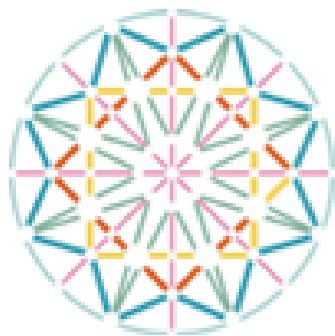


Pestprotocol



Diamant
ONDERWIJS & KINDEROPVANG

Inhoudsopgave

| | |
|--|----------|
| Leefregels | 3 |
| 3 leefregels binnen onze school: | 3 |
| Doel pestprotocol | 3 |
| De rol van de pestcoördinator | 3 |
| Mogelijke oorzaken van pestgedrag..... | 4 |
| Hoe gaan wij op de Vuurvlinder om met pesten? | 4 |
| Een aantal voorbeelden zijn: | 4 |
| Aanpak pestgedrag in vier stappen | 5 |
| Aanpak gedragsverandering in 5 fases | 5 |
| Begeleiding | 6 |
| Begeleiding van de gepeste leerling | 6 |
| Begeleiding van de pester..... | 6 |
| Adviezen aan ouders | 6 |
| Ouders van gepeste kinderen | 6 |
| Ouders van pesters | 6 |
| Aan alle andere ouders | 7 |

Leefregels

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken.

3 leefregels binnen onze school:

- Aardig zijn tegen en met elkaar
- Rustig werken
- Goed voor je spullen zorgen

De algemene stappen om pesten in de klas voor te zijn bevinden zich op pagina 6 onder de begeleiding van de pester.

Doel pestprotocol

“Ons streven is dat alle kinderen op de Vuurvlinder zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”

Door regels en afspraken te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Leerkrachten en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit PESTPROTOCOL.

De rol van de pestcoördinator

Op onze school hebben wij een pestcoördinator aangesteld. Deze pestcoördinator coördineert het pesten volgens ons vier stappenplan en de vijf fases voor gedragsverandering. Deze kun je vinden op pagina 5.

In het kort komt de pestcoördinator kijken bij stap 4 van het stappenplan fase 2:

Stap 4: Bij ruzie en/of pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een gesprek met de leerling die het pestgedrag voortzet. Ook wordt het incident met naam en datum in het leerling dossier genoteerd. Bij een tweede melding in het dossier, door de desbetreffende leerkracht en pestcoördinator, van dezelfde leerling worden de ouders op de hoogte gebracht van het pestgedrag.

Fase 2: Bij fase twee wordt het Gele kaartbeleid gestart.

Wat verstaan wij onder pesten?

Het systematisch kwetsen en treiteren

1. Pesten moet als probleem gezien worden door alle direct betrokken partijen: leerlingen, leerkrachten en de ouders/verzorgers.
2. De school moet een pestprobleem voorkomen.
3. Pesten moet een onderwerp binnen de school zijn en bespreekbaar worden gemaakt.
4. De regels omtrent pesten moeten voor iedere leerling herkenbaar zijn
5. en iedere leerkracht moet hier naar op dezelfde manier naar handelen.

6. Leerkrachten moeten (in samenwerking met de ouders) pesten kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
7. De school moet bij pestgedrag beschikken over een directe aanpak
8. Wanneer een probleem niet op de juiste wijze kan worden aangepakt is de inschakeling van de pestcoördinator nodig. De pestcoördinator kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Mogelijke oorzaken van pestgedrag

1. Een problematische thuissituatie
2. Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten worden)
3. Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
4. Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
5. Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt

Hoe gaan wij op de Vuurvlinder om met pesten?

- Op school oefenen wij met sociale vaardigheden
- Onderwerpen als veiligheid, rollen in een groep en aanpak van ruzie komen gedurende het schooljaar aan de orde.
- Het voorbeeld van ouders en leerkrachten is van groot belang. Ouders en leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen pest gedragingen.
- Het stellen van regels waar iedereen op dezelfde manier naar handelt

Een aantal voorbeelden zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit de eigen naam noemen
- Zogenaamde grappige opmerkingen maken over een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- Briefjes doorgeven in de klas
- Beledigen van klasgenoten
- Bezittingen afpakken

Aanpak pestgedrag in vier stappen

| | |
|---------------|---|
| Stap 1 | Wanneer leerlingen ruzie hebben proberen zij er eerst zelf en samen uit te komen. |
| Stap 2 | Wanneer één van de leerlingen er niet uitkomt, heeft deze het recht en de plicht om het probleem aan de desbetreffende leerkracht voor te leggen. |
| Stap 3 | De leerkracht houdt met de leerlingen een verhelderingsgesprek. De leerkracht probeert samen met hen de ruzie en/of pesterijen op te lossen en hier afspraken over te maken. Na één week vindt een terugkoppeling plaats. |
| Stap 4 | Bij ruzie en/of pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een gesprek met de leerling die het pestgedrag voortzet. Ook wordt het incident met naam en datum in de registratie van Esis genoteerd. Bij een tweede melding in het dossier wordt de pestcoördinator op de hoogte gebracht. Vervolgens worden ook de ouders op de hoogte gebracht. |

Aanpak gedragsverandering in 5 fases

| | |
|-------------------------------------|---|
| Fase 1 Kind en leerkracht | <ul style="list-style-type: none">• Afspraken met de pester en gepeste over gedragsveranderingen en hier een gesprek over voeren.• Bewustwording van pestgedrag, afspraken maken met de pester en consequenties bespreken van pestgedrag.• Er wordt een opdracht op school gegeven m.b.t. bewustwording van het gedrag. |
| Fase 2 Pestcoördinator | <ul style="list-style-type: none">• Zie fase 1;• Het op de hoogte stellen van de pestcoördinator en de ouders.• Er wordt een opdracht mee naar huis gegeven m.b.t. bewustwording van het gedrag. |
| Fase 3 Gele kaartbeleid | Bij grensoverschrijdend gedrag |
| Fase 4: | Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp ingeschakeld worden zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk. |
| Fase 5: | Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere klas te plaatsen binnen de school. |

Begeleiding

Begeleiding van de gepeste leerling

1. Medeleven tonen en luisteren
2. Nagaan hoe de leerling zelf reageert (huilen of heel boos worden is vaak een reactie die de pester wil uitlokken.)
3. Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest
4. Nagaan welke oplossing het kind zelf wil
5. Sterke kanten van de leerling benadrukken
6. Praten met de ouders van de gepeste leerling
7. Het gepeste kind niet overbeschermen en het tegengaan van een uitzonderingspositie.

Begeleiding van de pester

1. Praten: zoeken naar de reden van het pesten
*We keuren niet de pester maar het gedrag van de pester af.
2. Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste
3. Het vier stappenplan

Stap 1: Eerst zelf uit de ruzie proberen te komen

Stap 2: Het probleem voorleggen aan de leerkracht wanneer de leerlingen er zelf niet uitkomen.

Stap 3: Een verhelderingsgesprek door de leerkracht en het maken van afspraken.

Stap 4: Bij een tweede melding gespreksvoering met de leerkracht en pestcoördinator, notering in het leerlingen dossier, op de hoogte brengen van de ouders.

Adviezen aan ouders

Ouders van gepeste kinderen

1. Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
2. Pesten op school kunt u het beste direct met de desbetreffende leerkracht bespreken
3. Door positieve stimulering en een schouderklopje kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
4. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
5. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
6. Groeitaal
7. Besteed extra aandacht aan uw kind.

Ouders van pesters

1. Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
2. Pesten op school kunt u het beste direct met de desbetreffende leerkracht bespreken
3. Door positieve stimulering en een schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
4. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
5. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
6. Groeitaal
7. Maak u kind gevoelig voor wat het andere aandoet
8. Besteed extra aandacht aan uw kind

9. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind

Aan alle andere ouders

1. Leer uw kind voor zichzelf op te komen
2. Leer uw kind voor andere op te komen
3. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
4. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag
5. Geef zelf het goede voorbeeld