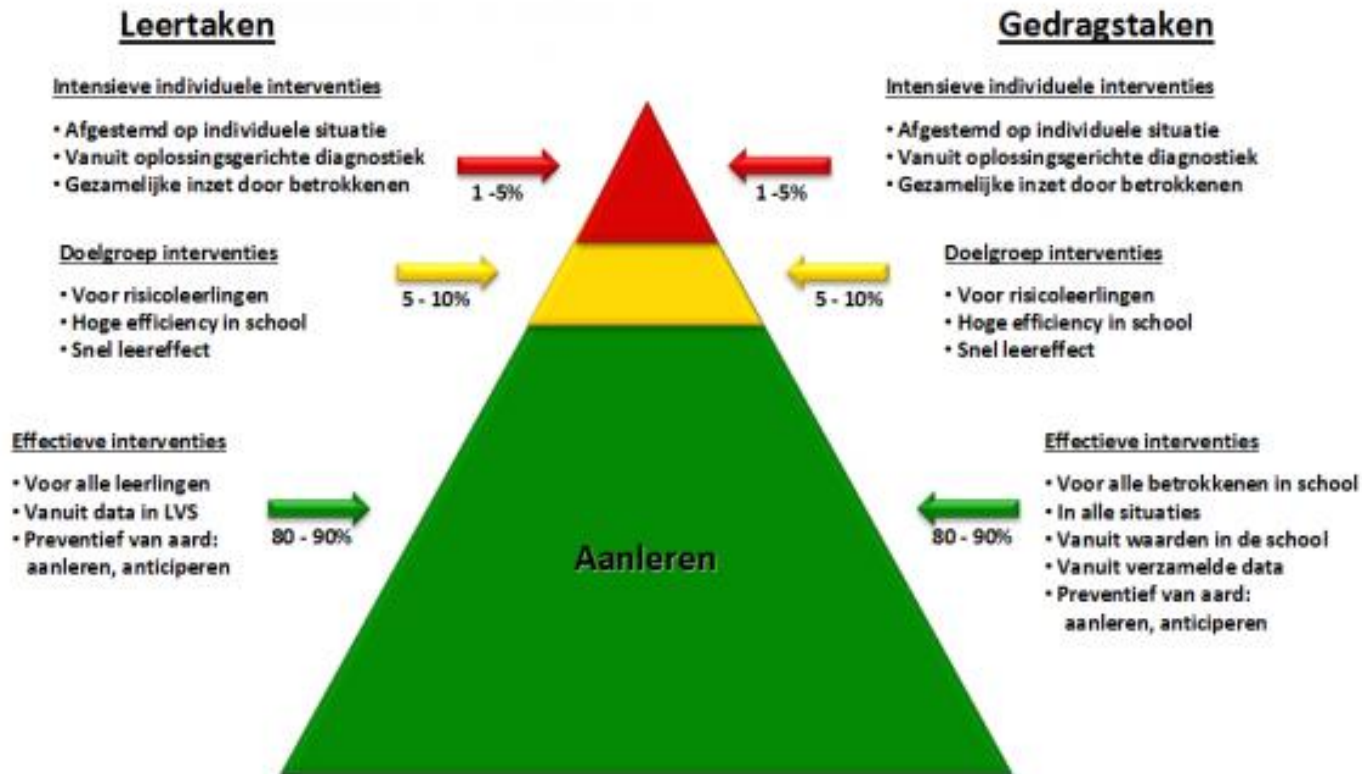


PBS op CBS De Fontein – locatie Hoofdweg

We werken op school op dit moment aan de gele en rode interventies (preventief werken). De groene interventies hebben we over het algemeen voldoende gerealiseerd.

Schoolbrede aanpak om succes op leer- en gedragsgebied bij leerlingen te bevorderen



Blonk (2010), afgeleid van: www.pbis.org

De PBS-pijlers zijn:

- schoolbrede aanpak
- gericht op preventie
- vanuit een positieve benadering
- planmatige aanpak op basis van data
- ketenaanpak

De 3 waarden van onze school zijn:

Plezier

Veiligheid

Respect



De matrix met gedragsverwachtingen voor in de algemene ruimtes:

Algemene ruimte	Veiligheid	Respect	Plezier
Algemene regel	<ul style="list-style-type: none"> - Ik houd handen en voeten bij mij. - Ik vertel de waarheid. - Ik vertel het aan een volwassene als er gepest wordt/ iemand pijn gedaan wordt. -Ik open en sluit deuren zachtjes. 	<ul style="list-style-type: none"> - In school en onder schooltijd is mijn mobiel thuis. - Ik laat een ander uitpraten. - Ik kijk een ander aan als ik met hem/haar praat. - Ik wacht op mijn beurt. - Ik doe aardig en beleefd. - Ik doe netjes en vriendelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik ben niet eerder dan 8:00 uur school/plein. - Ik maak samen met een ander plezier. -Ik praat gezellig met een ander en gebruik woorden waar een ander blij van wordt. - Ik help wanneer iemand hulp nodig heeft. - Ik heb belangstelling voor een ander. - Ik houd me aan de afgesproken spelregels.
Schoolplein	<ul style="list-style-type: none"> - Ik blijf binnen de grenzen van het plein. - Ik roep de pleinwacht te hulp bij een akkefietje. - Ik gebruik materialen waar ze voor bedoeld zijn. - Ik loop met de fiets/step/scooter aan de hand over het plein. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik laat iedereen mee doen. 	
Fietsenhok	<ul style="list-style-type: none"> - Ik loop met de fiets/step/scooter aan mijn hand op het plein. Ik fiets alleen op de weg. - Ik zet mijn fiets/step/scooter in het fietsenrek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik pak andermans fiets/step/scooter alléén met toestemming van de ander. -Ik maak ruimte voor een ander en wacht op mijn beurt. 	
Ingangen / uitgangen	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ga na de pauze naar binnen als er een juf of meester bij de deur staat. -Ik ga voor schooltijd, wanneer de bel gaat, rustig naar binnen. - Wij lopen om de beurt naar binnen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik houd de deur open voor degene die achter mij aan komt. - Ik groet een ander als de school begint en uitgaat. - Ik veeg mijn schoenzolen op de mat bij de deur als ik binnenkom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag hier rustig met een ander praten.

Gangen / hal	<ul style="list-style-type: none"> - Ik loop rustig. - Ik doe mijn jas en tas in de luizentas. - Ik zet mijn gymtas netjes recht onder de kapstok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik zorg voor de spullen van mezelf en een ander. - Ik geef een ander de ruimte en wacht op mijn beurt. - Ik zorg voor een nette en opgeruimde gang/hal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag in de hal/gang rustig met een ander praten.
Toiletten	<ul style="list-style-type: none"> - Ik was mijn handen nadat ik naar de wc ben geweest. - Ik gooi papieren handdoekjes na gebruik in de vuilnisbak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik draai de kraan dicht na gebruik. - Ik houd het toilet netjes. - Ik laat anderen met rust. - Ik ga direct terug naar de klas als ik klaar ben. 	
Zolder	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag hier alleen onder toezicht van een meester of juf komen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik houd de zolder netjes en opgeruimd. 	
Computergebruik	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag internet alleen gebruiken onder toezicht en na toestemming. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag alleen printen na toestemming van de meester of juf. - Ik gebruik materiaal waar het voor bedoeld is. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik praat -als het moet- zachtjes met een ander.
Digitaal met elkaar omgaan	<ul style="list-style-type: none"> - Ik houd privégegevens van mezelf en anderen geheim (naam, adres, tel.nr., naam school, leeftijd). - Ik plaats alleen foto's/filmpjes met toestemming van de ander. - Ik houd wachtwoord/inlogcode voor mezelf. - Ik ga naar meester/juf toe als ik op school vervelende informatie (op internet) tegenkom. - Ik gebruik sociale media alleen buiten schooltijd (thuis). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik zeg/schrijf (ook digitaal)alleen aardige dingen over de ander. 	

Eten op school	<ul style="list-style-type: none"> - Ik eet aan tafel, zittend op een stoel - Ik ruim mijn eigen spullen op. - Ik eet pas verder als mijn mond weer leeg is. - Ik zit alleen aan een tafel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik zit alleen aan mijn eigen overblijfspullen. -Ik ben eerbiedig tijdens het bidden en danken. - Ik luister naar de overblijfjuf/meester/ouder. - Ik praat alleen met lege mond. - Ik laat het lokaal opgeruimd en netjes achter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn. - Ik maak samen met een ander plezier.
-----------------------	---	--	---



De gedragsmatrix met gedragsverwachtingen voor in alle groepen:

Klas	Veiligheid	Respect	Plezier
Algemene regel	<ul style="list-style-type: none"> - Ik houd handen en voeten bij me. - Ik vertel de waarheid. - Ik vertel het aan een volwassene als er gepest wordt/ iemand pijn gedaan wordt. -Ik open en sluit deuren zachtjes. 	<ul style="list-style-type: none"> - In school en onder schooltijd is mijn mobiele telefoon thuis. - Ik laat een ander uitpraten. - Ik kijk een ander aan als ik met hem/haar praat. - Ik wacht op mijn beurt. - Ik doe aardig en beleefd. - Ik doe netjes en vriendelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik ben niet eerder dan 8.00 uur op school/plein. - Ik maak samen met een ander plezier. -Ik praat gezellig met een ander en gebruik woorden waar een ander blij van wordt. - Ik help wanneer iemand hulp nodig heeft. - Ik heb belangstelling voor een ander. - Ik houd me aan de afgesproken spelregels.
Toilet		<ul style="list-style-type: none"> -Ik ga pas, als dat nodig is na 8:45 uur en 13:15 naar de wc. -Ik laat andere kinderen met rust, wanneer ik naar de wc ga en terug kom. -Ik blijf zitten tijdens instructie in de klas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik houd de wc en toiletruimtes schoon. -Ik ga direct terug naar de klas als ik klaar ben.
Binnenkomen	<ul style="list-style-type: none"> -Ik houd de deur voor anderen open. -Ik ga direct op mijn plaats zitten, wanneer de bel gegaan is. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik groet anderen. -Ik laat anderen met rust. -Ik praat zachtjes. -Ik houd mijn handen/voeten bij mij. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik praat gezellig en zachtjes met een ander tot de juf/meester om stilte vraagt. -Ik ga aan het werk/lezen.
(Zelfstandig-) werken	<ul style="list-style-type: none"> -Ik werk door. -Ik blijf op mijn stoel zitten. -Ik gebruik de materialen, waarvoor ze bedoeld zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik gebruik mijn blokje, volgens afspraak. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik help anderen, wanneer dit mag. -Ik gebruik woorden waar een ander blij van wordt.
Eten en drinken	<ul style="list-style-type: none"> -Ik blijf zitten tijdens het eten en drinken. -Ik loop rustig om mijn bakje/beker weg te brengen, wanneer de bel gaat. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik gooi alleen afval in de prullenbak. -Ik ruim mijn eigen spullen op. -Ik zorg voor een schone tafel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik praat gezellig en zachtjes met een ander.

Computer	-Ik weet en gebruik alleen mijn eigen inlogcode. -Ik werk alleen. -Ik blijf zitten op mijn stoel.	-Ik ben rustig. -Ik gebruik materiaal waar het voor bedoeld is.	-Ik werk aan de opgegeven opdracht.
Uitleg/instructie	-Ik luister naar de instructie. -Ik blijf zitten tijdens de instructie.	-Ik ben stil. -Ik luister naar de juf/meester of een ander. -Ik stel vragen, wanneer ik het moeilijk vindt.	-Ik doe goed mee.

Afspraken die gemaakt zijn:

Pleinwacht:

We lopen met 2 leerkrachten of 3 ouders pleinwacht. De pleinwacht draagt een hesje om zo goed zichtbaar te zijn. De hesjes worden in de klas bewaard. 1 leerkracht loopt op het terrein van het basketbalveld actief rond; de andere leerkracht loopt rond bij het voetbalveld en het kleuterplein. Volgens rooster is een extra leerkracht achterwacht.

Ongewenst gedrag:

Reactieprocedure toepassen: bij ongewenst gedrag wordt door de leerkracht de regel benoemd, gekoppeld aan de waarde. Wanneer de leerling daarna geen ongewenst gedrag meer laat zien is de procedure klaar.

Laat de leerling dan nog ongewenst gedrag zien, dan wordt de achterwacht ingeroepen. Dit gebeurt door een leerling. De achterwacht neemt de pleinwacht over van de leerkracht die met een leerling gaat praten. De achterwacht moet in de pauze klaar staan om naar buiten te kunnen (dus jas/hesje aan/bij de hand).

Consequenties op ongewenst gedrag (algemeen):

In eerste instantie spreek je een kind 1 of 2 keer aan op het ongewenste gedrag dat een kind laat zien. Je benoemt het gewenste gedrag (gedragsverwachting) of laat het kind dit benoemen. Vervolgens maak je ook een koppeling met de bijbehorende waarde. Mocht dit niet voldoende zijn en laat het kind nog steeds het ongewenste gedrag zien dan is dit schoolbreed de consequentie: De leerling blijft om 14.15 uur op school (op woensdag om 12.00 uur) en heeft met de eigen leerkracht een gesprekje over de gedragsverwachting.

Let op: leerlingen die moeten oversteken, moeten natuurlijk wel veilig de weg over kunnen. De eigen leerkracht is dan verantwoordelijk voor het overzetten van de leerling.

T.a.v. ongewenst gedrag op het plein:

2 x aanspreken op ongewenst gedrag. Geen resultaat? Dan de leerling naar binnen sturen. In elke klas is een time-outplek waar de leerling gaat zitten.

Daarna ook de schoolbrede consequentie toepassen.

Consequenties groot probleemgedrag:

Ouders inlichten, na schooltijd bespreken en registreren vanaf groep 4. T/m groep 3 tijdens schooltijd.

Bel:

De bel gaat om 8:10, 8:15, 10:15, 10:30, 12:00, 12:15 en 14:15 uur. Kinderen (én ouders) die te laat komen, worden aangesproken door de leerkracht op hun gedrag. Als kinderen dan nog eens te laat zijn, moeten ze vanaf groep 4 één pauze binnenblijven.

Als de bel gaat zijn leerkrachten aanwezig in de klas! De kleine pauze start met de bel om 10:15 uur en eindigt met de bel om 10:30 uur.

Plein:

De belijning op het schoolplein (witte lijnen) geven de grenzen aan waar de kinderen mogen spelen.

In de kleine pauze mogen de kinderen in de zandbak spelen, behalve bij slecht weer. Bij twijfelachtig weer beslist de pleinwacht of er in de zandbak gespeeld mag worden.

De roosters voor voetbal, basketbal en pingpong hangen in de klassen en op de ramen van de directiekamer en personeelskamer.

Vòòr schooltijd mag de groep die op die dag volgens rooster aan de beurt is om op het voetbalveld te spelen, voetballen.

In- en uitgangen:

In de kleine pauze maken de groepen 3 t/m 5 gebruik van de ingang bij de personeelskamer. De groepen 6 t/m 8 maken gebruik van de hoofdingang en de groepen 0 t/m 2 van de kleuteringang.

Belonen:

We geven positieve bekrachtigingen aan kinderen die nauw aansluiten bij de opgestelde gedragsverwachtingen (we zijn ons bewust van het verschil tussen positief contact en positieve bekrachtiging). Het is de bedoeling dat de gedragsverwachting wordt benoemd met daaraan gekoppeld de waarde. V.b.: Ik zie dat je de deur openhoudt voor degenen die achter je loopt, dat is veilig, goed zo!

Het is de bedoeling dat de verhouding 4:1 is (4 positieve contacten/bekrachtigingen tegenover 1 berisping).

De muntjes die kinderen krijgen voor gewenst gedrag worden in de piekenbuis verzameld. Er wordt voor een groepsbeloning gespaard. De gekozen beloning en de hoeveelheid muntjes die daarvoor nodig zijn, worden per groep met de kinderen samen gekozen.

Gedragsverwachtingen:

Klassenregels staan vermeld in de matrix van gedragsverwachtingen voor in de groep. De leerkracht kan zelf met de groep aanvullende afspraken/verwachtingen maken.

Op vaststaande dagen (vrijdagen) worden de gedragsverwachtingen Algemene Ruimtes aangeboden aan leerlingen (zie jaarplanning). In de week na het aanleren van de gedragsverwachting wordt er actief beloond op deze gedragsverwachting. In de week daarna neemt het actief belonen af, in de verwachting dat de leerlingen zich ook zonder beloning aan de regels gaan houden. Het blijft wel belangrijk om positief gedrag (onverwacht) te blijven bekrachtigen.

Akkefietjesregistratie:

We registeren op 4 vaste momenten in het jaar het gedrag van kinderen (akkefietjesregistratie). In de jaarplanning zijn deze momenten opgenomen.

Gedurende de 2 weken van de akkefietjesregistratie registreren we elke ochtend van 9:45-10:15 uur (vrije situatie/eten & drinken/werksituatie/toilet gaan) en 's middags van 12:15-12:45 uur (binnenkomen/stil zijn/werksituatie) in de klas. Dit gebeurt op de gele akkefietjesregistratiebriefjes.

De registratie voor de algemene ruimtes is de gehele twee weken, dit gebeurt op de witte briefjes.

Een kind dat 2 keer in één periode geregistreerd is, wordt dat jaar gevolgd met een eigen grafiek.

Afspraak Stiltesignaal:

Leerkracht:

Je klapt in je handen en steekt je hand op.

Gedragsverwachting:

Kinderen worden stil, steken hun hand op en luisteren en kijken naar de leerkracht. Ze leggen hun werk neer.

Bij kleuters is het iets anders:

Bij spelen en werken wordt een liedje gebruikt.

In de kring wordt bovenstaand stiltesignaal gebruikt.

Spel van de maand:

Om het spel van kinderen op het plein te stimuleren bieden we het spel van de maand aan (op niveau van de verschillende bouwen).