



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2018-2019**

CBS De Fontein (Hoofdweg)

Hoofdweg 56

7676 AG Westerhaar

Directeur: Esther van der Schee-Roest

De intern begeleider: p.wessels@sco-t.nl

Afdeling: 0601

Bestuur: SCO Twenterand e.o.

Brin.nr: 09UG00

Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De CBS De Fontein (Hoofdweg) biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil CBS De Fontein (Hoofdweg)

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van CBS De Fontein (Hoofdweg)
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: CBS De Fontein (Hoofdweg) biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie:

Ons schoolconcept beschrijft op 8 onderdelen hoe we ons onderwijs hebben vormgegeven.

Leerinhouden:

- we streven er naar om elke leerling het maximaal haalbare resultaat te laten behalen
- we stimuleren zoveel mogelijk de zelfstandigheid en de zelfverantwoordelijkheid van onze leerlingen in een opbouwende lijn binnen de school (dag- en weektaken)
- we streven naar een evenwichtige verdeling van cognitieve, emotionele, sociale en affectieve ontwikkeling

Werkvormen:

- we werken met taakopdrachten in een doorgaande lijn door de school
- we leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht

Opvoedings- en onderwijsstijl:

- we werken met het directe instructiemodel
- de instructie wordt als start klassikaal gegeven, waarna we werken met het verlengde instructiemodel
- iedere groep werkt met een instructietafel, waaraan de leerkracht aanvullende instructie geeft of samen met de kinderen werkt
- in alle groepen wordt rustig en zelfstandig gewerkt, waarbij elkaar helpen, ondersteunen en samenwerken wordt gestimuleerd
- we maken gebruik van coöperatieve werkvormen

Groeperingsvormen:

- we kiezen ervoor om leerlingen zoveel mogelijk qua leeftijdsgroep bij elkaar te plaatsen (leerstof jaarklassensysteem) en zorgen voor voldoende differentiatiemogelijkheden binnen de eigen groep

Middelen:

- voor vrijwel alle vak- en vormingsgebieden maken wij gebruik van methoden die bewust zijn aangeschaft (passend bij onze gemaakte onderwijskundige keuzes)
- het digitale bord (groep 1 t/m 8) zetten we in op vrijwel alle vakgebieden
- de tablets worden ingezet als ondersteuning, verwerking en verdieping
- we maken voor het zelfstandig werken gebruik van zelfcorrigerend materiaal

Ouders en de omgeving van de school:

- in communicatie en informatieverstrekking naar ouders investeren we veel tijd en energie, door middel van de website, nieuwsbrieven en contactmomenten
- ouders worden ingezet voor veel ondersteunende activiteiten en festiviteiten



Schoolondersteuningsprofiel

- ouders komen met vragen en opmerkingen gemakkelijk bij de leerkracht of directeur
- wij houden iedere 3 jaar een oudertevredenheidsenquête om te zien of we naar het gevoel van ouders als school nog op de goede weg zitten
- we onderhouden functionele contacten met peuterspeelzaal en kinderopvang
- we participeren in netwerkoverleg met gemeente en hulpverlenende instanties
- we staan open voor het stimuleren van activiteiten voor leerlingen in het kader van de Brede School

Zorgbreedte:

- we volgen leerlingen nauwlettend in hun ontwikkeling en sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling
- we willen op onze school een zo hoog mogelijk kennisniveau halen
- we hebben aandacht voor het kind dat kind moet blijven
- we werken met groepsplannen waarbij iedere leerling gevolgd wordt
- slechts in uitzonderlijke gevallen en slecht na bespreking in de leerlingbespreking vindt er een algemeen aangepast programma plaats voor een leerling
- we kennen onze eigen grenzen en geven deze ook aan ouders aan. We zullen externe hulp inschakelen indien wij de gevraagde hulp niet (meer) kunnen leveren

Evaluatie:

- open communicatie is nodig om goed te kunnen evalueren
- binnen onze school is sprake van een kwaliteitszorgsysteem op groeps- en schoolniveau
- we hanteren methodegebonden en methode onafhankelijke toetsen
- als team bespreken we de ontwikkelingen en aandachtsvelden en maken afspraken over inhouden en werkwijzen
- op school werken we planmatig; we hanteren de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act)
- de leerkrachten werken veel samen en er is frequent overleg en scholing om te zorgen voor een ononderbroken lijn in de school
- we werken met een door het bestuur vastgesteld leerlingvolgsysteem dat met name het cognitieve gebied bewaakt

Visie:

Met de Bijbel als uitgangspunt wil onze school goed onderwijs bieden. Wij werken op zo'n manier dat de eigen ontwikkelingsdrang van ieder kind wordt bevorderd.

Zoals verschillende druppels en kleuren de fontein en regenboog vormen, zo maken verschillende kinderen toch samen die ene school.

Onze missie is dan ook:

"CBS De Fontein-locatie Hoofdweg.....met elkaar, voor elkaar".

Zorgbreedte:

School plaatst leerlingen binnen de zorggrenzen van de school. De zorggrens is uitgewerkt in zorgprofielen en zorgarrangementen. In het kader van Passend Onderwijs zijn al meerdere leerlingen geplaatst binnen de diverse zorgprofielen. Bij het bereiken van de zorggrens zal het samenwerkingsverband ingeschakeld worden om te voldoen aan de zorgplicht.

Met het handelingsgericht werken vanuit de 1-zorgroute binnen onze school worden 3 niveaus van zorg onderscheiden. De leerlingen met hun specifieke onderwijsbehoeften worden in de 3 niveaus ingedeeld waarin de zorg aangeboden kan worden, al dan niet met steun van buitenaf. Binnen de verschillende niveaus van zorg wordt gewerkt met groepsplannen en handelingsplannen. Een groepsplan bestaat uit individuele hulpplannen per vakgebied voor de hele groep.

Onderwijszorgarrangementen:

Vanuit de onderwijszorgprofielen van onze school, waarin de basiszorg en gespecialiseerde zorg met behulp van derden beschreven staat, zijn de onderwijszorgarrangementen geformeerd. Zorg in beeld sluit aan bij het beleid van Passend Onderwijs.

Ambitie:

Onze ambitie sluit aan bij onze zorgbreedte; leerlingen plaatsen binnen de zorggrenzen van onze school.

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

CBS De Fontein (Hoofdweg) heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit CBS De Fontein (Hoofdweg), het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. CBS De Fontein (Hoofdweg) maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor CBS De Fontein (Hoofdweg). Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

CBS De Fontein (Hoofdweg) wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van CBS De Fontein (Hoofdweg):

De school heeft een eigen schoolondersteuningsstructuur.. Dit houdt in dat we volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen houden. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingenbesprekingen is de leerkracht, de directeur en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam.

Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school en het SWV aansluiten. Vanuit het schoolbestuur kan een gedragswetenschapper deel nemen aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij

een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend

C. A-Vision / Kenmerken van de school met betrekking tot passend onderwijs. Resultaten zelfevaluatie:

De grafiekweergave is nog niet definitief vrijgegeven voor dit rapport

CBS De Fontein (Hoofdweg) ziet in de komende periode de volgende ontwikkelingen m.b.t. passend onderwijs:

We willen de aanwezigheid van ouders bij het SOT verder stimuleren.

In de komende jaren willen we de 21ste eeuwse vaardigheden verder uitbreiden.

We willen in de komende jaren een meer passend aanbod neerzetten voor meerbegaafde kinderen.

We willen in de komende jaren de kindgesprekken een betere plaats geven binnen onze school.

Schoolondersteuningsprofiel



D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2018-2019	137		
2017-2018	134		
2016-2017	142		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2018-2019	0,00%	1,46%	
2017-2018	0,00%	0,00%	
2016-2017	0,70%	0,70%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2018-2019	120	16	1
2017-2018	115	18	0
2016-2017	122	18	2

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 0,00

Aard/Motivatie van besteding:

Middelen voor zware zorg: € 11.946,00

Aard/Motivatie van besteding:

Bij de formatieberekening van 2018-2019 is volgens afspraak binnen SCOT 90% van de zware zorg gelden ingezet.

De resterende 10% van de zware zorg gelden blijven binnen SCOT beschikbaar voor aanvragen gedurende het schooljaar.

Op onze school zijn de zware zorgmiddelen ingevuld door 1 dagdeel IB en gedeeltelijke splitsing van de kleutergroep.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

CBS De Fontein (Hoofdweg) heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.

