

# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool de Bron



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van cbs de Bron

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool de Bron**

Molenstraat 2

7671KB Vriezenveen

☎ 0546-567748

🌐 <http://debron.sco-t.nl>

✉ [a.kreykes@sco-t.nl](mailto:a.kreykes@sco-t.nl)

### Schoolbestuur

**Stg. Christelijk Onderwijs Twenterand en Omstreken**

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.857

🌐 <http://www.sco-t.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Alice Kreijkjes	

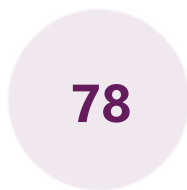
Juf Alice Kreijkjes is de directeur van de school. Het onderwijs aan uw kind en de belangen van u als ouders enerzijds en de taken en belangen van de leerkrachten anderzijds behoren tot de eindverantwoordelijkheid van de directeur. Juf Alice is beschikbaar op maandag, dinsdag en donderdag.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

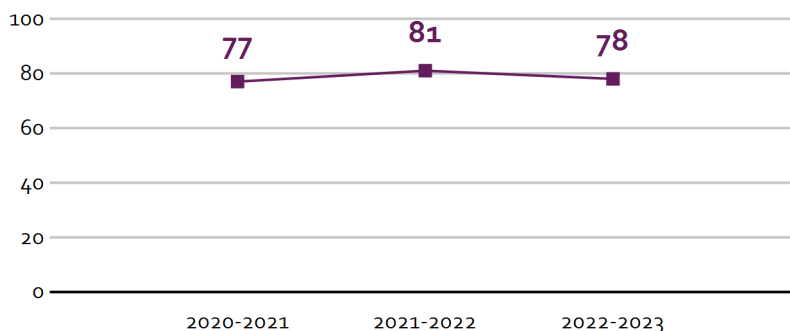
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



### Leerlingaantal

Het leerlingenaantal is de basis voor de bekostiging van het onderwijs. Hiervoor is het aantal leerlingen op de teldatum 1 februari van elk jaar van belang. De laatste jaren is er een terugloop in leerlingaantal gezien het feit dat er binnen de regio een daling merkbaar is van geboortecijfers. Op dit moment (1 februari 2023) tellen we 80 leerlingen.

### Aanmelding

Kinderen die de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben, kunnen tot de school worden toegelaten. Vanaf de leeftijd van 3 jaar kan inschrijving plaatsvinden. Ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek komen o.a. de levensbeschouwelijke identiteit en de onderwijskundige uitgangspunten van de school aan de orde. Van de ouders wordt gevraagd een inschrijfformulier in te vullen

Als uw kind is aangemeld en vier jaar wordt, krijgt het een uitnodigingskaartje. Van te voren mag uw kind 5 keer komen kijken. Kinderen die tussen 25 november en 31 december jarig zijn, stromen vanaf januari in. Kinderen die vóór januari instromen mogen net als groep 1 ook op dinsdag- en donderdagmiddag naar school. Kinderen die vanaf januari instromen gaan alleen de ochtenden naar school.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verbondenheid

Verantwoordelijkheid

Talentontwikkeling

### Missie en visie

"De Bron, een ontmoetingsplaats voor ieders talent"

## Missie

De Bron staat voor een zorgzame school, waar de talenten van leerlingen en leerkrachten verder ontwikkeld worden. Goed overleg met ouders vinden we hierbij essentieel. Er is veel aandacht voor zelfstandigheid, samenwerking, creativiteit en expressie. De school heeft een protestants-christelijke basis, waarbij vertrouwen, verbondenheid en verantwoordelijkheid centraal staan. Daarnaast proberen wij als school een bijdrage te leveren aan de samenleving.

## Identiteit

De Bron is een christelijke basisschool. Wij proberen de kinderen waarden en normen aan te reiken, welke door onze christelijke achtergrond zijn ingegeven. Dat gebeurt op een voor kinderen aangepast niveau en in een ontspannen sfeer, zodat iedereen, die dat uitgangspunt respecteert, zich bij ons thuis zal kunnen voelen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Bron werken wij volgens de principes van Handelings gericht werken. Bij deze manier van onderwijs zijn de onderwijsbehoeften van elk kind erg belangrijk. De leerkracht heeft als taak om voor elk kind te bepalen welke vorm van aandacht het kind nodig heeft. Ook moet de leerkracht lesstof aanbieden die uitdagend is en past bij de naaste ontwikkeling van de leerling. Dat er voor elk leerling apart lesstof moet worden gezocht en wordt aangeboden is organisatorisch niet haalbaar. Daarom worden kinderen met hetzelfde niveau, geclusterd in een niveaugroep. We gaan uit van 3 niveaugroepen per leerjaar. De vakken rekenen, taal, lezen en schrijven zijn basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom leggen we op deze vakken de nadruk.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.















































#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 uur	 7 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Speel/ werktijd	 7 uur	 7 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur

Wij hanteren de methode Schatkist. Dit is een doelgerichte methode en werkt aan de brede ontwikkeling van kleuters (groep 1 en 2). Alle ontwikkelingsgebieden komen aan bod. Ook maken de kleuters kennis met belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, creatief handelen en probleemoplossend denken. Wij staan voor verwonderen en ontdekken in een rijke omgeving, waarin

kleuters vooral nog kleuter mogen zijn. Spelenderwijs leren zij de wereld om zich heen begrijpen.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 uur	 7 uur
Taal	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
Overige			 1 uur	 1 uur		

Leren begint bij lezen. Elke leerkracht besteedt structureel aandacht aan vrij lezen, voorlezen en praten over boeken. Leerkrachten gebruiken effectieve werkvormen om leesplezier te stimuleren. We werken als school veel samen met de bibliotheek Vriezenveen. Het doel van deze samenwerking is te zorgen voor een prettig en stimulerend leesklimaat binnen de school, waardoor kinderen meer gaan lezen, zowel op school als thuis. Het plaatsen van de bibliotheek in de school zelf zorgt voor leesbevordering op de basisschool en bovendien voor betere schoolresultaten van de leerlingen.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein

## 2.2 Het team



De Bron heeft een vast personeelsbestand. Er bestaat een evenwichtige verdeling in specialisaties, deskundigheid en onderwijservaring. Qua leeftijdsopbouw scoren we in de groep 25 - 35 jaar en 35- 45 jaar boven het landelijk gemiddelde.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

We werken binnen het bestuur met een vervangingspool. De voorkeur gaat uit naar vervanging eigen personeel.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf De Cirkel, Kinderopvang De Hooiberg en Kinderopvang Humankind*.

### Het onderwijs in groep 1/2

Elke dag beginnen de leerlingen hun dag in de kring. Hier vertellen zij wat hen dagelijks bezighoudt. In de kring wordt samen gezongen en gebeden en vertelt de juf het Bijbelverhaal. Tijdens het fruit eten zitten de kinderen weer in de kring. Buiten de kring wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken (poppenhoek, timmerhoek), in de speelzaal en op het plein. Er wordt bij het kiezen van de thema's uitgegaan van de ervaringen en de inbreng van de kinderen. Er wordt gebruik gemaakt van een weekplanning waarbij er een differentiatie is naar tempo en belangstelling van de leerling. Bij taalontwikkeling, bewegingsonderwijs, muzikale vorming enz. spelen eerder genoemde thema's ook een rol. Er wordt dagelijks gewerkt met ontwikkelingsmateriaal in de speelhoeken. In groep twee wordt heel bewust gewerkt aan voorbereidend lezen, rekenen, taal en schrijven. Met behulp van speciaal voor de kleuters ontworpen observaties uit de methode Schatkist worden de vorderingen van de kleuters bijgehouden. Stichting Christelijk Onderwijs Twenterand heeft een convenant met de Gemeente Twenterand om de doorgaande lijn te waarborgen. De Bron is actief uitvoerend in dit beleid en participeert actief in samenwerking.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Het team werkt vanuit vertrouwen goed samen aan schoolontwikkeling. We werken data gestuurd, planmatig en resultaatgericht aan de verbetering van haar onderwijs op basis van gedegen analyse. De activiteiten moeten bijdragen aan het bereiken van de missie en de visie van de school. Op school wordt veel waarde gehecht aan de professionele instelling van het personeel, aan de juiste beroepshouding. Deze professionele instelling komt tot uiting in de werkgroepen die zijn samengesteld. Daarbij zijn vaardigheden en interesse van de leerkrachten als uitgangspunten genomen. Nascholing is zowel individueel als in teamverband. Jaarlijks vinden groepsbezoeken plaats door de directie. Wij werken als school met het EDI. Dit lesmodel gaat uit van de verschillende leervermogens van kinderen. Daarnaast zit er veel structuur in de lessen, wat voor veel kinderen duidelijkheid biedt en de betrokkenheid vergroot.

Burgerschapscompetenties zijn van toenemend belang voor maatschappelijk succes en maatschappelijke ontwikkeling. Van onderwijs wordt een belangrijke bijdrage in de ontwikkeling van burgerschapscompetenties verwacht. De Bron heeft een visie op burgerschap geformuleerd in het beleid ten aanzien van burgerschap. Er wordt gewerkt aan een structurele invulling van burgerschap. Dit zal resulteren in een overzicht van lessen, activiteiten en projecten omtrent burgerschap.

Doelen vanuit onze kernwaarden:

- We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke, evenwichtige mensen, die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met de medemens.
- We voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
- We voeden onze leerlingen op tot mensen die 'meedoen', die actief betrokken willen zijn binnen de samenleving en gericht zijn op samenwerking. Zij leren organisatorische vaardigheden en leren verantwoordelijkheid te nemen voor anderen.
- We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van én respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen (culturen en religies). Leerlingen kunnen in de school oefenen in het leren samenleven met elkaar.
- We richten ons op algemene ontwikkeling en geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

De Bron heeft meerdere evaluatievormen en -momenten om de beoogde doelen te toetsen.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De manier van lesgeven op de Bron is vastgelegd in de verschillende 'kwaliteitskaarten'. De school

monitort het leerkrachthandelen via klassenbezoek, kijkwijzers en gesprekkencyclus. De professionalisering van leerkrachten wordt vastgelegd in het schoolplan en gespecificeerd in jaarplannen per schooljaar. Verbeterthema's worden ook in korte jaarplannen omschreven en vastgelegd. Documenten met betrekking tot kwaliteitszorg zijn op de Bron aanwezig en kunnen in overleg met de directie ingezien worden

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De missie:

De missie van de Bron sluit aan bij die van het SWV Twente Noord. De Bron biedt passend basisonderwijs zodat dit onderwijs en de begeleiding van kinderen zo snel, zo normaal, zo dichtbij en zo goed mogelijk wordt georganiseerd. De school volgt hier de afspraken, zoals die in SWV Twente Noord zijn gemaakt. Binnen het SWV werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht: "Het onderwijs wordt zo gegeven, dat alle leerlingen een zo hoog mogelijk ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen."

De visie: De Bron maakt dit mogelijk door:

- De afspraken rondom basiszorg en kwaliteitszorg volgens de eisen van de inspectie planmatig toe te passen;
- De uitgangspunten volgens Handelingsgericht Werken (HGW) in de praktijk te brengen;
- Zo vroeg mogelijk de deskundigheid van ondersteuners in het SWV in te schakelen om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Het streefdoel van de school is het verhogen van de leeropbrengsten passend bij de capaciteiten van elke leerling. Het verlenen van basiszorg, breedtezorg en dieptezorg op 5 niveaus volgens de zorgstructuur van Passend Onderwijs waarbij out of the box gedacht wordt en profielen niet vooraf begrensd worden. Ontwikkelingsperspectief is opgezet voor kinderen met didactisch of psychodiagnostisch onderzoek

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Leesspecialist

De Bron heeft de ambitie zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. De kwaliteit van de organisatie en de deskundigheid van het team biedt hier expliciet mogelijkheden voor.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Bron heeft de ambitie zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. De kwaliteit van de organisatie en de deskundigheid van het team biedt hier expliciet mogelijkheden voor.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Bron heeft de ambitie zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. De kwaliteit van de organisatie en de deskundigheid van het team biedt hier expliciet mogelijkheden voor.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

KiVa is een schoolbreed, preventief antipestprogramma. KiVa gelooft in de kracht van de groep. Pesten is een groepsproces. De pester heeft een belangrijke rol, maar alleen komt hij nergens. Er zijn naast de pesters en slachtoffers, ook meelopers, aanmoedigers, verdedigers en buitenstaanders. Pesten los je daarom op in de groep. Er worden geen leerlingen uit de groep gelicht, omdat er vanuit wordt gegaan dat iedereen in de groep een bepaalde rol heeft. KiVa geeft leerkrachten kennis en vaardigheden om positieve groepsvorming te stimuleren.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Om de sociale veiligheidsbeleving in de klas goed in beeld te brengen is een monitoringsinstrument een onderdeel van KiVa. Kinderen vullen daarbij zelf vragenlijsten in met vragen over pesten, maar ook over hun welbevinden, de mate waarin ze school leuk vinden, hoe zij zelf vinden dat het gaat op school etc. Deze monitor kan de leerkracht goed helpen om de klas beter in kaart te krijgen.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M.Dekker	
vertrouwenspersoon	E. Kivits-Hendriksen	

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren u over allerlei gebeurtenissen op school. Wij stellen het op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welzijn van uw kind.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een digitale kalender met alle relevante informatie. Elke maand ontvangt u een informatiebron via de mail en Parro, waarin allerlei zaken worden vermeld met betrekking tot activiteiten die plaatsvinden op de Bron.

We hebben gekozen om de informatie op klasniveau beschikbaar te stellen via Parro. Parro is een gesloten en daarmee veilige omgeving.

#### Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, ontstaan vragen, maar soms zijn er ook klachten en/of irritaties over de dagelijkse gang van zaken. De procedure is als volgt: voor vragen over de werkwijze in de groep kunt u terecht bij de groepsleerkracht. Het kan zijn dat er een groot meningsverschil is, of dat u een klacht hebt. In dat geval neemt u contact op met de directeur. Voor een onbevredigende klachtenafhandeling op school, neemt u contact op met een lid van het College van Bestuur. Op een zevental terreinen echter kunnen de klachten zo belangrijk zijn dat hiervoor een aparte procedure is opgesteld hoe met deze klachten moet worden omgegaan. U kunt dan eventueel via de contactpersoon van de school of de vertrouwenspersoon terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs waarbij onze school is aangesloten. De samenstelling ervan is afhankelijk van de aard van de klacht. Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) onder het kopje 'klachten'.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Medezegenschapsraad**

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft als hoofdtaak het opkomen voor de belangen van kinderen, ouders en leerkrachten. Dit betekent dat de MR ongevraagd advies kan en mag geven aan de directeur over allerlei beleidszaken. In een aantal gevallen moet de directeur eerst advies vragen aan de MR, voordat een besluit genomen wordt. Naast dit adviesrecht heeft de MR ook instemmingsrecht. Dit betekent dat de directie instemming nodig heeft van de MR om een bepaald besluit door te voeren. De MR komt minimaal 4 keer per jaar bijeen om te spreken over de gang van zaken op school. De MR van De Bron bestaat uit 4 personen, te weten 2 ouders en 2 leerkrachten.

### **Ouderraad**

Voor het optimaal functioneren van een school is de hulp van ouders noodzakelijk.

De Ouderraad (OR) bespreekt, organiseert en coördineert de jaarlijkse activiteiten (bekostigd vanuit de ouderbijdrage).

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Zomerfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



Ieder jaar vraagt de Ouderraad een bijdrage van de ouders. Dit doet de Ouderraad zodat de school activiteiten kan organiseren.

Deze bijdrage noemen we de ouderbijdrage.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, dus niet verplicht. De OR benadrukt wel, dat we alleen activiteiten kunnen organiseren als we daar geld voor hebben.

Wat als u moeite heeft om de bijdrage te betalen? Het kan zijn dat u de ouderbijdrage niet of niet in één keer kunt betalen. U kunt dan contact opnemen met de directeur van de school, Alice Kreijkes.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding moet telefonisch, bij voorkeur in de ochtend tussen 8:00 uur en 8:30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt alleen schriftelijk verlof aanvragen bij de directie.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De Bron hanteert geen specifiek aanmeldings- en toelatingsbeleid op de school, maar staat open voor gesprek met betrekking tot diversiteit aan onderwijsvragen.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De leerlingen van onze school doen vanaf groep 3 mee aan verschillende DIA toetsen. De uitslagen van de toetsen worden gebruikt om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling.

Daarnaast wordt vanaf leerjaar 4 de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) jaarlijks afgenomen. Hiermee wordt de leerpotentie per leerling in beeld gebracht. De leerpotentie, methodetoetsen en de resultaten van de leerlingvolgsysteemtoetsen van DIA worden naast elkaar gelegd en zo wordt gekeken of de leerlingen optimaal profiteren van het onderwijsaanbod of dat er aanpassingen moeten worden gedaan in het onderwijsaanbod, zodat alles uit de leerling gehaald kan worden. Op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau worden tussentijdse doelstelling vastgelegd en volgens jaarcyclus besproken en geëvalueerd.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

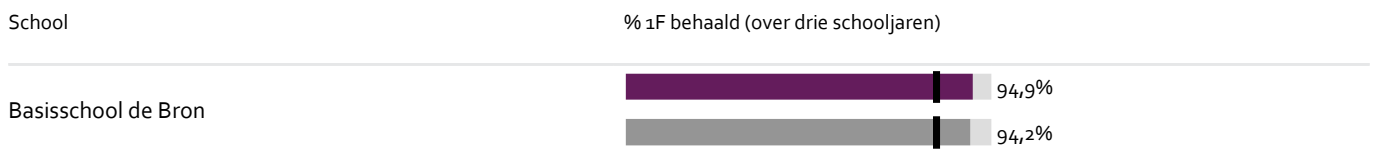
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

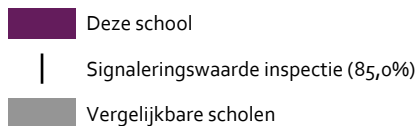
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Alle leerlingen horen erbij en nemen indien mogelijk en wenselijk deel aan de Eindtoets. De Bron scoort conform de waardering onderwijsinspectie voldoende en aan De Bron is jaarlijks een basisarrangement toegekend.

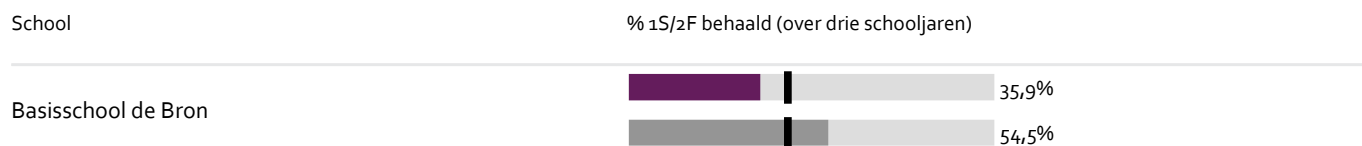
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



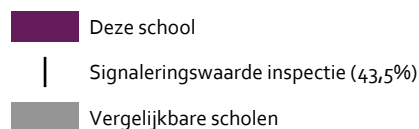
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



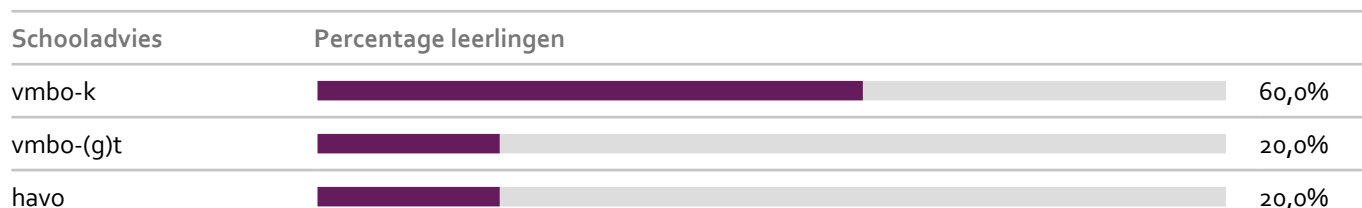
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Schooladviezen geeft De Bron op grond van resultaten van het leerlingvolgsysteem (DIA) in combinatie met de NSCCT, NIO, methodetoetsen en gegevens Eindtoets Basisonderwijs. Daarnaast zijn werkhouding en motivatie ook belangrijk als het gaat om schooladvies. De Bron kiest voor een kansrijk advies in overleg met alle betrokkenen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

De Bron. Een prachtige naam. Niet alleen kort en krachtig, maar ook een naam met betekenis. De bron is van oudsher een plaats waar mensen elkaar ontmoeten. Bij de bron werd, en in veel landen is dat nog zo, het leven van alledag gedeeld. Een plaats waar mensen betrokken zijn op elkaar. Mensen wisselen er nieuws uit en verdiepen en verrijken er hun leven. Dat is wat er op school ook gebeurt. In de ontmoeting tussen mensen krijgt het leven kleur en diepgang. Wij gaan uit van kwaliteiten van kinderen en spreken gedragsverwachtingen uit voor een positief en veilig klimaat.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. KiVa geeft leerkrachten kennis en vaardigheden om positieve groepsvorming te stimuleren. Op De Bron geven leerkrachten KiVa-lessen over thema's zoals groepsdruk, communicatie, respect en (het herkennen, oplossen en voorkomen van) pesten. In de lessen wordt gewerkt aan de kennis, vaardigheden en houding van leerlingen ten aanzien van pesten. In totaal zijn er 7 thema's waarover per thema meerdere lessen gegeven kunnen worden. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'


## 6 Schooltijden en opvang

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: [www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart](http://www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart).

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Groep 1 is 's middags vrij om 12:30 u.

Vrijdag: Groep 1-4 zijn 's middags vrij om 12:30 u.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Cirkel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Cirkel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag-vrijdag	In overleg

### Informatieavond

Voor u als ouders organiseren wij een informatieavond. De leerkrachten zullen u dan het een en ander vertellen over het onderwijs op De Bron.

### 10 minutengesprekken/huisbezoeken

In de eerste periode van het schooljaar vinden de huisbezoeken plaats. Daarnaast zijn een aantal contactmomenten, waar per kind 10 minuten wordt gereserveerd om de vorderingen te bespreken.

