

Kwaliteitskaart pesten



Doel

Duidelijkheid voor leerlingen, ouders, leerkrachten en leidinggevenden over het handelen als er pestgedrag gezien wordt.

Er zijn twee subdoelen te noemen:

1. duidelijkheid over pesten in het algemeen bij leerkracht, leerling en ouders.
2. duidelijkheid over hoe te handelen wanneer pesten voorkomt.

Als er duidelijk over de grens van het kind is gegaan en het stappenplan grenzen aangeven niet werkt, onderneemt de leerkracht de volgende stappen:

Zodra er sprake is van pestgedrag dit bespreekbaar maken in de groep.

Pesten mag niet en moet gemeld worden!

(Plezierige Klas en Ringaanpak, daarin worden de rollen in beeld gebracht zoals pester, gepeste, meeloper, helper)

Aanpak van de ruzies en het pestgedrag in stappen:

Dit wordt in werking gezet als de leerkracht of andere medewerker de signalen van pesten ontvangt, **dit wordt dezelfde dag nog aangepakt.**

Stap 1: Je bespreekt de signalen met de anti pest coördinator.(Diana)

Stap 2: Als blijkt dat er na dit gesprek sprake is van pesten, dan ga je naar stap 3.
Als er geen sprake is van pesten wordt er besproken hoe hier verder mee om te gaan.

Stap 3: Plan van aanpak: * wie brengen we op de hoogte * hoe administreren we dit
* wie doet welke vervolgstappen

Stap 4: In gesprek gaan met de gepeste leerling, eventueel met vertrouwenspersoon, ouder/voogd. Aangeven dat we het oppakken, vervolgstappen gaan maken .
Terugkoppeling naar ouders maken.

Stap 5: In gesprek met de pester om aan te geven dat we op de hoogte zijn van het gedrag. We willen dat het stopt en er ander gedrag voor in de plaats komt. De pester vult een nadenkvel in en ondertekent deze.
Als dit goed uitwerkt is het klaar. Als het toch doorgaat stap 6

Stap 6: We gaan in gesprek met ouders van de pester om informatie te verzamelen. Wat gaan we ondernemen om dit gedrag te stoppen? Passende consequenties bespreken indien nodig.

Als het gedrag gestopt is, is het klaar. Terugkoppeling naar ouders. Als het gedrag niet gestopt is, gaan we naar stap 7.

Stap 7: Het organiseren van een MDO vanwege handelingsverlegenheid . Eventueel gaat het protocol schorsing en verwijdering in.(zie omgangsprotocol)

Registeren:

Registeren in ESIS door leerkracht

Anti pest coördinator rapporteert het aantal gevallen in de jaarevaluatie

Informatie voor ouders/verzorgers

Beste ouders/ verzorgers,

Onze school moet een veilige omgeving voor alle kinderen zijn. Dat gaat over fysieke veiligheid, maar ook om het veilig voelen in het spelen en leren en werken op school. Soms zijn er natuurlijk onenigheden tussen leerlingen. Wij leren leerlingen om dat op een goede manier op te lossen en helpen daarin waar nodig. De school is een oefenplek om datgene te leren wat je later nodig hebt,

Pesten mag niet. We hebben daar een heldere grens in. Als er gepest wordt dan wordt dat besproken met onze anti-pest coördinator waarna er een stappenplan in werking treedt. In dat stappenplan hebben de ouders die het betreft een belangrijke rol.

Het stappenplan is in te zien op school/ staat vermeld op de website.