



De Brug

Schoolgids 2022-2023

Inhoudsopgave

4	Woord vooraf	
4	NAW-gegevens	
5	Missie & visie	Waar we voor staan Respect voor elkaar Het jenaplanonderwijs Leef- en werkgemeenschap Gesprek, werk, spel en viering
6	Schoolregels	Schooltijden en rooster Is uw kind ziek? Bijzonder verlof Verjaardagen en traktaties
6-7	Schoolorganisatie	Stamgroep Continurooster Viering Met de auto, fiets of lopend Overgang naar voortgezet onderwijs Uitstroomgegevens Veiligheid en calamiteiten
8-9	Onderwijsaanbod	Verwondering Wereldoriëntatie Levensbeschouwing Kunst en Cultuur Vreedzaam & Burgerschap Huiswerk
9-10	Het volgen van de kinderen	Passend onderwijs Onderwijs op maat Leerlingenzorg Intern begeleider Remedial teacher Passend onderwijs en uitdaging Toetsing en leerlingvolgsysteem Toetsresultaten
11	Bijzondere activiteiten	Goede doel Rosamundeloop Festival De Brug Kamp Buitenschoolse activiteiten

12-14 Voor ouders

Betrokken ouders
 Aanmelden
 Instromen na groep 1
 Oudergesprekken en activiteiten
 Startgesprek
 Rapportfolio
 Oudergesprek
 Kijk-, stamgroepavond en thema-ouderavond
 Stamgroepouders
 Vrijwillige ouderbijdrage
 Hoe wij u informeren over schoolzaken
 Gescheiden ouders
 Medezeggenschapsraad
 Ouderraad
 Waarderingsvragenlijsten
 Verzekering
 Privacy
 Klachtenregeling
 Ouderfeest

15 Schoolteam en samenwerking

Scholing van leerkrachten
 Maatschappelijk werk en buurtteam
 Kind en motoriek
 Schoolarts en logopedie
 Peuters en voorschoolse educatie
 Schoolplan 2021-2025

16 Leerplicht/verlof/verzuim/schorsing

Leerplicht en verlof
 Verzuim door ziekte of een andere reden
 Ongeoorloofd verzuim
 Schorsing en verwijdering

17 Schooltijden, vakanties, studiedagen en naschoolse opvang

Schooltijden
 Vakantierooster
 Studiedagen
 Naschoolse opvang

Woord vooraf

Beste ouder en/of verzorger,

De basisschool maakt een groot onderdeel uit van je leven, voor kinderen en voor ouders. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorgen van een team van leerkrachten. Een basisschool kiezen is daarom iets dat u met zorg doet. Wij gaan die verantwoordelijkheid graag aan en ons enthousiaste en kundige team spant zich dagelijks in om kwaliteit te leveren op het gebied van onderwijs en opvoeding op school.

Wij streven ernaar op onze school een klimaat te scheppen waarbinnen uw kind zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt als schoolgaand kind en als onderdeel van de samenleving. Ons onderwijs vindt zijn fundament in de jenaplanvisie waarbij de kring, spel, werk en viering de pijlers zijn. We zijn een pedagogische school waarin verwondering voorop staat. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en verwonderen zich over de wereld om hen heen. Het is de manier waarop ze hun plek in de groep bepalen en waarop iedere nieuwe generatie de wereld weer een beetje bijstelt. Om dit te bereiken is het voor ons belangrijk dat kinderen zich prettig en veilig voelen. Vanuit dit standpunt nemen vertrouwen en wederzijds respect een belangrijke plaats in op De Brug.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze school. De medezeggenschapsraad moet instemmen met de inhoud van deze schoolgids.

Team Jenaplanschool De Brug

NAW-gegevens

Locatie De Laan (midden- en bovenbouw)

Laan van Nieuw Guinea 20
3531 JJ Utrecht
Telefoonnummer: **030 293 06 19**

Tijdelijk adres (tot en met december 2022)

Maetsuykerstraat 1A
3531 HR Utrecht
Telefoonnummer: **030 293 06 19**

Locatie De Kade (onderbouw; groep 1&2)

Billitonkade 44-45
3531 TH Utrecht
Telefoonnummer: **030 293 31 66**

PCOU

Onze school is onderdeel PCOU (www.pcou.nl).
Stichting PCOU
Grebbeberglaan 9a
3527 VX Utrecht
Telefoonnummer: **030 272 31 23**

Waar we voor staan

Jenaplanschool De Brug is een basisschool die zich richt op de totale ontwikkeling van kinderen. Daarbij gaat het nadrukkelijk om de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en om de ontwikkeling als actief lid van onze samenleving. Wij gaan uit van verschillen tussen kinderen en omarmen die. Om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden, investeren de stamgroepleiders (onze leerkrachten) in een goede relatie met elk kind. Aan een goede relatie tussen kinderen onderling wordt gewerkt door kinderen van en met elkaar te laten leren.

Respect voor elkaar

Op De Brug werken we vanuit een algemeen christelijke levensvisie. Dat betekent dat iedereen zich op onze school thuis moet kunnen voelen, ongeacht ras, levensbeschouwing, sekse of cultuur. Respect voor elkaar is daarbij het belangrijkste uitgangspunt.

De Brug is een leef- en werkgemeenschap waar iedereen zich thuis voelt. We staan voor:

- Goed kindvolgend onderwijs in heterogene groepen (3-jarige stamgroepen).
- Uitgaan van verschillen en gebruikmaken van elkaars kwaliteiten.
- Elkaar helpen en samenwerken, onder andere door middel van maatjes uit andere groepen.
- Vreedzaam met elkaar samenleven in een prettig pedagogisch klimaat.
- Zelfstandig, doelgericht en uiteindelijk zelfverantwoordelijk werken.
- Afwisseling van de basisactiviteiten gesprek, werk, spel en viering.
- Stamgroepwerk waarin eigenaarschap en betekenisvol leren centraal staat.

Het jenaplanonderwijs

We werken volgens de ideeën van Peter Petersen. Deze opvoedkundige werkte en woonde in het begin van de twintigste eeuw in de Duitse stad Jena. Hij is de grondlegger van het jenaplanonderwijs. Zijn ideeën zijn verwoord in de twintig basisprincipes over de mens, de samenleving en het onderwijs. Deze zijn in 2015 geactualiseerd en verdeeld in kernkwaliteiten en essenties. Peter Petersen wilde van

de school een leef- en werkgemeenschap maken waarin de persoonlijke ontwikkeling van elk kind belangrijk is. Elk kind is anders, bezit een eigen karakter met een eigen aanleg. Dat is niet lastig, maar juist leuk.

Leef- en werkgemeenschap

De verschillen tussen kinderen, tussen ouders en tussen teamleden maken dat er een rijk gevarieerde leef- en werkgemeenschap ontstaat. Bij ons op school ontstaat er een rijke leef- en leeromgeving doordat er kinderen uit drie leerjaren bij elkaar in een stamgroep zitten. Aandacht en waardering voor elkaars kwaliteiten, reflecteren en het elkaar helpen en samenwerken zijn belangrijke uitgangspunten op onze school.

Een kind kan pas goed floreren als het zich ergens thuisvoelt. Daarom wordt er op school veel aandacht besteed aan het leefklimaat en het omgaan met elkaar. Er is veel aandacht voor het bouwen aan persoonlijke relaties, eigenaarschap en saamhorigheidsgevoel in de stamgroep en de gemeenschap. Ouders zijn een belangrijk onderdeel van onze gemeenschap. Samen dragen wij zorg voor de ontwikkeling, begeleiding en ondersteuning van de kinderen. Deze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid komt expliciet aan de orde in startgesprekken, oudergesprekken en stamgroepavonden.

Gesprek, werk, spel en viering

In onze heterogene groepen wisselen vier situaties zich steeds af: gesprek, werk, spel, viering. Dit zijn de vier basisactiviteiten waarin mensen leven en leren. De afwisseling van de basisactiviteiten is vastgelegd in het ritmisch weekplan. Door met elkaar in gesprek te zijn, kunnen we elkaar informeren en elkaar leren begrijpen. Zowel het spreken als het luisteren ontwikkelt zich. Tijdens de gesprekken in de kring worden de plannen gemaakt en wordt voor een deel het werk besproken. Door samen te spelen, leren we rekening met elkaar te houden. Ook maken we al spelend iets wat we meegemaakt hebben tot iets van onszelf. Onder werk vallen de instructiemomenten en werkperiodes, waarin kinderen zelfstandig, samen, onderzoekend en doelgericht leren. Door samen te vieren, leren we elkaar wat ons hoofd en hart heeft beziggehouden; we brengen gevoelens en ervaringen op elkaar over.

Schooltijden en rooster

De schooltijden zijn voor alle groepen hetzelfde. De school heeft een continuurooster, dat betekent dat de kinderen met de leerkracht in de klas lunchen. Kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee. **De schooldeuren gaan om 8:15 uur open, we starten om 8:30 uur.** Het is prettig als alle kinderen dan op hun plek zitten. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn de kinderen om 14:15 uur vrij. Woensdagmiddag gaat de school om 12:30 uur uit.

Is uw kind ziek?

Meld dit tussen 8:00 en 8:15 uur op de locatie waar uw kind zit.

De Laan (middenbouw en bovenbouw)

030 - 293 06 19

De Kade (onderbouw)

030 - 293 31 66

Bijzonder verlof

Elk kind moet vanaf 5 jaar naar school, het is dan leerplichtig. In een enkel geval kunt u bijzonder verlof aanvragen. Let op: doe dit op tijd. Zie ook www.utrecht.nl/leerplicht Bij het aanvragen van verlof gebruiken we de richtlijnen van de gemeente. Wilt u verlof aanvragen voor minder dan 10 schooldagen, dan kan dat bij de schoolleider. Voor een langere periode moet dit bij de gemeente. De Nederlandse overheid staat de school NIET toe kinderen vrij te geven om op vakantie te gaan.

Verjaardagen en traktaties

Verjaardagen worden in de stamgroepen gevierd en kinderen mogen dan in de klas trakteren. Ook mogen kinderen langs de andere leerkrachten: reken dus op ~ 10 extra traktaties. Net als voor de lunch geldt: doe dit zo gezond mogelijk. Dus liever geen snoep en chips en houd het klein

Stamgroep

Stamgroepen zijn heterogene groepen met kinderen van verschillende leeftijden uit verschillende leerjaren, zodat er allerlei niveaus in een groep te vinden zijn. Op onze school bestaan die groepen uit de onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en de bovenbouw (groep 6, 7 en 8). Kinderen hebben hierdoor veel mogelijkheden om met en van elkaar te leren. In de stamgroepen krijgen de kinderen hun instructies: ze spelen, werken, praten, zingen, ontdekken en vieren met elkaar. In deze stamgroepen ervaren de kinderen veel verschillende rollen en leren zij op een natuurlijke manier om te gaan en gebruik te maken van verschillen.

Soms vinden er activiteiten plaats die de stamgroepen juist doorbreken. Horizontaal zijn er maatjesklassen, waarbij kinderen uit de onder-, midden-, en bovenbouw regelmatig bij elkaar op bezoek gaan, elkaar helpen en samen leren. Ook gaan de kinderen van groep 3 tot de herfstvakantie nog regelmatig terug naar hun oude kleutergroep.

Continuurooster

De Brug hanteert een continuurooster. Alle kinderen eten in hun eigen groep, onder begeleiding van hun eigen leerkracht. Dit zorgt voor veiligheid, stabiliteit en continuïteit. We luisteren graag naar muziek of een verhaal tijdens het eten. De kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee.

Viering

Belangrijk en gezellig op onze school zijn de weekvieringen waarin telkens een stamgroep laat horen en zien waar zij mee bezig zijn geweest. Ouders zijn hierbij van harte welkom. De weekvieringen vinden plaats op vrijdag.

Met de auto, fiets of lopend

Vanwege de drukke wegen rondom de Kade en de Laan vragen we de kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te komen. Mocht u meer dan 500 meter van school wonen, dan kunnen de kinderen met de fiets worden gebracht. Op de Laan is beperkte ruimte om de fiets te parkeren. Wanneer u uw kind met de auto brengt vragen we u nadrukkelijk om het verkeer niet te hinderen en een parkeerplaats te zoeken om daar gedag te zeggen.

Overgang naar voortgezet onderwijs

Voor de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs is in Utrecht de POVO-procedure (van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs) ontwikkeld. Hierin zijn alle afspraken over aanmelding en inschrijving vastgelegd.

Voor de ouders van kinderen in groep 8 is er aan het begin van het schooljaar een ouderavond, waarin voorlichting gegeven wordt over deze POVO-procedure. Vervolgens wordt in november een schooladvies voor de schoolkeuze gegeven. Het definitieve schooladvies wordt opgesteld door de schooladviescommissie en kan niet gewijzigd worden zonder toestemming van de commissie.

De groepsleerkracht van de bovenbouw vult in het begin van het kalenderjaar het rapportage- en adviesformulier (RAAD-formulier) in. Dit formulier bevat alle gegevens die het voortgezet onderwijs nodig heeft om een kind te kunnen plaatsen en wordt met de ouders en het kind besproken en door hen ondertekend.

In groep 8 werken de kinderen aan de Utrechtse keuzellessen. Daarin maken ze kennis met het voortgezet onderwijs en bereiden ze zich voor op een bezoek aan de scholen. In februari krijgt uw kind de gelegenheid op een school voor voortgezet onderwijs lessen bij te wonen. De definitieve aanmelding voor een vervolgschool vindt plaats in het voorjaar. U kunt dan in overleg met de groepsleerkracht en/of de intern begeleider/schoolleiding nog gericht uw keuze bepalen. Medio april nemen de kinderen van groep 8 deel aan de CITO-eindtoets. De uitslag hiervan kan aanleiding zijn tot heroverweging van het schooladvies.

De Brug onderhoudt goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs en wij adviseren en bemiddelen waar nodig. Uit de rapportage van de POVO-procedure blijkt dat wij betrouwbare adviezen geven.

Kijk voor meer informatie over de POVO-procedure op de website naarhetvo.nl.

Uitstroomgegevens

Jaar	vwo	havo /vwo	havo	havo /v-tl	vmbo tl	vmbo kader	vmbo lager
17-18	45%		33%		12%	10%	
18-19	47%		36%			6%	11%
19-20	41%	5%	20%	8%	26%	13%	13%
20-21	22%	6%	35%	12%	25%	22%	3%
21/22	39%	4,9%	24,4	9,8%	14,6%	7,3%	

Veiligheid en calamiteiten

De school beschikt over een veiligheidsplan met daarin de calamiteiten- en ontruimingsplannen. Jaarlijks wordt het ontruimen geoefend en de plannen geactualiseerd. De school volgt en monitort de sociale veiligheid onder andere via de jaarlijkse afname van veiligheidsthermometers in de groepen 3 tot en met 8. In de bovenbouw nemen wij ook een de tevredenheid enquête van Vensters af over sociale veiligheid, deze is verplicht vanuit de overheid. De resultaten van de vragenlijst worden gepubliceerd op Scholen op de kaart (scholenopdekaart.nl). De conclusie over schooljaar 2021-2022 was dat zowel de kinderen van de bovenbouw als de ouders de school gemiddeld het cijfer 8,2 geven. In dit verband vinden wij het belangrijk om te vermelden dat wij van ouders en school verwachten dat we met elkaar praten en niet over elkaar. We volgen daarbij de uitgangspunten van de Vreedzame School (www.devreedzame.school).

Verwondering

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en kijken verwonderd naar de wereld om hun heen. Het verwonderen is de manier waarop jonge kinderen de wereld benaderen, de manier waarop ze hun plek in de groep bepalen en de manier waarop iedere nieuwe generatie de wereld weer een beetje bijstelt. In de onderbouw willen wij deze verwondering van kinderen in ere houden, waarbij we alle ruimte bieden aan vragen van kinderen. Zo kunnen we verwondering betekenisvol inzetten en toch voldoen aan het gestelde wettelijke kader. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen is een fantastische taak met veel verantwoordelijkheden. Wij gunnen kinderen dat ze zich mogen ontwikkelen op een wijze die bij hen past: spelend, ontdekkend, onderzoekend, in welbevinden van zichzelf en de ander, betrokken en vanuit autonomie. Zowel de stamgroepleider als de kinderen spelen hierin een belangrijke rol en iedereen werkt mee aan diepgang. Met deze manier van werken willen we van iedere schooldag een groot speel-leeravontuur maken.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie geven we een centrale plek in ons onderwijs zodat kinderen hun aangeboren ontdekkende en onderzoekende houding blijven behouden en verder ontwikkelen. Zij kunnen hierdoor de wereld verkennen en veel leerervaringen opdoen.

Bij wereldoriëntatie gaat het om leren leven in de relaties mens-natuur, mens-cultuur, mens-mens, mens-religie. Aan de hand van ervaringsgebieden voor wereldoriëntatie worden wereldoriëntatieprojecten opgezet en uitgewerkt. De beleavingswereld en de leervragen van de kinderen staan centraal bij de uitwerking van de thema's, naast het onderzoekend en ontdekkend leren. De projecten kunnen schoolbreed, per bouw of per groep worden uitgevoerd. In gesprek, spel, werk en viering worden deze projecten verder vormgegeven en verwerkt. Zo mogelijk komen hierbij alle leer- en vormingsgebieden aan bod. In onze uitwerking van de projecten proberen we steeds ruimte te geven aan het ontdekkend en onderzoekend leren van de kinderen. Dit betekent onder andere dat excursies en interviews om echt contact te maken met het onderwerp onderdeel zijn van ons programma. De wereldoriëntatieprojecten kunnen resulteren in een schriftelijk

verslag, een spreekbeurt, een tentoonstelling of bijvoorbeeld een viering waarin kinderen elkaar laten zien wat ze hebben ontdekt en/of geleerd. Ook inspireren en motiveren de kinderen elkaar op deze manier om zaken verder te onderzoeken.

Levensbeschouwing

We vinden het belangrijk dat mensen met verschillende geloven en uit andere culturen elkaar leren kennen, vertrouwen en respecteren. Op onze school spreken we met elkaar over ons geloof en over andere grote wereldgodsdiensten. We leren overeenkomsten en verschillen kennen. Zo proberen we wederzijds respect en vertrouwen te bevorderen. Voor levensbeschouwing gebruiken we de methode Trefwoord, dat werkt met thema's vanuit de beleavingswereld van het kind. Hierin krijgen naast de bijbelverhalen verschillende geloven en culturen een plaats.

Kunst en Cultuur

Kinderen ontdekken en ervaren de cultuur waarin ze leven, ze zijn zich bewust dat ze daar zelf onderdeel van zijn en er invloed op hebben. Kinderen kunnen met een open houding ervaringen opdoen en die op eigen wijze, passend bij hun creatieve proces, verwerken. In iedere stamgroep hebben kinderen een brede kennismaking met zeven kunstdisciplines; dans, drama, muziek, beeldende vorming, media-educatie, literair en cultureel erfgoed. Dit hebben we beschreven in het beleidsplan en gebeurt onder andere door het werken vanuit thema's en het verzorgen van vieringen in de groep/school.

Vreedzaam & Burgerschap

Een kind kan pas goed floreren als het zich ergens thuis voelt. Daarom wordt er op school veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar en aan het leefklimaat. Aandacht en waardering voor elkaars kwaliteiten, het elkaar helpen en samenwerken zijn belangrijke uitgangspunten op onze school. We maken daarbij gebruik van de methode De Vreedzame School. Het is de bedoeling dat de resultaten van het werken met deze methode ook vanuit de scholen, de gezinnen, de kinderopvang- en buurtorganisaties doorwerken in de straat, in de wijk en in de stad. Wij zijn onderdeel van een Vreedzame Wijk. Alle wijkor-

organisaties werken samen met een gezamenlijke aanpak voor de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie.

Huiswerk

In de bovenbouw krijgen de kinderen huiswerk. Een belangrijke reden hiervoor is dat kinderen leren een opdracht te noteren en uit te voeren binnen de gestelde termijn. Dit ook ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Daarnaast krijgen kinderen soms huiswerk wanneer extra oefening gewenst is.

Passend onderwijs

In de stad Utrecht hebben alle onderwijsgeledingen een gezamenlijk gedragen standaard voor ondersteuning opgesteld, waaraan alle basisscholen in de stad moeten voldoen. De activiteiten die wij inzetten voor de professionalisering en kennisdeling van ons team zijn beschreven in het ondersteuningsprofiel.

Onderwijs op maat

De ontwikkeling van alle kinderen wordt geobserveerd en bijgehouden. In onze school wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk kindvolgend te werken. In elke groep worden er per jaargroep groepsplannen gemaakt. Waar nodig worden er (individuele) handelingsplannen gemaakt om de kinderen te stimuleren en te begeleiden in hun ontwikkeling. De plannen worden meestal uitgevoerd in de groep, soms ook daarbuiten. Tijdens de oudergesprekken wordt hierover met de ouders gecommuniceerd.

In Utrecht hebben de gezamenlijke schoolbesturen het Samenwerkingsverband Utrecht Primair Onderwijs (swvutrecht.nl) opgericht. Zij organiseert begeleiding voor scholen met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als het mogelijk is wordt de hulp op school geboden. Voor een aantal leerlingen zal speciaal onderwijs de beste mogelijkheden bieden.

Leerlingenzorg

Groepsleerkrachten werken nauw samen met de intern begeleider van onze school. In intensief overleg worden de resultaten en uit te voeren werkzaamheden besproken. Onze werkwijze is gericht op proactief handelen om uitval zo veel mogelijk te voorkomen. Aangezien wij als jenaplanschool uitgaan van verschillen, is het heel gewoon dat kinderen verschillende dingen doen en verschillend begeleid worden.

Intern begeleider

De intern begeleider (ib'er) wordt ingeschakeld wanneer een kind opvalt of een teamlid zich zorgen maakt. Zij observeert, doet onderzoek en maakt soms een video-opname waarna zij adviseert over een mogelijke aanpak. Zij geeft input voor een handelingsplan, legt contact met een externe deskundige of overlegt met een onderwijs-

Het volgen van de kinderen

adviseur als dat gewenst is. Uiteraard worden ouders hierbij betrokken. Daarnaast ondersteunt zij het MT in het maken van (onderwijs)inhoudelijke keuzes. Op De Brug hebben de IB-ers ook een taak in het begeleiden van de Poolvossen.

Remedial teacher

De remedial teacher (rt'er) is een ondersteuner op het gebied van lezen, rekenen en spelling. De rt'er haalt kinderen of groepjes kinderen uit de klas en helpt hen om achterstanden op deze gebieden te verkleinen door extra instructie, herhaling of versteviging van de basis-kennis. De rt'er op De Brug heeft vaak ook een rol in de Poolvossen.

Passend onderwijs en uitdaging

De Brug biedt zoveel mogelijk passend onderwijs. Aan kinderen die meer uitdaging en/of verrijking nodig hebben, bieden wij dit in eerste instantie binnen de eigen stamgroep aan. Op het moment dat dit niet voldoende is, kan lichte ondersteuning in de vorm van een uitdagingsgroep, de Poolvossen, worden geboden. De Poolvossen zijn groepjes van acht kinderen in, per bouw, extra begeleiding krijgen. Voor de onderbouw ligt hierbij momenteel de nadruk op filosoferen, voor de middenbouw op samenwerken en voor de bovenbouw op uitdagende opdrachten binnen actuele thema's, plannen en overzicht houden. Of de begeleiding nu binnen de eigen stamgroep en/of in een Poolvossengroep gegeven wordt, het is steeds maatwerk, er wordt aan persoonlijke doelstellingen gewerkt en er wordt zoveel mogelijk met direct betrokkenen afgestemd. We werken hierbij aan een doorlopende leerlijn binnen en tussen de verschillende bouwen.

Als vervolgens ons aanbod binnen De Brug niet toereikend is, kunnen we een arrangement aanvragen bij een Magisgroep, een tijdelijke deeltijdvoorziening voor meer- en hoogbegaafden.

Toetsing en leerlingvolgsysteem

Van ieder kind wordt een digitaal leerlingdossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over de gezinssamenstelling, de leerlingbesprekingen, gesprekken met externen, speciale onderzoeken, handelingsplannen

en toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren. De groepsleerkracht en de intern begeleider beheren het leerlingdossier. Deze gegevens zijn op afspraak door ouders in te zien.

Toetsing gebeurt met methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Daarvoor maken wij gebruik van de Cito-toets. Vanaf groep 3 worden de citotoetsen twee keer per jaar afgenomen: in januari en in juni. De Cito-eindtoets van groep 8 is in april.

Toetsresultaten

We zijn er ons van bewust dat onderstaande cijfers maar een klein deel in beeld brengen en streven naar een brede ontwikkeling van elk kind. De schoolbesturen in Utrecht hebben met elkaar afgesproken de Cito-toetsresultaten op eenduidige wijze te publiceren. Hieronder een overzicht van de behaalde resultaten.

Scores Cito-eindtoets

Jaar	Landelijke gemiddelde	De Brug
2016	534,5	539,7
2017	535,1	534,4
2018	534,9	536,5
2019	535,7	538,4
2020	Niet afgenomen i.v.m Corona	n.v.t.
2021	534,5	535,1
2022	535,2	537,5

Goede doel

Ieder jaar bepalen we met het team en kinderen welk goede doel we gaan ondersteunen. Als school zijn we ons bewust van de impact die we kunnen hebben in de wereld en in de wijk en voelen ons verantwoordelijk om bij te dragen aan de omgeving van de school. De afgelopen jaren ondersteunde we bijvoorbeeld de Voedselbank en Work with nature, een organisatie die strijdt tegen ontbossing. Het doel is niet alleen geld ophalen, maar ook bewustwording door workshops en bezoek brengen aan de doelen.

Rosamundeloop

De jaarlijkse sponsorloop, vernoemd naar gymleerkracht Rosamunde die 38 jaar op de Brug gewerkt heeft, vindt ieder jaar eind oktober of begin november plaats. Alle groepen doen hieraan mee, uiteraard op een afstand die passend is bij de leeftijd van de kinderen. De opbrengst wordt verdeeld tussen een goed doel en activiteiten/materialen voor onze school.

Festival De Brug

Elk voorjaar organiseren we met ouders en stamgroepleiders een festival op school. Dit festival heeft als doel om de Bruggemeenschap te versterken, nieuwe ouders te leren kennen en geld op te halen voor het goede doel, om op kamp te gaan en het uitje voor de kleuters te organiseren. Ouders kunnen meedenken en helpen in de organisatie. U kunt dit doen via: festival@jenaplandebrug.nl.

Kamp

Ieder jaar gaat de met de midden- en bovenbouw 3 dagen op kamp. Onder leiding van stamgroepleiders en ouders hebben de kinderen een onvergetelijke tijd. Het thema van het kamp is ieder jaar anders. Thema's van de afgelopen jaren waren bijvoorbeeld Middeleeuwen, Fantasia en Circus.

Buitenschoolse activiteiten

Buitenschoolse activiteiten vinden plaats onder of na schooltijd, maar buiten het schoolgebouw. Zij vallen onder de normale verplichte schoolactiviteiten.

Buitenschoolse activiteiten zijn:

- het jaarlijkse schoolkamp voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8
- dagje uit voor de kleuters
- bibliotheekbezoek
- excursies naar musea, kinderboerderij, tentoonstellingen, schoolbiologie, e.d.
- deelname aan het verkeersexamen voor groep 8
- gymlessen in de gymzaal aan de Maetsuykerstraat
- theaterbezoek en filmfestival
- bezoek aan de schooltuinen

De volgende activiteiten zijn facultatief:

- schoolvoetbal
- atletiektoernooien
- schaaktoernooi

Betrokken ouders

De betrokkenheid van ouders vinden wij erg belangrijk. Als jenaplanschool willen we een leefgemeenschap zijn en dan is betrokkenheid van iedereen een voorwaarde. Voor kinderen is het een extra stimulans als ouders met hen meeleven. We stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk, de vorderingen en belevenissen van hun kind te praten. Deelnemen aan activiteiten of het bijwonen van een les is van belang, omdat u uw kind kunt zien in de schoolsituatie en de groep er zo af en toe extra hulp bij heeft. Kinderen vinden het fijn als zij thuis met hun ouders kunnen praten over hoe hun schooldag was.

Aanmelden

De aanmelding voor een basisschool in Utrecht verloopt voor kinderen geboren na 1 oktober 2018 op een centrale manier, via deze website van de gemeente (naardebasis-school.utrecht.nl). Op deze pagina vindt u alle informatie die nodig is om uw kind aan te melden. Wanneer u uw kind op tijd aanmeldt (in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt) zijn er een aantal voorrangsregels voor plaatsing op onze school. Wie in de buurt woont, of al broertjes of zusjes op school heeft, krijgt voorrang. Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school, dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. De regels van voorrang vindt u ook op de website van de gemeente.

Instromen na groep 1

Komt uw kind van een andere basisschool, dan kunt u de mogelijkheden voor aanmelding bespreken met de schoolleiding. U kunt hierover contact opnemen met de schoolleiding: schoolleiding@jenaplandeburg.nl

Oudergesprekken en activiteiten

In onderstaande tabel ziet u alle gesprekken en activiteiten door het jaar heen waarbij u als ouders of verzorger betrokken bent of kan zijn.

Maand	Gesprek/activiteit
Augustus/september	Stamgroepavond
September	Startgesprekken 3e en 6e jaars Ouderfeest: feest door en voor ouders
Oktober	Kijkavond
November	Oudergesprekken portfolio kind
Januari	Stamgroepavond nieuwe kleuters (die starten tussen jan en juni)
Februari	OKR gesprek 8e jaars Kijkavond
April	Oudergesprekken portfolio kind Festival (zaterdag) Informatiemoment voor ouders van kinderen die voor het eerst op kamp gaan.
Mei	Kamp
Juni	informatiemoment ouders van kinderen die naar middenbouw gaan

Startgesprek

Als uw kind voor het eerst naar school gaat of in een nieuwe stamgroep komt, maakt de groepsleiding een afspraak voor een kennismakings- of startgesprek. Als een kind naar een nieuwe bouw gaat, is er een startgesprek met de ouders.

Rapportfolio

Omstreeks november en april krijgen de ouders van kinderen die meer dan een half jaar op school zitten een rapportfolio. De kinderen en stamgroepsleiding stellen een rapportfolio samen. Dat is een combinatie van een rapport en een portfolio, waarin het ontwikkelingsproces van kinderen wordt bijgehouden. Naast cognitieve groei, gaat het rapportfolio ook over sociaal-emotionele groei en het ontdekken van je eigen talenten. Vanaf groep 3 bestaat het rapportfolio uit een geprinte versie van ons administratiesysteem naast de door het kind verzamelde resultaten.

Oudergesprek

Naar aanleiding van het rapportfolio is er twee keer per jaar een oudergesprek met de stamgroepleider of intern begeleider over de ontwikkeling en leervorderingen van hun kind. Bij de kleuters worden dan ook de ontwikkelingslijnen van het volgsysteem besproken.

Kijkavond, stamgroepavond en thema-ouderavond

In oktober en februari mogen de kinderen op een speciale kijkavond hun ouders laten zien wat zij allemaal gedaan hebben op school. In het begin van een schooljaar is er een ouderavond in de groep van uw kind (de stamgroepavond) en in de loop van het jaar is er een algemene thema-ouderavond.

Stamgroepouders

Naast leden van de ouderraad zijn ook andere ouders actief. Iedere stamgroep heeft een of meerdere stamgroepouders. Deze ouders helpen de leerkracht bij het plannen en organiseren van activiteiten voor de groep of voor de school. De leerkracht heeft regelmatig overleg met de ouders. Zodoende worden niet alleen activiteiten voor de groep besproken, ook bevordert dit het contact tussen ouders en leerkracht.

Een stamgroepouder neemt organisatorisch werk uit handen van de leerkracht en zoekt hulp van de andere ouders bij de diverse activiteiten. Tevens is hij/zij een extra vraagbaak voor de ouders, doordat deze veel informatie heeft over de groep. Stamgroepouders spelen een belangrijke rol bij het realiseren van de gezamenlijke verantwoording van ouders en school voor alle kinderen in de stamgroep. Drie keer per jaar is er stamgroepoverleg, waarbij alle stamgroepouders ervaringen en ideeën kunnen uitwisselen en men elkaar op de hoogte brengt van de ontwikkelingen in de andere groepen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle activiteiten van de ouderraad worden mogelijk gemaakt door het heffen van een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,- per kind. Hier krijgt u separaat een brief over. De medezeggenschapsraad bepaalt jaarlijks op voorstel van de ouderraad de hoogte en de besteding van de

ouderbijdrage. Jaarlijks wordt er een verslag gemaakt, waarin u kunt lezen wat we met deze ouderbijdragen hebben gedaan (zie www.jenaplandeburg.nl). De ouderbijdrage wordt gebruikt voor niet-gesubsidieerde schoolzaken zoals vieringen, excursies, kosten van bijzondere educatieve projecten en extra inrichting van lokalen/ruimtes. Alle kinderen, ongeacht of ouders de ouderbijdrage hebben betaald, nemen deel aan deze activiteiten. Ook ouderactiviteiten zoals ouderavonden worden uit deze ouderbijdrage betaald.

Hoe wij u informeren over schoolzaken

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijk informatie over onze school. In deze schoolgids vertellen wij u over veel onderwerpen. U ontvangt onze schoolgids als u uw kind bij ons aanmeldt of inschrijft. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u ook de namenlijst van het personeel en een overzicht van vakanties en vrije dagen.

Verder wordt u gedurende het schooljaar via de ouderapp Parro geïnformeerd over bijzonderheden zoals de weekvieringen, excursies, een bezoek aan de kinderboerderij, festiviteiten, etc. Eén keer per drie weken ontvangt u van de schoolleiding per mail het Brugnieuws met informatie over lopende zaken.

Omdat het welzijn van uw kind op de eerste plaats komt vinden wij regelmatig overleg tussen groepsleerkracht en ouders belangrijk. Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over problemen en/of wijzigingen in hun gezinssituatie zodat wij de kinderen adequaat kunnen begeleiden.

Gescheiden ouders

Bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders staat het belang van het kind voorop. Digitale informatie wordt altijd naar beide ouders verzonden als zij beide belast zijn met het ouderlijk gezag. Wij gaan ervan uit dat de ouder die de dagelijkse zorg voor het kind heeft eventueel verder informatie doorgeeft aan de andere ouder.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) is het inspraakorgaan voor ouders en leerkrachten en bestaat uit ten minste twee leerkrachten en twee ouders. De mr geeft advies over verschillende onderwerpen zoals de begroting, het jaarplan en het schoolbeleid. Op de website vindt u de notulen van de mr-vergaderingen, evenals een overzicht van wie er in de raad zitten.

Voor vragen over besproken onderwerpen of interesse, mail naar MR@jenaplandeburg.nl.

Ouderraad

Op onze school is veel ruimte voor de ouders om zelf mee te werken aan onderwijs en opvoeding. De ouders worden op onze school vertegenwoordigd door de ouderraad (or). In principe kiezen ouders zelf hun vertegenwoordigers. De ouderraad bestaat uit een aantal actieve ouders, die regelmatig bij elkaar komt om allerlei activiteiten mogelijk te maken. Bij deze activiteiten worden ook andere ouders betrokken. Alles wat de ouderraad doet, gebeurt in goed overleg met de schoolleiding en teamleden.

Om u een beeld te geven van deze activiteiten noemen we er hier een aantal: kerst- en sinterklaasvieringen, festival, website, kamp, kunst en cultuur, sponsorloop, ouderparticipatie, inrichting van het plein en nog veel meer. Hulp is hierbij altijd van harte welkom! Bekijk daarvoor de website of mail naar ouderraad@jenaplandeburg.nl.

Waarderingsvragenlijsten

Elk jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek onder ouders, kinderen en medewerkers uitgezet. De uitkomsten hiervan nemen we mee in het teamoverleg en in het overleg met de mr voor nadere prioritering en uitwerking van ons beleid.

De tevredenheid van ouders, kinderen en medewerkers kunt u inzien via www.scholenopdekaart.nl.

Verzekering

Het bestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor al diegenen die in het kader van schoolse en buitenschoolse activiteiten werkzaamheden verrichten voor de school. De aansprakelijkheid voor het doen en laten van basisschoolleerlingen is door de wetgever niet

bij de school, maar bij de ouders gelegd. In het basisonderwijs zijn de ouders hiervoor dus verantwoordelijk. U kunt risico's hiervoor afdekken via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering.

Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van kinderen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij u jaarlijks toestemming via Parro. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Net als iedere school hebben we richtlijnen en afspraken hoe we omgaan met de AVG regels en privacy op school.

Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft over gebeurtenissen op De Brug dan gaat u naar de stamgroepleiding van uw kind. Meestal lukt het om in goed overleg samen tot een oplossing te komen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u terecht bij de schoolleiding. Als dit ook geen oplossing biedt, gaat u naar een van de ondersteunende teamleden. Op de Brug zijn de contactpersonen Hedwig Visser en Sofie Teissier. Zij zullen samen met u zoeken naar mogelijkheden om uw klacht op te lossen. Mocht de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost worden, dan kunt u deze voorleggen aan het bestuur van Stichting PCOU.

Ouderfeest

Om de samenhang binnen de oudergemeenschap te vergroten, organiseren ouders in afstemming met school een jaarlijks ouderfeest. Doormiddel van optredens van de schoolband en een thema kunnen ouders elkaar ontmoeten.

Scholing van leerkrachten

Alle leerkrachten op De Brug behalen binnen 5 jaar een tweejarige opleiding tot Jenaplanspecialist. Daarnaast blijven ze door middel van bijscholing op de hoogte van ontwikkelingen in het onderwijs en verdiepen ze zich verder in aspecten van het lesgeven en begeleiden. U merkt hier meestal niets van omdat de na- en bijscholing vaak in de avonduren of na schooltijd plaatsvindt. Af en toe hebben de leerkrachten een studiedag. De kinderen zijn dan vrij. Deze studiedagen worden in het begin van het schooljaar aan u bekendgemaakt. In het kader van scholing en begeleiding worden er ook observaties gedaan en kunnen er video-opnames in de groepen worden gemaakt. Hier wordt u van op de hoogte gesteld.

Maatschappelijk werk en buurtteam

Ouders, leerkrachten en kinderen kunnen via het buurtteam vragen, zorgen of problemen bespreken. Buurtteam West ondersteunt mensen bij het vinden van de juiste hulp op het gebied van opvoeding, wonen, werk, echtscheiding of schulden.

Bezoekadres Buurtteam West:

Malakkastraat 6
3531 HM Utrecht
Telefoon: 030 7400 501
E-mail: west@buurtteamsutrecht.nl

Kind en motoriek

Soms hebben we zorgen over de motorische ontwikkeling van een kind. Als ouders en/of teamleden dit wenselijk vinden, nemen we contact op met de kindertherapeut van Kind en Motoriek. Zij is wekelijks in de school en kan een screening of begeleiding verzorgen.

Schoolarts en logopedie

Kinderen in het basisonderwijs krijgen in de loop van de jaren een tweetal onderzoeken en zogenaamde screenings. In groep 2 worden kinderen gewogen en gemeten en doen ze een test op gehoor en zicht. Tevens vindt er een logopedische screening plaats. Kinderen in groep 7 worden samen met hun ouders uitgenodigd door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Verder is er gelegenheid voor onderzoek op aanvraag.

Peuters en voorschoolse educatie

Peutercentrum Kadodder is in ons gebouw aan de Kade gehuisvest. Dit peutercentrum biedt ruimte aan een gemengde groep kinderen. Dat wil zeggen dat kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en kinderen van de peuterspeelzaalgroep samen in één groep spelen en werken onder leiding van twee leidsters. De aanmelding verloopt via Ludens (ludens.nl). Momenteel wordt de samenwerking met Kadodder geïntensiveerd met als doel mogelijk een kindcentrum te worden.

Schoolplan 2021-2025

Het schoolplan voor de periode 2021-2025 is ontstaan uit een zeer inspirerende online brainstormsessie met het team en de ouders van de Brug. Daarin kwam onder andere naar voren dat we het als Brug(gemeenschap) erg goed doen en dat we vooral moeten behouden wat we hebben. We hebben samen gedroomd over de toekomst en onze idealen beschreven op basis waarvan we vier nieuwe ambities hebben geformuleerd waarin wij ons de komende jaren verder willen ontwikkelen en professionaliseren. Die ambities zijn:

- het kind centraal: de verwondering!
- verhogen van duurzaamheid
- een bloeiende gemeenschap De Brug
- ontwikkeling van ICT

Ook de kinderen hebben een belangrijke rol gehad in de totstandkoming van ons schoolplan: de bovenbouw heeft tijdens het project Staatsinrichting verkiezingen georganiseerd waarbij de kinderen partijen hebben opgericht met punten in hun programma die zij belangrijk vinden voor de toekomst van onze school. Na een intensieve (online) campagne hebben de midden- en bovenbouw kinderen hun stem uitgebracht. Het programma van de winnende partij is opgenomen in ons schoolplan: we gaan voor een groen schoolplein!

Naast de kaarten waarop we onze ambities hebben beschreven, hebben we kwaliteitskaarten gemaakt voor de verschillende vakgebieden, denk aan rekenen en taal, naast onderwerpen als stamgroepwerk en kwaliteitszorg. Mocht u het gehele schoolplan willen lezen, kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Leerplicht en verlof

In het Nederlands Wetboek staat dat kinderen verplicht zijn om onderwijs te volgen. Dit wordt leerplicht genoemd. Alleen als een kind ziek is, hoeft het niet naar school. Als een kind afwezig is, niet ziek is en u geen toestemming heeft van de schoolleiding om afwezig te zijn, kan de gemeente een geldboete opleggen aan u als ouders. Deze leerplicht heeft ook tot gevolg dat u toestemming moet vragen aan de schoolleider als u uw kind een of meerdere dagen om bepaalde redenen niet op school wilt laten zijn. Zie hiervoor het kopje schoolregels (pagina 6) .

Verzuim door ziekte of een andere reden

Bij ziekte of een andere reden tot verzuim dient u de school tijdig te informeren. Dit kan door vóór schooltijd te bellen naar de schoollocatie van uw kind. We verzoeken u om afspraken met tandarts, huisarts, orthodontist, etc. zo veel mogelijk buiten de schooltijd te plannen. De stamgroepleider houdt de aan- en afwezigheid van leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Ongeoorloofd verzuim

Bij incidenteel ongeoorloofd verzuim stuurt de directie een schriftelijke waarschuwing naar de ouders om het verzuim te bespreken. De directie kan besluiten om het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht ziet toe op de naleving van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en/of ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Voor overige vragen met betrekking tot leerplicht verwijzen wij u graag door naar de leerplichtwegwijzer (leerplichtwegwijzer.nl).

Schorsing en verwijdering

Schorsing kan nodig zijn, indien er sprake is van wangedrag van een kind/ouder/medewerker of als de school de veiligheid van een kind, groep of personeelslid niet meer kan waarborgen. Ook wanneer het onderwijsproces dusdanig wordt ge- of verstoord of de school niet in de ondersteuningsbehoefte kan voorzien, kan schorsing nodig zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor een kind/ouder/medewerker tijdelijk de toegang tot school wordt ontnomen. Hiervoor wordt een protocol gevolgd dat op stichtingsniveau is opgesteld.

Schooltijden, vakanties, studiedagen & naschoolse opvang

Schooltijden

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:30 – 14:15 uur

Woensdag:

8:30 – 12:30 uur

Vakantierooster

Het vakantierooster wordt u jaarlijks gemaild en staat ook in de agenda van de ouderapp Parro, op de website en in het ouderportaal van ParnasSys.

Het vakantierooster voor 2022-2023

Vakantie	Start	Einde
Herfstvakantie	za 22 okt 2022	zo 30 okt 2022
Kerstvakantie	za 24 dec 2022	zo 8 jan 2023
Krokusvakantie	za 25 feb 2023	zo 5 mrt 2023
Goede vrijdag Paasmaandag	vr 7 apr 2023 ma 10 apr 2023	
Meivakantie	za 22 apr 2023	zo 7 mei 2023
Hemelvaart	do 18 mei 2023	vr 19 mei 2023
2e Pinksterdag	ma 29 mei 2023	
Zomervakantie	za 8 jul 2023	zo 20 aug 2023

Daarnaast zijn er nog 2 vrije middagen (voor de zomer en voor de verhuizing)

Studiedagen

De studiedagen voor schooljaar 2022-2023 zijn:

do 22 sep 2022	hele dag
do 22 dec 2022	vanaf 12.00 uur
vr 23 dec 2022	hele dag
ma 9 jan 2023	hele dag
di 10 jan 2023	hele dag
ma 17 april 2023	vanaf 12.00 uur
vr 9 jun 2023	vanaf 12.00 uur

Naschoolse opvang

De buitenschoolse opvang (bso) wordt door zelfstandige instellingen georganiseerd. De Brug heeft een convenant gesloten met Ludens (ludens.nl). Medewerkers van Ludens komen de kinderen op school halen en nemen hen mee naar de betreffende opvanglocatie. Dit zijn verschillende locaties in de wijk. De onderbouwlocatie (Biliton) is in de school De Brug aan de Billitonkade, kleuters gaan dus binnendoor van hun klas naar de bso.

Billiton

Buitenschoolse Opvang (4-7 jaar)

Billitonkade 44-45

3531 TH Utrecht

bsobilliton@ludens.nl

06 34 55 02 35

Rosa

Buitenschoolse Opvang

Malakkastraat 6

3531 HM Utrecht

bsorosa@ludens.nl

06 - 42 64 06 97