**Analyse Waarderingsvragenlijsten Qlist (SO) Juni 2022**

**Waarderingsvragenlijsten**

Dit jaar hebben we de kwaliteitsvragenlijst (V)SO van Beekveld en Terpstra voor de 4e keer afgenomen bij de leerlingen van de midden/bovenbouw die een ontwikkelingsleeftijd van hoger dan 4 jaar hadden. De uitwerkingen van dit onderzoek worden afgezet tegen de uitwerkingen van de andere ZML scholen in Nederland in de afgelopen twee jaar (benchmarking). In 2020 is er geen vragenlijst afgenomen i.v.m. de schoolsluiting ten gevolge van corona. De vergelijking op schoolniveau is dus een vergelijking met eerdere jaren, namelijk 2018 en 2019.  
  
**Respons juni 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rafael Bovenbouw** | **Variant 1** | **Totaal** |
| Aantal respondenten | 65 | 65 |
| Totale verwachte populatie |  | 67 |
| Responspercentage |  | 97% |

Verantwoording versie 1:

Dit schooljaar 2021-2022 is er gekozen om alleen Variant 1 te gebruiken, 1 versie is beter te analyseren dan 2 verschillende versies.

In onderstaande tabellen zijn de gemiddelde scores op vierpuntsschaal weergegeven van 3 schooljaren en afgezet tegen de externe benchmark

Voor de beoordeling van de afwijkingen ten opzichte van de externe benchmark, wordt een afwijking van 0,3 punt als relevant beschouwd.

**Schoolklimaat**

SO variant 1 mei 2019/ mei 2021/ juni 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Totaal #38**  **2019** | | **Totaal # 61**  **2021** | | **Totaal # 65**  **2022** | |
| *Vind je het leuk op school?* | 3,1 | (-0,1) | 3,0 | (-0,2) | 3,0 | (-0,2) |
| *Voel jij je fijn op school?* | 3,1 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) | 3,0 | (-0,3) |
| *Zijn de regels op school duidelijk?* | 3 | (-0,3) | 3,2 | (-0,2) | 3,1 | (-0,2) |
| *Vind je het leuk in de klas?* | 3,1 | (-0,2) | 3,2 | (-0,1) | 3,3 | (0,0) |
| *Speel je graag met andere kinderen op school?* | 3,1 | (-0,3) | 3,1 | (-0,3) | 3,1 | (-0,3) |
| *Zijn de juffen en meesters aardig?* | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) |
| *Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?* | 3,1 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) | 3,1 | (-0,3) |
| ***Gemiddelde itemscore:*** | **3,1** |  | **3,1** |  | **3,1** |  |

**Onderwijsleerproces**

SO variant 1 mei 2019/ mei 2021/ juni 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Totaal #38**  **2019** | | **Totaal # 61**  **2021** | | **Totaal # 65**  **2022** | |
| *Ben je blij met wat je leert op deze school?* | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) |
| *Ben je blij met de uitleg van de juffen en meesters?* | 3,1 | (-0,3) | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,2) |
| *Vertelt de juf of meester duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?* | 3,3 | (-0,3) | 3,2 | (-0,2) | 3,2 | (-0,3) |
| *Helpt de juf of meester jou goed als je iets vraagt?* | 3,2 | (-0,2) | 3,1 | (-0,3) | 3,2 | (-0,3) |
| ***Gemiddelde itemscore:*** | **3,2** |  | **3,2** |  | **3,2** |  |

**Sociale veiligheid**

In de rubriek sociale veiligheid worden stellingen aan de leerlingen voorgelegd. De antwoordschalen lopen van Klopt helemaal niet (4), Klopt niet (3), naar Klopt een beetje (2) en Klopt helemaal (1). De scores zijn omgekeerd zodat ze, net als bij een hoge score op de andere categorieën, wijzen op een positieve waardering van de leerlingen. In deze rubriek betekent een hoge score dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

SO variant 1 mei 2019/ mei 2021/ juni 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totaal# 382019 | | **Totaal # 61** 2021 | | **Totaal # 65**  **2022** | |
| *Ik word gepest door andere kinderen op school.* | 2,5 | (-0,4) | 2,7 | (-0,3) | 2,6 | (-0,4) |
| *Ik word via internet gepest door andere kinderen van school.* | 2,9 | (-0,5) | 2,8 | (-0,6) | 2,9 | (-0,5) |
| *Andere kinderen op deze school doen mij expres pijn.* | 2,6 | (-0,4) | 2,8 | (-0,3) | 2,8 | (-0,3) |
| *Ik ben bang voor andere kinderen op school.* | 2,5 | (-0,7) | 2,7 | (-0,5) | 2,7 | (-0,5) |
| *Andere kinderen doen expres gemeen tegen mij.* | 2,6 | (-0,4) | 2,7 | (-0,4) | 2,7 | (-0,4) |
| ***Gemiddelde itemscore:*** | **2,6** |  | **2,7** |  | **2,7** |  |