

BASISSCHOOL De Krullebaar jaarplan 2023-2024

MISSIE VAN DE SCHOOL

Missie

Wij willen onze leerlingen stimuleren om zichzelf te zijn en zich te ontwikkelen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, voor hun omgeving en voor de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Visie

We zien dat onze groep leerlingen steeds diverser wordt. Wij onderzoeken daarom onze eigen vooroordelen en werken actief aan gelijke kansen voor alle leerlingen. Dat betekent voor ons dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.

We willen dat onze leerlingen uitgroeien tot verantwoordelijke wereldburgers. We richten onze school zo in dat het daarvoor een oefenplaats is.

Onze kernwaarden

Wij werken vanuit de kernwaarden vertrouwen, verbinden en verwonderen.

VERTROUWEN

We zijn er voor de kinderen

We zijn er voor elkaar

De kinderen kunnen zichzelf zijn

Wij laten zien wie we zijn

Iedereen mag kwetsbaar zijn en fouten maken

VERBINDEN

We zien de kinderen

We werken samen

We benutten elkaars kwaliteiten

We werken samen met de ouders

We werken samen met de buitenwereld

VERWONDEREN

We zijn nieuwsgierig naar de wereld, de kinderen en elkaar

We gaan mee in de belevingswereld van de kinderen

We gaan naar buiten

We halen buiten naar binnen

Ons gebouw nodigt uit tot verwondering

MANAGEMENT GEGEVENS 2022-2023:

Cito eindtoets: (landelijk gemiddeld): 538

Aantal herziene adviezen: -

Tussenopbrengsten: goed

Tevredenheidsonderzoek leerlingen: 8,0

Tevredenheidsonderzoek ouders: 7,7

Tevredenheidsonderzoek team: 7,5

Ziekteverzuim: (langdurig zieken): 1,07 / 5,5%

Leerlingenaantal 1-2-2023: 372

VERWIJZING NAAR DOCUMENTEN

1. Opbrengsten analyse resultaten 2022-2023
2. Schoolgids 2022-2023
3. Ambitie- en kwaliteitskaarten

HUIDIGE SITUATIE

We starten met 15 groepen, waaronder 4 kleutergroepen 1-2 vanaf de start van het schooljaar. Er zijn 370 leerlingen op school verdeeld over 9 homogene groepen 3 t/m 8 waarbij alle groepen samenwerken met dezelfde parallelgroep (2 groepen 3, 2 groepen 4 etc.). De Krullebaar heeft een aanzuigende werking door goede naamsbekendheid in de wijk. Het nieuwe centrale aanmeldsysteem wat in Utrecht is ingezet geeft extra werk m.b.t. het aanmeldproces.

De Krullebaar is een opleidingschool. Vanuit de Marnix (PABO) komen er 3 stagiaires en 1 LIO student. Ook is er één zij-instromer, deze staat dubbel in groep 4. Er zijn OnderwijsAmbassadeurs in de school en een Onderwijs Assistent en een ROC student als stagiair Onderwijs Assistent. Alle leerkrachten ontvangen, bij bevoegdheid, stagiaires. Meekijken op De Krullebaar als ouder, onderzoeker, mogelijk zij instromer of een snuffelstage is gewoon op De Krullebaar. Werkdrukmiddelen worden ingezet voor extra ondersteuning in de groep, vervanging van de groep (vrij-roosteren groepsleerkracht op piekmomenten) en een kleutergymleerkracht. Extra subsidies zijn aangevraagd m.b.t. het anders organiseren van onderwijs.

Ambities 2020-2024:

-Spelend leren en een rijke leeromgeving zichtbaar in de hele school. In de onderbouw wordt het spelend leren meer vormgegeven vanuit de rijke leeromgeving en het materiaal. Schooljaar 2023-2024 verhuizen de kleuters naar het middenstuk van school en werken ze meer groepdoorbroken. In de middenbouw wordt spelend leren ingepland in het weekrooster waarbij ook thema's aan taal wordt verbonden. De bovenbouw werkt thematisch op de (groep doorbroken) leerpleinen. In 2024 wordt spelen en leren, vanuit een gezamenlijke visie, in een doorgaande lijn in alle groepen van De Krullebaar toegepast.

-In 2024 is het meubilair op de Krullebaar vernieuwd.

-In 2024 is procesgericht werken verankerd in de manier waarop leerkrachten lesgeven, feedback geven en reflecteren. Dit uit zich structureel in projectwerk op leerpleinen en ateliers en sluit aan bij een portfolio en vernieuwd rapport.

- In 2024 is er een groen schoolplein en een nieuwe aula gerealiseerd

- De ICT omgeving is in 2024 ondersteunend aan de onderwijskundige doelen die we stellen voor alle leerlingen op De Krullebaar.

- In 2024 is De Krullebaar een sterk professionele, lerende organisatie waar collega's iedere dag samen het onderwijs een beetje beter maken. LeerKRACHT en scrum wordt als basis ingezet.

- In 2024 heeft (wereld)burgerschap een betekenisvolle plek in ons onderwijs. Hierbij is er een sterke verbinding met de wereld om ons heen en over eigen (lands-)grenzen.

- In 2023 is gestart met een Leerlingenraad die vertegenwoordigd wordt door leerlingen uit groep 6 t/m 8.

- In 2024 is er een stevige samenwerking met VO scholen op het gebied van een doorgaande leerlijn PO-VO, staat de visie rond werken in clusters en is er een start gemaakt met onderzoek naar onderwijs van de toekomst voor kinderen van 4- 18 jaar.

DOELEN SCHOOLJAAR 2023-2024	Verantwoordelijk	Gereed
Onderwijs: -Studiedagen op thema's- o.a. gerelateerd aan onderwerpen uit de werkgroepen. -Clusters groepen 1-2 en samenwerking parallelcollega's 3-8> Neerzetten doorgaande lijn anders organiseren. -LeerKRACHT wordt gecontinueerd in 2023- 2024 in de verschillende bouwen en werkgroepen. - Werkgroepen rond thema's worden voortgezet – doelen SMART geformuleerd: rekenen, taal, lezen, bewegend leren, leerpleinen (incl. burgerschap), rapport/portfolio. Nieuwe werkgroep talentontwikkeling gaat van start. De uitkomsten werkgroepen worden ingezet in jaren 2023-2025. - 3 leerkrachten uit verschillende bouwen volgen training talentenfluisteraar. 1 leerkracht volgt opleiding taalcoördinator, 1 Master Sen gedrag. -Alle leerkrachten zijn mentor van stagiaires, (regulier, deeltijd of zijinstroom) en hebben de Kanjertraining gevolgd. -Implementeren Samsom in groepen 3 en 4. Werken met Snappetleerdoelen in de groepen 5-8. De rekencoördinator ondersteunt en monitort de voortgang. - Start en implementatie Groen Schoolplein (incl. fondsenwerving en crowdfunding). - Actieve leerlingenraad met kinderen vanuit de groepen 5-8.	Allen Allen Allen Allen Betreffende leerkrachten Schooloplei en directie Werkgroep en rekeno Directie en werkgroep Directie en team	Juni 2023 Juni 2023 Gehele schooljaar Najaar 2023 Najaar 2023 Gehele schooljaar Gehele schooljaar
Gebouw: MOP- bekostiging naar rato Achterstallig buitenschilderwerk uitvoeren Nieuwe aula en keuken in gebruik nemen in lijn met visie rijke leeromgeving	Directie en bestuur PCOU/gemeente Directie en teams	z.s.m. z.s.m. Najaar 2023
Ondersteuning: Logboeken worden door ALLE leerkrachten gebruikt. Ondersteuners minder buiten de groep – meer in de groepen. Kwaliteitskaarten worden in cyclus bekeken en aangepast (elk jaar/elke 2 jaar). Zij instromer in dubbele bezetting, OnderwijsAmbassadeur, NT2 bij kleuters en Maatwerk alle bouwen	Allen olv. IB Allen	Gehele schooljaar Gehele schooljaar
HRM: Proces zelf ziek en betermelden invoeren. Talenten op alle niveaus benoemen en inzetten. Duurzame inzetbaarheid/ % verzuim omlaag, betere balans werkbelasting en werkplezier	Directie, ICO Directie Directie en bestuur	Najaar 2023 2023 Gehele schooljaar
Bedrijfsvoering: – Teams en AFAS volledig ingericht en wordt door alle collega's gebruikt. – Opstellen nieuw jaarplan 2023-2024 incl. visualisatie. SCOOP als startpagina alle Krullevaarmedewerkers (agenda, to do, nieuwsberichten, apps). – Cyclus ambitie- en kwaliteitskaarten, klassenbezoeken IB en talentgesprekken verankeren in werkwijze. – Duidelijke organisatie structuur- gedeeld leiderschap, andere manier van vergaderen.	ICT coördinator/directie Directie Directie en team Directie en team	Gehele schooljaar Juni 2024 Gehele schooljaar Gehele schooljaar