

Kwaliteitskaart:	Anti Pestgedrag
Verantwoordelijk:	Kwaliteitsteam gedrag en IB
Vastgesteld op:	September 2023

## Doel

Ons doel is om alle kinderen zich veilig te laten voelen op De Triangel. Zij dienen met plezier en een veilig gevoel naar school te gaan, zodat zij optimaal kunnen presteren. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om veilig en met plezier naar school te gaan!

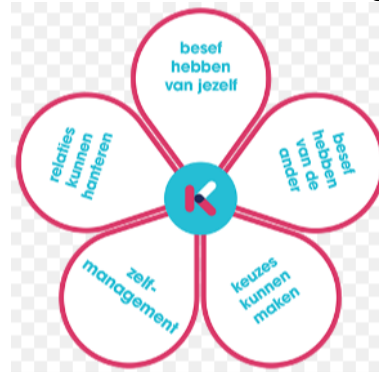
## Aanpak

In ons dagelijks handelen proberen wij zoveel mogelijk pesten te voorkomen. Wat doen wij op De Triangel preventief.

Kwink

Op de Triangel werken wij met Kwink. Kwink is een online lesmethode voor sociaal-emotioneel leren. gaat ervan uit dat een pestprotocol niet nodig is, wanneer er een veilig klimaat gecreëerd wordt op school.

Kwink zet deze vijf SEL-competenties uit in een leerlijn voor de hele school, verbindt die aan de groepsfasen en creëert zo de beste voorwaarden voor een veilig leer- en leefklimaat.



SEL competenties.

Kwink betreft zoveel mogelijk de actualiteit in het lesaanbod, met name die actualiteit die raakt aan maatschappelijke hypes die voor onrust kunnen zorgen en om duiding vragen. Scholen kunnen kinderen helpen om zich te oriënteren op de actualiteit en die te leren duiden, zodat ongenueanceerde meningen, onwenselijke effecten van hypes en grenzeloze emoties op een respectvolle manier in goede banen geleid kan worden. Dat is een actief leerproces met als basis een veilige en vertrouwde omgeving voor kinderen.

Kwink werkt structureel met een ingekorte versie van het zogenaamde EDI-model, hetgeen aansluit bij de visie van de Triangel: effectieve, directe instructie en heeft de vijf fases per les ook zichtbaar verwerkt op het digitale schoolbord, zowel in de beschrijving van de lesopbouw voor de leraar als voor de kinderen. Binnen dit model is zowel rekening gehouden met de algemene onderwijsbehoefte als groep specifieke. Kwink zet vooral de kinderen zelf aan het werk met allerlei activerende en coöperatieve werkvormen.

Wat wordt er dagelijks/wekelijks gedaan in de groepen

- Coöperatieve werkvormen
- Lessen/ activiteiten gekoppeld aan Kwink
- Energizers
- 

#### Wat wordt er jaarlijks georganiseerd?

- Gouden, zilveren en bronzen week. De gouden week is de eerste twee weken na de zomervakantie, de zilverenweek is de eerste week na de herfstvakantie en de bronzenweek is de eerste week na de kerstvakantie. Tijdens deze weken wordt er extra aandacht besteed aan de dynamiek in de groep. Er worden groepsvormende spelletjes gespeeld.
- Eventueel deelname aan de week tegen pesten en de week van respect.
- In groep 7-8 wordt er jaarlijks een les gegeven wat gaat over online pesten (WhatsHappy) en worden er afspraken gemaakt met de groep over hoe zij zich online gedragen.
- Bureau Halt komt jaarlijks in groep 7-8 met een les over online veiligheid afhankelijk van het aanbod.

#### Curatief

##### Pesten onder schooltijd

Wanneer er pestgedrag gesignaleerd wordt, wordt er direct actie ondernomen. De leerkracht zal, indien nodig, in overleg met de antipestcoördinator of directeur, overgaan op een meersporen aanpak. De dader, het slachtoffer, de ouders, de meelopers en het schoolteam worden ingelicht en gehoord. Voor deze aanpak maken wij deels gebruik van het vijfsporen aanpak.

Eerst wordt er gezocht of er daadwerkelijk sprake is van pesten. Er zullen gesprekken plaatsvinden met de hierboven genoemde personen. Alle verslagen worden bijgehouden in het digitale kinddossier van de betrokken leerling(en).

Wanneer er geconstateerd wordt dat er sprake is van pesten, zullen vervolgstappen plaatsvinden. De antipestcoördinatoren zijn Karin ter Haar, Tessa Egbertsen en Ellen Busschers. Deze personen en de directeur zijn samen met de leerkracht verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.

- Met het slachtoffer en ouders wordt gekeken naar wat er nodig is om de leerling weer met een veilig gevoel naar school te laten gaan. Mocht er meer nodig zijn voor de dader(s) dan zal er in het netwerk van de school of gezin gekeken worden naar welke begeleiding er mogelijk is. Met het slachtoffer worden ook afspraken gemaakt over het melden van pestincidenten in de toekomst.
- De ouders van de daders worden geïnformeerd en aangesproken op het gedrag. Er zullen afspraken gemaakt worden met leerling en ouders over het vervolg (mogelijke sancties) en over het gedrag wat wij verwachten op school. Mocht er meer nodig zijn voor de dader(s) dan zal er in het netwerk van de school of gezin gekeken worden of er begeleiding mogelijk is. Er worden tijdens dit gesprek ook afspraken gemaakt over wat er gaat gebeuren als de situatie zich weer voor doet. De procedure time-out-schorsing en verwijdering zal dan opgestart worden met een formele eerste waarschuwing. Zie veiligheidsplan Triangel "time-out-schorsing".
- De meelopers worden gehoord wanneer dit gewenst is. Met hen wordt gesproken over de invloed die zij kunnen uitoefenen in de groep en op het pestgedrag. De ouders van deze leerlingen worden geïnformeerd over hun rol in deze pestsituatie.
- Met de groep worden afhankelijk van de situatie activiteiten opgepakt rondom het creëren van de sociale veiligheid en het bespreekbaar maken van pesten, het formuleren van gedragsregels. Dit is per groep en per incident wisselend. De bijbehorende les uit Kwink wordt opgepakt.

In het digitale leerlingendossier Parnassys wordt bij alle betrokken leerlingen een melding gemaakt van het voorval, de rol van de leerling en de afspraken die er gemaakt zijn.

##### Pesten buiten schooltijd

Er gebeuren ook pestincidenten buiten schooltijd. Wij proberen binnen onze mogelijkheden hierover met leerlingen het gesprek aan te gaan en ouders te informeren over hetgeen er speelt buiten de school.

Ouders worden begin schooljaar op de hoogte gesteld van de regels en afspraken; deze staan ook in de schoolgids. Dit vanuit preventie.

### Online pesten

Een nieuwe vorm van pesten is het online pesten. Wanneer er op school een melding gemaakt wordt van online pestgedrag zullen wij proberen binnen onze mogelijkheden hierover met de leerlingen in gesprek gaan. Betrokken ouders worden geïnformeerd over hetgeen er speelt. Alle ouders ontvangen een brief waarin gevraagd wordt alert te zijn op het onlinegedrag van hun kind en te controleren wat ze doen. Wanneer het online pesten zich onder schooltijd voordoet, dan wordt bovenstaand stappenplan opgestart en wordt er ook een brief naar de ouders verzonden.

## Informatie voor ouder(s)/ verzorger(s)

Informatie voor ouders/verzorgers is te vinden in ons anti-pestbeleid (website school).

## Registratie

Wij volgen jaarlijks de sociale veiligheid en het welzijn van de leerlingen, dit naast onze dagelijkse observaties en gesprekken met leerlingen/ouders. Hierdoor hebben wij altijd een actueel een representatief beeld van de situatie op school. We volgen tevens het gedrag van kinderen en proberen dit zo goed mogelijk in beeld te krijgen. Het benaderen van gedragsproblemen gebeurt planmatig en oplossingsgericht.

### Groep 1 en 2

Meetmoment	Toets alle leerlingen	Risicoleerlingen
Dagelijkse observaties	Kijk!	Rekening mee houden in de groepsindeling en met je klassenmanagement.

### Groep 3 t/m 8

Meetmoment	Toets alle leerlingen	Risicoleerlingen
Oktober	Sociogram/ Kindbegrip.	Rekening mee houden in de groepsindeling en met je klassenmanagement.
April/ Mei	Sociogram/ Kindbegrip.	Rekening mee houden in de groepsindeling en met je klassenmanagement

\* In 2021 zijn wij op de Triangel gestart met het bureau Scholen met succes voor de monitoring sociale veiligheid. Hiervoor vullen de leerlingen van groep 6 tot en met 8, een keer per jaar een drietal vragenlijsten in. De resultaten van deze vragenlijsten worden geanalyseerd door de groepsleerkrachten en de intern begeleider. Naar aanleiding van de resultaten worden er zo nodig interventies ingezet. Het programma scholen met succes geeft suggesties voor interventies.

### Groep 6 t/m 8

Meetmoment	Toets
Jaarlijks	Veiligheidsenquête via Scholen met succes.

Wanneer er zorgen zijn rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen kunnen ze in de volgende overlegmomenten besproken worden:

- Leerlingbespreking en individuele groepsbespreking: Hier worden drie keer per jaar met de interne begeleider alle leerlingen besproken uit de groep.
- Consultatieve Leerlingbespreking: Overleg tussen de groepsleerkracht, interne begeleider en orthopedagoog. Dit overleg is drie keer per jaar.

## Literatuur

n.v.t.

## Overig

### Vertrouwenspersoon/ Antipestcoördinator

Taakomschrijving anti-pestcoördinator zoals aangegeven door ministerie OCW:

- Fungeren als aanspreekpunt voor ouders en leerlingen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid
- Een actieve bijdrage leveren aan een sociaal veilig schoolklimaat door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten
- Fungeren als gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van sociale veiligheid
- Coördinatie van anti-pestbeleid van de school

Binnen de school hebben wij drie aanspreekpunten (zie boven) waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. De vertrouwenspersonen zijn Erwin Beene en Ellen Busschers.

Het is de verantwoordelijkheid van de anti-pestcoördinatoren om jaarlijks het pestprotocol up te date te houden en om dit te bespreken met de collega's. Daarnaast ondersteunen zij de collega's, samen met de vertrouwenspersoon en/of de directeur, wanneer er sprake is van een peestsituatie in de groep.

## Evaluatie