

SILVESTER-BERNADETTE



Jaarkalender

2022-2023

7. Praktische zaken

Adreswijziging

Indien uw adres/telefoonnummer/e-mail verandert, geeft u dit dan zo spoedig mogelijk door aan de administratie van school. In geval van uitschrijving (bij verhuizing of vertrek naar voortgezet onderwijs) vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres aan ons door te geven. Van elke leerling die de school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit wordt aan de ontvangende school toegezonden.

Allergieën en medicijnen

Wanneer uw zoon/dochter een allergie of voedselintolerantie heeft en/of medicatie gebruikt, vragen we u dit in te vullen op een gezondheidsformulier. Dit kunt u ophalen bij de administratie of downloaden in de basisschool app. Als uw kind (tijdelijk) medicijnen gebruikt, geef deze dan bij de administratie in bewaring a.u.b. Wij zorgen, indien nodig, voor een koele plaats en letten erop dat het ook tijdig wordt ingenomen/gebruikt door uw kind. Medicijnen worden op de administratie in een afgesloten kast bewaard.

Gezins- en jongerencoach

Ouders die voor hun kind en/of zichzelf hulp kunnen gebruiken in de opvoeding, kunnen dit aanvragen bij gezins- en jongerencoaches. Ervaring leert dat op tijd hulp inschakelen positieve effecten heeft op kind(eren) en ouders. U kunt contact opnemen door te bellen met 088 0017300 of te mailen naar vraag@sthelmond.nl

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijgt u als ouder bericht van ons en verwachten we dat u uw kind z.s.m. behandelt. Andere ouders worden in algemene zin geïnformeerd middels de school app/klasbord app.

Foto's

Van alle evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Regelmatig zetten we foto's op de website, op de Klasbord ouderapp en/of op Facebook. Soms ook in de plaatselijke pers. Als u hiertegen bezwaar hebt, vragen we u dat via de administratie van school aan ons te laten weten. Wij zorgen er dan voor dat uw kind niet in beeld komt.

Ouderbijdrage

Het onderwijs op onze school is gratis. Om daarnaast een aantal activiteiten mogelijk te maken, waarvoor het ministerie geen middelen toekent, wordt aan de ouders aan het begin van elk schooljaar een financiële bijdrage per kind gevraagd. Deze bijdrage wordt geïnd en beheerd door de ouderraad. De hoogte wordt jaarlijks, in overleg met de directie en de MR vastgesteld. De bijdrage is vrijwillig en is dan ook geen voorwaarde om toegelaten te worden tot de school. Momenteel is, met instemming van de MR, het volgende bedrag per leerling vastgesteld: € 10,- per kind. Hiervan worden traktaties en attenties voor kinderen geregeld door de ouderraad, cadeautjes in december, uitstapjes voor kinderen van groep 1 t/m 7 en schoolverlaterskampactiviteiten voor groep 8. Voorheen werden voor schoolreis-uitstap-

jes aparte bedragen geïnd. N.a.v. een wetswijziging per 1-8-2021 is dit aangepast.

Het bedrag graag overmaken op **NL12RABO 017.10.93.968** t.n.v. Ouderraad Silvester-Bernadette o.v.v. naam en groep van het kind/de kinderen.

Stichting Leergeld Helmond

Ieder kind verdient het om mee te doen. Hebt u het als ouder met kinderen tussen de 0 en 18 jaar financieel niet zo breed? Dan kunt u een beroep doen op het Kindpakket. Vanuit het Kindpakket worden onder andere schoolreisjes, schoolspullen, schoolfoto's, contributie voor sport- of muziekles, zwembles en tal van andere zaken vergoed. Wilt u een beroep doen op het Kindpakket? Neem dan contact op met Stichting Leergeld Helmond (info@leergeld-helmond.nl of 0492-522828). De medewerkers van Stichting Leergeld kunnen u precies vertellen waar u recht op heeft.

Tussenschoolse opvang en continuïteit

Wij hanteren een continuïteit. Elke groep heeft lunchpauze in de eigen klas. Ouders zorgen ervoor dat kinderen 's ochtends een lunchtrommel met boterhammen en drinken (zonder koolzuur) bij zich hebben. Drinken graag in een navulbare beker of fles meegeven. Lege pakjes gaan mee terug naar huis om de afvalberg te beperken. Bij de kleutergroepen assisteren dagelijks overblijfouders als vrijwilliger tijdens de lunchpauze. Voor of na de lunch speelt elke groep een half uur buiten.

Voor- en naschoolse opvang

Wilt u uw kind(eren) ook voor schooltijd en/of na schooltijd laten opvangen, dan kunt u zich richten tot Spring kinderopvang, de Berenboot, Sportstuif of het Kasteeltje. Met deze organisaties hebben wij als school een goede samenwerking. De kinderen worden 's ochtends door medewerkers van de kinderopvang naar school gebracht en na schooltijd ook weer opgehaald. De kosten komen vanzelfsprekend voor uw eigen rekening. De organisatie van de buitenschoolse opvang ligt dus niet in handen van de school.

Van voorschool naar vroegschool

Alle kinderopvangorganisaties in Helmond vullen een overdrachtsformulier in wanneer een peuter bij hen afscheid neemt en overstapt naar de basisschool. Met instemming van de ouders wordt deze info overgedragen. Dit gebeurt tijdens een gezamenlijk gesprek tussen ouders, medewerkers van peuterspeelzaal/opvang en school. Mede hierdoor kunnen we vanaf de start op school aansluiten bij de ontwikkeling van een kind. De laatste maand van het schooljaar worden geen nieuwe leerlingen geplaatst.

Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig tijdens schooltijd en alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, onder begeleiding vanuit school. De aansprakelijkheidsverzekering is door de wetgever niet bij school maar bij de ouders neergelegd. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken, de zogenaamde W.A. verzekering.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Website, Facebook, Basisschool app & wekelijkse info

De website is voor veel (nieuwe) ouders een belangrijk vindplek van informatie over onze school. We gebruiken de Facebookpagina van school om actueel nieuws en interessante links te delen. De Klasbord ouderapp bevat ook toegankelijke informatie. Deze is gratis te downloaden uit de Play Store / App Store. De app maakt informatie over school, en met name de groep nog toegankelijker. We vragen ouders jaarlijks toestemming om foto's van hun kind(eren) te mogen plaatsen. Ouders ontvangen wekelijks op donderdag de nieuwsbrief van school op het door hen opgegeven e-mailadres. Wanneer u graag een papieren versie wilt, kunt u deze meenemen uit de informatiezuil bij de hoofdingang. De nieuwsbrief wordt ook op de Facebookpagina, de Klasbord ouderapp en de website van school gedeeld.



MR

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit 6 leden: 3 leerkrachten en 3 ouders. De ouders worden gekozen d.m.v. verkiezingen. De leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind, direct of indirect, aangaan.

Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan en huisvesting. De MR heeft afhankelijk van het onderwerp instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat het schoolbestuur bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken, kunt u altijd mailen naar medezeggenschapsraad@sil-ber.nl

De MR komt ongeveer 1 keer per 6 weken bijeen. De directeur is regelmatig als adviseur aanwezig. Dit overleg is gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij gedeeltelijk aanwezig kunt zijn. Wij willen dit wel graag van te voren weten. Op de website vindt u de namen van de MR-leden.

OR

Alle ouders van de leerlingen van onze school vormen samen de oudervereniging. Deze vereniging beschikt over statuten die notarieel zijn vastgelegd. Het bestuur van deze vereniging wordt gevormd door de ouderraad. De ouderraad vergadert ongeveer 8 keer per jaar. Tijdens deze vergaderingen, die openbaar zijn en op school worden gehouden, komen allerlei organisatorische zaken betreffende de school aan de orde, denk aan de hoofd-luiscontrole na elke vakantie, de invulling van het sinterklaasfeest, kerstviering, carnaval, de paasviering en schoolreisactiviteiten. De directeur woont de OR-vergadering bij. Hierdoor wordt de ouderraad ook op de hoogte gehouden van relevante zaken die binnen de MR en kinderraad worden besproken (en andersom). In de eerste periode van het schooljaar wordt een jaarvergadering gehouden. Hier wordt financiële verantwoording afgelegd en worden eventuele nieuwe ouderraadleden benoemd. Ideeën en vragen voor de OR kunt u insturen naar ouderraad@sil-ber.nl. Op de website vindt u de namen van de OR-leden.



SILVESTER-BERNADETTE

Kinderraad & kinderideeënbus

Leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 mogen deelnemen aan de kinderraad die de directeur 5 à 6 keer per jaar organiseert (elke groep kiest in augustus/september uit hun kandidaten de vertegenwoordiger voor het betreffende schooljaar). De leerlingen kunnen uitstekend meedenken om de kwaliteit van onze school nog beter te maken. Leerlingen die (nog) niet aan de vergadering deelnemen, kunnen altijd een briefje in de kinderideeënbus stoppen. Als de naam erop staat, wordt het idee tijdens de eerstvolgende vergadering van de Silvester-Bernadette Raad (SBR) besproken en krijgt de betreffende leerling daarna te horen wat erover gezegd en/of besloten is.

Verkeersveiligheid

Verkeer en verkeersveiligheid zijn structureel onderdeel van het lesaanbod op basisschool Silvester-Bernadette. Sinds 2018 hebben we het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Dit betekent, naast actieve verkeerseducatie, dat we ook een verkeersveilige omgeving willen creëren in samenwerking met de gemeente en ouders. Jaarlijks wordt een activiteitenplan opgesteld door de werkgroep verkeer, waarin dit wordt beschreven. De werkgroep zorgt voor een doorgaande leerlijn in verkeersonderwijs, projecten en informatie. De schoolomgeving rondom basisschool Silvester-Bernadette wordt omgeven door fietspaden, markeringen op de weg, borden en/of verkeersaanwijzingen. We vragen kinderen en ouders zo veel mogelijk te voet of per fiets te komen. Bij aanvang en einde van school is het vaak druk door de vele auto's. We vragen chauffeurs het goede voorbeeld te geven en alleen te stoppen of te parkeren in de daarvoor bestemde vakken. Bij de op- en afrit van de speelplaats is het onveilig en verboden om te stoppen!

Werkgroepen / gastlessen / workshops / excursies

Jaarlijks inventariseren we bij ouders waaraan ze hun steentje willen en kunnen bijdragen ten dienste van onze school. Zoals talenten bij kinderen zeer uiteenlopend zijn, is dit bij ouders natuurlijk ook het geval! Daarnaast heeft de ene ouder overdag wel eens tijd en de ander juist 's avonds. We stellen het op prijs wanneer ouders hun talenten voor hun kind(eren) en onze school willen inzetten. Onze dank is bij voorbaat al groot! Aan het einde van het schooljaar onderstrepen we dit met optredens van de kinderen en een kleine attentie.

Tevredenheidonderzoek (3-jaarlijks)

We waarderen het wanneer ouders de tijd en moeite nemen om het tevredenheidsonderzoek in te vullen en ons daarmee waardevolle informatie voor de toekomst van onze school te geven. Ook leerkrachten, directie en leerlingen in de bovenbouw vullen de enquête in dezelfde periode in, om een zo compleet mogelijk beeld van onze kwaliteiten en ontwikkelpunten te krijgen. In het najaar van 2019 werd het meest recente onderzoek afgenomen. Zowel leerlingen, ouders als leerkrachten waardeerden onze school met een dikke 8. In het najaar van 2022 volgt een nieuwe peiling. Een samenvatting is gepubliceerd en verkrijgbaar bij de administratie.

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

6. Ouders en school

Wij stellen een grote betrokkenheid van ouders bij school zeer op prijs! Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan het welbevinden, de ontwikkeling en de schoolsuccessen van uw kind. We vinden het belangrijk u goed en tijdig te informeren en stellen het ook op prijs wanneer u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Hieronder een overzicht van alle info-, contact- en participatiemomenten.

Kennismakingsgesprek

Voordat leerlingen worden ingeschreven op onze school, voert een teamleider of interne begeleider vrijblijvend een oriënterend gesprek en verzorgt een rondleiding door de school. Dit omdat we het belangrijk vinden om ouders vanaf de start goed te informeren, hen de sfeer te laten proeven en te laten zien hoe het onderwijs op onze school er in praktijk uit ziet.

Intakegesprek

Wanneer peuters instromen op school, vindt er vooraf een “warme overdracht” plaats. Hierbij zijn ouders, medewerkers van peuterspeelzaal/kinderopvang, toekomstige leerkracht en de interne begeleider aanwezig.

Ongeveer 6 weken na de officiële start, voeren de leerkracht en ouders een gesprek om de eerste ervaringen uit te wisselen en verwachtingen, zowel van ouders als leerkracht, te bespreken. Indien gewenst, wordt er een vervolgspraak gemaakt.

Informatieochtend, -middag, -avond

In het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders van de groepen 1, 3, 7 en 8 een informatiebijeenkomst. Voor deze groepen zijn er elk jaar een aantal specifieke zaken te vermelden die voor alle ouders interessant zijn om te horen en zien. Verder organiseren wij aan het begin van het jaar een nieuw(school)jaarsreceptie en diverse andere informatiebijeenkomsten. Hierna volgt informatie daarover. Alle contactmomenten worden tijdig gepland en aangekondigd op de kalender en in de nieuwsbrief.

“Nieuw(school)jaarsreceptie”

Aan het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders uit om te komen kennismaken met de nieuwe leerkracht en te zien en horen wat hun kind in de 1e schoolweek al heeft gemaakt en geleerd. Ouders ontvangen dan de schoolgids.

Samenwerkingspartners zoals Gezins- en jongerencoach, Jibb+, Stichting Leergeld, logopedie, LEV groep enz. zijn aanwezig met een infostand. Ook de ouderraad en medezeggenschapsraad presenteren zich hier.

Klasbord ouderapp

Elke groepsleerkracht beheert een eigen Klasbord ouderapp. Ouders worden verzocht de groep van hun kind te volgen. Wekelijks krijgt u hierdoor een “kijkje in de klas” en wordt u geïnformeerd over hoe er wordt geleerd en wat er wordt gedaan.

Op deze manier kunt u uw zoon/dochter ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling. U kunt deze app gratis downloaden uit de App Store/Play Store.

Inloop en lesbezoek ouders

In de groepen 1 en 2 bent u 1x per week van 08.20 – 08.35 uur welkom in de klas om samen met uw kind een werkje te doen en te bekijken wat hij/zij heeft gemaakt. In de groepen 3 t/m 8 bent u ook welkom om een dagdeel lesactiviteiten bij te wonen. U kunt zo meemaken hoe de kinderen op onze school leren lezen, rekenen, samenwerken enz.

Maak gerust een afspraak met de leerkracht!

Doel- en ontwikkelgesprekken

We starten al snel in het schooljaar met doelgesprekken, gevolgd door ontwikkelgesprekken. Leerkracht, ouders en leerlingen bespreken samen de doelen voor de komende periode, wie daaraan gaan bijdragen en op welke manier. Voor de meeste leerlingen worden jaarlijks 2 gesprekken van 15 minuten ingepland. Dit gebeurt m.b.v. de gesprekkenplanner in de Klasbord ouderapp. Voor sommige meer, afhankelijk van de behoefte van leerling, ouders en/of leerkracht. Wanneer zich belangrijke zaken voordoen, verwachten we dat u ons daarover informeert. Wacht dan niet op een volgende afspraak, maar kom, bel of mail even a.u.b.!

Spreekuren

Zowel interne als externe deskundigen houden spreekuren op school voor ouders en/of kinderen. Bijvoorbeeld logopedist, kinderfysio en gezins- en jongerencoach. Tijdens “koffie & contact” momenten voor ouders, bent u welkom voor gezelligheid en het uitwisselen van vragen en ervaringen met andere ouders. Juf José is gastvrouw en nodigt ouders hiervoor ongeveer 6x per jaar uit.

Rapporten

Vanaf groep 3 ontvangen ouders/verzorgers 2x per jaar een rapportage over de voortgang van hun kind. In groep 1 en 2 gebeurt dit 1x per jaar, aan het einde van het schooljaar.

Gezamenlijke schoolvieringen

Een aantal keren per jaar organiseren we een gezamenlijke viering. Bijvoorbeeld de opening van de Kinderboekenweek, kerstviering, voorlees 10-daagse, carnaval enz. Peuters sluiten ook regelmatig aan. Om organisatorische reden kunnen we ouders niet elke keer uitnodigen. Op de kalender vindt u de data waarop we ouders ook van harte welkom heten om te komen kijken. Daarnaast worden voor kleuters en peuters van de peuterspeelzaal en kinderopvang organisaties met wie we samenwerken gezamenlijk enkele thema-openingen georganiseerd.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

deskundige leerkrachten. Elk teamlid blijft zich professionaliseren in het verlengde van ons schoolplan. Tijdens functionerings-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken worden de doelen besproken en geëvalueerd. Tijdens studiedagen en teambijeenkomsten wordt de collectieve kwaliteitsontwikkeling planmatig bevorderd en geborgd. Teamleden hebben zich bekwaamd als teamleider, interne begeleider, gedragsspecialist, leesspecialist, meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist, ICT-er, specialist onderwijsontwikkeling, leerkrachtcoach, bedrijfshulpverlener, vakleerkracht gym, cultuurcoördinator, anti-pest coördinator, techniek- en creacoördinator. Naast gekwalificeerde leerkrachten, werken op onze school onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners om kinderen intensief te begeleiden. In de kleutergroepen werken VVE-gecertificeerde leerkrachten.

Kwaliteitsverbetering met behulp van moderne methodes en effectieve werkvormen

We maken gebruik van moderne leer- en hulpmiddelen.

De gebruikte lesmethodes zijn:

- Up to date
- Uitdagend en gestructureerd
- Voorzien van veel differentiatiemogelijkheden
- Conform referentieniveaus en kerndoelen
- Zorgvuldig gekozen en passend bij onze visie op leren en de ontwikkeling van kinderen in de 21e eeuw

Kwaliteitsverbetering met behulp van het leerlingvolgsysteem

Van elke leerling registreren we observaties en toetsresultaten. Na elke toets volgt een analyse door de leerkracht. Het vervolgaanbod wordt hierop afgestemd om de ontwikkeling van alle leerlingen te waarborgen. We vergelijken leerlingen met zichzelf, dat wil zeggen dat we volgen of ze zich goed blijven ontwikkelen. Tevens vergelijken we hun prestaties met die van andere leerlingen in Nederland. De toetsen van Cito worden namelijk op vrijwel alle scholen in Nederland afgenomen, waardoor een breed referentiekader ontstaat. Daarnaast volgen en analyseren we de ontwikkeling van elke groep en maken de interne begeleiders trendanalyses voor de hele school.

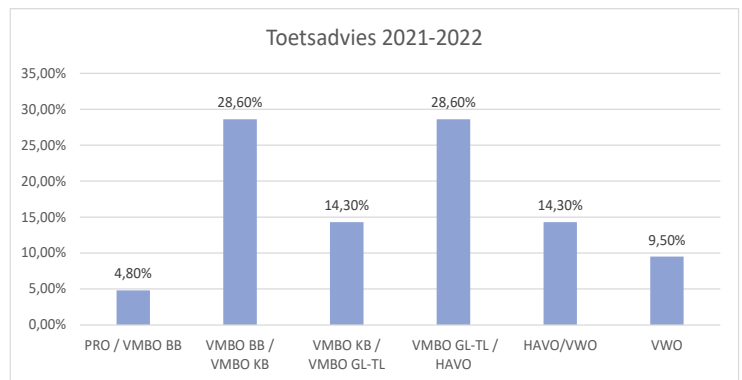
Kwaliteitsverbetering met behulp van ICT-middelen

Iedere groep heeft een digitaal schoolbord dat de leerkracht onder meer gebruikt bij het geven van instructie. Daarnaast zijn er Chromebooks en computers met oefenprogramma's bij de verschillende vakken die de leerlingen gebruiken om leerstof te oefenen. (ook thuis) Ook leren zij om informatie op te zoeken, presentaties te maken en te geven. Zo worden ze stap voor stap mediawijs.

Kwaliteitsverbetering door planmatig werken

Zowel op groeps-, bouw-, als school- en bestuursniveau wordt planmatig gewerkt. De communicatielijnen onderling zijn kort. Periodieke overleggen met de medezeggenschapsraad, ouderraad, werkgroepen en leerlingen in de kinderraad leiden tot input, meedenken over, en bijdragen aan verbeteringen.

Uitstroomgegevens



Het is fijn om te weten dat de resultaten goed zijn. We vinden het ook belangrijk om van scholen voor voortgezet onderwijs, oud-leerlingen zelf en hun ouders terug te horen dat kinderen zich ook op langere termijn goed ontwikkelen en dat we hebben bijgedragen aan een solide basis.

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs in de laatste 3 schooljaren:

	2020	2021	2022
Praktijkonderwijs	11	5	6
VMBO	23	24	20
VMBO / HAVO	3	3	4
HAVO	9	2	5
HAVO / VWO	1	-	2
VWO	1	4	5



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

De interne begeleiders volgen de ontwikkeling van de groep en maken trendanalyses om ontwikkelingen op schoolniveau te signaleren en te sturen. Samen met de teamleider voert de interne begeleider 2 keer per jaar groepsvoortgangsgesprekken met de groepsleerkrachten.

Niveau 2: Extra zorg in de groep.

Kinderen die bij één of meer vakken extra hulp nodig hebben, krijgen na de klassikale instructie, extra instructie in een kleine groep. Aansluitend oefenen zij de lesstof samen met de leerkracht. De leerkracht maakt hiervoor een actie- of handelingsplan waarin stapsgewijs beschreven staat wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en hoe ze bereikt gaan worden. De actie- of handelingsplannen worden altijd besproken met het kind en met de ouders.

Niveau 3: Extra zorg op schoolniveau door interne deskundigen.

Als een kind meer extra zorg nodig heeft dan de groepsleerkracht kan bieden, meldt de groepsleerkracht het kind aan bij de interne begeleider. De interne begeleider kan een pedagogisch en/of didactisch onderzoek afnemen. Op basis van de resultaten kan een handelingsplan worden opgesteld waarin nauwkeurig staat beschreven wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en welke maatregelen er worden genomen om deze doelen te bereiken. In sommige gevallen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Uiteraard gaat dit in nauw overleg met de ouders van het kind.

Een aantal kinderen krijgt extra begeleiding buiten de groep door één van de onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners. Zie ook paragraaf organisatie van ons onderwijs (hoofdstuk 4)

Niveau 4: Het raadplegen van externe deskundigen.

Soms is het nodig externe deskundigen te raadplegen. Hiervoor hebben we als school verschillende contacten: logopedisten, een bewegingstherapeut, een orthopedagoog, het zorgteam, en gezins- en jongerencoaches. Uiteraard is ook hierover altijd overleg met de ouders.

Niveau 5: Plaatsing op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Als het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op een reguliere basisschool te blijven en/of een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt, volgt plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. In het proces van verwijzing en overstap vinden we het belangrijk goed met de betreffende leerling en ouders af te stemmen.

Passend onderwijs

Onze school heeft het schoolondersteuningsprofiel in 2022 geactualiseerd. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Een schoolondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school aan extra ondersteuning biedt. Ons

ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school).
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

U vindt het schoolondersteuningsprofiel op de website van school. Voor meer informatie verwijzen wij u tevens naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO waarbij wij zijn aangesloten: www.swv-peelland.nl/po

Gezondheid

Wij zijn gecertificeerd als “gezonde en sportieve school”. Gezond eten en drinken, voldoende slaap en voldoende beweging zijn belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Als u vragen hebt op dit gebied, kunt u bij school/GGD/gezins- en jongerencoach terecht.

Onze school werkt samen de GGD Brabant-Zuidoost. Het team jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een assistente en een medewerker gezondheidsbevordering. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team jeugdgezondheidszorg. Onderzoeken vinden bij de GGD plaats en de resultaten worden altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. Heeft u vragen voor de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, neem dan gerust contact op **GGD Brabant-Zuidoost**

Postbus 810

5700 AV Helmond

T: 088 0031 422

e-mail: jgz-secretariaat@ggdbzo.nl

website: www.ggdbzo.nl

5. Kwaliteit

We werken voortdurend aan kwaliteitsverbetering. Dit wordt door de Onderwijsinspectie onderschreven. In november 2018 werden we door hen namelijk beloond met de waardering “goed”. De inspecteur was met name enthousiast over de samenwerkingsdriehoek leerling, school en ouders en de wijze waarop we hieraan vorm geven, het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen (de kwaliteit van de lessen).

Tijdens het bezoek specifiek gericht op de voor- en vroegschoolse periode, behaalden we op 33 van de 47 onderdelen de maximale score en noemde de inspecteurs ons een voorbeeld voor anderen. De overige 14 facetten werden ook positief beoordeeld.

Kwaliteitsverbetering dankzij bekwaam personeel

De Silvester-Bernadetteschool bestaat uit een team van



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

3.5 Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	24 oktober t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 24 februari 2023
2 ^e paasdag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 - 19 mei 2023
2 ^e Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023

Studiedagen team: 22 september, 6 december, 10 februari, 27 maart, 28 juni.

Deze dagen zijn alle kinderen de hele dag vrij.

Studiewerkmiddagen team: 11 oktober, 21 november, 9 maart, 15 juni.

Op deze data zijn alle kinderen om 12.30 uur uit.

4. Organisatie van ons onderwijs

De term basisonderwijs zegt het al: het dient een basis te leggen voor de ontplooiing van ieder kind. Wij doen dit door onze leerlingen veel, veelzijdig en met veel plezier te laten leren op school en daarbuiten. In de groepen 1 en 2 werken we met thema's. Deze sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van de jonge kinderen. Door op verschillende ontwikkelingsgebieden rondom hetzelfde thema bezig te zijn, maken deze kinderen zich al spelend een schat aan nieuwe begrippen en ervaringen eigen.

Ook in groep 3 wordt thematisch gewerkt vanuit de leesmethode. Veel verwerking vindt plaats in circuitvorm. Op verschillende niveaus wordt doelgericht gewerkt en geleerd.

In groep 4 t/m 8 wordt gewerkt met moderne methodes voor elk vakgebied. De thema's van de taalmethode worden breed uitgewerkt en gekoppeld aan andere vakgebieden. We differentiëren op verschillende niveaus binnen elke groep. Soms wordt groepsdoorbrekend gewerkt t.b.v. de verschillende niveaus van de leerlingen.

Tijdens vrijwel alle lessen bieden we gedifferentieerde instructie: van klassikale instructie en instructie in kleine groepjes tot individuele instructie. Op die manier maken we de lesstof voor ieder kind begrijpelijk. Daarnaast gebruiken we coöperatieve werkvormen in groep 1 t/m 8. Hierdoor ontstaat er voor de leerlingen een prettige afwisseling tussen klassikale activiteiten, werken in teamverband en individueel leren. Dit komt zowel de sfeer binnen de groepen als de resultaten ten goede. De leerlingen zijn zeer actief en leren daadwerkelijk met en van elkaar. Soms door informatie te krijgen of te zoeken, dan weer door te doen, waar te nemen, te redeneren enzovoort. Meer- en hoogbegaafde kinderen werken met Plusstof, naast de thema's in de groep. De Plusstof sluit aan bij wat in de klas is

behandeld, maar op een hoger en meer uitdagend niveau. Naast de groepen 1 t/m 8 hebben we enkele parttime groepen. Taalklassen, TaalRijk, PraktijkRijk en VindingRijk. In de taalklassen en in de TaalRijk groep staat het vergroten van de woordenschat en bevorderen van de ontwikkeling van begrijpend lezen

centraal. In VindingRijk gaat het om het leren leren, uitdagingen durven aangaan, werken aan specifieke doelen en samenwerken met ontwikkelingsgelijken. In PraktijkRijk wordt vooral praktisch geoefend en geleerd. Naast de parttime groepen wordt in elke klas ondersteuning geboden voor taal, lezen en rekenen door onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners.

4.1 Zorg voor de ontwikkeling van kinderen

Het volgen van de ontwikkeling

Kennismakingsgesprekken en inschrijvingen vinden gedurende het hele jaar plaats. Na overdracht van gegevens door ouders en, indien betrokken andere instanties, volgt inschrijving. Vanaf het moment dat een kind 3 jaar oud is, is inschrijving mogelijk. Wanneer kinderen van een andere school komen en tussentijds willen instromen, bekijken we per kind of zijn/haar onderwijsbehoeften passen bij de combinatie van groeps grootte en onderwijszorg die al in de groep zit. Ongeveer 6 weken na de start van het kind, voert de leerkracht een gesprek met de ouders om wederzijds de eerste bevindingen uit te wisselen.

Om de ontwikkeling van individuele kinderen te volgen, verwerken de leerkrachten van de groepen 1 en 2 hun observaties in het volgsysteem "Kijk" net als de voorschoolse voorziening. Daarnaast ontvangen de ouders van deze groepen één keer per jaar, aan het eind van het schooljaar, een rapport.

Ook in de groepen 3 t/m 8 wordt door leerkrachten veel geobserveerd. Na methode- en Citotoetsen, maken de leerkrachten analyses van de toetsen en stemmen daar hun vervolgaanbod op af. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te volgen en zonodig tijdig te sturen, maken we gebruik van "Zien", een leerlingvolgsysteem voor sociale competenties.

Met alle leerlingen, ook met degenen aan wie extra hulp en extra uitdaging geboden wordt, bespreken we wat de doelen zijn en hoe we die samen gaan bereiken. De leerling denkt mee over zijn/haar eigen ontwikkeling en werkt er daardoor ook doelgericht(er) aan. Ouders worden hier vanzelfsprekend ook bij betrokken, zodat ze thuis de juiste ondersteuning kunnen bieden. In elke groep werkt een ondersteuner op verschillende momenten met kleinere groepjes kinderen met een afgestemd onderwijsaanbod; met sommigen een stapje vooruit, met anderen een stapje terug.

Verschillende zorgniveaus in elke groep:

Niveau 1: Algemene zorg door de groepsleerkracht.

We maken gebruik van onderwijsplannen waarin we het gedifferentieerd onderwijsaanbod beschrijven voor de gehele groep.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Bewegingsonderwijs

Dag:	Groep:
Maandag	Groepen 3, groepen 4, groepen 5
Dinsdag	Groepen 6, groepen 7, groepen 8
Woensdag	Groepen 3, groepen 4, groep 5C
Donderdag	Groep 5M/F, groepen 6, groepen 7, groepen 8

De kleuters spelen dagelijks buiten en hebben 2 geplande gymlessen per week, 1x spelles en 1x materialen les.

3.3 Leerplicht en schooltijden

08.00 uur: poort open
08.15 uur: toezicht op de speelplaats
08.20 uur: bij de eerste bel gaan de kinderen naar de klas
08.30 uur: na de tweede bel beginnen de lessen en wordt de speelplaats afgesloten. We vragen iedereen op tijd te komen, zodat de lessen tijdig kunnen starten. Kinderen die na 08.30 uur pas de klas binnenkomen, zijn te laat. Leerkrachten noteren dit om te voorkomen dat kinderen veel onderwijstijd missen. Na vijf keer te laat komen, blijven kinderen minimaal een half uur na. We verwachten van ouders/verzorgers dat zij ervoor zorgen dat hun kind(eren) tijdig en structureel op school zijn. School heeft de opdracht kinderen veel te leren. Die taak kunnen we pas vervullen, wanneer kinderen aanwezig zijn.
* Zie ook paragraaf 7, Ziekmeldingen en absentie.

De schooltijden zijn als volgt:

maandag	08.30 – 14.45 uur
dinsdag	08.30 – 14.45 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur
donderdag	08.30 – 14.45 uur
vrijdag	08.30 – 12.30 uur

In de ochtend hebben wij 3 pauzetijden:

groepen 3 en 4 van 10.00 – 10.15 uur

groepen 7 en 8 van 10.15 – 10.30 uur

groepen 5 en 6 van 10.30 – 10.45 uur

De kleuters spelen op een eigen speelplaats buiten, op wisselende tijden.

De kinderen van groep 8 die in juli onze school hebben verlaten, hadden de afgelopen 8 schooljaren in totaal 8753,1 geplande uren. Dit is ruim boven het wettelijk vastgestelde minimum van 7520 uren. Door de opgelegde schoolsluiting i.v.m. de coronacrisis, was het werkelijke aantal uren op school minder dan gepland. We zijn er trots op dat 100% van onze leerlingen en ouders in deze periode actief betrokken was tijdens de online lessen en andere activiteiten in deze periode van onderwijs op afstand.

3.4 Groepsindeling

Groep 1: juf Peggy
Groep 1: juf Gisela & juf Ingrid
Groep 2: juf Femke & juf Ingrid
Groep 2: juf Gaby & juf Gabie
Groep 3: juf Marèse & juf Ilse
Groep 3: juf Shelley & juf Marèse
Groep 4: juf Ankie & juf Iphi
Groep 4: juf Karin & juf Iphi
Groep 5: juf Mary & juf Femke L.
Groep 5: juf Carmen
Groep 6: meneer Jorg
Groep 6: juf Milou & meneer Tim
Groep 7: juf Debbie & juf Selda
Groep 7: meneer Jorres & juf Selda
Groep 8: juf Anne & juf Sabrine
Groep 8: juf Romy & juf Sabrine
Vervanging: juf Jessica, juf Sabrine, meneer Tim
Taalondersteuning groep 2 en 3: juf Mandy & juf Gabie
TaalRijk/VindingRijk: juf Silvia
PraktijkRijk en VakRoute: juf Petra

Directeur-bestuurder: Monique van Ekert
Teamleiders: José van Gogh – onderbouw
Dick Althuizen - bovenbouw
Interne begeleiders: Eveline Vlems, Bernadette van Veghel en Regine de Vries
Anti-pest coördinator: Bernadette van Veghel
BHV-ers: Dick Althuizen, Femke van Laarhoven, Nick van der Aa, Mary Derks, Debbie Verheijen, Marga Sars, Marèse van Gestel, Karin van Vroonhoven
Cultuur coördinator: Peggy Hezemans
Gedragsspecialisten: Bernadette van Veghel, Regine de Vries
ICT specialisten: Marèse van Gestel, Jorg Martens
Leesspecialisten: Silvia van de Hoeven, Gaby Hendriks
Leerkr. ondersteuners: Petra Boetzkes, Femke van Laarhoven, Mandy Brakels
Onderwijsassistenten: Netty Branten, Daria Zabczynska, Kim van Veggel en Koen Veenstra, Denise Smits, Annelies Scheepers
Onderwijs-ondersteuners: Pieter van der Weijden, Malou Labos, Conny Kuijpers, Jan-Pieter Klumpers
Rekenspecialisten: Mary Derks, Iphi v.d. Wijdeven, Karin van Vroonhoven
Secretariaat: Marga Sars
Specialisten meer- en hoogbegaafdheid: Regine de Vries, Silvia van de Hoeven
Specialist onderwijs-ontwikkeling: Milou Hikspoors
Techniek en creacoördinator: Petra Boetzkes
Vakleerkracht gym + coördinatie verlengde schooldag activiteiten: Nick van der Aa



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

gaan we respectvol met elkaar en de omgeving om. Gesprekken over de ontwikkeling van kinderen voeren we met kind, ouders en leerkrachten samen. We praten mét elkaar i.p.v. over elkaar: *Samenscholen!*

Met peuterspeelzalen 't Stekje, 't Kwebbeltje en kinderdagverblijf het Kasteeltje onderhouden we een bijzondere samenwerking. Veel kleuters die starten op onze school hebben daarvoor een voorschoolse voorziening bezocht. Goede overdracht van informatie (met toestemming van en bij voorkeur samen met ouders) zorgt dat wij kunnen aansluiten bij wat een kind al durft, kan en kent.

Grensverleggend leren

Leerlingen worden op onze school voorbereid op vaardigheden die ze nodig hebben in hun toekomst. Zoals bijvoorbeeld kritisch en creatief denken, geduld, samenwerken, inlevings- en aanpassingsvermogen.

We gebruiken moderne methoden, werkvormen en onderwijsmiddelen om "Samenscholen" vorm te geven. Bewegen neemt daarbij een belangrijke plaats in: tijdens de gymlessen, het buiten spelen, tussen de lessen door en tijdens de lessen. Breinonderzoeken wijzen uit dat dit het leren extra stimuleert. Een gezond lichaam en een gezonde geest versterken elkaar!

Ambitieux

De lat ligt hoog m.b.t. de verwachtingen die we als teamleden van elkaar hebben en ook t.a.v. de mogelijkheden van leerlingen en de betrokkenheid en participatie van ouders. Hoge verwachtingen leiden tot mooie resultaten. Samen halen we eruit wat erin zit!

Naast de 16 permanente groepen, hebben we op school TaalRijk en VindingRijk voor kinderen die extra taalondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben. In de bovenbouw is ook een parttime groep actief voor leerlingen die graag praktijkgericht werken en leren, PraktijkRijk. Sinds 2017 bieden we ook (gratis) taallessen voor ouders aan. De groepen 3 en 4 organiseren lees- en rekencafés voor ouders en kinderen samen. Vanaf groep 5 wordt huiswerkbegeleiding op school geboden.

Inhoudelijke plannen 2022 – 2023

De volgende zaken staan dit schooljaar centraal:

- Vervolg opbrengst gericht passend onderwijs m.b.v. expliciete directe instructie.
- Start met het gedachtengoed van S. Covey: "the leader in me". Effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis vormen voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen.

3.2 Lessentabel groep 1 t/m 8

Vak/groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Zintuiglijke en lichamelijke oefening	3,75	3,75	2	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Schrijven/motorische oefening	0,50	0,50	2	1	0,50	0,50	0,50	0,50
Werken met ontwikkelingsmateriaal en expressie	6,50	6,50	/	/	/	/	/	/
Taalactiviteiten	5,50	5,50	5	5	5	5	5	5
Technisch lezen	/	/	5	3,25	2,25	2,25	2,25	1,25
Begrijpend lezen	/	/	/	1,25	1,50	1,50	1,50	2
Spellen	/	/	0,75	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
Voorbereidend rekenen	5	5	/	/	/	/	/	/
Rekenen en wiskunde	/	/	5,50	6	5	5	5	5,50
Engels	/	/	/	/	/	/	0,50	0,50
Wereldoriëntatie (incl. mediawijsheid)	1	1	0,50	0,50	2,25	2,25	2,25	2,25
Gedrag in het verkeer	/	/	0,25	0,50	0,50	0,50	0,50	/
Tekenen/Handvaardigheid/Techniek	1	1	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Muziek/Dans/Drama	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Levensbeschouwing en soc. emotionele ontwikkeling	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Speelkwartier	/	/	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Lunch	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Speelpauzes lunch	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Totaal per week in uren en minuten	26,75	26,75	26,75	26,75	26,75	26,75	26,75	26,75

- Groep 5/6/7 = muziek/Engels om de week



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

2. Bestuur

Onze school is een éénpitter. Dit betekent dat we een zelfstandige school zijn met een eigen bestuur. De directeur is tevens uitvoerend bestuurder.

De speerpunten voor de periode tot en met 2024 betreffen; “taal”, “samenwerken”, “opbrengstgericht werken” en “partnerschap school - ouders”. Daarnaast is er ook aandacht voor beweging, culturele vorming, techniek en mediawijsheid.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op leeropbrengsten. Goed onderwijs kenmerkt zich ook door een sfeer van openheid en vertrouwen waarin kinderen zich veilig voelen en kunnen leren voor het leven.

De sfeer en kwaliteit van het onderwijs worden vooral bepaald door de medewerkers. Zij geven samen met de leerlingen “kleur” aan de school. Het bestuur ziet aan de hand van “code goed bestuur” toe op de kwaliteit.

Gegevens bestuur

Stichting Scholen Parochie Heilige Bernadette

p/a Dahliastraat 2

5701 ET HELMOND

T: 0492-523775

E-mail: admin@sil-ber.nl

Website: www.sil-ber.nl

Op de website staan alle bestuursleden vermeld.

3. Onze school

Wij vinden het belangrijk dat uw kind en u zich thuis voelen op onze school. We hechten aan een positief en warm pedagogisch klimaat en realiseren dit samen met leerlingen en ouders.

We zijn er trots op dat de onderwijsinspectie onze school in het najaar van 2018 over de gehele linie beloonde met de beoordeling “goed”.

Profiel van de school

De Silvester-Bernadetteschool ligt in Helmond-Oost en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar, uit deze én omringende wijken. Met ± 360 leerlingen zijn we de samenleving in het klein, groot in kwaliteit en onderwijszorg. Ons doel is om kinderen met hoofd, hart en handen te laten leren en zich voortdurend samen te blijven ontwikkelen. Onze school heeft de katholieke identiteit. Christelijke waarden en normen zijn een leidraad bij ons werk. Een fijne sfeer en respect voor elkaar zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. In onze groepen is veel aandacht voor verschillen in capaciteiten, interesses en werkt tempo. We werken in een goed voorbereide, gestructureerde omgeving met moderne methoden en middelen zoals digitale schoolborden en Chromebooks voor kinderen.

Lezen is een speerpunt van onze school. Dit is immers een vaardigheid die bij alle schoolvakken en ook in het dagelijks leven onontbeerlijk is. Lezen en boeken nemen daarom een belangrijke plaats in op het rooster en ook letterlijk in het gebouw met verschillende bibliotheken. Het gebouw en alle speel- en werkruimten stralen sfeer en rust uit. Voor alle leerlingen geldt dat we er samen met hen en hun ouders willen uithalen wat erin zit. Zie ook de paragraaf “zorg voor de ontwikkeling van kinderen”.

Om de brede ontwikkeling en talenten van kinderen te stimuleren, zijn de lessen veelzijdig. Leerlingen leren met hoofd, hart en handen. Een uitgebreid aanbod (verlengde schooldag) versterkt onze ambitie op dit gebied. I.s.m. vakspecialisten, LEVgroep, Jibb+ en ouders bieden we kinderen, ook naschools, extra kansen.

Elke groepsleerkracht informeert ouders wekelijks via de Klasbord app over de onderwijsinhoud van de groep. Daarnaast gebruiken we de schoolapp, wekelijkse nieuwsbrief en Facebook als middel om ouders schoolbreed te informeren over bijzondere (les)activiteiten.

Tijdige en duidelijke informatie voor ouders en een goede samenwerkingsrelatie achten we essentieel. We zijn trots op de grote betrokkenheid van veel ouders en op de wijze waarop zij partnerschap mee vorm geven op school.

3.1 Onze kernwaarden:

Professionele leeromgeving

Leerlingen leren planmatig werken, met de leerkracht en met elkaar. We werken doelgericht en dagen leerlingen uit tot een actieve leerhouding: bijdragen aan thema's, leervragen bedenken en leren reflecteren. Het leerkrachtenteam ontwikkelt zich voortdurend; gezamenlijk en individueel. Zowel aan kinderen die extra herhaling/inoefening nodig hebben als aan leerlingen voor wie extra uitdaging wenselijk is, wordt het ondersteuningsaanbod aangepast door de leerkracht i.s.m. een van de onderwijsassistenten.

Betrokken

Door onze betrokkenheid bij de leerlingen en hun ouders, creëren we een warm pedagogisch klimaat. Eerst de relatie, dan de prestatie! We zorgen ervoor dat zowel kinderen als hun ouders zich gezien en gehoord voelen en gaan in dialoog om ontwikkeldoelen en voortgang te bespreken. Van ouders verwachten we ook een betrokken en ondersteunende houding om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.

Samenwerkend

Samen leer je meer dan alleen en samen kom je verder. Dit geldt voor alle betrokkenen bij ons op school: leerlingen, leerkrachten en ouders. Regels en afspraken worden door iedereen nageleefd en in een sfeer van openheid en vertrouwen



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Inhoudsopgave

1.	Woord vooraf
2.	Bestuur
3.	Onze school
4.	Organisatie van ons onderwijs
5.	Kwaliteit
6.	Ouders en school
7.	Praktische zaken
8.	Klachtenprocedure

1. Woord vooraf

1	Met veel plezier bieden wij u onze schoolgids/jaarkalender aan. Deze uitgave is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze basisschool en geeft informatie over de doelen, werkwijze, de organisatie van ons onderwijs en allerlei praktische gegevens. Ten behoeve van een vlotte leesbaarheid, spreken we verder steeds over ouders.
2	

5	Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het tóch zo zijn dat bepaalde zaken niet voldoende duidelijk blijken. Wij stellen het op prijs dit van u te horen.
6	We zijn immers voortdurend gericht op het verbeteren van de kwaliteit. We nodigen iedereen die bij de school betrokken is uit, de verdere ontwikkeling van onze school mee vorm te geven de komende jaren. Helpt u mee?
8	We hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.
10	
11	

We wensen alle betrokkenen – de kinderen, hun ouders en de leerkrachten – een fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groeten,

Monique van Ekert
Directeur-bestuurder

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle evenementen en activiteiten genoemd zoals deze aan het begin van het schooljaar zijn vastgelegd. In de loop van het schooljaar kunnen data nog wijzigen. Wanneer dit het geval is, melden we dat aan u via onze wekelijkse digitale nieuwsbrief.



SILVESTER-BERNADETTE



Met dank aan alle kinderen die op de foto staan in de schoolgids/kalender en op de website.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl