

Kijkwijzer bij schoolondersteuningsprofiel en begeleidingsplan Erfgooiers College

2022-2023



ERFGOOIERS COLLEGE

Christelijke Scholengemeenschap voor mavo, havo, vwo en gymnasium

Kijkwijzer Erfgooiers College, zie voor het volledige schoolondersteuningsprofiel en ondersteuningsplan de website van het Erfgooiers College: www.erfgooiers.nl

| Cognitief aanbod | Aanbod | Uitvoering | Specialisten |
|---|---|---|---|
| Taalbeleid (lees-taalproblematiek) | <ul style="list-style-type: none"> • Dia-toetsen, leerlingvolgsysteem. Volgen ontwikkeling en groei in beeld brengen. • Remedial Teacher • Screening Lees-/Spellingproblemen (LSP) • LSP faciliteitenkaart • Banduur voor NE en EN | <ul style="list-style-type: none"> • LSP hulplessen bij achterstand op gebied van technisch lezen en spellen • Vakdocenten houden rekening met de maatregelen van de LSP faciliteitenkaart • RT 6 to 8 keer individueel • Leerlingen worden indien noodzakelijk per periode ingedeeld bij en banduur NE of EN. Noodzaak wordt vastgesteld door coach, vakdocent, leerling. | <ul style="list-style-type: none"> • LSP-hulplessen docenten • Remedial Teacher |
| Zwaardere of gediagnosticeerde lees-taalproblematiek: NT2, Dysfasie, ESM, Dyslexie, ASS | <p>Dyslexiefaciliteitenkaart (extra tijd bij toetsen, vermindering puntenaftrek bij spellingfouten, mondeling overhoren, gebruik van apparatuur)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliteitenkaart bij overige diagnoses (extra tijd bij toetsen; verder maatwerk) • Examens die via audioapparatuur gesproken worden aangeboden bij het Centraal Examen (CE) • Aangepaste luistertoetsen School Examens (SE) • Remedial Teaching • Gesproken schoolboeken (voor Textaid) • (Lees)toetsen aangeboden via Textaid • Gebruik maken van laptop als schrijfgerei bij toetsen • Gebruik maken van eigen Chromebook voor aantekeningen en voorleesapparatuur in vaklessen • Maatwerk bij zwaardere vormen van dyslexie (bijv. Splitsen van toetsen in de bovenbouw) | <ul style="list-style-type: none"> • Vakdocenten houden rekening met de maatregelen van de faciliteitenkaart • 6 tot 8 individuele begeleidingsbijeenkomsten per leerling per jaar bij remedial teacher of orthopedagoog • Dispensatie voor de tweede Moderne Vreemde Taal (MVT) vanaf klas 2 Mavo en 4VWO • Mogelijke inzet lightprogramma voor de MVT na de profielkeuze in klas 3H/V | Remedial teacher Orthopedagoog |
| Reken-/wiskunde beleid | <ul style="list-style-type: none"> • Dia-toetsen, leerlingvolgsysteem. Volgen ontwikkeling en groei in beeld brengen. • Banduur Rekenen of Wiskunde | <ul style="list-style-type: none"> • Hulplessen klas 1 en 2 • Leerlingen worden indien noodzakelijk per periode ingedeeld bij en banduur Rekenen of Wiskunde. Noodzaak wordt vastgesteld door coach, vakdocent, leerling. | Rekencoördinator |
| Zwaardere of gediagnosticeerde reken-/wiskunde problematiek | <ul style="list-style-type: none"> • Faciliteitenkaart (extra tijd) • Beleid m.b.t. de rekentoets voor leerlingen met dyscalculie (landelijk vastgesteld beleid m.b.t. gebruik van hulpmiddelen als rekenkaart bij de rekentoets) | <ul style="list-style-type: none"> • Hulplessen klas 1 en 2 | Rekencoördinator Gespecialiseerde vakdocent wiskunde |

| Sociaal emotioneel aanbod | Aanbod | Uitvoering | Specialisten |
|---|---|---|---|
| Sociale vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> Begeleidingslessen | <ul style="list-style-type: none"> Door coach in de begeleidingslessen | <ul style="list-style-type: none"> Bij problemen: doorverwijzing via coach of orthopedagoog naar eerstelijns GGZ voor sociale vaardigheids- of weerbaarheidstraining |
| Faalangst / examenrees | <ul style="list-style-type: none"> Kortdurende Individuele begeleiding door orthopedagoog Groepstraining voor faalangstreductie | <ul style="list-style-type: none"> Opstart door orthopedagoog, vervolgens indien gewenst verwijzing naar extern Training in groepje van 3 leerlingen. 6 sessies van 50 minuten | <ul style="list-style-type: none"> Individuele begeleiding door orthopedagoog Training op school door specialist van externe praktijk. |
| Aandachts- en concentratieproblemen (lichte vorm) | <ul style="list-style-type: none"> Structuur in de les Eenvoudige aanpassingen in de les, zoals werken met koptelefoon, plek in het lokaal of werken op het studieplein Hulp bij plannen en organiseren door coach | <ul style="list-style-type: none"> Maatregelen vastgesteld in overleg met coach en orthopedagoog Gedurende korte periode wekelijks contact met coach | <ul style="list-style-type: none"> Coach Orthopedagoog |
| Zwaardere of gediagnosticeerde vormen van Aandachts- en Concentratieproblemen | <ul style="list-style-type: none"> Zie lichte vorm Faciliteitenkaart Toetstijdverlenging bij indicatie door arts/psychiater Individuele begeleiding door gedragsspecialist/persoonlijke coach | <ul style="list-style-type: none"> Werkplek mogelijkheid binnen of buiten de klas Voorlichting aan het docententeam Werken met Ontwikkelingsperspectief plan (OPP) Gedurende langere periode wekelijks (of minder) contact met gedragsspecialist/persoonlijke coach | <ul style="list-style-type: none"> Gedragsspecialist/persoonlijke coach In overleg met coach In overleg met ouders en leerling |
| Oppositieel gedrag (licht) | <ul style="list-style-type: none"> Gestructureerd onderwijs Duidelijke regels en grenzen | <ul style="list-style-type: none"> Maatregelen vastgesteld in overleg met coach en orthopedagoog Gedurende korte periode wekelijks contact met coach | <ul style="list-style-type: none"> Coach Orthopedagoog |
| Zwaardere of gediagnosticeerde vormen van Oppositieel gedrag | <ul style="list-style-type: none"> Werken met time-out of gedragskaart Individuele begeleiding door gedragsspecialist/persoonlijke coach | <ul style="list-style-type: none"> Bieden van time-out plek binnen school Gedurende langere periode wekelijks (of minder) contact met gedragsspecialist/persoonlijke coach | <ul style="list-style-type: none"> Gedragsspecialist/persoonlijke coach In overleg met coach In overleg met ouders en leerling |
| Gedrags- en/of leerproblemen vanwege problemen met informatieverwerking, executieve functies en/of sociaal functioneren (vermoeden van ASS) | <ul style="list-style-type: none"> Gestructureerd onderwijs Duidelijke regels en grenzen Eenvoudige aanpassingen in de les, zoals werken met koptelefoon, plek in het lokaal, werken op het lesplein of extra instructie Hulp bij plannen en organiseren door coach | <ul style="list-style-type: none"> Maatregelen vastgesteld in overleg tussen coach en orthopedagoog Gedurende korte periode wekelijks begeleiding door coach 6 tot 8 keer individuele begeleiding door orthopedagoog 6 tot 8 keer individuele begeleiding door remedial teacher | <ul style="list-style-type: none"> coach orthopedagoog remedial teacher |
| Zwaardere of gediagnosticeerde vormen van gedrag | <ul style="list-style-type: none"> Zie ' Vermoeden van ASS' Faciliteitenkaart Toetstijdverlenging bij indicatie door arts/psychiater | <ul style="list-style-type: none"> Werkplek mogelijkheid binnen of buiten de klas Voorlichting aan het docententeam | <ul style="list-style-type: none"> Gedragsspecialist/coach Leerlingcoach Orthopedagoog In overleg met coach |

| | | | |
|---|--|--|---|
| binnen het Autistisch spectrum (ASS) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuele begeleiding door gedragspecialist/persoonlijke coach/leerlingcoach • Structuurklas (zie info op site) | <ul style="list-style-type: none"> • Werken met Ontwikkelingsperspectief (OPP) • Gedurende langere periode wekelijks (of minder) contact met gedragspecialist/coach • Stamlokaal | <ul style="list-style-type: none"> • In overleg met ouders en leerling |
| Angstig / stemmingsgestoord gedrag (licht) | <ul style="list-style-type: none"> • Gestructureerd onderwijs • Heldere afspraken met leerling, ouder, coach en vakdocenten • Eenvoudige aanpassingen in de les, zoals extra aandacht vakdocent, aparte werkplek • Begeleiding orthopedagoog • Maatwerk afhankelijk van de problematiek | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie van coach naar docenten • Gedurende korte periode wekelijks contact met coach • Korte lijnen coach, leerling, ouders • 6 tot 8 keer individuele begeleiding orthopedagoog | <ul style="list-style-type: none"> • coach • orthopedagoog |
| Zwaardere of gediagnosticeerde vormen van Angstig / stemmingsgestoord gedrag | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding orthopedagoog • Maatwerk afhankelijk van de problematiek • Doorverwijzing naar externe GGZ • Overleg en samenwerking met eventuele externe GGZ • Structuurklas (zie info op site) | <ul style="list-style-type: none"> • Maatregelen vastgesteld in overleg tussen coach en orthopedagoog • Informatie naar docenten • Gedurende langere periode wekelijks begeleiding door orthopedagoog • Stamlokaal (zie ook structuurklasplan) | <ul style="list-style-type: none"> • Coach • Orthopedagoog • In overleg met ouders en leerling • leerlingcoach |
| Aanpassingen bij fysieke beperking | Maatwerk, te denken valt o.a. aan: <ul style="list-style-type: none"> • Gesproken boeken • Tweede boekenpakket • Faciliteitenkaart (extra tijd; vergrotingen tot A3) • Voorleeshulp of schrijfhulp bij CE (indien nodig) • Aangepaste luistertoetsen • Lift • Aangepaste LO lessen • Aangepast lesrooster • Persoonlijk coach | <ul style="list-style-type: none"> • In overleg met coach, leerling en ouders | <ul style="list-style-type: none"> • Coach • Orthopedagoog • Indien nodig structureel gedragspecialist/coach/persoonlijk coach |
| Voorzieningen voor time-out | <ul style="list-style-type: none"> • Binnen school: opvanglokaal met surveillant • Ruimte bij structuurklas • Langere periode, buiten school: rebound voorziening Focus (met Volant) in Naarden | <ul style="list-style-type: none"> • In overleg met coach, ouders, intern zorgteam • Gedurende 1 of meer uren binnen school • Gedurende een periode van 10-12 weken bij Focus | <ul style="list-style-type: none"> • Coach • Zorgcoördinator • Orthopedagoog • Sectorleider • In overleg met ouders • structuurklasdocenten |
| Schoolverzuim | <ul style="list-style-type: none"> • Verzuimprotocol Mazl • Maatwerk afhankelijk van de problematiek | <ul style="list-style-type: none"> • verzuimprotocol uitgevoerd door coach met verzuim coördinator • Doorverwijzing door coach naar intern zorgteam • Preventief verzuimspreekuur GGD/RBL | <ul style="list-style-type: none"> • Verzuimcoördinator • Schoolarts / schoolverpleegkundige • Begeleiding orthopedagoog • Zorg Advies Team • RBL |
| Sociaal emotionele problematiek (zoals bijv. middelengebruik; eetproblemen; excessief gamen; depressieve gevoelens; zelfbeschadigend gedrag) | <ul style="list-style-type: none"> • Maatwerk na signalering door docenten, vertrouwenspersoon, orthopedagoog en / of coach | <ul style="list-style-type: none"> • Informeren ouders • Individuele begeleiding door orthopedagoog • Doorverwijzing naar huisarts of externe GGZ of externe hulpverlening | <ul style="list-style-type: none"> • Coach • Orthopedagoog • Zorg Advies Team • School Maatschappelijk Werk |

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Contact en afstemming orthopedagoog, ouders, externe hulpverlening• Zorg Advies Team | |
|--|--|---|--|