

Schoolondersteuningsprofiel

De Schakel



Hoofdstuk 1 Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden PCBS De Schakel heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel is gebaseerd op het zogeheten 'zorgprofiel', dat is gebruikt in het PRIMA- en COOL-cohortonderzoek.

Het schoolondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Hoofdstuk 2: Algemene gegevens
 - 2.1 Registratie
 - 2.2 Korte typering van de school
 - 2.3 Oordeel van de inspectie
 - 2.4 Kengetallen
- Hoofdstuk 3: Basisondersteuning
 - 3.1 Ondersteuning
 - 3.2 Ondersteuningsdeskundigheid
 - 3.3 Samenwerkingsrelaties
- Hoofdstuk 4: Fysieke omgeving
 - 4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

De mate van ondersteuning wordt in de paragrafen 3.1 en 3.2 opgesplitst in de huidige situatie en de ambities die de school heeft om leerlingen bepaalde ondersteuning te bieden binnen nu en twee jaar. In dezelfde tabel wordt weergegeven hoe alle scholen¹ binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten hun huidige ondersteuning hebben georganiseerd.

¹ Dit zijn 53 van de 58 scholen, 5 scholen non-response.

Hoofdstuk 2 Algemene gegevens

2.1 Registratie

Samenwerkingsverband	SWV Passend onderwijs Lelystad Dronten
School	PCBS De Schakel
BRIN	15SQ 00
Soort Onderwijs	Basisonderwijs
Directeur	Sieka Groen, directeur Pietronella van Dijk-Jongbloed, adjunct-directeur
Adres	<i>Hoofdgebouw</i> : Botter 40-77, 8243 KW Lelystad <i>Dependance</i> : Kennemerland 17, 8245 ER Lelystad
Telefoon	<i>Hoofdgebouw</i> : 0320-413001 <i>Dependance</i> : 0320-413002
E-mail	info@schakellellystad.nl dependance@schakellellystad.nl
Bestuur	SCPO Lelystad

2.2 Typering van onze school

De Schakel is een moderne, open christelijke basisschool. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel. Jezus is onze inspiratiebron. Vanuit de Bijbel willen we de kinderen leren om respect te hebben voor God en de schepping, rekening houdend met elkaar en de omgeving. Op onze school heerst een warme, veilige sfeer. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken aan het voorkomen ervan. Elk kind heeft er recht op om iedere dag opnieuw vanuit positieve verwachting te worden tegemoet getreden. Kinderen en volwassenen hebben waardering en respect voor elkaar.

Ieder kind is uniek en verdient onze aandacht. We streven ernaar dat elk kind tot zijn recht komt en zijn eigen ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Hiervoor is het nodig dat kinderen zich gewaardeerd en gekend weten. De verantwoordelijkheid van kinderen wordt door dagtaken en weektaken steeds verder uitgebreid voor de onderdelen die het kind aankan.

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling door observatiesystemen, methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel, krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie meer aan kan, krijgt extra opdrachten.

De school is klassikaal georganiseerd. De kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Binnen deze homogene groepen differentiëren we naar tempo, aanleg en interesse.

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd. Er wordt gespeeld en gewerkt aan de hand van thema's. Ook de taalactiviteiten vinden binnen dit thema plaats.

De vakken lezen, taal en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Onze school legt de nadruk op deze basisvaardigheden. Moderne methoden zijn hiervoor onze leidraad.

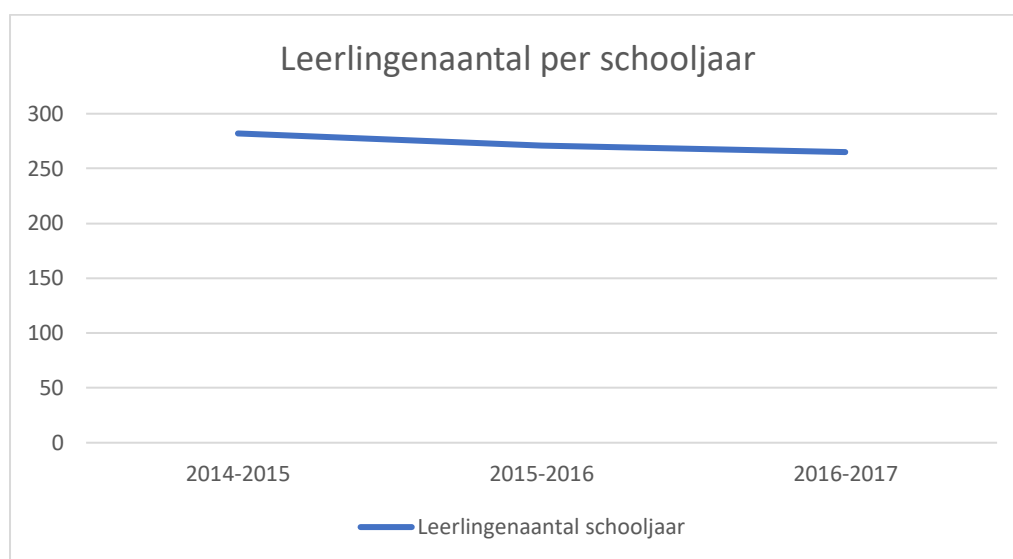
2.3 Oordeel van inspectie

De kwaliteit van het onderwijs op PCBS De Schakel in Lelystad is voldoende. PCBS De Schakel heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement. Er vindt in principe voor de periode van één jaar geen verder toezicht plaats. Er zijn geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

Het laatste inspectierapport met basisarrangement is gedateerd op juni 2017.

2.4 Kengetallen

Leerlingenaantallen



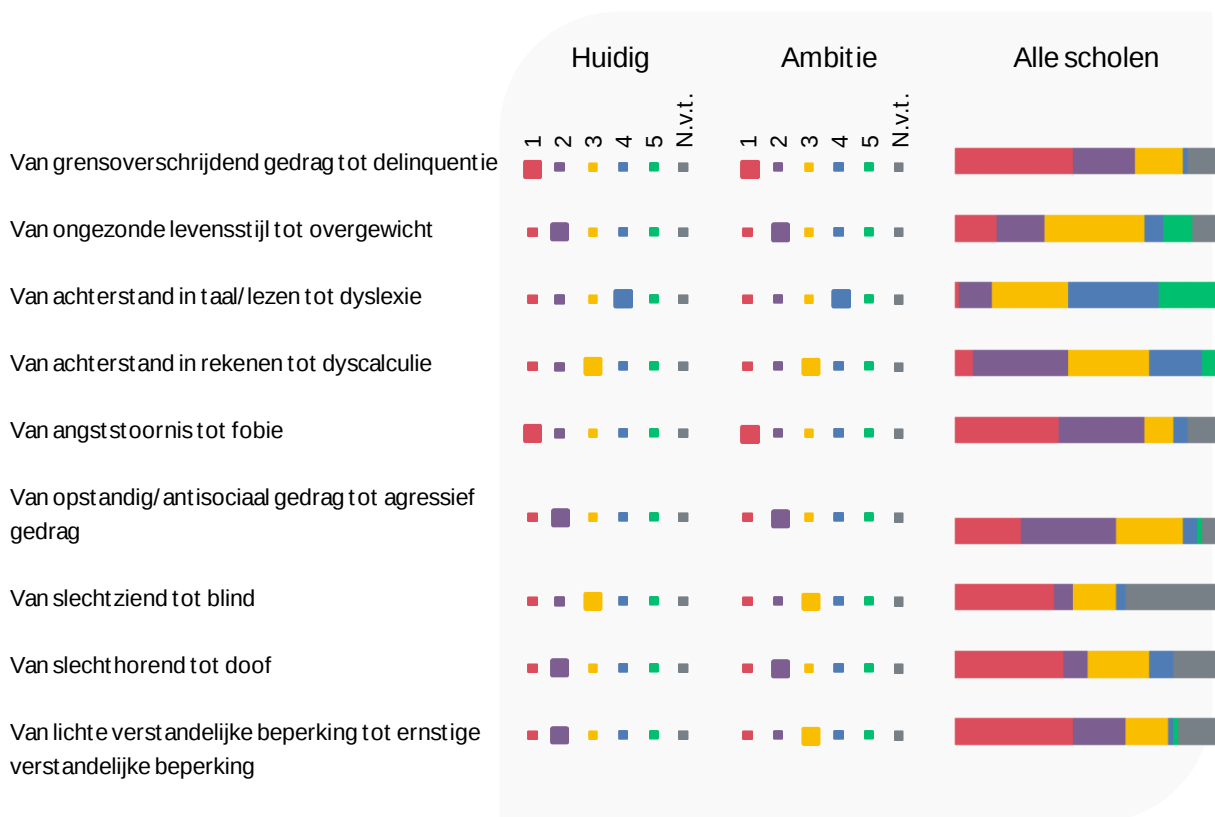
Overige kengetallen

	01-10-2014	01-10-2015	01-10-2016
Leerlingenaantallen	282	271	265
% Gewichtenleerlingen 0,3	1,77 %	2,21 %	3,02 %
% Gewichtenleerlingen 1,2	0 %	0 %	0 %
Verplaatsingen			
Bao → SBO	2	0	-
Bao → SO	1	2	-

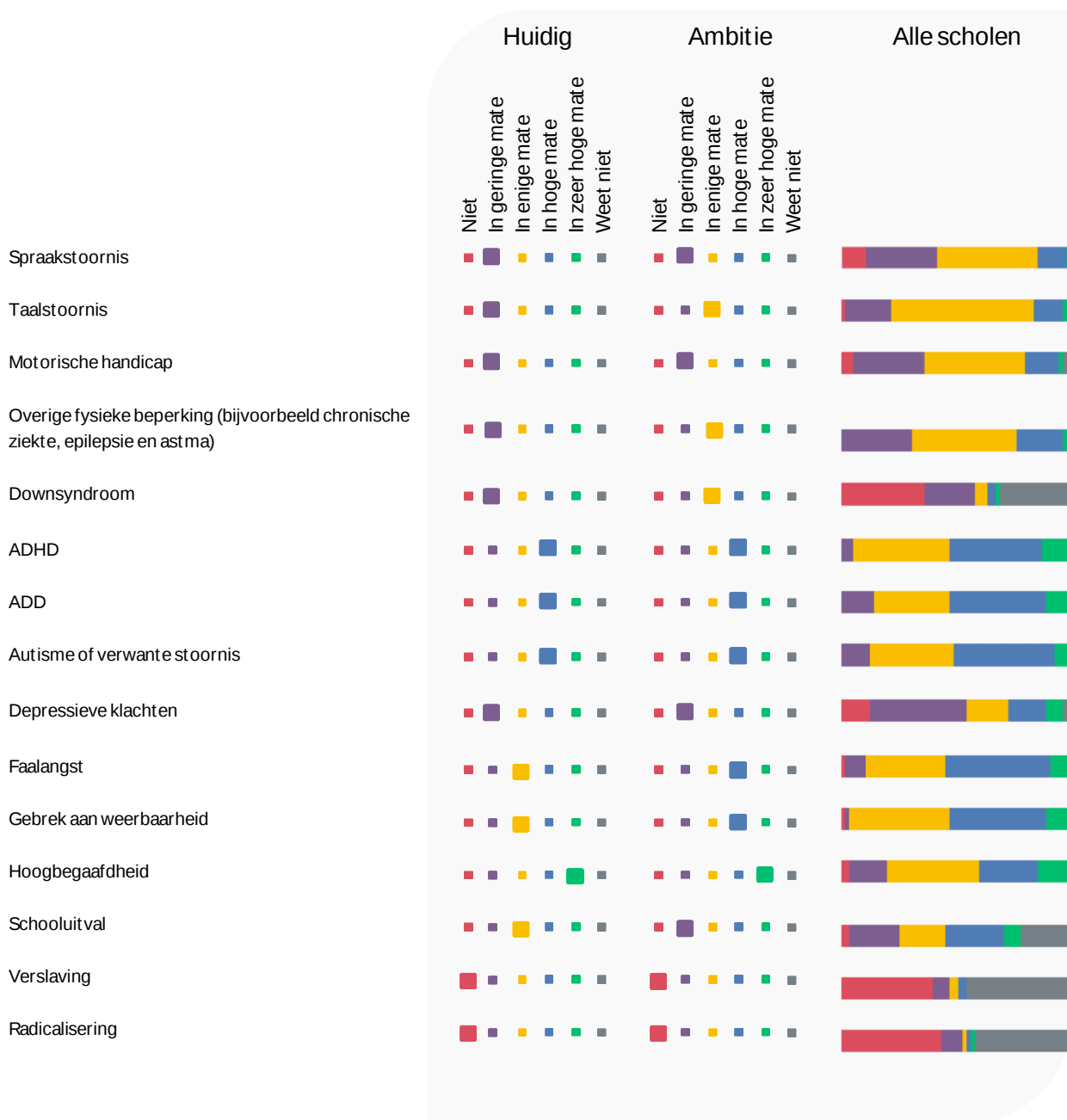
Hoofdstuk 3 Basisondersteuning

3.1 Ondersteuning

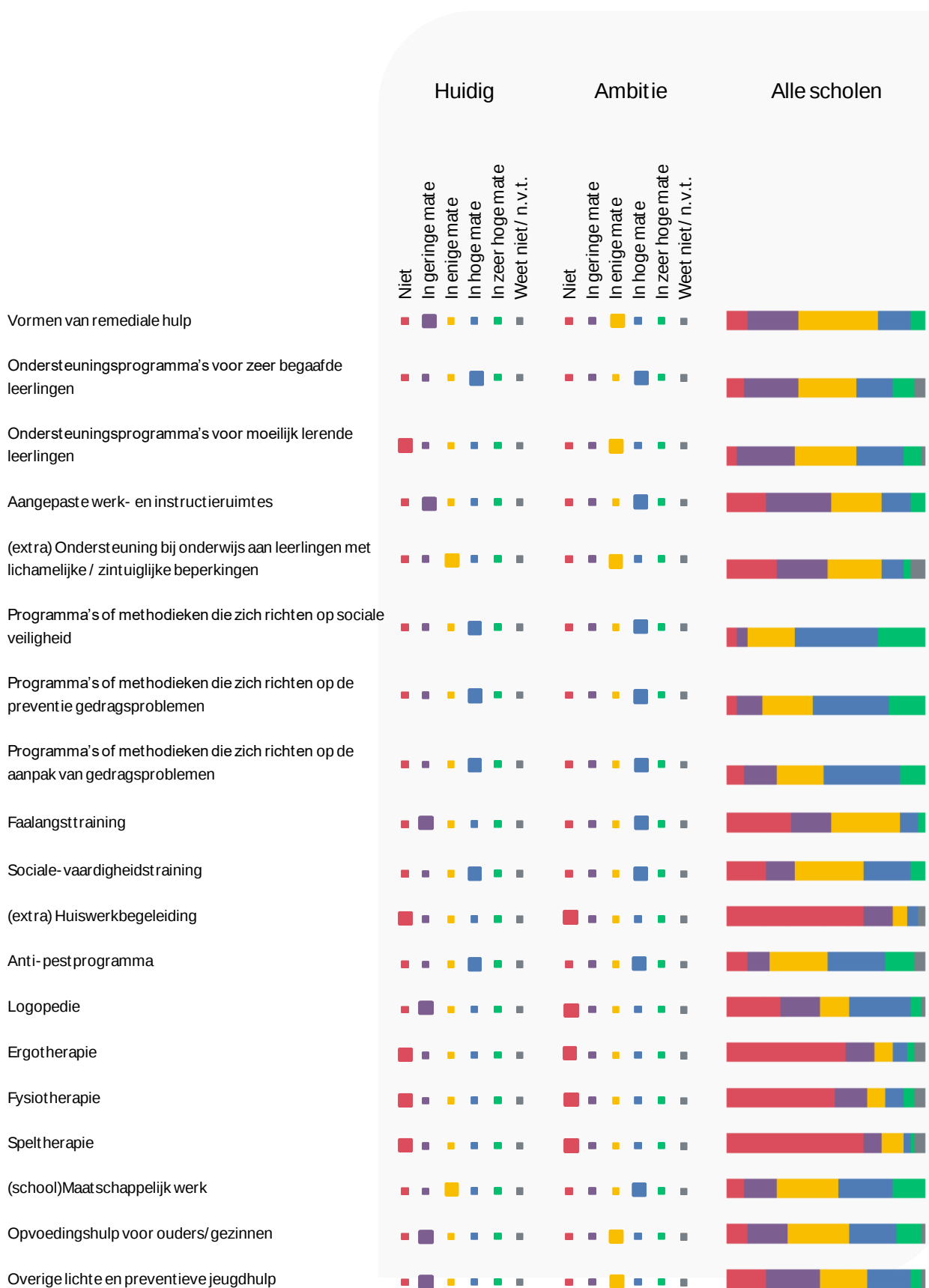
Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten zijn afspraken gemaakt waaraan de basisondersteuning moet voldoen. Van alle scholen wordt verwacht dat zij voldoen aan de basisondersteuning en dat besturen hier op toe zien. Het niveau van de basisondersteuning van elke school wordt beschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school. PCBS De Schakel kan een kind met de volgende eigenschappen ondersteunen:



PCBS De Schakel kan ondersteuning bieden aan leerlingen met:



PCBS De Schakel kan de volgende vormen van ondersteuning voor leerlingen inzetten:



3.2 Ondersteuningsdeskundigheid

PCBS De Schakel beschikt over de volgende functionarissen, om directe ondersteuning te geven aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:



3.3 Samenwerkingsrelaties

De school onderhoudt samenwerkingsrelaties met de volgende partners.

Partners	Aanwezig?	Toelichting
Samenwerkingsverband PO	☒	-
Speciaal Basisonderwijs	☒	-
Ouders	☒	- Door middel van kindgesprekken, kennismakingsgesprekken en intakegesprekken streven wij naar educatief partnerschap
Jeugd- en Gezinsteam	☒	-
Gemeente	☐	-
Centrum Jeugd en Gezin	☐	-
GGZ	☐	-
Leerplicht	☒	-
Buurtregisseur, politie	☐	-
Club- buurthuiswerk	☐	-
Logopedie	☒	- Leerlingen worden, in het jaar dat ze 5 worden, gescreend
Expertisecentra	☒	-
Voorschoolse opvang	☒	- Er is een overdracht tussen peuterspeelzaal en leerkracht van groep 1
Voortgezet Onderwijs	☒	- De leerkrachten van groep 8 hebben op verschillende momenten contact met het VO. Er wordt gesproken over leerlingen die naar het VO gaan, maar ook over leerlingen die al op het VO zitten
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-

Hoofdstuk 4 Fysieke omgeving

4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

Mogelijkheid	Aanwezig?	Toelichting (indien aanwezig)
Er is ruimte beschikbaar voor 1-op-1 begeleiding	☒	-Op beide locaties is er plek om 1-op-1 met leerlingen te werken
Er is een prikkelarme werkplek	☐	-
De school is rolstoel-toegankelijk	☒	-Beide locaties zijn toegankelijk voor rolstoelgebruikers. Op locatie Landstrekenwijk is er een lift en toilet dat toegankelijk is voor rolstoelgebruikers.
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	☐	-
Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften	☐	-
De school biedt individuele werkplekken	☐	-
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	☒	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-