



# SCHOOLGIDS

## IKC DE OCEAAN

### 2023-2024



## Voorwoord

September 2023

Beste ouders of verzorgers van leerlingen van Integraal Kind Centrum de Oceaan. Fijn dat u de schoolgids van IKC de Oceaan leest en interesse toont in onze school. De schoolgids is uw informatiebron over onze school. Hij bestaat uit twee delen.

In dit deel van de schoolgids staan alle praktische zaken over onze school, die u als ouder nodig hebt. In tweede deel staat alle bestuurlijke informatie. Dit bestuurlijke deel vindt u op de website van onze school.

De schoolgids is een handig naslagwerk en geeft u tevens in verkorte versie informatie over de belangrijke grondslag van het onderwijskundig concept. Meer informatie over onze school, leest u in het schoolplan van IKC De Oceaan 2019-2023, te vinden op onze website.

Wij adviseren ouders en verzorgers om de schoolgids te gebruiken als naslagwerk.

Met een vriendelijke groet,  
Ronald Numan en Jeanette de Ree,  
Directie IKC De Oceaan, Assendelft

## 1. Adresgegevens

IKC de Oceaan  
Parkrijkiaan 121a  
1567 HD Assendelft  
Tel. 075-2010132

Directie  
Ronald Numan  
info@de-oceaan.nl

---

Stichting Agora  
Rosmolenstraat 30,  
1502PA Zaandam  
075-2010101

Buitenschoolse Opvang Tinteltuin De  
Oceaan  
Parkrijkiaan 121c  
1567 HD Assendelft  
075-6168293

---



*Alle leerlingen krijgen muziekles!*

## 2. Algemene informatie over de school

IKC de Oceaan is een groeiende school in Assendelft-Noord. De school is populair in de wijk en heeft goede inspectiebeoordelingen.

### Goed onderwijs

Goede resultaten behalen bij de kernvakken (rekenen en taal) zijn het belangrijkste element in de school. Onze school zit in gebouw "De Kaaik". Wij hebben momenteel 16 lokalen tot onze beschikking en hier kunnen we ongeveer 360 kinderen plaatsen in 15 groepen plaatsen. We zijn een school die volgens de onderwijsinspectie goed scoort. Afgelopen schooljaar kregen we in 2023 wederom een voldoende binnen het onderzoekskader.

### Ondernemend leren

We werken op een ondernemende manier in units. We werken aan Ondernemend leren en Talentontwikkeling en zijn Themagericht. We dagen kinderen uit om zelf te onderzoeken, ontdekken en om een lerende houding aan te nemen.

Op school organiseren wij daarom Talentenweken waarin kinderen in aanraking komen met techniek, natuur, sport en wetenschap. We gebruiken op school moderne lesmethodieken en we besteden veel aandacht aan de Christelijke vieringen en feesten. Ook nemen we deel aan diverse sport- en spelactiviteiten en werken we nauw samen met Fluxus (kunst en cultuur).

Op school krijgen alle kinderen muziekles van vakdocenten en na groep 3 leren de kinderen ook allemaal om een instrument te bespelen. (Gitaar, Ukelele of keyboard)

### Gezonde school

We zijn een gezonde school en van hieruit hebben we aandacht voor gezond leven, eten en sporten. Ieder jaar bieden we daarom een breed sportthema aan. In 2023-2024 is dit judo. We zijn ook in het bezit van het vignet gezonde school. Op school wordt door een vakleerkracht gymnastiek gegeven volgens een bewegingsplan aan alle groepen.



*Alle leerlingen krijgen een extra sportaanbod*

### **Christelijke grondslag**

IKC De Oceaan is een Interconfessionele basisschool. Interconfessioneel wil zeggen dat we in ons onderwijsaanbod aandacht besteden aan de Katholieke- en Protestantse geloofsovertuiging. Wij vertellen verhalen uit de kinderbijbel, maar ook uit kinderliteratuur rondom thema's.

Gedurende het jaar vieren wij als school met elkaar de kerkelijke feestdagen zoals Kerst, Pasen en Pinksteren (waaraan alle kinderen deelnemen), maar ook andere belangrijke gedenkdagen. Wij werken aan onze methode De Vreedzame School om de sociale vaardigheden te trainen.

### **Het schoolprofiel**

In de laatste jaren heeft het team gewerkt aan het verwoorden van een schoolprofiel. Dit profiel heeft de volgende kenmerken:

- De school kent een Christelijke identiteit.
- Wij richten ons op orde, rust en structuur binnen ons gebouw.
- Wij zijn een interconfessionele school; met aandacht voor alle godsdiensten.
- Wij zijn een school met unitleren. Er wordt door leerkrachten intensief samengewerkt.
- Wij zijn een school met onderwijs op ondernemende grondslag.
- Wij hebben ondernemende Talentenklassen.
- Wij zijn een school met een duidelijke organisatiestructuur en uniform klassenmanagement.
- Wij zijn een school waar gelijkwaardigheid centraal staat en wij dragen dat ook uit.
- Wij vinden 'goed communiceren' met alle betrokkenen heel belangrijk. Op dit profiel zijn al onze onderwijsgevende activiteiten gebaseerd.

Ons missiestatement is:

'De Oceaan is een school voor elk kind ons toevertrouwd,  
vol ondernemend onderwijs en gedragen door ons team!'

### **Project [één]**

Onze school is een school die het predicaat anti-discriminatie heeft gekregen.

We zijn aldus een artikel 1-school. Het project heeft als doel kinderen te leren omgaan met verschillen in ras, geloof, uiterlijk, cultuur, leeftijd, sekse of geaardheid.



1.
  - ii. *Wij hebben een kinderraad op school.*

## **De administratie van onze school (aanmelding, plaatsing, verwijzing)**

### **Aanmelden van uw kind(eren)**

#### **Informatiebijeenkomst**

Indien u uw kind(eren) wilt inschrijven op school, dan maakt u een afspraak met onze administratrice Yvonne Dam via 075-2010132. Gedurende het schooljaar worden nieuwe ouders uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst die door de directeur van de school wordt georganiseerd.

#### **Aanmeldformulier**

Om een kind aan te melden moet een aanmeldingsformulier worden ingevuld. Dit formulier krijgt u van de administratie. Na inschrijving ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Als uw kind 4 is wordt uw kind pas ingeschreven. Ongeveer 5 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de leerkracht van de groep waarin het kind komt om een afspraak te maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de groep en een informatieboekje. Er worden u vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind, de gedragskenmerken en ook over de sociaal-emotionele kenmerken

#### **De website en Parro**

Op onze website kunt u alle informatie over de school vinden. Alle actuele informatie ontvangt u via Parro. Via een app krijgt u berichten, nieuwsbrieven en unitflitsen binnen.

#### **De Prikborden**

Op de borden bij de schoolingang vindt u diverse informatie. Op de borden naast de klas staat belangrijke, actuele informatie over de groep.

#### **Oudergesprekken**

Wij houden meerdere oudergesprekken per jaar. Het eerste gesprek is de zogenaamde warme overdracht voor de groepen 4 t/m 8, waarin ouders en leerkrachten, de verwachtingen naar elkaar toe uitspreken inzake het leerproces. Het gesprek voor de groepen 1 t/m 3 vindt een paar weken later plaats. Alle ouders kunnen intekenen voor deze gesprekken. Twee andere gesprekken worden na de uitreiking van het rapport gedaan. Het rapportgesprek is een verplicht gesprek met de ouders en de leerkracht. Daarnaast zijn er gesprekken voor ouders van leerlingen die speciale zorg behoeven. U ontvangt hiertoe een uitnodiging van de school of u maakt zelf een afspraak voor een gesprek.

#### **Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie**

U maakt voor- of na schooltijd een afspraak met een leerkracht of de directie voor een gesprek. Dit kan via e-mail of via Parro.



*Wij gaan goed met elkaar om!*

**De aanwezigheid van de Directie en de intern begeleider door de week heen.**

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>DIRECTEUR</b>	Ronald Numan		Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan
<b>INTERN BEGELEIDERS</b>	Cilia Bizot		Jeanette de Ree Cilia Bizot	Jeanette de Ree	Cilia Bizot



*Wij zijn een ECO-bewuste school!*

**De werkdagen van het team 2023-2024 (schooljaarstart)**

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
1-2A	Mirjam Voets	Mirjam	Arjanne Bol	Arjanne	Arjanne
1-2B	Esther Markensteijn	Esther	Hilde Kuut	Hilde	Hilde
1-2C	Anne Tak	Anne	Anne	Anne	Anne
1-2D	Bianca Meiland	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca
3A	Louise Beltz	Louise	Louise	Louise	Cilia Bizot
3B	Merel Mak	Kitty Groeneveld	Kitty	Merel	Merel
4A	Denise Rentenaar	Denise	Denise	Denise	Denise
4B	Wilmy Sonnemans	Wilmy	Wilmy	Wilmy	Marjon van Diepen
5A	Manon Hemmer	Manon	Manon	Manon	Manon
5B	Lonneke Drost	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Lonneke
6	Marit Brouwer	Marit	Marit	Marit	Marit
7A	Mirjam Engel	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam
7B	Pherique Elsland	Marjon Van Diepen	Marjon Van Diepen	Pherique	Pherique
8A	Eline Kelder	Eline	Eline	Eline	Eline
8B	Jack Zijlstra	Jack	Jack	Jack	Jack
Gym	Puck Minnebo	Puck	Puck	Puck	Puck



## De Unitleiders

Wij kennen op school geen bouwen maar 'units'. Hierin wordt intensief samengewerkt door de collega's. De unitleider stuurt de unit aan en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in de unit. Dit aansturen gebeurt in de unitvergaderingen waarin veel onderwijskundige zaken, maar ook praktische zaken worden besproken. De unitleiders zijn op deze dagen in de school aanwezig:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Unit 1-2</b>			Arjanne Bol	Arjanne Bol	Arjanne Bol
<b>Unit 3-4</b>	Kitty Groeneveld	Kitty Groeneveld	Kitty Groeneveld		
<b>Unit 5-6</b>	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost
<b>Unit 6-8</b>	Cilia Bizot	Cilia Bizot	Cilia Bizot		Cilia Bizot

### 6. De schooltijden (alle groepen)

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30-12.00 uur en 13.00-15.15 uur

Woensdag en vrijdag: 08.30-12.15 uur

De deur gaat in de ochtend om 08.20 uur open en in de middag om 12.50 uur open. Wij vragen u met klem om op tijd de school binnen te komen en om de school ook spoedig weer te verlaten. Dit komt de effectieve lestijd voor de kinderen ten goede.

### 7. Het gymnastiekrooster

Het gymnastiekrooster wordt jaarlijks aan de ouders verstrekt via Parro.

## **Opvangmogelijkheden**

### De TSO (het overblijven)

Uw kind kan op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven. Onze eigen TSO heeft twee coördinatoren: Inge Papot en Yvonne Dam. Bij hen kunt u terecht met praktische vragen betreffende de opvang. Mevrouw Dam doet de administratieve handelingen ten bate van de TSO. Uw kind eet onder begeleiding in het eigen lokaal. Uw kind neemt zelf eten en drinken mee naar school. Tijdens dit overblijfmoment eten de kinderen en spelen ze binnen of buiten, afhankelijk van de weersomstandigheden. Meer informatie kunt u lezen in de overblijfbrochure die op onze website staat.

### De BSO (buitenschoolse opvang)

De voor- en naschoolse opvang van TintelTuin: "De Oceaan" is gevestigd in gebouw "De Kaaik". Stichting Agora heeft met TintelTuin een contract afgesloten; ouders van onze school kunnen hun kinderen aanmelden en hebben voorrang bij plaatsing. De Oceaan en TintelTuin werken samen in een integraal kind centrum (IKC). Voor meer informatie kunt u terecht bij [www.tinteltuin.nl](http://www.tinteltuin.nl)

### De jaarkalender en het vakantierooster.

U kunt de actuele jaarkalender op de website inzien. Hij wordt ook jaarlijks verstrekt via de Nieuwsflits.

## **De schoolse jaardoelen**

De school heeft dit schooljaar een aantal belangrijke doelen voor ogen:

- Hoge opbrengsten/hoge verwachtingen. (we proberen het beste uit de leerlingen te halen. Leerlingen moeten naar potentie kunnen functioneren.)
- Orde, rust en sfeer in de school voor een veilig leerklimaat.
- Passend onderwijs voor alle leerlingen.
- Brede (talent-) ontwikkeling (Bildung) en ondernemend leren.
- IKC (ontwikkeling integraal kind centrum)
- Een gezonde school.
- Goed klassenmanagement.
- Unitwerken.
- Modern rekenonderwijs.
- Invoer van een nieuwe methodiek Engels.
- Digitalisering van de communicatie.
- Verdiepen van het begrijpend lezen.

### Kleuterinformatie (het wenboekje)

Voor nieuwe kleuters is er een speciaal informatieboekje op onze website beschikbaar.

### **Anti-pestbeleid en Sociale vorming**

Sinds drie schooljaren werken wij met **De Vreedzame School**. Een actief programma, waarbij leerlingen diverse sociale vaardigheden leren en ook leren om te gaan met conflicten. Dit programma voldoet ook aan de Burgerschapsvorming.

#### De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks automatisch van uw bankrekening geïnd door onze administratie namens de ouderactiviteitencommissie. Dat kan als u hiervoor toestemming heeft gegeven op het inschrijfformulier. De bijdrage is dit jaar vastgesteld op € 52,- per leerling voor dit schooljaar.

Het bedrag is als volgt opgebouwd:

€ 42,- klassenbudget en € 10,- spaargeld excursies/schoolkampen.

Onze school biedt naast het onderwijs, excursies, vieringen en activiteiten aan. Scholen mogen ouders daar een bijdrage voor vragen. Maar als u niet betaalt, mag uw kind toch meedoen aan alle extra's. De vrijwillige ouderbijdrage is dus echt vrijwillig. En als u niet betaalt, hoeft u het niet uit te leggen aan de school.

#### Ziekmeldingen

Is uw kind ziek dan meldt u dit altijd voor schooltijd via een Parro naar de betreffende leerkracht. De leerkracht ziet dan direct dat uw kind de school niet zal bezoeken. Lukt dit niet, dan kan de ziekmelding telefonisch worden gedaan.

#### Verlof

In principe is verlof (of vakantie) voor uw kind niet mogelijk buiten de regulier vastgestelde vakantiedata. In zeer uitzonderlijke gevallen, kunt u bij onze administratie een verlofformulier ophalen en invullen. Dit moet twee weken voor de verloftijd worden ingediend. U krijgt in principe nooit verlof voor (eerder op) vakantie, jubilea, feesten of vieringen of sportevenementen. De verlofregeling wordt door de leerplichtambtenaar meerdere keren per jaar gecontroleerd. Een folder over buitengewoon verlof is bij de administratie opvraagbaar. U krijgt natuurlijk gewoon verlof voor een bruiloft, uitvaart of jubilea in de eerste graad.

#### Het rapport

Het rapport wordt twee maal per jaar DIGITAAL verstrekt aan de ouders. In groep 1 en groep 2 wordt gerapporteerd over de onderdelen die vooral belangrijk zijn in die fase van ontwikkeling van het kind. Voor de middenbouw (groep 3 en 4) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Als uw kind een individuele leerlijn volgt, dan wordt dit door de leerkracht in het rapport aangegeven. U ontvangt het rapport digitaal via het Parro-ouderportaal. In een gesprek wordt het rapport toegelicht.

### **Wij zijn een gezonde school!**

De Groente- en Fruitdagen.

Het is op woensdag en vrijdag de bedoeling dat de kinderen en leerkrachten samen een gezond pauzemoment om 10:00 uur beleven. Dit heeft een duidelijk opvoedkundig gezondheidsdoel. We vragen u om uw kind(eren) daadwerkelijk groente of fruit mee naar school te geven. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan en ook in projecten komt 'gezonde voeding' in alle klassen aan de orde. Het kan zijn dat uw kind hierin een afwijkend eetpatroon heeft. Wilt U dit dan met de leerkracht bespreken? Als ouder blijft u verantwoordelijk voor de voedingskeuze. Wij vinden het fijn als u een gezonde traktatie aan de kinderen mee geeft als ze jarig zijn (wegens de Coronamaatregelen moet dit wel verpakt zijn).

Mobiele telefonie in de school.

Zoals u begrijpt willen wij zo effectief mogelijk met de lestijd omgaan. Hierom is het bezit van een mobiele telefoon tijdens de les niet toegestaan. Alleen leerkrachten gebruiken soms een telefoon tijdens de lessen; als onderdeel van het lesprogramma. Ook worden mobiele telefoons gebruikt in noodsituaties. Tijdens de schoolkampen laten de kinderen de telefoons het liefst thuis.

De telefoons die kinderen naar school toe meenemen, worden verplicht in de la van de leerkracht bewaard. Wij zijn hierin niet aansprakelijk voor diefstal of schade. In dringende gevallen kunt u uw kind bereiken door de administratie van de school te bellen.



## De schoolse raden

Overzicht van de radenbezetting van IKC de Oceaan in 2021-2022

### De Medezeggenschapsraad (MR)

Jelle Agema	Voorzitter
Dirk woord	
Betül Senel-Sen	
Manon Hemmer	
Puck Minnebo	

### De Ouderactiviteitencommissie (OAC)

Wendy van den Klinkenberg-Donker	Voorzitter
Marja Gaal	
Brenda Appels-Naoum	
Nienke Tjeertes	
Ilse Rijkhoff	
Lonneke Drost (namens het team)	



### **De Medezeggenschapsraad**

De MR is een orgaan met instemmings- en adviesbevoegdheden. De MR bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding. De MR praat mee over belangrijke beleidsbeslissingen op hoofdlijnen. Zo worden de schoolse begroting, de vrijwillige ouderbijdrage en de personele bezetting in de MR besproken. De MR-notulen zijn openbaar en staan op de website. De MR werkt volgens bepaalde procedures die in het reglement staan vastgelegd. De MR-leden worden altijd verkozen en heeft een vastgestelde zittingstermijn.

### **De Ouderactiviteitencommissie**

De Ouderactiviteitencommissie (OC) is opgezet om voor De Oceaan bij te dragen aan:

- Activiteiten die deel uitmaken van het lesprogramma en activiteiten die daar buiten vallen. Denk aan het organiseren van de schoolfoto's en van diverse feesten of vieringen. (Kerstmis, Sinterklaas, Pasen)
- Het meedenken met de directie, de leerkrachten en/of de Medezeggenschapsraad over zaken die de leerlingen en de ouders aangaan (zoals overblijf, verkeersveiligheid, huisvesting) de OC heeft geen adviesrecht zoals de MR deze wel heeft.
- De inzet van een deel van de vrijwillige ouderbijdrage ten bate van diverse activiteiten en een klassenbudget.

### **Vertrouwenspersonen en klachtencommissie**

Onze interne vertrouwenspersonen (voor leerlingen en leerkrachten) zijn Mirjam Engel en Kitty Groeneveld. De externe vertrouwenspersoon is voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie). U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Agora heeft een medewerker aangesteld als externe vertrouwenspersoon, die te bereiken is via [vertrouwenspersoon@agora.nu](mailto:vertrouwenspersoon@agora.nu). Agora is bij verschillende landelijke klachtencommissies aangesloten, afhankelijk van de signatuur van de school. De commissie onderzoekt de klacht en verklaart de klacht op grond hiervan al dan niet gegrond. De commissie adviseert over de te nemen maatregelen aan het bevoegd gezag van Agora.

### **Onze schoolankers**

We gebruiken op school deze regels uit onze sociale vormingsmethode 'De Vreedzame school'.

- a. *We horen bij elkaar*  
*We werken aan een positieve sfeer binnen de school met daarbij een zorgzaam klimaat waarin we afspraken maken over de omgang met elkaar.*
- b. *We lossen conflicten zelf op*  
*We maken de kinderen zelf verantwoordelijk voor het oplossen van conflicten.*
- c. *We hebben oor voor elkaar*  
*We gebruiken communicatie als sleutelwoord bij het oplossen en voorkomen van conflicten.*
- d. *We hebben hart voor elkaar*  
*We herkennen, erkennen en accepteren de gevoelens van een ander en van jezelf.*
- e. *We dragen allemaal een steentje bij*  
*We leren iedereen een bijdrage te leveren aan een vreedzame school*
- f. *We zijn allemaal anders*  
*We herkennen, erkennen en accepteren de verschillen en de overeenkomsten van elkaar.*

*Op de Oceaan werken we aan een goede Ecosfeer in een Gezonde school.*

### **Gezondheidszorg en veiligheid in de school**

Op school gebruiken wij een medisch protocol. Daarin staat dat we geen medische handelingen mogen doen. Meer informatie hierover, verkrijgt u bij de directie van de school. Voor kinderen met een allergie hebben wij een protocol! Bespreekt u dit A.U.B. altijd met de leerkracht!

### **De jeugdgezondheidszorg van de GGD**

De Jeugdgezondheidszorg richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar, en ondersteuning van ouders /verzorgers bij de ontwikkeling van hun kind. Zij helpt de scholen bij het creëren van een gezonde en veilige schoolomgeving.

### **Hulp bij de opvoeding**

Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning; van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen. U bevraagt de intern begeleider Jeanette de Ree voor meer informatie.

### **Hoofdluisbestrijding**

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om dit zoveel mogelijk te beperken worden de leerlingen regelmatig op hoofdluis gecontroleerd. Als uw kind besmet is met hoofdluis wordt u daarover middels een briefje geïnformeerd.

## **EHBO**

Als uw kind op school een ongeluk krijgt, handelen wij als volgt:  
Als het niet ernstig is (bloedneuzen, schaafwonden), behandelen wij het kind zelf. Er is altijd een leerkracht met een BHV-diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan verlenen wij eerste hulp en bellen wij u meteen, zodat u zelf met uw kind naar de huisarts of de eerste hulp van het Zaans Medisch Centrum kunt gaan. Het is dus van belang om altijd een noodnummer bij de groepsleerkracht achter te laten!  
Bent u niet telefonisch bereikbaar, dan zal de school zelf met uw kind naar de huisarts of eerste hulp gaan. Bij zeer ernstige ongevallen bellen wij direct 1-1-2. Wij noteren alle incidenten in een incidentenlog.

## **Veilig vervoer van kinderen**

Bij schoolreizen en excursies is het verzorgen van veilig vervoer een belangrijk thema. Bij schoolreizen of uitstapjes naar wat verder gelegen plaatsen wordt meestal busvervoer geregeld. Voor het vervoer van kinderen per bus zijn heldere regels waar goede keurmerk-busmaatschappijen zich aan houden. Wij conformeren ons aan die regels. Voor excursies dichterbij vragen we aan ouders om met de auto te willen rijden. Het is daarvoor noodzakelijk dat de eigenaar een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Verder houden we ons hier aan de wettelijke bepalingen. U moet ook veiligheidsriemen in de auto hebben.

## **Het 10-uurtje**

Rond 10.00 uur is er in elke groep een korte pauze. De leerlingen eten dan een stukje fruit, een boterham of een ander [gezond tussendoortje](#) en ze drinken melk, water, limonade of vruchtensap. Het is prettig als de pakjes, zakjes, bekers en/of trommels voorzien zijn van de naam van het kind.

## **Verjaardagen en traktaties**

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep en het mag langs de leerkrachten van de andere groepen om zich te laten feliciteren. Wij stellen het op prijs als de traktatie beperkt in omvang is en zo gezond mogelijk. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden.

## **Privacy (AVG)**

Op school worden soms foto's gemaakt bij diverse activiteiten, feesten en vieringen. Bij de intake worden ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen via Parro. Volgens de nieuwe privacyregelgeving wordt informatie pas gedeeld met anderen, na toestemming van de ouders/verzorgers. Ouders hebben inzage in het leerlingdossier van hun kind(eren) en mogen dit op verzoek op school doornemen.



## **Overige Onderwijskundige informatie**

### **De basis van ons onderwijs**

Wij zijn een IKC (Integraal Kind Centrum). Wij werken nauw samen met de kinderopvang en hebben daarin onze eigen peuterspeelzaal en kinderopvang die samen met TintelTuin wordt aangestuurd. We werken aan een goede overdracht, een doorgaande leerlijn en aan goede pedagogische waarden en normen.

### **A. Unitwerken en Thematisch onderwijs**

Wij werken in UNITS. In de school zijn drie units aanwezig. Dat zijn de units 1-2, 3-4 en 5-8. In de units wordt intensief samengewerkt aan de verbetering van ons onderwijs en het praktisch vormgeven daarvan. Het is een moderne manier van anders organiseren. Iedere unit heeft zijn eigen unitleider, unitleerkrachten en unitondersteuners. We werken in de onderbouw met thema's die een ondernemend karakter hebben. Aan ieder thema kan een excursie zijn verbonden. Alle onderwerpen zijn gelinkt aan wereld-oriënterende onderwerpen. We werken in de overige groepen met de nieuwe moderne methode Argus Clou.

### **B. Pedagogisch klimaat**

De basis voor goed onderwijs is een rustige, ordelijke en veilige leeromgeving. Daarom gaan wij in het gebouw respectvol met iedereen om en we geven dit ook aan de kinderen mee. We hanteren in de school enkele methodieken die het pedagogisch klimaat versterken. Wij werken met De Vreedzame School.

### **C. Taal en leesonderwijs**

Wij gebruiken de moderne methode Staal taal. Tevens gebruiken wij Veilig leren lezen. Veilig Leren Lezen is een structuurmethode. Met zorgvuldig gekozen woorden wordt leerlingen de alfabetische structuur van het spellingsysteem geleerd. Door deze 'structureerwoorden' te zien, te horen en te spreken; leren kinderen klanken en letters verbinden. Met Veilig Leren Lezen kunnen leerlingen al snel nieuwe woorden lezen met de letters die ze hebben geleerd. Verder is er veel aandacht voor het automatiseren van de letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen.



*Wij hebben een eigen bibliotheek in de school!*

#### **D. Het Rekenonderwijs**

Voor Rekenen gebruiken wij voor de hele school de methode Pluspunt. Pluspunt werkt met concrete voorbeelden uit de dagelijkse omgeving en koppelt dit aan rekenactiviteiten. Door oefening en herhaling, leren kinderen basisvaardigheden en meervoudige oplossingsstrategieën. Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben; biedt Pluspunt één duidelijke oplossingsstrategie. Pluspunt voldoet aan alle kerndoelen en tussendoelen, sluit aan op de Cito-toetsen en heeft doorlopende leerlijnen. In groep 8 wordt de eerder aangeboden lesstof herhaald, zodat de kinderen optimaal op de brugklas worden voorbereid.

#### **E. Het Schrijfonderwijs**

Wij gebruiken de schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode leert de leerlingen op de juiste manier verbonden of los te schrijven. De overige groepen maken nog gebruik van de methode Schrift. De leerlingen hebben ook allemaal een speciale schrijfpn of -potlood, die door de school wordt verzorgd.

#### **F. Bewegingsonderwijs**

Alle lessen voor de groepen 1-2 worden gegeven door de vakleerkracht gymnastiek. Dit gebeurt buiten of in het speellokaal van de school. In het speellokaal dragen de leerlingen gymschoenen. Deze schoenen worden op school bewaard. Het is handig als de gymschoenen sluiten met klittenband of elastiek en voorzien zijn van de naam van de leerling. Ook is het voor de veiligheid van belang dat de zolen van de gymschoenen van rubber zijn. De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de gymzaal. Tijdens het gymmen, dragen de kinderen een sportshirt met een sportbroek of een gypakje. Als schoeisel dragen ze gym- of sportschoenen die alleen binnen gedragen mogen worden. Het gymmen op blote voeten en het gymmen met sieraden is niet toegestaan. Na de gymles wordt er gedoucht of gewassen en het is daarom goed als kinderen van de midden- en bovenbouw een washandje, handdoek en badslippers meenemen. De groepsleerkracht houdt toezicht bij de kledkamers tijdens het douchen.



*Wij doen veel aan sport!*

### **G. Onderwijs in vreemde talen: Engels**

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven M.B.V. de methode Blink. Deze methode is communicatief van opzet. Dit betekent dat de kinderen leren om in de Engelse taal te communiceren.

### **H. Levensbeschouwing**

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding maken wij gebruik van de kinderbijbel. Tevens zijn wij ons nog aan het oriënteren op een methode voor godsdienst onderwijs en levensbeschouwing.

### **I. Expressie**

Creatief wordt door de unit vorm gegeven op unitniveau; maar ook door de leerkracht zelf en door diverse projecten, vorm gegeven.

### **J. Techniek en Handvaardigheid**

Veelal worden activiteiten als handvaardigheid gekoppeld aan de thema's van de klas. In de wereldoriëntatiemethode Argus Clou komt het onderdeel natuur & techniek aan de orde. Wij hebben tevens talentenweken waarin jaarlijks een aanbod van techniek wordt aangeboden.

### **K. Huiswerk op school**

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen al wat huiswerk mee. De bedoeling van het huiswerk is ter automatisering van het geleerde in de klas. Ook leren kinderen om thuis een deel van hun vrije tijd te besteden aan schoolwerk. Dit is mede ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

### **L. De overgang van Primair- naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)**

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs is uw kind toe aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. De basisschool geeft hiervoor een advies. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, wordt er een aantal stappen gezet. In de Zaanstreek zijn er tussen alle scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs (POVO) bindende afspraken gemaakt m.b.t. de procedure rond de advisering. Basisscholen moeten op uniforme wijze gegevens aanleveren.

Zie: [www.povo-zaanstreek.nl](http://www.povo-zaanstreek.nl)



*Wij werken in de units intensief met elkaar samen!*

### **M. De ouderavond en Warme overdracht**

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond waarin u hoort wat er in de klas van uw kinderen staat te gebeuren. Tevens wordt er informatie gegeven over het unitwerken op onze school. Tijdens de warme overdracht maken ouders en leerkrachten kennis met elkaar en stemmen elkaars verwachtingen af.

### **N. Burgerschapsvorming**

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede bij de school ligt. Met dit vakgebied willen we leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen. Binnen de methodiek 'De Vreedzame school' komt burgerschap ruimschoots aan de orde.

### **O. De Ondersteuningsstructuur (de Zorg voor leerlingen)**

#### 1. De Intern Begeleiders (IB-ers)

De intern begeleiders van de school zijn Jeanette de Ree en Cilia Bizot. Zij zijn de coördinatoren van de ondersteuning aan de leerlingen. Jeanette de Ree is tevens onderwijskundig leider van de school. Deze IB-ers kijken met de leerkracht mee welke ondersteuning voor de leerlingen in de klas het meest passend is.

#### 2. Extra ondersteuning

Als blijkt dat leerlingen andere of meer ondersteuning nodig hebben, wordt dit in principe geboden binnen de eigen groep, door de eigen leerkracht. De leerkracht is verantwoordelijk voor alle leerlingen. Door goed klassenmanagement is het mogelijk om ook voor deze leerlingen het onderwijs passend te maken. De gedragspecialist kan hierbij de leerkracht ondersteunen wanneer dit nodig is.

#### 3. Specialistengroep de Oceaan

Dit is een groep personen die waar nodig bijeen komt om de zorgstructuur te verbeteren en om leerlingen te bespreken.

De rol van dit team:

- Bespreking van de speciale onderwijs-behoefte van leerlingen en zoeken naar mogelijke oplossingen. Het kan dan bijvoorbeeld voorkomen dat een kind getest moet worden, dat de schoolarts ingeschakeld moet worden of dat een deskundige het kind een tijdje observeert.
- Advies geven bij: Wat heeft deze leerling nodig? Hoe gaat het uitgevoerd worden? Waar gaat het uitgevoerd worden?

## **P. Overige informatie**

Hierover vindt u meer informatie op de website van Stichting Agora:

- Landelijke klachtencommissie
- Externe vertrouwenspersoon
- GMR
- Dossiervorming
- Verzuimregistratie
- Onderwijskundige gegevens
- Matchpoint
- Protocol kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Aangifteplicht
- Vertrouwensinspecteur
- Medisch protocol
- Bedrijfsveiligheid en ontruiming, Ongevallen en aansprakelijkheid
- Sponsoring
- Passend onderwijs en verwijzing

## Q. Nawoord

Ik hoop dat u de schoolgids met interesse hebt gelezen en ik verwijs u graag naar onze informatie op de website. [info@de-oceaan.nl](mailto:info@de-oceaan.nl)

U bent natuurlijk zeer welkom op één van onze rondleidingen, die maandelijks plaatsvinden in de school. U kunt hiervoor een afspraak maken via [info@de-oceaan.nl](mailto:info@de-oceaan.nl) of de school bellen: 075-2010132.

Met een vriendelijke groet,  
Ronald Numan en Jeanette de Ree,

Directie IKC De Oceaan, Assendelft Noord

