



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

!qwerty55t



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 104

Deelname

SBO (< 2%):	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
SO categorie laag (< 1%):	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	1	maakt	0,96%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	1	maakt	0,96%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	7	maakt	6,73%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Eindtoets / IEP

Gewicht 0,0:	90	(leerlingen)	Eindtoets:	536,90	(Score eindtoets, v.m. Cito)
Gewicht 0,3:	10	(leerlingen)	IEP-Score:		
Gewicht 1,2:	4	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	3
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	6
VMBO BBL met LWOO:	0	VWO:	3
VMBO BBL zonder LWOO:	2	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1 - 2

Leerlingen: 33 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 8,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 29

Totaal aantal leerlingen "licht": 4

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 3 - 4

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 15

Totaal aantal leerlingen "licht":

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 5 - 6

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 21

Totaal aantal leerlingen "licht": 5

Totaal aantal leerlingen "zwaar":



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 7 - 8

Leerlingen: 26 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 3

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Ja	1,00	Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 23

Totaal aantal leerlingen "licht": 2

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

-leeg-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	2	Dagdelen per week
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	0	-
SoVa-trainer:	0	-
Stagiaires:	8	Dagdelen per week
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	-
Reken- en wiskundespecialist:	-
Specialist dyscalculie:	-
Specialist motorische beperking:	-
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	Ja
Leesspecialist:	Ja

Anders namelijk: Gecertificeerd hoogbegaafdheidsspecialst

Anders namelijk: Master SEN

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingenbesprekingen is de leerkracht en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning via eigen bestuur:

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Externe partners anders:

Samenstelling Externe Partners anders:

[geen]

Opmerking:

[geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : woensdag 1 maart 2017

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	De school werkt planmatig en doelgericht met leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van groeiformulieren & opp.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen, die extra ondersteuning van het SWV krijgen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op passend onderwijs vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons beleid op de ondersteuning binnen school.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een schoolondersteuningsteam dat snel hulp organiseert.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input checked="" type="checkbox"/> De ouders <input checked="" type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: donderdag 14 augustus 2014
Datum vorig: donderdag 14 augustus 2014

1: Kwaliteit Leerling- resultaten	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
6: Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelperspectief vast.	Niet of nauwelijks	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Niet of nauwelijks	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **- Ontwikkeling en digitalisering in het onderwijs**
Opgesteld: **Talentontwikkeling voor ieder kind (toptalent, passend onderwijs)**
- Toekomstgericht onderwijsaanbod (21st century skills)
- Brede vorming voor alle kinderen (wetenschap, techniek en cultuur)

Uitgevoerd door: Werkgroep 'Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs'

Tijdpad: ~~Deel van het team~~
2015 - 2019

Voor het schooljaar 2015 - 2016 staan de volgende ontwikkelplannen op de agenda:

Talenontwikkeling voor uitdagend onderwijs:

- Protocol meerbegaafde leerling
- Ontwikkelen leerlijn techniekonderwijs

Duurzame onderwijsverbetering:

- KIVA invoeren
- Nieuw taalmethode kiezen
- Leespromotie

HGW:

- NSCT
- verdiepen in groepsbespreking/ontwikkelen van format

Omschrijving: **HGW --> oudercommunicatie/kindgesprekken**

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Uitgevoerd door: IB, directie en team

Tijdpad: 2015 - 2019

Ouder en kindgesprekken worden gevoerd.
Vastgesteld in de zorgkalender.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Omschrijving: - **Sociale vaardigheden en veiligheid (KIVA, pest en coördinator)**
- **Leesbevordering (intensieve samenwerking met de bibliotheek)**
Opgesteld: door de werkgroep
- **Taalontwikkeling**
- **Burgerschap**

Uitgevoerd door: Werkgroep 'Duurzame onderwijsverbetering'

Tijdpad: Deel van het team
2015 - 2019

Ontwikkelpannen voor 2015-2016

Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs:

- Protocol meerbegaafde leerlingen
- ontwikkelen van leerlijn techniek

Duurzame onderwijsverbetering:

- Invoeren nieuwe taalmethode



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

ambitie om het meerbegaafden plan bij te stellen en een meerbegaafdheidspecialist aan te stellen

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

ambitie om het ontwikkelingsperspectief bij te stellen

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

pest protocol

Een toegankelijk (school)gebouw: In ontwikkeling

Opmerkingen:

voor rolstoel gebruik hebben wij geen toegankelijk gebouw

Aangepaste werk- en instructieruimten: In ontwikkeling

Opmerkingen:

kleine school met beperkte ruimtes

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een protocol medische handelingen: Ja

Opmerkingen:

maakt deel uit van het bovenschools veiligheidsplan

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie: Ja

Opmerkingen:

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyscalculie:

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

Veiligheid aanbieden.

KiVa

SOVA-training aanbieden

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

Door dagritme en bieden van structuur

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

ambitie om het ontwikkelingsperspectief bij te stellen.

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

We zijn als school bezig om een taal/leesplan op te stellen. Daarnaast hebben we de beschikking over een eigen bibliotheek.

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

Ambitie om het meerbegaafden plan bij te stellen en een meerbegaafdheidspecialist aan te stellen

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen: <input type="checkbox"/>	Ambitie: <input type="checkbox"/>	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	-	-	-	-	-
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Epilepsie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Nee	-	-	-
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: NLD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015-2016	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

De school bevindt zich midden in de wijk. Het Westerdok is een hechte gemeenschap en de school is een echte buurtschool. Het gebouw is niet toegankelijk voor rolstoel gebruik. Wij hebben geen invalidetoilet en tevens is er geen ruimte om een leerling te verschonen. Er is overleg met het ZAT en ook het contact met andere hulpverlening is goed.

Leerling-factoren:

De leerling-populatie is een afspiegeling van de samenstelling van de bevolking in de wijk.

De schoolbevolking is enigszins gelijkmatig wat betreft opleidingsniveau van de ouders en bijna alle leerlingen zijn van autochtone afkomst. Kenmerkend voor de school is dat het op het gebied van taal wat achterloopt ten opzichte van rekenen.

Wij vinden het van belang dat de veiligheid van het kind voorop staat. Daarnaast moet het kind zich kunnen ontwikkelen binnen onze school en in hoge mate zelfredzaam zijn. Het is moeilijk aan te geven wat onze grenzen zijn wat betreft orthobeelden. Wij zijn van mening dat elke leerling anders is en dat je niet op voorhand al kinderen kunt uitsluiten alleen op basis van orthobeelden. Bij aannname is het van belang dat het team kijkt of de leerling zal passen binnen onze setting

Leerkracht-factoren:

De leerkrachten geven les aan de groepen en staan de gehele week of een gedeelte daarvan voor de klas. Wij vinden het van belang dat niet meer dan twee leerkrachten voor de groep staan. Sommige leerkrachten vervullen naast hun taak als groepsleerkracht ook nog een andere taken of functies. De veiligheid van de leerkracht staat voorop. Wij proberen onze leerkrachten zoveel mogelijk bij te scholen op verschillende gebieden om zo kennis te vergaren. Leerkrachten zijn zeer gemotiveerd en willen het beste uit het kind halen.

Groepsfactoren:

De veiligheid van de groep staat voorop.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Teamfactoren:

Ons team bestaat uit diverse mensen met verschillende mogelijkheden en van verschillende leeftijden. Op dit moment scholen we ons bij via de Heutink academie.

Schoolfactoren:

De Bron is een christelijke basisschool. Wij proberen de kinderen die waarden en normen aan te reiken, welke door onze christelijke achtergrond zijn ingegeven. Dat gebeurt op een voor kinderen aangepast niveau en in een ontspannen sfeer, zodat iedereen, die dat uitgangspunt respecteert, zich bij ons thuis zal kunnen voelen. Wij zijn een kleine school waardoor wij moeten werken in combinatiegroepen. Wij hebben geen extra handen in de klas, waardoor de leerlingen zeer zelfstandig moeten/kunnen functioneren. Wij hebben gemiddeld tot grote groepen binnen onze school.

Ondersteuningsfactoren:

Wij hebben voor 1,5 dagen een IB' er, die de zorg binnen onze school op zich neemt. Daarnaast hebben we voor 1 leerkracht die op maandagmiddag de 'zware zorg' leerlingen van extra aandacht voorzien Een andere leerkracht doet dit op maandagochtend. Dit kan in, maar ook buiten de groep. Doordat wij geen extra handen in de groep hebben is de mate van fysieke en medische verzorging zeer beperkt. Daarnaast zijn op dit moment de materiële ondersteuning van hulpmiddelen beperkt.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: woensdag 1 maart 2017

Oriëntatie nieuwe methode zaakvakken

Opgesteld: woensdag 1 maart 2017

Ontwikkeling nieuwe rapporten

Opgesteld: woensdag 1 maart 2017

Ontwikkeling dyslexieprotocol

Opgesteld: woensdag 1 maart 2017

Ontwikkeling plan meerbegaafdheid

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Leespromotie

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Invoeren nieuwe taalmethode

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

HGW, inzet NSCT / groepsbespreking

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Ontwikkelen leerlijn techniekonderwijs

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Kiva

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

protocol meerbegaafde leerling

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Opgesteld: woensdag 13 januari 2016

Opgesteld: woensdag 13 januari 2016



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Opgesteld: woensdag 13 januari 2016

Opgesteld: woensdag 13 januari 2016

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Opgesteld: dinsdag 10 april 2018



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: woensdag 16 december 2015

Schoolspecifieke aanvullingen:

Samenwerking met ouders:

Ouders geven in vertrouwen het onderwijs en een deel van de opvoeding uit handen aan de basisschool. Goede communicatie is essentieel, in het belang van de kinderen en in het belang van de onderlinge relatie. De informatievoorziening houdt rekening met verwachtingen van ouders en stelt ouders in staat om te begrijpen, mee te leven en mee te denken. Er is een schoolcultuur waarin teamleden vanuit een proactieve houding een goede samenwerking met ouders bevorderen. De school stelt ouders in staat mee te denken over de ondersteuning van het kind in de groep en denkt actief mee met de ouders over de ondersteuning thuis. De school stelt ouders in staat op een bij de school passende wijze mee te denken over het schoolbeleid. De school bevordert dat ouders mee kunnen doen en mee kunnen leven.

Medezeggenschapsraad:

Conform het rooster van de GMR vergadert de MR 5x per jaar.

Ouderraad:

De ouderraad vergadert 5x per jaar in aanwezigheid van de directie. De ouderraad de taken verdeelt in werkgroepen om op die manier een efficiënt overleg te organiseren.

Medezeggenschap:

De medezeggenschap is binnen de Stichting geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, bestaande uit twee geleidingen; de ouders (5 leden) en het personeel (5 leden). Op schoolniveau is een medezeggenschapsraad aanwezig. De medezeggenschapsraad voor C.b.s. De Bron bestaat uit 4 leden en wordt gevormd door ouders en medewerkers. De procedures rondom de medezeggenschap zijn vastgelegd in de reglementen voor de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (op bovenschools niveau) en de Medezeggenschapsraad (per school)

De bestuurders informeren de GMR, evenals het bevoegd gezag. De directeur informeert de MR, evenals de bestuurders en het bevoegd gezag.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013



De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur: SCO Twenterand e.o.
Brin.nr: 12TB00
Schooltype: BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

De procedure bij aanmelding van een kind met speciale onderwijsbehoeften

• De aanmelding:

De ouders komen hun kind aanmelden bij de directeur. Deze zal de ouders op de hoogte stellen van de te volgen procedure. Ook de argumenten die aan deze procedure ten grondslag liggen, zullen onderwerp van gesprek zijn (belang van het kind, de leerkracht, de groep en de schoolorganisatie). Naast de normale gang van zaken, wanneer een ouder het kind aanmeldt, zal de ouders schriftelijk toestemming gevraagd worden om de gegevens van hun kind op te vragen. Alleen ouders uit het verzorgingsgebied vallend onder SWV Twente Noord kunnen hun kind aanmelden op De Bron.

• Informatie verzamelen:

Het team wordt op de hoogte gesteld van het verzoek van de ouders. Daarna wordt relevante informatie verzameld over het kind (de mogelijkheden en de beperkingen) en over de financiële ondersteuningsmogelijkheden.

• Overleg

De directeur en de intern begeleider maken hiervan een verslag, dat in het team wordt gebracht door middel van intervisie. De directeur overlegt het verslag met de bovenscholse directie. Eventueel vindt in deze fase het eerste overleg met de ambulante begeleider plaats.

• Plaatsingsbeslissing

Het team brengt advies uit aan de hand van een lijst met vastgestelde criteria (zie bijlage), die onderverdeeld zijn in de volgende aandachtspunten:

1. Het leerlingbelang (sociaal-emotioneel en cognitief, ontwikkelingsmogelijkheden).
2. Het groepsbelang (samenstelling van de groep).
3. Het leerkrachtbelang (visie en werkdruk van de leerkracht).
4. Het belang van de schoolorganisatie (mogelijkheden tot speciale voorzieningen).

Mogelijke adviezen die gegeven kunnen worden, zijn:

- Plaatsing voor aanvankelijk 1 jaar.
- Er zijn nog te veel onduidelijkheden; er moet verder onderzoek gedaan worden.
- De nadelen wegen minder zwaar; de leerling wordt tijdelijk of voorwaardelijk geplaatst.
- De nadelen wegen te zwaar; de school kan deze leerling geen adequaat onderwijs bieden. Het kind wordt niet geplaatst.

Na besluit van het team overlegt de directeur met de bovenscholse directie, de MR en eventueel (bij plaatsing) de inspectie.

• Het vervolg



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Bij verder onderzoek:

1. Gesprek met de ouders.
2. Inwinnen van aanvullende informatie.
3. Eventueel aanvullend onderzoek door derden.
4. Informeren van bovenschoolse directie, MR en inspectie.
5. Opnieuw een besluit nemen.

Bij plaatsing:

1. Opstellen van een handelingsplan in overleg met de ouders en het REC.
2. Ondertekenen van het handelingsplan door de ouders.
3. Verdere afspraken maken over de invulling, bijvoorbeeld de rol van de ambulante begeleider.
4. Informeren van de bovenschoolse directie, MR, inspectie en samenwerkingsverband.

Bij afwijzing:

1. Het besluit moet schriftelijk gemotiveerd worden.
2. Gesprek met de ouders.
3. Informeren van bestuur, MR, inspectie en samenwerkingsverband.

UITNODIGING VOOR EEN KENNISMAKINGSGESPREK

Geachte ouders,

Wij nodigen u graag uit voor een gesprek.

Plaats :

Datum :

Tijdstip :

Aanwezigen : dhr. en mevr. G. Kuipers (directeur), L. Westerik (IB)

Wij willen met u praten over de volgende punten:

- Kennismaken met elkaar.
- Uw verzoek om bij ons op school te plaatsen. We zijn benieuwd naar uw motivatie, uw ideeën en uw verwachtingen. We zijn ook benieuwd naar de mogelijkheden en de beperkingen van uw kind.
- We willen u vertellen over onze school, wat onze visie is ten aanzien van leerlingen met een handicap in algemene zin en over onze mogelijkheden en beperkingen.
- U kunt ons vragen stellen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

- We maken afspraken over:
 1. Welke informatie we nodig hebben en hoe u ons daarbij kunt helpen.
 2. Hoe de besluitvorming verlopen zal.
 3. Wanneer we uiterlijk een besluit zullen nemen.
 4. Op welke manier wij u ons besluit willen laten horen.
- We sluiten het gesprek af.

Met vriendelijke groet,

Gert Kuipers en Linda Westerik
c.b.s. De Bron
Molenstraat 2 Vriezenveen
0546-564478

OVEREENKOMST SCHOOL – OUDERS MET BETREKKING TOT:

Naam :
Adres :
Plaats :
Geslacht :
Geboortedatum :
Datum plaatsing :

- (naam kind) zal voorlopig geplaatst worden in groep...
- Alle relevante informatie over (naam kind), zoals verslagen en handelingsplannen, zal aan de school ter beschikking worden gesteld.
- Op basis van het aan de school toegekende persoonsgebonden budget, zal in overleg met de ouders de inzet van de middelen worden vastgesteld.
- Een deel van het persoonsgebonden budget zal worden ingezet via de ambulante begeleiding van het betreffende REC (Regionaal Expertise Centrum).
- De afspraken, zoals verwoord in ons protocol: beleid rugzakleerling, worden door de ouders volledig onderschreven.
- De school zal in overleg met de ouders en de ambulante begeleider per periode een handelingsplan opstellen, waarin per periode doelen worden gesteld.
- De handelingsplannen worden door de school en ouders ondertekend.
- Het plan zal onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht, interne begeleider en ambulante begeleider worden uitgevoerd.
- Binnen het schooljaar zullen door de school, in overleg met de ouders en de ambulante begeleider, zes evaluatiemomenten worden gepland om te kijken in hoeverre de doelen van het handelingsplan zijn bereikt.
- Van dit overleg wordt een verslag gemaakt door de interne begeleider.
- Van de ouders vragen we een inspanningsverplichting ter ondersteuning van de begeleiding van
- Aan het eind van elk schooljaar vindt een evaluatie plaats om te bepalen of de ontwikkeling van uw kind voldoende is.
- Indien de school niet meer in staat is de gestelde doelen te bereiken, dan zal in overleg met de ouders en andere betrokkenen naar een passende onderwijsinstelling worden gezocht.

Datum en plaats.....

Namens de school:

Namens de ouders:

Naam:.....

Naam:.....



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Handtekening:

Handtekening:

LIJST MET CRITERIA VOOR TOELATING RUGZAKLEERLING

Verschillende aspecten:

Voordelen:

Nadelen:

Het leerlingbelang:

-
-
-

Het leerkrachtbelang:

-
-
-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Het groepsbelang:

-
-
-

Het schoolbelang:

-
-
-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Conclusies aan de hand van de lijst met criteria voor rugzakleerlingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 17-4-2018

Afdeling: 0601

De Bron
Molenstraat 2
7671KB Vriezenveen

Bestuur:	SCO Twenterand e.o.
Brin.nr:	12TB00
Schooltype:	BAO

Bekostiging Lichte en Zware ondersteuning (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 0,00

Aard/Motivatie van besteding:

Inzet Ambulant begeleider 25 uur: Annelies Embsen.
Observaties in de klassen, gesprekken met ouders en leerkrachten.
Hulp bij opstellen begeleidingsplannen en uitvoering.

Uitdraai van de kosten hiervan is nog onderweg, maar de aanvraag is toegekend door het samenwerkingsverband.

Middelen voor zware zorg: € 4.322,50

Aard/Motivatie van besteding:

Extra begeleiding voor onze clusterkinderen.
Extra inzet ambulante tijd door intern begeleider.
Extra ondersteuning in de groepen (splitsen) om zo gerichte aandacht te geven aan zorgleerlingen.
Extra tijd en inzet voor voortgangsgesprekken met ouders/leerkrachten.