



Schoolondersteuningsprofiel 2022-2026

Locatie Norg

Gepersonaliseerd Onderwijs!

Inhoud

| | |
|--|---|
| 1. Inleiding | 3 |
| 2. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school? | 3 |
| 3. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?) | 4 |
| 4. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)..... | 5 |
| 5. Wat zijn onze ambities? | 6 |

1. Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Groningen Ommelanden (VO 20.02). Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

2. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Het Dr. Nassau College is een openbare scholengemeenschap met zes verschillende locaties. De locaties hebben gezamenlijk hun visie op onderwijs geformuleerd.

Brede vorming

Op het Dr. Nassau College vinden wij de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen het belangrijkste. In opleiding en beroep is niet alleen kennis nodig. Minstens zo belangrijk zijn vaardigheden als zelfstandig leren, keuzes kunnen maken en je gedragen in een democratische maatschappij. Wij vinden dus dat de schooltijd meer is dan kennis vergaren. Wij bieden leerlingen mogelijkheden om zich op een breed terrein te ontwikkelen.

Leren staat centraal

Wij vinden een prettige samenwerking tussen leerlingen en leraren belangrijk. De omgeving (lokalen, studie ruimtes) speelt daarin een belangrijke rol. Leraren zorgen voor genoeg afwisseling in vakken en in de manier van werken. Vaak wordt gewerkt in een groep, soms alleen of met de hele klas. De leraar ondersteunt hierbij. Er zijn gewone schoolvakken, maar ook projecten waarin verschillende vakken gecombineerd worden.

De leerling als individu

Niet iedereen leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. De één heeft meer begeleiding nodig dan de ander. Hetzelfde geldt voor belangstelling, smaak of stijl. Op het Dr. Nassau College is plaats voor bijna alle leerlingen, dus we houden rekening met de verschillen die er zijn. Dit is te merken aan de grote variatie aan vakken, klassen en opleidingen die we hebben.

De leerling in de groep

We zijn niet alleen: we horen bij een klas, bij de school, bij een gezin en bij de maatschappij. Omdat er altijd verschillen zijn, is het heel belangrijk om respectvol met elkaar om te gaan. Er is daarom veel aandacht voor omgangsregels in de school. Hierbij hoort dat een ieder verantwoordelijk is voor het eigen gedrag en dat iedereen zich houdt aan afspraken. Zo blijft het op onze school voor iedereen prettig en veilig.

Leren buiten de school

Ook buiten de lessen en buiten de school is veel te leren. Wij organiseren daarom in alle leerjaren opdrachten, uitstapjes, excursies en stages buiten de school. Wij vinden dit heel belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Leren voor iedereen

In onze lessen en onze begeleiding houden wij steeds rekening met de verschillen tussen leerlingen. De één leert gemakkelijker dan de ander. Als iemand meer uitdaging nodig heeft, geven we die in de vorm van speciale vakken en klassen. Als een leerling ziek is of als er iets anders aan de hand is waardoor leren lastig wordt, bieden we begeleiding en ondersteuning. De mentor en een team van begeleiders zorgen hiervoor.

De schakel tussen basisonderwijs en vervolgonderwijs

Het Dr. Nassau College hecht waarde aan een goede aansluiting van het basisonderwijs op het voortgezet onderwijs, oftewel een goede doorlopende leerlijn. Wij helpen leerlingen de vaardigheden die zij op de basisschool hebben geleerd, verder te ontwikkelen. En we leren hen nieuwe vaardigheden, zodat zij zo goed mogelijk worden voorbereid op het middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs.

Het Dr. Nassau College Noord Drenthe

Dr. Nassau College Norg biedt kb+, mavo, mavo+, havo en atheneum aan. Leerlingen die mavo of mavo+ kiezen, kunnen in Norg hun examen doen. Leerlingen die voor havo en atheneum kiezen, gaan na het derde leerjaar naar locatie Quintus in Assen. Indien een leerling gymnasium kiest, moet hij vanaf klas 1 naar Quintus.

Missie:

Wij geloven dat we onderwijs kunnen perfectioneren!

Visie:

Met een team van professionals willen wij door uitdaging, talentontwikkeling en vernieuwing een klimaat creëren waarin de leerling, met een glimlach, zijn of haar maximale potentieel kan halen op het gebied van leren en welzijn.

Gepersonaliseerd onderwijs:

Wij geloven dat iedere leerling uniek is en daarom hebben wij ons onderwijs afgestemd op persoonlijke leerbehoeften. Omdat iedereen zich op een eigen manier ontwikkelt, kunnen leerlingen bij ons gepersonaliseerd leren. Geïnspireerd door het Zweedse onderwijsconcept Kunskapsskolan bieden wij leerlingen de kans hun eigen leerroute te bepalen. Dit betekent dat zij uitgedaagd en gestimuleerd worden bij vakken waar ze goed in zijn. Als het nodig is om aan bepaalde vakken meer aandacht te besteden, krijgt de betreffende leerling hiervoor extra begeleiding en extra tijd.

Coaching en talentontwikkeling

Bij ons op school krijgt iedere leerling een persoonlijke coach. Met deze coach heeft de leerling wekelijks een persoonlijk coachgesprek om de voortgang te bespreken, de nieuwe leer- en persoonlijke ontwikkelingsdoelen te stellen en de leerroute te bepalen die aansluit bij deze doelen. Leerlingen krijgen ook tijd en ruimte om activiteiten te volgen, waarin ze geïnteresseerd zijn. Zo bieden wij bijvoorbeeld filosofie, dans, schaken, etc. aan. Leerlingen worden hierin begeleid, zodat talenten goed ontwikkeld kunnen worden.

3. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning geldt voor alle scholen in het samenwerkingsverband en betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen. Op onze school bieden we alle leerlingen basisondersteuning. Sommige leerlingen bieden wij intensieve- of verdiepende basisondersteuning. Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften bieden wij extra ondersteuning.

Deze extra ondersteuning kan zich richten op:

- Leer- en ontwikkelingsondersteuning
- Fysiek-medische ondersteuning
- Sociaal-emotionele en gedragsondersteuning
- Thuisituatie
- Talentontwikkeling (begeleiding meer- en hoogbegaafde leerlingen)

Onze basisondersteuning omvat alle vormen van ondersteuning, totdat we onze grenzen hebben bereikt. In de volgende paragraaf staat wat de grenzen van onze ondersteuning zijn.

4. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Als een leerling meer nodig heeft dan onze basisondersteuning, vindt er altijd overleg plaats. Er zijn echter grenzen aan de ondersteuning die onze school kan bieden.

Grenzen aan het onderwijs op onze school:

Aan welke leerlingen kunnen we in de huidige onderwijssituatie geen adequaat onderwijsondersteuningsaanbod bieden?

Dr. Nassau College Noord Drenthe streeft er naar de ondersteuning voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als vestiging de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. Het is mogelijk dat dit al speelt bij aanmelding van een leerling bij onze vestiging, maar het kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school zit.

Enkele voorbeelden van situaties waarin de grens van onze mogelijkheden bereikt kan worden:

- Verstoring van rust en veiligheid: indien een leerling zodanig grote gedragsproblemen heeft, dat dit leidt tot (verwachte) ernstige verstoring van de rust en orde in de klas of de veiligheid van de leerlingen en/of tot bedreiging van personeel.
- Interferentie tussen verzorging/behandeling en onderwijs: indien een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging/behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en de behandeling voor de betreffende leerling, als het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen die verpleegkundige handelingen nodig hebben en het personeel van de school hier onvoldoende voor is toegerust. Ook speelt mee dat huidige wet- en regelgeving op het terrein van zorg en onderwijs beperkingen oplegt aan een gecombineerd aanbod van onderwijs en zorg.
- Verstoring van het leerproces voor andere leerlingen: indien het onderwijs aan de leerling met een beperking een zodanig beslag legt op de tijd en aandacht van de docent dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige leerlingen in de klas onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden. Met andere woorden: de leerling gedijt dan niet in de geboden setting.
- Te geringe leerbaarheid: de leerling moet aan schoolse activiteiten kunnen deelnemen, er zal dus een voldoende mate van leerbaarheid moeten zijn.
- Wij kunnen niet tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte(n) van blinde en slechtziende leerlingen.
- Wij kunnen niet tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte(n) van dove en slechthorende leerlingen.
- Leerlingen met motorische beperkingen: de locatie is beperkt toegankelijk voor rolstoelafhankelijke leerlingen, echter de opvang van deze doelgroep zal nader bestudeerd moeten worden en is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling.
- Leerlingen waarvan ouders/verzorgers de hulpvraag van de school m.b.t. de leerling niet erof herkennen.
- Leerlingen waarvan ouders/verzorgers de school niet ondersteunen bij de gemaakte afspraken.
- Leerlingen waarvan ouders/verzorgers zorgmijders zijn.
- Leerlingen bij wie aangetoond is dat een andere school beter onderwijs en zorg kan bieden.

Opmerkingen:

- Bij observatie op de aanleverende school moet een positief advies gegeven worden. Bij een (onderbouwd) negatief advies, kunnen wij de leerling niet aannemen.
- In alle gevallen wordt steeds een individuele afweging gemaakt of Dr. Nassau College Norg in staat is om voldoende tegemoet te komen aan de onderwijsondersteuningsbehoeften van leerling. Daarbij staat het belang van de leerling voorop, maar voor de vestiging speelt ook de complexiteit van de ondersteuningsvraag mee. Het gaat op dat moment om beschikbare expertise, de hoeveelheid

leerlingen met speciale onderwijsbehoefte(n) in een klas, de locatie of in de school als geheel, de groepsgrootte en de onderwijssoort waarvoor de plaatsing gevraagd wordt. De vestigingsmanager, de coördinator leerlingenzaken en de ondersteuningscoördinator beoordelen bovenstaande.

Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

- niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zijn om de orde en rust te bewaren.

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Indien er sprake is van een thuiszittende leerling, zal de school uitvoerig onderzoek doen waarom de desbetreffende leerling niet naar school gaat. Indien nodig, zal het groepsplan of ontwikkelingsperspectiefplan worden aangepast.

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting wanneer een leerling thuis komt te zitten.

Thuiszittende leerlingen worden in een zo vroeg mogelijk stadium gemeld bij leerplicht en het samenwerkingsverband. Daarnaast bieden we de leerling die thuiszit het volgende:

- a. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
- b. twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen;
- c. Als de ondersteuning niet meer toereikend is en we als school onze grenzen van ondersteuning hebben bereikt. Of als de leerling zich niet aan de gemaakte afspraken houdt, zal het ondersteuningsteam in overleg met ouders en externe partijen op zoek gaan naar een andere school.

5. Wat zijn onze ambities?

Waar gaat de school zich de komende jaren in ontwikkelen als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen?

Verdieping

De school gaat gepersonaliseerd onderwijs doorontwikkelen.

Het team is geschoold en zal zich verder ontwikkelen op het gebied van executieve functies en talentonderwijs om meer- en hoogbegaafde leerlingen beter te kunnen bedienen.