoolgebouw. Hemelsbreed ligt dit 200 meter van de huidige locatie in Weidewereld. Vanaf het programma van eisen tot ontwerp wordt dit gebouw in overleg met ons gerealiseerd. Hiermee krijgt ons jenaplanonderwijs een extra impuls: centraal hart, leerpleinen met verschillende werkplekken, binnen en buiten onderwijs, groen buitenplein (onder meer moestuinen, Tiny Forest, natuurlijke materialen), atelier (techniek, creatief), keukengedeelte voor de kinderen en in samenwerking met de gemeente Utrecht een sport- en speelveld.

2 Missie en visie

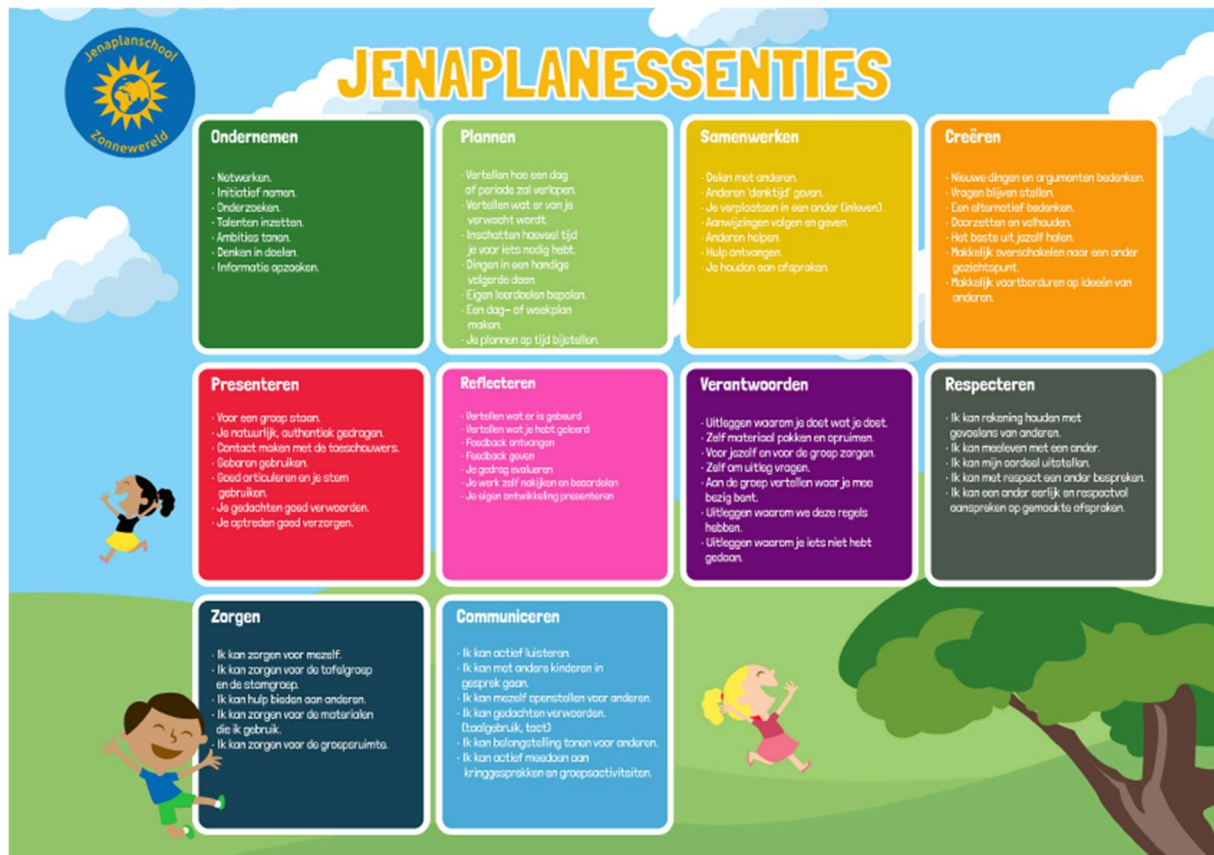
Missie en visie Zonnewereld

Samen leven, Samen leren. Deze missie komt voort uit de visie dat er in ons onderwijs een goede balans moet zijn tussen leren met je hoofd, je hart en je handen. Voor elk kind is er individuele, oprechte aandacht. We onderwijzen vakgebieden zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. We werken bij wereldoriëntatie met vakoverstijgende projecten. Onze school wil een maatschappij in het klein zijn, daarom werken we met driejarige stamgroepen. De groep is de basis voor ieder kind. Daar leert het samenwerken, hulp geven en ontvangen en hierover praten. Samen leren, spelen en relaties opbouwen zijn belangrijk in ons onderwijs, want dit is de basis van prettig samenleven. Waar nodig werken we met eigen leerlijnen om op die manier vorm te geven aan passend onderwijs en recht te doen aan de kinderen op Zonnewereld.

Onderwijs moet op de eerste plaats van betekenis zijn. Voor jou, voor mij, voor het kind, de stamgroepleider en de samenleving. We proberen kinderen altijd uit te dagen. Kinderen leren zichzelf hierdoor goed kennen en ontwikkelen een positief zelfbeeld. Ze ontdekken hun kwaliteiten en ontwikkelen zelfvertrouwen. Dat helpt hen om in de toekomst hun plek in de samenleving te vinden. Ouders worden actief bij de ontwikkeling van hun kinderen betrokken. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij maken wij gebruik van elkaars talenten om een betekenisvolle leeromgeving voor de kinderen te creëren.

Jenaplanonderwijs is een type vernieuwingsonderwijs waar leren en opvoeden hand in hand gaan. Een jenaplanschool is een school waar je leert samenleven. Ontdekkend en onderzoekend leren staan

centraal en worden verwerkt in wereldoriëntatie projecten. De jenaplanessenties zijn een leidraad om de vakken te leren en deze sluiten aan bij de zogenaamde 21-eeuwse vaardigheden.



Zonnewereld kent geen klassen, maar stamgroepen, waarin kinderen zitten die qua leeftijd maximaal vier jaar van elkaar verschillen. We werken met driejarige stamgroepen. Elk van deze stamgroepen heeft een eigen lokaal, waarvoor de kinderen veelal zelfverantwoordelijk zijn. De inrichting is huiselijk. Een focus in dit type onderwijs ligt op de samenwerking tussen kinderen, niet alleen van eigen leeftijd, maar ook van andere leeftijden.

Naast de focus op de cognitieve ontwikkeling wordt er op Zonnewereld nadruk gelegd op de ontwikkeling van creatieve en sociaal-emotionele vaardigheden. Wereldoriëntatie is het hart van ons onderwijs zodat de kinderen zoveel mogelijk ervaringen opdoen.

Op Zonnewereld stellen we ook andere doelen zoals ondernemen, plannen en samenwerken. Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen kunnen creëren en dat kunnen presenteren. We willen ze laten nadenken over hun inbreng (reflecteren) en we leren ze verantwoordelijkheid te dragen. Deze doelen zijn samen te vatten als de jenaplanessenties.

3 Onderwijs

Jenaplan

Het onderwijskundig beleid op Zonnewereld is geënt op de principes van het jenaplanonderwijs. Het onderwijs wordt aangeboden in een dag- en weekprogramma die samen het ritmisch weekplan

vormen. Hierin worden de vier basisactiviteiten van jenaplanonderwijs, gesprek – spel – werk – viering, zo aangeboden dat momenten van aandacht en concentratie gevolgd worden door ontspanning en fysieke inspanning. Naast de kerndoelen staan het leren van de jenaplanessenties centraal op Zonnewereld. We werken sinds kort met driejarige stamgroepen (in plaats van tweejarige). De komende jaren gaan we dit verder verdiepen.

Doelen en referentieniveaus

Met behulp van de (op jenaplan aangepaste) methodes wordt op Zonnewereld gewerkt aan het behalen van de kerndoelen en de jenaplanessenties. Een overzicht van de vakken die aangeboden worden en de methodes die we daarvoor gebruiken, is opgenomen als bijlage A.

De door SLO² geformuleerde tussendoelen worden als leidraad voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen gebruikt voor de kerndoelen. Waar nodig krijgt een kind meer tijd om de (tussen) doelen zich eigen te maken of kan het versnellen. Voor de jenaplanessenties hebben we eigen ontwikkelde leerlijnen (bijlage B).

Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de kinderen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen, zo ook op Zonnewereld. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een aanzienlijk deel van de basisschoolkinderen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Zonnewereld voldoet aan de door de inspectie gestelde normen.

Burgerschapsonderwijs en andere vakken

Onze kernkwaliteiten en grondbeginselen van het jenaplanonderwijs geven volop invulling aan het behalen van de kerndoelen voor burgerschapsonderwijs. Met onze missie *Samen leven, Samen leren* geven we aan dat we de school als kleine maatschappij zien, waar elk kind en elke volwassene zijn plek heeft en zijn steentje aan bijdraagt.

Dit doen we o.a. door de samenwerking met verzorgingstehuis Coninckshof en Kindcentrum De Ster. Eén of twee keer per maand gaat een stamgroep van Zonnewereld naar Coninckshof om een kleine voorstelling te geven of samen met de bewoners een creatieve activiteit of spelletjes te doen en een paar keer per jaar hebben we een contactmoment met de kinderen van De Ster. We onderzoeken de samenwerkingsmogelijkheden met de stichting 'Samen naar School'³.

Ook dragen onze kinderen incidenteel een steentje bij aan landelijke acties, zoals Serious Request of Jantje Beton. Wij bieden ook ruimte in ons onderwijsprogramma voor dit soort initiatieven vanuit de kinderen zelf.

We verbouwen onze eigen groente in zelfgemaakte moestuinbakken. In de nieuwbouw breiden we dit uit naar een echte moestuin, een buiten ontdek- en speelplek en zetten we in op een eigen *Tiny Forest* met een buitenlokaal. Hier gaan we buitenlessen geven onder meer over de natuur zoals deze in en

² SLO staat voor Stichting Leerplan Ontwikkeling. Het is een landelijk expertisecentrum om leerplannen te ontwikkelen. Het SLO biedt producten en diensten aan met betrekking tot leerplanontwikkeling. Een van de taken is het ontwikkelen en testen van de kerndoelen, leerlijnen en referentieniveaus.

³ Een Samen naar School klas biedt onderwijs met zorg op maat aan kinderen met een (ernstige meervoudige) beperking op een reguliere school. Voor meer informatie [Elk kind kan leren met inclusief onderwijs - Samen naar School](#)

rond de Tiny Forest en het schoolgebouw te vinden is. Ook komt er bij de nieuwbouw een gemeentelijk kunstwerk met een onderwijskundige functie over de bomen in de buurt.

Alle stamgroepleiders zijn Kanjertraining gecertificeerd en hier wordt wekelijks aan gewerkt binnen de stamgroepen.



Burgerschapsonderwijs is door de overheid recent specifiek op de agenda gezet en het bevorderen van burgerschap is een wettelijk vastgelegde taak van scholen. Om die reden starten we schoolbreed een aparte Leerwerkgroep specifiek voor Burgerschap.

Identiteit

Vanuit de christelijke grondslag wil PCOU Willibrord er zijn voor alle kinderen en jongeren. PCOU Willibrord wil bijdragen aan een inclusieve samenleving, die plaats biedt aan iedereen en waarin iedereen ertoe doet en meedoet. PCOU Willibrord respecteert alle geloofsovertuigingen, de scholen staan open voor iedereen. Iedere school geeft actief invulling aan de identiteit, op een manier die past bij de eigen situatie. Op Zonnowereld onderkennen wij dat de samenleving verandert en dat een herijking van onze visie en invulling nodig is. Hierover gaan we in gesprek met team, ouders en MR.

Wereldoriëntatie

In ons jenaplanonderwijs neemt wereldoriëntatie een belangrijke plaats in. Hierbij is de basis: ervaren, ontdekken en onderzoeken. Wereldoriëntatie werkt vakoverstijgend. Ieder schooljaar hebben we vijf centrale projecten waarbij bepaalde thema's terugkeren zoals de Gouden Weken (eerste weken schooljaar in teken van kennismaken en groepsvorming). Bij elk wereldoriëntatieproject is er een excursie, theatervoorstelling of een workshopronde. Daarmee halen we de wereld naar binnen en gaan we naar de echte wereld toe. Hiermee geven we tevens invulling aan de missie uit ons cultuurplan: het ontwikkelen van de culturele bewustzijn en de creatieve vermogens bij de kinderen.

School- en pedagogisch-didactisch klimaat

Zonnowereld is een school waar wordt samengeleefd en samengewerkt. Iedereen in de school is verantwoordelijk voor de sfeer en hoe het gebouw erbij staat. De school staat in open wisselwerking met de maatschappij.

Er zijn werkgewoontes ontwikkeld die samenwerkend leren bevorderen en die ruimte bieden elkaar te ondersteunen. De stamgroepleiders zijn gericht op begeleiden, ondersteunen en faciliteren van samen leren.

De klassenvergadering is een krachtig onderdeel van het samen leven en samen leren op Zonnowereld. Dit is een structureel onderdeel in de midden- en bovenbouw. De onderbouw gaat ontdekken hoe deze ingepast en uitgevoerd kan gaan worden in hun werkwijze.

De kinderen hebben dagelijks een stem in de groep (bijvoorbeeld via de kring en de klassenvergadering). Op schoolniveau is er een Kinderraad met vertegenwoordiging uit de midden- en bovenbouw. Waar gewenst stemt de Kinderraad af met kinderen uit de onderbouw. De Kinderraad komt een paar keer jaar bijeen en staat onder leiding van een stamgroepleider. De schoolleider sluit bij bepaalde onderwerpen aan zoals recent bij de ontwikkeling van het nieuwe gebouw en nieuw schoolplein waarbij hun mening wordt meegenomen. Tevens maken kinderen van Zonnowereld als deelnemer van de Brede School Weide Wereld deel uit van de Wijk Kinderraad.

Ondersteuning

Op Zonnowereld bieden we een brede ondersteuning. Zowel voor kinderen die op bepaalde vlakken een extra zetje nodig hebben als voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Door de gemengde stamgroepen vinden veel kinderen in de groep reeds extra hulp en/of uitdaging. Daarnaast kunnen de stamgroepleiders gebruik maken van een meerdere specialisten en activiteiten die in overleg met IB ingezet kunnen worden: RT (rekenen, taal), MRT (motorisch), Horizon (verrijking voor het hoofd), Rekenspecialist, Taalspecialist, ondersteuners en eventueel externen. Hiervoor werken we met een [Zorgstructuur](#).

De komende jaren gaan we het aanbod aan uitdaging uitbreiden met het Aurelius College; hier kunnen kinderen uit de groepen 7 en 8 waar gewenst op middelbaarschoolniveau vakken volgen. En we starten met de Evenaar groep; een verrijkingsgroep voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben met hart en handen.

Veiligheid

Om een veilige school te zijn, hanteert Zonnowereld de afspraken van de Kanjertraining door de hele school. De afspraken gelden voor iedereen die in de school is: kinderen, ouders en teamleden.

De Kanjertraining is onderdeel van het [Pestprotocol](#) en het protocol '[Waarschuwing, schorsing, verwijdering](#)'. Verantwoordelijk voor de naleving van dit protocol is de schoolleiding en deze waarborgt hiermee onder meer eenduidige reactie op grensoverschrijdend gedrag. Dit maakt dat vanuit de school voorspelbaar gereageerd wordt. Ieder teamlid reageert hetzelfde. Dat geeft rust in de school.

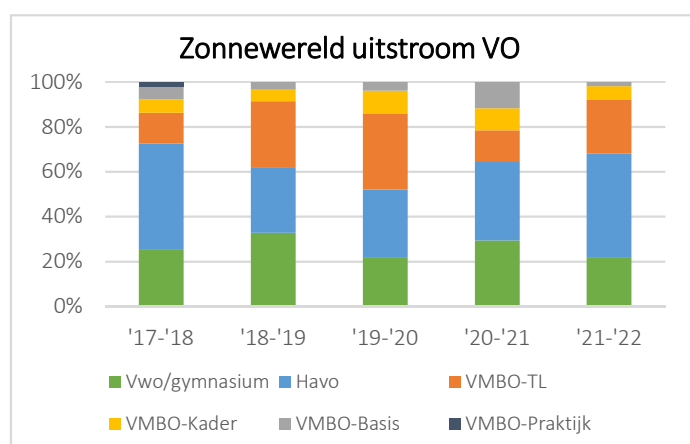
Onderwijstijd

Onze kinderen krijgen in acht schooljaren volgens de wet minstens 7520 uur onderwijs. Dit is op Zonnowereld opgedeeld in ongeveer 3810 uren per jaar in de onderbouw en 3840 uren in de bovenbouw. Dit maakt een totaal van 7650 uur per jaar. Wij draaien op Zonnowereld een vijfjarige dagen model van 8.15-13.45 uur. De kinderen lunchen met de stamgroepleiders in de groep. Per jaar organiseren wij 5-7 studiedagen voor de stamgroepleiders; de kinderen zijn op deze dagen vrij.

Onderwijsresultaten

Op Zonnowereld krijgen kinderen een brede ontwikkeling mee. We leren niet alleen de vereiste cognitieve Kerndoelen, we leiden ook op tot wereldburgers en we werken doelgericht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij past de in- en uitstroom van onze kinderen.

Gemiddeld in Nederland stroomt ca. 45% van de kinderen na groep 8 uit richting Havo/Vwo. Gezien onze populatie streven wij een uitstroom na van minimaal 60% Havo/Vwo. In de afgelopen vijf jaar hebben we vier keer ons streven gerealiseerd. Wij krijgen van VO-scholen terug dat onze kinderen goed aansluiten bij onze adviezen en dat ze bovenal opvallend goed kunnen samenwerken en al erg zelfstandig zijn.



Doelen

- De driejarige stamgroepen zijn verder ontwikkeld.
- De Leerwerkgroep Burgerschapsonderwijs is gestart.
- Invulling van onze identiteit is geactualiseerd.
- Wereldoriëntatie is structureel betekenisvol, en we zijn hierbij zoveel mogelijk in contact met de wereld om ons heen.
- Ontdekkend en onderzoekend leren krijgt een nog zichtbaarder plek in ons onderwijs.
- Kinderen uit groep 7 en 8 kunnen zich op het Aurelius College extra laten uitdagen op de aangeboden vakken van het Aurelius.
- Naast cognitieve uitdaging via onze Horizon groep dagen we kinderen die het nodig hebben ook uit met hart en handen (Evenaar groep).

4 Kwaliteitszorg

Onder onderwijskwaliteit verstaan wij: *het maximaal tot ontwikkeling brengen van het kind passend bij zijn of haar mogelijkheden (leerontwikkeling)*. En om deze onderwijskwaliteit te realiseren vertrouwen wij op ons kwaliteitszorgsysteem: *het proces ter ondersteuning van de planning, verbetering, controle en borging van de onderwijskwaliteit*. In ons [Handboek](#) beschrijven we grote delen van dit proces en tijdens het OKT-overleg⁴ bespreken we periodiek de onderwijskwaliteit, de voortgang en benodigde ontwikkeling volgens de PDCA-cyclus⁵. Deze methodiek volgen of volgden wij bijvoorbeeld ook tijdens de coronaperiode. Op het moment dat het nodig is passen wij ons onderwijs en zelfs beleid aan (denk aan extra ondersteuning, extra instructies etc.).

Met het bestuur en beleidsmedewerkers vanuit PCOU hebben wij jaarlijks kwaliteits- en managementgesprekken over de opbrengsten van ons onderwijs.

Ononderbroken ontwikkeling

Er is op Zonnewereld een logische opbouw van documenten waarin we vastleggen wat we doen: het schoolplan, het jaarplan, de Leerwerkgroep plannen, de bouwplannen, verbeterborden en (indien nodig) voor een individueel kind een handelingsplan.

Wij stellen bij elk kind de vraag: verloopt de ontwikkeling volgens verwachting, gezien de mogelijkheden en middelen die kind en school ter beschikking hebben?

Vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op een eigen ontwikkeling, streven wij ernaar elk kind de ruimte te geven zich op zijn eigen tempo te ontwikkelen. Afhankelijk van de mogelijkheden en de behoeften van het kind wordt dit binnen de stamgroep, binnen de jaargroep, of juist stam- of jaargroep overstijgend georganiseerd. En omdat we werken met driejarige stamgroepen hebben kinderen drie jaar de tijd om de bouwdoelen te halen. Gedurende die drie jaar volgen we de ontwikkeling en als een kind moeite heeft met meerdere doelen is een bouwverlenging aan het einde van de driejarige stamgroep een mogelijkheid.

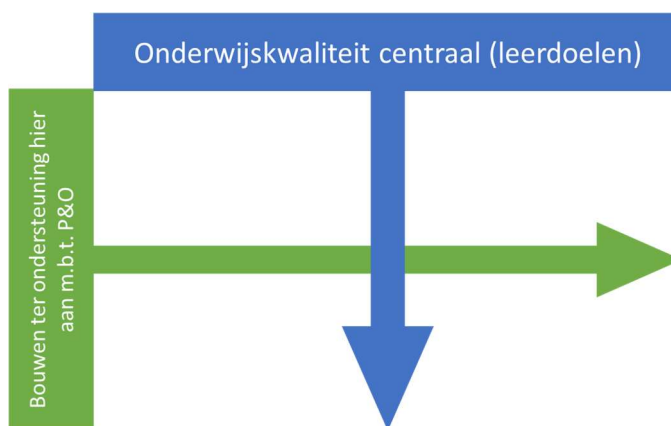
⁴ OKT staat voor Onderwijskwaliteit en in dit overleg bespreken en borgen we dit centraal.

⁵ PDCA staat voor Plan-Do-Check-Act. Volgens deze cyclus bepaal je wat je wilt bereiken, ga je aan de slag, monitor je of je bereikt wat je wilt bereiken en pas je eventueel je aanpak aan.

Leerwerkgroepen - kantelen organisatie

De bouwstructuur maakt dat we goede focus hebben op de verschillende fasen in de ontwikkeling van de kinderen. Het maakt ook dat we soms beleid en cultuur terugzien op bouwniveau en niet eenduidig op schoolniveau. We streven naar een betere samenwerking en een gezamenlijke professionele cultuur. Hiervoor gaan we de organisatie 'kantelen'. Niet de bouwen maar de Leerwerkgroepen worden leidend.

Voor de zeven belangrijkste leergebieden komt er een Leerwerkgroep met daarin een vertegenwoordiging uit elke bouw en andere specialisten. Een Leerwerkgroep werkt schoolbreed. De vertegenwoordiger uit de bouw draagt zorg voor implementatie van het beleid in de bouw. De zeven leergebieden zijn: Jenaplanessenties - Wereldoriëntatie - Expressie - Rekenen - Taal incl. spelling - Lezen - Burgerschapsonderwijs.



		Onderwijskwaliteit						
		Leerlijnen/doelen: Leerwerkgroep (LWG)						
Personeel & Organisatie	Groep	Jenaplanessenties	Wereldoriëntatie	Expressie	Taal (incl spelling)	Lezen	Rekenen	Burgerschap
	BB							
	8							
	7							
	6							
	5							
	4							
	3							
	2							
	1							
	0							
		RT en Ondersteuning						
		Horizon / Evenaar						

Ons onderwijsaanbod staat beschreven in de bouwplannen en deze worden mede gevoed door alle Leerwerkgroepen (in ontwikkeling). Zo waarborgen we dat elke stamgroepleider het juiste onderwijsaanbod verzorgt. Om ons onderwijs aan te laten sluiten op de kinderen in de stamgroep werken we cyclisch, dat wil zeggen dat we na de M-cito in januari en de E-cito in mei/juni de resultaten analyseren en van daaruit ons onderwijs aanpassen. De gesignaleerde onderwijsbehoeftes van de kinderen worden verwerkt in het onderwijsaanbod. Naast de Cito's kijken wij ook naar de observaties in de groep en de methodetoetsen om de onderwijsbehoeftes van de kinderen vast te stellen.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd door de stamgroepleider en de IB-er. Details over het waarborgen van de ononderbroken ontwikkeling van de kinderen en het omgaan met eventuele achterstanden zijn te vinden in het document [Passend onderwijs](#) (POS) op Zonnewereld.

Van rapport naar portfolio

In de looptijd van dit schoolplan gaan we aan de slag met een nieuwe wijze van presenteren van de ontwikkeling van ieder kind (portfolio), waarbij per kind gekeken wordt naar de ontwikkeling ten opzichte van zichzelf in plaats van het gemiddelde. In het portfolio hebben we een brede kijk op de ontwikkeling: van de cognitieve kerndoelen tot de jenaplanessenties en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In het portfolio maken de stamgroepleider én het kind aantekeningen over het verloop van de ontwikkeling. Dit zal sterk visueel gepresenteerd worden. Het doel hiervan is de opbrengst van ons onderwijs nauwkeuriger en breder vanuit onze jenaplanvisie te volgen, wat het resultaat zal verhogen. We werken binnen Zonnewereld met methodetoetsen, de niet-methode toetsen vanuit Cito, de eindtoets (t.z.t. doorstroomtoets) Cito en het observatiemodel voor de sociaal en emotionele ontwikkeling vanuit Zien! (loop van dit Schoolplan *Kindbegrip*; midden- en bovenbouw) welke gekoppeld is aan ParnasSys (ons webbased leerlingvolgsysteem en leerling administratiesysteem). Tevens meten we elk jaar het gevoel van sociale veiligheid onder de kinderen van groep 6, 7 en 8.

Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. Vervolgens krijgt groep 8 in januari het definitieve schooladvies. Het schooladvies wordt gegeven op niveau en kan enkelvoudig zijn (één niveau) of dubbel (twee niveaus). De niveaus van advisering zijn: praktijkonderwijs, vmbo basis, vmbo kader, vmbo tl, havo en vwo. Het schooladvies wordt door het hele bovenbouwteam, intern begeleider en schoolleiding vastgesteld. Op Zonnewereld kijken wij voor het vaststellen van het (voorlopig) advies naar de volgende zaken:

1. werkhouding, interesses, motivatie en ambitie
2. kindkenmerken
3. het leerlingvolgsysteem (Cito's van de bovenbouw), methodetoetsen.

Vervolgens maken de 8^e jaars in april de centrale eindtoets (vanaf schooljaar '23-'24 gaat dit de doorstroomtoets worden, die in februari zal worden afgenomen). Is het niveau van de eindtoets (straks doorstroomtoets) hoger dan het schooladvies, dan gaat Zonnewereld het advies heroverwegen en eventueel, in goed overleg, bijstellen. Wanneer het resultaat van de eindtoets lager is dan het schooladvies, heeft dit géén effect op het schooladvies. Het schooladvies blijft staan.

OKT-overleg

De onderwijskwaliteit wordt gerealiseerd in de stamgroepen, de Leerwerkgroepen en de bouwen en geborgd in het OKT (Onderwijskwaliteit). Hierin borgen we de onderwijskwaliteit volgens de PDCA-cyclus. MT, IB, HB en RT nemen vast deel aan dit periodiek overleg.

Tevredenheid

Op Zonnewereld wordt, zoals gebruikelijk binnen PCOU, in een cyclus de tevredenheid gemeten onder de ouders, kinderen en collega's.

Doelen

- De doorlopende leerlijn wordt geborgd door Leerwerkgroepen.
- Het resultaat van het onderwijs wordt nauwkeurig gevolgd, door de leeropbrengsten te beschrijven in een portfolio van elk kind.

5 Organisatie

Schoolorganisatie

Zonnewereld is een school met ongeveer 400 kinderen (1 okt telling) en tussen de 30 en 40 collega's. We werken met 3 *bouwen*: onder, midden- en bovenbouw met ieder een bouwcoördinator. Daaromheen hebben we bewust gekozen voor een brede ondersteuning.

Zonnewereld heeft een managementteam (MT) bestaande uit de schoolleiding, drie bouwcoördinatoren, IB en onze managementassistente. De schoolleider leidt het MT. De bouwcoördinatoren sturen hun bouw aan op onderwijskundige zaken, beleid en organisatie, financiën en bouwteam. Daarnaast informeren zij de schoolleiding en IB (Intern Begeleiders) over wat er in hun bouw speelt. De schoolleider adviseert hen en is eindverantwoordelijke.

IB borgt, coördineert en controleert het onderwijskundig proces in de stamgroepen en de interne ondersteuning. Zij coördineren en borgen het aanbod voor kinderen die meer zorg of uitdaging nodig hebben en hebben daarover contact met interne specialisten, zorginstanties en het samenwerkingsverband. IB legt verantwoording af aan de schoolleiding. De schoolleider adviseert hen en is eindverantwoordelijk. IB en schoolleiding spreken elkaar periodiek (om de week) in het ZOT-overleg (zorgonderwijsteam). Het ZOT-team zelf komt iedere week bij elkaar.

Ons ondersteunend team bestaat uit een managementassistente, conciërge, leerkrachtondersteuners en interne ambulante begeleiding (RT, Rekenspecialist, Taalspecialist, HB-specialist, MRT).

Personeelsbeleid

Professionele ruimte

Zonnewereld heeft een sterk, professioneel team. We geven daarom iedereen veel professionele ruimte opdat we goed gebruik maken van het talent en de kracht van het team. Dat betekent vertrouwen geven en ruimte laten voor eigen initiatief, creativiteit en professioneel handelen en niet of minder centraal sturen. Dat kan alleen als we gezamenlijk duidelijke afspraken (kader) maken. Dit kader wordt gevormd door de visie (de inhoud van dit Schoolplan) en alle hieraan gekoppelde afspraken, documenten en procedures.

Belangrijker dan dit kader echter is de afspraak dat iedereen op Zonnewereld handelt vanuit de professionele bedoeling van onze visie.

Persoonlijke ontwikkeling

Specialisten op gebied van jenaplan

De teamleden van Zonnewereld geven handen en voeten aan ons jenaplanonderwijs. Zij maken het onderwijsconcept waar. Ze hebben bewust gekozen voor dit type onderwijs en onderschrijven de missie Samen leven, Samen leren, die impliceert dat ook zij blijven leren. Aan de basis hiervan staan het jenaplandiploma (basis of expert (mogelijk nieuwe opleiding)), de Kanjertraining en een leven lang leren.

Ontwikkelplan

Iedere medewerker heeft een actueel Ontwikkelplan (onze uitwerking van functioneringsplan, beoordeling en POP) in overleg (Ontwikkelgesprek) met de schoolleiding. Jaarlijks is er scholing op individueel- en teamniveau. Stamgroepleiders hebben allemaal het basisdiploma jenaplan; nieuwkomers krijgen eerst een introductietraining jenaplan en volgen daarna de basisopleiding. Iedereen op Zonnewereld is bekend met de Kanjer-training.

Collegiale consultatie

Wij zijn van mening dat binnen het team al veel kennis en kunde aanwezig is. En dat deze divers is. Door deze onderling uit te wisselen ontstaan veel nieuwe leermomenten en kansen. Gedurende dit Schoolplan bepalen we hoe we deze uitwisseling op een juiste manier kunnen realiseren. De eerste

jaren wordt dit alvast mogelijk gemaakt door de NPO-gelden in de vorm van ambulante collega's. We zetten in ieder geval in op een belangrijke basisvaardigheid: feedback geven en ontvangen.

Verdeling mannen en vrouwen

Het MT van Zonnewereld bestaat uit 1 man en 5 vrouwen. Van de 26 stamgroepleiders zijn er 5 man. Ook onze conciërge is een man. In totaal werken er momenteel 7 mannen op Zonnewereld van de 36 collega's.

Lerarentekort

Het lerarentekort raakt Zonnewereld op dit moment beperkt. Vooralsnog kunnen we vaste formatie goed invullen. Mensen werken nog steeds graag bij ons en stagiaires blijven graag. Dit komt door het fijne werkklimaat en de investeringen die we doen in nieuwe collega's onder meer via onze Schoolopleider. Door de verwachte krimp van de organisatie hebben we hier mogelijk nog minder last van. Het lerarentekort raakt ons overigens wel hard bij het vinden van tijdelijke oplossingen, bijvoorbeeld in verband met zwangerschapsvervanging of ziekteverzuim.

Startende stamgroepleiders en Partnerschap Marnix college

Omdat we het belangrijk vinden dat pabo studenten de gelegenheid krijgen praktijkervaring op te doen, zijn er soms ook één of meerdere studenten aanwezig; gedurende een bepaalde periode meestal één dag per week in een groep. Ieder jaar opnieuw kijken we welke groepen hiervoor geschikt zijn. Op Zonnewereld worden studenten beschouwd als mogelijke toekomstige collega. Het team en schoolleiding vinden het belangrijk om studenten een stageplek te bieden, om zo een bijdrage te kunnen leveren aan het opleiden van de toekomstige generatie leerkrachten. Het laten kennismaken van jenaplanonderwijs en het laten zien dat onderwijs ook op een andere manier en volgens een bepaalde visie kan worden ingericht, vinden wij een belangrijk onderdeel van ons partnerschap. Daarnaast zijn nieuwkomers in het onderwijs belangrijk. Een goede begeleiding in de eerste periode is cruciaal voor succes. Hiervoor bieden we een begeleidingsprogramma (in ontwikkeling) aan waarbij we onder meer werken met een intern maatje, begeleiding op afstand via FRIS en periodieke begeleiding via de Schoolopleider. De waarde die we hieraan hechten wordt bevestigd door de investering die we doen in de formatie voor de Schoolopleider (0,2 fte).

Ouderbetrokkenheid

Ouders worden actief bij de ontwikkeling van hun kinderen betrokken. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij maken wij gebruik van elkaars talenten om een betekenisvolle leeromgeving voor de kinderen te creëren. En samen met de Ouderraad worden veel activiteiten door ouders in overleg met school georganiseerd. Deze hulp maakt dat we ons aanbod voor de kinderen kunnen vergroten.

Partners van Zonnewereld

- Marnix Academie
- Brede school Weidewereld
- Diverse BSO's, nauwe samenwerking met Koko/gro-up en Smallsteps/Partou (nieuw gebouw)
- Wieggers en de Jongsten (Cesar therapie)
- Samenwerkingsverband, Buurtteam etc.

Vleuterweide, een 'krimpende' kindervijk

Volgens de prognoses van de gemeente daalt het aantal jonge kinderen in de wijk Vleuterweide van 2301 in 2021 naar 1710 in 2035. Dat is een daling van 25%. In de periode van dit schoolplan (2022-2026) zakt het aantal kinderen met 15%. Dat betekent een geprognoseerde daling van 406 naar ca. 350 kinderen (1 okt telling). Dat betekent 2 tot 3 groepen minder (van 17 nu tot 14 of 15 in 2026). Elk jaar opnieuw bekijken we de reële aantallen en bepalen we het aantal benodigde groepen.

Krimp is onvermijdelijk; deze informatie is reeds bekend bij het team en zullen we blijven bespreken. Het heeft ook gevolgen voor de OOP-organisatie en het Taakbeleid en vermindering van een groep houdt automatisch tijdelijk 'volle' klassen in. Tijdens elke formatie en bij eventueel vertrek van collega's nemen we deze vooruitzichten mee.

De toekomstige krimp maakt het belang van goede communicatie naar potentiële ouders extra groot. Naast de periodieke fysieke rondleidingen speelt de website hierin een belangrijke rol. Tijdens deze Schoolplan-periode gaan we de website en de huisstijl een opfrisbeurt geven. In samenwerking met ouders met communicatiekennis gaan we werken aan de beeldvorming en positionering van Zonnewereld en jenaplanonderwijs in de wijk. Hiertoe hebben we een imago-onderzoek laten uitvoeren in samenwerking met DUO-onderzoeksbureau. Op basis hiervan hebben we in samenwerking met een ouder (communicatieadviseur) een communicatieplan opgesteld.

Gebouw en buitenplein

Volgens planning verhuizen we in 2023 naar ons eigen nieuwe gebouw aan de Passiebloemweg. We maken dan geen deel meer uit van een mfa en hebben dan helemaal ons eigen gebouw met buitenplein. We kijken hier enorm naar uit. Hieronder enkele beelden omdat dat meer zegt dan 1000 woorden.





Financieel beheer

Hoewel de begroting voor komende periode licht positief is, is het financiële resultaat van Zonnewereld kwetsbaar. Met het oog op passend onderwijs kiezen we voor een breed aanbod aan specialisten en niet te volle groepen. Dit maakt onze formatie 'duur'. We kunnen ons organisatiemodel betalen mits we goed bezet zijn met voldoende kinderen in alle groepen. De daling van het aantal kinderen brengt een extra uitdaging. De formatie (aantal groepen en aantal specialisten) zullen we kritisch moeten inrichten opdat we deze ook kunnen betalen. Ook zullen we een bestemming moeten vinden voor de eventueel lege lokalen zodat deze verhuurd worden (denk aan Stichting 'Samen naar School'). Doel is om te voldoen aan de financiële kaders van de Scholengroep (momenteel 1,9% resultaat).

Sponsoring

Naast het ontvangen van de middelen vanuit het Ministerie van Onderwijs en het Samenwerkingsverband, kan Zonnewereld rekenen op financiële of materiële steun van de Stichting Vrienden van Zonnewereld. De stichting vermeldt op haar website, vriendenzonnewereld.nl, het volgende doel: "Bijdragen aan de kwaliteit van Jenaplanschool Zonnewereld en van de bijbehorende schoolomgeving door middel van financiële steun aan projecten en voorzieningen voor school- en buurtkinderen."

De schoolleiding van Zonnewereld doet bij de stichting verzoeken tot ondersteuning van impulsen voor het onderwijs. Zo krijgt de school de kans om te experimenteren met extra materiaal. Op het moment dat dit materiaal gebruikt wordt als vast onderdeel van het lesprogramma, moet de financiering overgenomen worden door de school. De bekostiging moet dan opgenomen worden in de reguliere begroting.

De school beslist ten alle tijden zelf over de manier waarop zij het materiaal, dat de school van de stichting gekregen heeft, in het onderwijs wil inzetten.

De Stichting PCOU volgt de richtlijnen uit het convenant dat het Ministerie van OCW met onderwijs en andere belangenorganisaties heeft gesloten met afspraken over sponsoring. Zonnewereld volgt die afspraken op.

Doelen

- Voor de ervaren stamgroepleiders ontwikkelen we in samenspraak met deskundigen een nieuwe jenaplanopleiding waarmee zij zich verder kunnen ontwikkelen (expert).
- Alle nieuw aangestelde stamgroepleiders op Zonnewereld worden geschoold in de Kanjertraining.
- Stamgroepleiders in vaste dienst hebben hun jenaplandiploma, nieuwkomers doen in overleg een opleiding hiervoor en volgen eerst een introductietraining.
- Collegiale consultatie en feedback geven en ontvangen is *gewoon* geworden.
- Voor nieuwkomers hebben we een begeleidingsprogramma.
- Er is een communicatieplan ten behoeve van een juist imago van Zonnewereld in de wijk en de genoemde activiteiten voeren we uit, zoals een nieuwe website.
- Zonnewereld heeft een passend gebouw bij het onderwijskundig jenaplanconcept waar de stamgroeplokalen en overige ruimtes zijn omgebouwd naar huiskamers met uniforme afspraken per bouw over stiltewerkplekken, techniekruimte als creatief atelier, leerpleinwerkplekken, huiselijke sfeer en een ruimte om samen te vieren etc.
- Het buitenplein stimuleert ontdekkend, onderzoekend en spelend leren en kent een natuurlijke invulling en uitstraling.
- Het meubilair is vernieuwd en sluit aan bij de nieuwste inzichten op ergonomisch gebied en ons jenaplanonderwijs.
- We voldoen aan de financiële kaders van de Scholengroep PCOU.

6 Scholengroep PCOU Willibrord

Algemeen

Zonnewereld valt bestuurlijk onder de scholengroep PCOU Willibrord: 30 scholen voor (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs en elf scholen voor voortgezet onderwijs in de stad Utrecht, Breukelen, Maarssen, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. De scholen bieden ruimte aan de ontwikkeling van circa 20 duizend kinderen en 2500 collega's.

Missie

Voor iedere leerling de beste ontwikkelkansen.

Visie

Het onderwijs in de scholen is gericht op de ontwikkeling van het talent van ieder kind. De scholen ondersteunen kinderen bij het ontdekken waar ze trots op kunnen zijn. Kinderen leren sociaal vaardig en zelfbewust te zijn in de samenwerking met anderen en zijn nieuwsgierig naar hun eigen mogelijkheden en die van de ander. Het doel is dat kinderen met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen door een leven lang te leren, kinderen én teamleden. PCOU Willibrord is een lerende organisatie, gericht op ontwikkeling van kinderen en van het team.

Organisatiefilosofie

Elke school binnen PCOU Willibrord is uniek voor wat betreft lokale context, onderwijsaanbod en kinderenpopulatie. Scholen hebben, in het belang van hun kinderen, de ruimte om eigen keuzes te maken en een profiel te ontwikkelen, binnen gemeenschappelijke kaders. Scholen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, het bestuur stuurt en faciliteert.

Strategische lijnen

Wat mogen kinderen, collega's, ouders en de samenleving van ons verwachten? Dit zijn de centrale thema's van de scholengroep en onze (Zonnewereld) invulling hiervan:

1 Burgerschap voor een duurzame en mondiale samenleving

Het jenaplanonderwijs staat voor inclusief onderwijs met extra aandacht voor de medemens en de wereld om ons heen. We werken onder meer samen met Coninckshof, De Ster en onderzoeken momenteel een mogelijke samenwerking met stichting 'Samen naar school'. In ons nieuwe gebouw besteden we extra aandacht aan natuur via moestuintjes, een actief en natuurlijk buitenplein, een buitenlokaal en mogelijk een Tiny Forest. Nu al hebben we eigen gemaakte moestuinbakken. Kinderen zijn hierbij betrokken.

2 Kansengelijkheid

Alle kinderen krijgen bij ons gelijke kansen en met ons brede team van specialisten bieden we extra ondersteuning en uitdaging voor wie dit nodig heeft: een RT-specialiste (0,4 fte), een HB-specialiste (0,6 fte), samenwerking met Cesar (mrt) en Ondersteuning voor iedere bouw (3 x 0,15 fte). Zonnewereld heeft oog voor het hele kind, niet alleen voor de cognitieve kant (denk bijvoorbeeld aan de Evenaar groep). Bij ons mag je zijn wie je bent. Wij weten dat elk kind beschikt over veel talenten en wij bieden alle kinderen evenveel ontwikkelkansen. Met ons nieuw 10-14 concept (Aurelius College) bieden we deze kansengelijkheid ook na de basisschooltijd.

3 Aantrekkelijk werkgeverschap

Het lerarentekort is groot in Utrecht. Volgens Utrecht Leert is het absolute lerarentekort in onze wijk Vleuten-De Meern het grootst. Gelukkig merken wij dit (nog) niet, mogelijk door onderliggend beleid. Stagiaires, zij-instromers en nieuwe stamgroepleiders krijgen bij ons extra ondersteuning via onze Schoolopleider. Zo zorgen we voor een zachte landing en goede begeleiding. Wij merken dat stagiaires graag bij ons blijven. Op Zonnewereld krijgen de teamleden (binnen kaders) veel professionele ruimte om te handelen naar eigen inzicht. Dit past bij de tegenwoordige tijd om mensen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te geven. Er is volop gelegenheid om te werken aan de eigen ontwikkeling en we besteden veel aandacht aan teamsfeer. Op deze wijze verwachten we een prettige werkgever te zijn.

4 Grootstedelijk dynamiek

Zonnewereld staat in een *oude* nieuwbouwwijk waar de 'babyboom' voorbij is en het aantal kinderen sterk zal dalen. Dit in tegenstelling tot veel andere wijken in grootstedelijk Utrecht. De komende jaren zal Zonnewereld onvermijdelijk krimpen. Vanzelfsprekend ontvangen we graag nieuwe kinderen.

Zonnewereld werkt nauw samen met meerdere BSO-partners en is onderdeel van de brede school 'Weidewereld'. Op dit moment werken we samen met het Amadeus Lyceum aan een 10-14 concept, het Aurelius College, dat schooljaar '22-'23 van start gaat en kan uitgroeien tot drie groepen in het nieuwe gebouw.

Bijlage A Vakken en methodes

	Bouw 1-2	Bouw 3-4-5	Bouw 7-8
Begrijpend lezen	Begrijpend lezen, begrijpend luisteren op basis van training CPS.	Nieuwsbegrip, Actief leren lezen voor 3e en 4e jaars en waarschijnlijk 5e jaars	Nieuwsbegrip Teksten en opdrachten passend bij project
Rekenen	Rekenrijk, map CPS gecijferd bewustzijn.	Rekenrijk	Rekenrijk
Technisch lezen	Map CPS Fonemisch bewustzijn, Veilig Leren Lezen boekjes.	Actief leren lezen	Eigen boeken, duo-lezen, woordflitsen, leescircuit (gedichten, informatieve boeken, strips en tijdschriften, Engels)
Spelling / grammatica		Staal	Staal
Schrijven	Schrijfdans	Pennestreken	6e jaars: Pennenstreken
Woordenschat	Projectonderwijs.	Projectonderwijs Nieuwsbegrip woordenschat	Projectonderwijs Nieuwsbegrip woordenschat, Kentalis Weerwoord
Sociaal emotioneel	Kanjertraining.	Kanjertraining	Kanjertraining
Studievaardigheden	-	Blits	Blits
Mediawijsheid			Week van de mediawijsheid, Gastlessen Halt
Seksuele vorming			Kriebels in je buik, gastlessen COC, Week van de Lentekriebels
Aardrijkskunde	Projectonderwijs.	Projectonderwijs	Projectonderwijs
Topografie			Topomasters (Blink)
Geschiedenis	Projectonderwijs.	projectonderwijs	Projectonderwijs
Engels	-		Eigen lessen, British Council, Newswise

Verkeer	Rondje verkeer.	Rondje verkeer Project onderwijs	Veilig verkeer Nederland
Techniek	Projectonderwijs, Techniekdozen en proefjes.	Projectonderwijs, Leskisten en proefjes	Projectonderwijs, Leskisten en proefjes
Muziek	123 Zing, Moet je doen, Dansspetters, lesmateriaal Kabaal Lokaal.	123 zing UCK	123Zing, UCK, HOV
Creatieve vakken	Projectonderwijs, ontwikkeling eigen lessen, gastlessen, ateliers	Projectonderwijs, ontwikkeling eigen lessen, gastlessen, ateliers	Projectonderwijs, ontwikkeling eigen lessen, gastlessen, ateliers

Orthotheek verrijking:

Gr	Taal/spelling	Begrijpend Lezen	Rekenen	Projectwerk	Extra onderdelen
2	Leeslijn- materiaal		Rekenpuzzels 1 (horizon) - Ideeënmap: slimmeriken 2: ontdek zo verder. Ideeënmap voor jonge kinderen die een uitdaging zoeken. (horizon)	Project: 'Nieuwsgierig graag!	-Denksleutels en mindopdrachtkaar ten (horizon) -Reuzeleuke spelletjes.
3	Plus werkboek Staal	Veilig Leren Lezen pluswerk -Leeskrakers 4 (horizon)	www.rekenweb.nl -Rekenpuzzels 2 -Rekenmeesters -Kien Ideeënmap: slimmeriken 2: ontdek zo verder. Ideeënmap voor jonge kinderen die een uitdaging zoeken. - www.4kangoeroe. nl	Werkgidsen Kinheim + antwoorden - het dierenrijk - In de zoo - het Circus	

4	Plus werkboek Staal	Junior /Mini Informatieboekjes -Leeskrakers 4 (horizon)	www.rekenweb.nl -Hoofdrekenen groep 5 -Rekenpuzzels 3 -Rekenmeesters -Kien -Rekenwonders -Extra rekenbladen / doordenkers. Rekenlogica 2 - www.4kangoeroe.nl	Werkgidsen Kinheim + antwoorden - Mijn eigen wereld -Riddertijd - Het Dierenrijk	-Outside the box (ook geschikt voor hele groep) - Diverse informatieve boeken. (Horizon en kopieerhok)
5	Plustaak Taal 5/6 Plus werkboek Staal	-Plustaak Begrijpend lezen 5/6 -Leeskrakers 1 (horizon)	www.rekenweb.nl -Redactiesommen A -Hoofdrekenen groep 6 - Rekenpuzzels 4 en 5 -Kien -Rekenwonders -Extra rekenbladen / doordenkers. Rekenlogica 2 -Braintrainer 1, 2, 3 (horizon) -rekenraadsels (horizon) - www.4kangoeroe.nl	Werkgidsen Kinheim + antwoorden - Journalistiek - Sprookjes en Fabels - Reis om de wereld - Het Dierenrijk -Kinheim: Blokboek Nederland, Europa, Wereld (horizon) -Boek: basistechnieken origami (horizon) -Boek: hoogvliegers van papier. (horizon)	-Outside the box (ook geschikt voor hele groep) -Boek: Waarom achtbanen te gek zijn en andere weetjes over hersenen en gedrag. -Proefjesboek - Diverse informatieve boeken. (Horizon en kopieerhok)

6	Plustaak Taal 6/7 Plus werkboek Staal -Kies maar. Speelse taal- en lees oefening en voor zelfst. Werken (7) (horizon)	-Plustaak Begrijpend lezen 6/7 -Leeskrakers 1/2(horizon)	www.rekenweb.nl -Redactiesommen B -Rekenpuzzels 5 en 6 -Kien -Rekenwonders -Extra rekenbladen / doordenkers. Rekenlogica 2 -Braintrainer 1, 2, 3 (horizon) www.4kangoeroe.nl	Werkgidsen Kinheim + antwoorden - Amsterdam - Reis om de wereld - Kinheim: Blokboek Nederland, Europa, Wereld (horizon) - Uitdagende tekenopdrachten met kleurpotlood. (horizon) - Boek: elfen tekenen. (horizon) - Boek: basistechnieken origami (horizon) - Boek: hoogvliegers van papier. (horizon)	- Kopieermap: mindmap voor kids, de computer als blokkendoos. - Diverse informatieve boeken. (Horizon en kopieerhok)
7	Plustaak Taal 7/8 Plus werkboek Staal	-Plustaak Begrijpend lezen 7/8 -Leeskrakers 2(horizon)	www.rekenweb.nl -Redactiesommen C - rekenpuzzels 6 en XXL -Topklassers deel 1 t/m 5 -Kien -Diverse tijdschriften: Rekenwonders, Rekenpanda, Rekeningijger, rekenvliender: decimale getallen, reallife rekenen. (horizon) -Braintrainer 1, 2, 3 (horizon) www.4kangoeroe.nl	Werkgidsen Kinheim -Evolutie -Amsterdam - Reis om de wereld -Uitdagende tekenopdrachten met kleurpotlood. (horizon) -Boek: elfen tekenen. (horizon)	-Methode Topklassers talen: Engels, Turks , Duits, Spaans, Italiaans. - Onderzoekend en ontwerpend leren. - Kopieermap: leren leren, mindmap voor kids, de computer als blokkendoos. - Diverse informatieve boeken. (Horizon en kopieerhok) - Engelse leesboeken. (horizon)

8	Plustaak Taal 8 Plus werkboek Staal	Plustaak Begrijpend lezen 8 -Leeskrakers 2(horizon)	www.rekenweb.nl -Redactiesommen D - Rekenpuzzels XXL -Hoofdrekenen grote getallen -Topklassers Deel 1 t/5 -Getal en ruimte Wiskunde 1+2 VMBO/T-Havo -Kien -Rekenwonders www.4kangoeroe.nl	Werkgidsen Kinheim - Evolutie -Amsterdam - Reis om de wereld -Uitdagende tekenopdrachten met kleurpotlood. (horizon)	Methode Topklassers talen: Engels, Turks, Duits, Spaans, Italiaans. - Latijn -Onderzoekend en ontwerpend leren. - Kopieermap: leren leren, mindmap voor kids, de computer als blokkendoos. - Diverse informatieve boeken. (horizon en kopieerhok) - Engelse leesboeken. (Horizon)
---	--	--	--	--	---

Bijlage B doorgaande leerlijn jenaplanessenties

Doorgaande leerlijn Jenaplanessenties

Onderwerpen

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Planen

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Samenwerken

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Dromen

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Presenteren

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Reflecteren

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Verantwoorden

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Communiceren (nog niet de juiste invulling)

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Zorgen (nog niet de juiste invulling)

1-4	3-4	3-5	3-6
... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...	... (text) ...

Deze bijlage is zo lastig te lezen; zie [link](#) voor bestand in een hogere resolutie.

