

**Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**

**Stichting Werkplaats Kindergemeenschap**

**Basisonderwijs**

## Inleiding

Het opstellen van deze meldcode vloeit voort uit de wettelijke verplichting voor instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaren in de (jeugd)gezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de maatschappelijke ondersteuning en voor politie en justitie, om over een meldcode te beschikken.

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling voor de Werkplaats BO treedt 1 juli 2013 in werking.

Deze meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eengerelateerd geweld en ouder(en)mishandeling.

De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie. Hiertoe biedt de meldcode stappen en handvatten aan professionals voor signalering en het handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De doelgroepen zijn zowel slachtoffers, getuigen als (vermoedelijke) daders.

Intimidatie of geweld (waaronder ongewenste intimiteiten) door beroepskrachten zijn niet opgenomen in de meldcode. Scholen zijn conform ARBO-wetgeving al wettelijk verplicht hiervoor een protocol te hebben. Bij vermoeden van een zedenmisdrif geldt een meldplicht aan het bestuur, dat met de Vertrouwensinspectie moet overleggen.

## Het Stappenplan

Stap 1 en 2. In kaart brengen van signalen en overleg met collega's

Bij een vermoeden van kindermishandeling wordt in eerste instantie de intern begeleider op de hoogte gesteld. De intern begeleider neemt contact op met de medewerkers waar het kind ook voorheen heeft gezeten.

Alles wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

De medewerker(s) en intern begeleider beschrijven de signalen zo feitelijk mogelijk. Bij een hypothese of veronderstelling wordt uitdrukkelijk vermeld dat het een hypothese of veronderstelling is. Als deze wordt ontkracht, wordt dat ook vermeld. Bij informatie van derden wordt de bron vermeld.

Stap 3. Gesprek ouders/verzorgers

Bij een zorg van geweld vindt er een gesprek plaats met de ouders/verzorgers. Bij dit gesprek zijn de medewerker en intern begeleider samen aanwezig.

Vaak is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren over de signalen, te vragen naar de thuissituatie en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, zijn zorgen te verduidelijken, te ontkrachten of te bekrachtigen.

Doel van het gesprek is de zorgen te delen en te checken waar de signalen vandaan

komen.

Verloop van het gesprek:

1. Leg het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen je hebt gezien, gehoord en waargenomen.
5. Leg het gesprek vast.

Stap 4 en 5. Wegen van het geweld cq de kindermishandeling en Beslissen

Op basis van de signalering en het gesprek met de ouders wordt besloten of hulp bieden afdoende is of dat er tot melding moet worden overgegaan.

A. Zelf hulp organiseren:

Indien tijdens het gesprek met de ouders blijkt dat de ouders een hulpvraag hebben en graag bereid zijn om hulp te vragen zal de intern begeleider dat proces begeleiden. De intern begeleider organiseert de noodzakelijke hulp en volgt de effecten van deze hulp. De groepsmedewerker en de intern begeleider volgen samen of de hulpverlening is gestart en loopt. De intern begeleider vraagt toestemming aan de ouders om contact te hebben met de hulpverlener en onderhoudt dit.

B. Melden:

Indien de school vermoedt dat de werker niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermt kan worden, bijvoorbeeld doordat de ouder niet meewerkt of doordat de hulp niet op gang komt, doet de school een zorgmelding bij het AMK. De intern begeleider en de groepsmedewerker bespreken dit met de ouders.

De intern begeleider stelt de schoolleiding op de hoogte van deze melding.

Van contacten met de ouder over de melding kan worden afgezien:

- als de veiligheid van de werker, die van de medewerker, of die van een ander in het geding is;
- of als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder daardoor het contact met school zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het AMK en eventueel opnieuw een melding te doen.

Het AMK adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien onvoldoende verbetering of zelfs verslechtering te zien is.

Bilthoven, 1 juli 2013

Directie van de Werkplaats Kindergemeenschap BO

Jeroen Goes, directeur BO

Karin Raaijmakers, adjunct directeur BO