

# Schoolgids 2023-2024



## KBS De Pontus



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders,

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We vertellen vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van KBS De Pontus

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**KBS De Pontus**

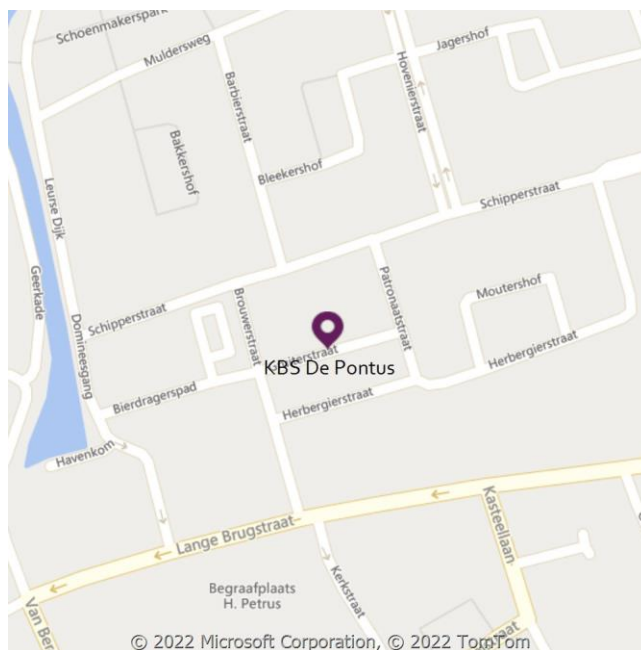
Gruiterstraat 1

4871KS Etten-Leur

☎ 0765012414

🌐 <http://www.depontus-smh.nl>

✉ [info@depontus-smh.nl](mailto:info@depontus-smh.nl)



### Schoolbestuur

**Stg. Katholiek Primair Onderw. Etten-Leur**

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.753

🌐 <http://www.skpoel.nl>

### Schooldirectie

| Functie           | Naam             |
|-------------------|------------------|
| Directeur         | Sabina Pot       |
| Adjunct-directeur | Vincent van Oers |

### Samenwerkingsverband

KBS De Pontus is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

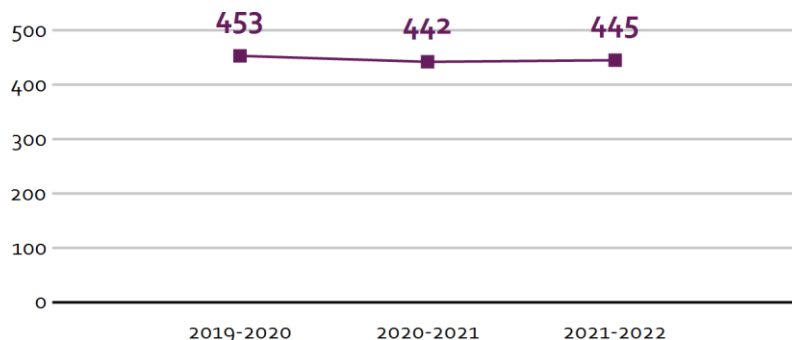
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

#### Missie en visie

De Pontus is een katholieke basisschool met een open, ontspannen sfeer. De kwaliteit van het onderwijs wordt bepaald door goed samenspel, waarbij leraren, leerlingen, ouders, doorgaande leerlijnen en een veilig pedagogisch klimaat een belangrijke rol spelen.

We stemmen het onderwijs op De Pontus af op de schoolweging en de ontwikkeling van de leerlingen.

**Positief en trots**

**Kwaliteit**

Daarbij richten wij ons onderwijs in elk geval op de ontwikkeling van cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve, culturele en lichamelijke vaardigheden.

Er wordt naar gestreefd dat leerlingen bereiken wat in hun vermogen ligt.

We hebben op De Pontus een opbrengstgerichte denk- en werkwijze. We verstaan daaronder het systematisch- en doelgericht werken aan het maximaliseren van leerling prestaties.

In ons digitale leerlingvolgsysteem volgen wij de resultaten van leerlingen, denk daarbij aan toetsengegevens, sociaal emotionele ontwikkeling en observatiegegevens om te zien op welk niveau onze leerlingen zich bevinden.

KBS De Pontus stelt ambitieuze doelen op, die cyclisch geëvalueerd worden. We werken doelgericht aan het verhogen van de opbrengsten: leerresultaten, tevredenheid van leerlingen, tevredenheid van de ouders en samenwerking met het vervolgonderwijs. We doorlopen alle stappen van de evaluatieve cyclus.

Met het jonge kind wordt gewerkt volgens de principes van opbrengstgericht spel, spelend leren. In de groepen 1-2 ligt vanuit het welbevinden van de kinderen de focus op betekenisvol thematisch onderwijs waarin de kinderen zich breed kunnen ontwikkelen.

Concreet ziet dit er als volgt uit:

- Betekenisvol: samen aan het werk rond thematische onderwerpen die bij de jonge kinderen passen. Van elkaar leren wij.
- Leerkracht als bemiddelaar: De leerkracht zoekt naar een aanbod dat voor de kinderen interessant en betekenisvol is. De leerkracht stimuleert de kinderen dat zij zich goed ontwikkelen en tot leren komen (zone van naaste ontwikkeling).
- Brede ontwikkeling: Jonge kinderen ontwikkelen met hun 'hoofd, hart en handen'. Vanuit de basiskenmerken (emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig en ondernemend, zelfvertrouwen) komen kinderen tot leren van kennis en vaardigheden.
- Thematisch werken: Jonge kinderen leren het beste in een rijke betekenisvolle omgeving. Per thema wordt er bepaald welke doelen aangeboden worden.
- Groepsactiviteiten in de kring voor het vieren, delen en beleven van momenten en het geven van spelinstructies.
- Activiteiten in kleine groepjes: tijdens de speel-werktijd in de kleine kring of in de hoek aanbod, per doel, op niveau.

## Identiteit

Basisschool De Pontus is een katholieke school.

Er wordt invulling gegeven aan de waarden en normen die aan het katholieke geloof verbonden zijn door het organiseren van vieringen in de kerk, en er worden jaarlijks twee vieringen in de klas en worden aangeboden in de identiteitsweek.

Op onze school is er in iedere ruimte een kaarsje (elektrisch en/of led). Een kaarsje betekent voor ons aandacht schenken aan elkaar in mooie en moeilijke momenten.

### **KBS De Pontus zorgt voor een brug naar de toekomst.**

Wij blijven onszelf steeds kritisch afvragen of opbrengstgericht werken wel een oplossing biedt voor de problemen van de toekomst. De toekomstige generatie groeit op in een tijd waarin de mondiale- en sociale problemen van alle dag zijn. Dat vraagt niet om hogere cijfers, maar waarde gedreven onderwijs. Dat wil zeggen dat kinderen voorbereid worden op de complexe wereld en vanuit hun waarden in staat zijn om een waardevolle bijdrage te leveren aan de maatschappij. Het gaat om het aanleren van vaardigheden als zelfsturing, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

We vullen ons onderwijs dan uit vanuit die missie aan met een actief cultuuraanbod waar voor alle groepen een passend aanbod gekozen kan worden in samenwerking met cultuureducatie. CmK subsidie wordt hiervoor ingezet. Muziek en bewegingsonderwijs wordt gegeven door vakdocenten. Talent begeleiding vindt plaats op maandagen binnen de school.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

**Leerstofjaargroepen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.  
De groepen zijn een **enkelvoudige stroom** vanaf groep 3 t/m 8.

#### Indeling Groepen

Basisschool De Pontus is een relatief grote school. Er zijn van iedere jaargroep meerdere groepen. Het kan om die reden voorkomen dat groepen gehusseld worden om rekening te houden met de zorgwaarde of pedagogisch klimaat binnen een groep. Er zijn verschillende momenten waarop intern besloten wordt dat groepen gehusseld kunnen worden. Dit vindt plaats met de overgang van groep 2 naar 3, van de groepen 4 naar 5 en van groep 6 naar 7. Mocht dit het geval zijn in groep 4 en 6 wordt u als ouder hierover tijdig geïnformeerd.

## 2.2

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                                | Leerjaar 1                                                                                   | Leerjaar 2                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal                                               |  1 u 30 min |  1 u 45 min   |
| Ontwikkelingsgericht werken                        |  5 uur      |  6 u 30 min   |
| Catechese                                          |  50 min     |  50 min       |
| Wereldoriëntatie, sociale redzaamheid, burgerschap |  1 u 15 min |  1 u 30 min   |
| bewegingsonderwijs                                 |  3 uur     |  3 uur       |
| Expressieactiviteiten                              |  5 uur    |  6 u 30 min |

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak              | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                 | Leerjaar 6                                                                                  | Leerjaar 7                                                                                   | Leerjaar 8                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal             |  10 u 30 min |  10 u 30 min |  10 uur |  10 uur |  10 uur |  10 uur |
| Rekenen/wiskunde |  5 uur       |  5 uur       |  5 uur  |  5 uur  |  5 uur  |  5 uur  |
| Wereldoriëntatie |  2 u 30 min  |  2 u 30 min  |  3 uur  |  3 uur   |  3 uur  |  3 uur  |



|                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |  3 uur      |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |
| Engelse taal                      | 30 min                                                                                       | 30 min                                                                                       | 40 min                                                                                       | 45 min                                                                                       | 45 min                                                                                         |  1 u 30 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Multifunctionele ruimte
- Brede gangen met extra speel- en werkruimte voor leerlingen
- Chromebooks

## 2.3 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

De Pontus is een SKPOEL-school. SKPOEL streeft naar optimale invulling van de lessen. Wanneer een leerkracht afwezig is, bijvoorbeeld bij ziekte, worden daarom achtereenvolgens de volgende stappen genomen:

#### Invalleur uit invallerspool

De vervangingsaanvraag wordt gemeld bij de planner van Leswerk, de regionale vervangingsorganisatie. Dit bureau, waar alle SKPOEL-scholen bij zijn aangesloten, zorgt voor een adequate invalleur.

#### Invalleur van eigen school (als er geen invalleur vanuit Leswerk beschikbaar is)

De parttime leerkrachten van de eigen school die bereid zijn tot extra inzet worden benaderd.

**Invaller van andere SKPOEL-school** (als er geen invaller vanuit Leswerk beschikbaar is)

De parttime leerkrachten van de andere scholen van SKPOEL worden benaderd.

**Verschuiven van personeel** (als er geen invaller vanuit Leswerk beschikbaar is)

- Indien een LIO (leerkracht in opleiding) aanwezig is, wordt de vrijgeroosterde leerkracht ingezet;
- Wanneer er uitsluitend een vervanger met beperkte inzet mogelijkheden beschikbaar is, kan een eigen leerkracht tijdelijk verplaatst worden naar een andere groep;
- Compensatie-uren (op vrijwillige basis)

**Verdelen van leerlingen** (als er geen invaller beschikbaar is)

Wanneer, naar het oordeel van de schoolleiding, het mogelijk is de leerlingen te verdelen over de andere groepen (Hotelklas), wordt deze oplossing als laatste mogelijkheid om lessen te organiseren, gerealiseerd. Dit is een oplossing voor 1 dag.

**Thuisblijven** (als de bovengenoemde punten geen oplossing bieden)

Indien alle voorgaande stappen niet mogelijk blijken, dan moet ervoor gekozen worden de betreffende groep thuis te laten blijven. Volgens de richtlijnen van de inspectie gelden daarbij de volgende afspraken:

- In principe is deze noodoplossing niet mogelijk op het eerste dagdeel van de afwezigheid;
- Ouders dienen schriftelijk op de hoogte te worden gesteld;
- Voor de leerlingen die geen opvang hebben, wordt binnen de school noodopvang verzorgd;
- Het besluit kinderen thuis te laten blijven, geldt telkens voor één dag. Indien de leerkracht dan nog afwezig is, kan de procedure herhaald worden.

## 2.4 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober kinderopvang locatie De Sjoester*.

## 2.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het schoolplan van De Pontus helpt ons om hoogwaardig onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

#### Doelen:

1. Het onderwijsteam van De Pontus werkt aan de onderwijs opbrengsten van de kernvakken.
2. Alle leerlingen krijgen goede instructie volgens het expliciete directe instructiemodel (EDI).
3. Spelend leren in groepen 1/2 en dit verder in de school een specifieke plek geven.

4. Een verrijkend passend aanbod voor burgerschap, waarin onze identiteit, de muzikale vorming, wereldoriëntatie en kunst en cultuur een vast plek heeft.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Wij blijven onszelf steeds kritisch afvragen of opbrengstgericht werken wel een oplossing biedt voor de problemen van de toekomst. De toekomstige generatie groeit op in een tijd waarin de mondiale en sociale problemen van alle dag zijn. Dat vraagt niet om hogere cijfers, maar waarde gedreven onderwijs. Dat wil zeggen dat kinderen voorbereid worden op de complexe wereld en vanuit hun waarden in staat zijn om een waardevolle bijdrage te leveren aan de maatschappij. Het gaat om het aanleren van vaardigheden als zelfsturing, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

### **Pedagogisch en didactisch handelen**

De school draagt zijn verantwoordelijkheid voor het bieden van goed onderwijs in een veilige omgeving waar de (katholieke) waarden van de school de basis vormen.

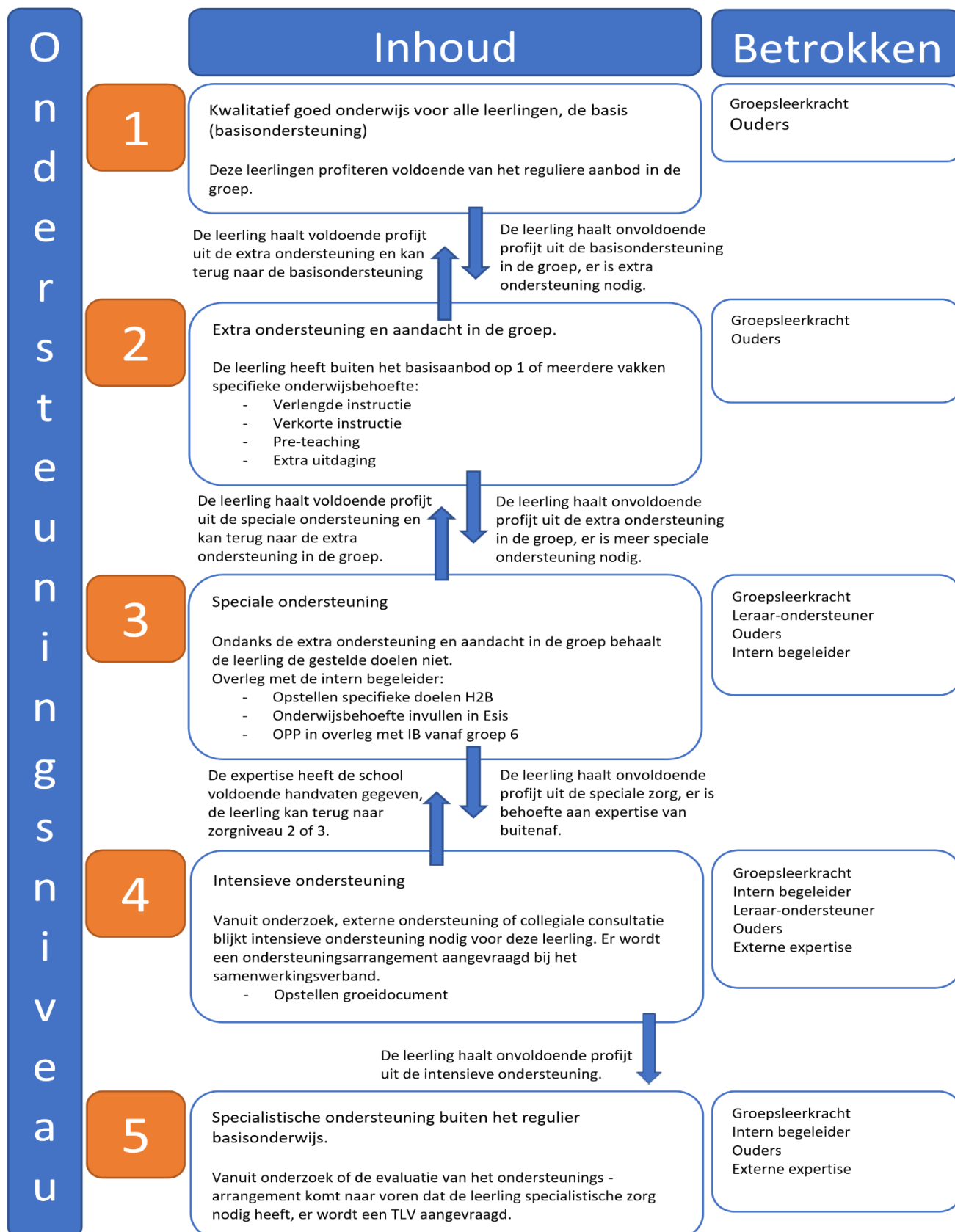
Kernwoorden die centraal staan binnen het pedagogisch handelen zijn: veiligheid, rust, vertrouwen en wederzijds respect.

Kernwoorden die centraal staan binnen het didactisch handelen: actief, doelgericht en expliciete directe instructie.

Als team hebben we gezamenlijk een visie op pedagogisch-didactisch handelen geformuleerd. Alle collega's handelen dan ook op dezelfde wijze. Schoolbreed hanteren we het EDI-model. Diverse werkvormen worden afgewisseld. Kanjer, onze sociaal emotionele methode, heeft een nadrukkelijke plaats binnen ons onderwijs en is dan ook een belangrijk deel van ons pedagogisch handelen. Daarnaast zijn respect voor elkaar, rust, regelmaat en veiligheid belangrijke kenwaarden in onze dagelijkse routines.

## Passend onderwijs en de ondersteuningsstructuur

Onderstaande afbeeldingen zijn een schematische weergave van de inrichting de onderwijsondersteuning op KBS de Pontus. Onder deze schematische weergave ligt het beleidsdocument ondersteuningsstructuur 2023-2024.



# Onderwijsondersteuning op De Pontus



## **Niveau 5 = specialistische ondersteuning**

### **(zware ondersteuning)**

- aanvraag TLV voor verwijzing
- groeidocument

## **Niveau 4 =**

### **intensieve ondersteuning (zware ondersteuning)**

- consultatie externe expertise
- opstellen groeidocument
- aanvraag specifiek arrangement

## **Niveau 3 = speciale ondersteuning (lichte ondersteuning)**

- overleg met intern begeleider = leerlingbespreking
- binnen de groep door leerkracht en/of leraarondesteuner
- leerkracht is verantwoordelijk voor de gestelde doelen, het aanbod en communicatie met ouders.
- invullen: doelen in H2B, onderwijsbehoefte en/of OPP vanaf groep 6
- tijdelijk van aard, max 2x 10 weken

## **Niveau 2 = extra ondersteuning en aandacht in de groep (basisondersteuning)**

- extra ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht
- pre-teaching, verlengde/verkorte instructie en/of extra uitdaging
- met betrekking tot 1 of meer ontwikkelingsgebieden
- beschreven in groepsplan/doelenplanners
- parallel-groepsbespreking met IB

## **Niveau 1 = kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen, de basis (basisondersteuning)**

- algemene zorg en aandacht in de groep
  - doelgericht werken
- sturen op de middenmoot
- parallel-groepsbesprekingen met IB

## **Leerlingvolgsysteem en toetsing**

Er wordt opbrengstgericht gewerkt. Middels methodetoetsen (voor taal, rekenen, wereld oriënterende vakken en sociaal emotionele ontwikkeling), maar ook middels de toetsen van CITO Leerling in Beeld worden de vorderingen van leerlingen nauwgezet gepland en gevolgd. De toets uitslagen worden voorafgaand aan de groepsbespreking geanalyseerd om zo een goed beeld te krijgen van hoe leerlingen zich ontwikkelen en of er aanpassingen in het aanbod nodig zijn. Er wordt getoetst op aanbod, zodat we kunnen steeds goed ons aanbod kunnen evalueren en indien nodig aanpassen. Leerling in Beeld wordt in groep 3 tm 7 afgenomen in januari/februari en mei/juni. In groep 8 wordt Leerling in Beeld afgenomen in november. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

## **Aanbod**

Basisschool De Pontus is een school waar kinderen worden uitgedaagd en ondersteund om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten verder te ontwikkelen. Ons aanbod is passend en dekkend voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Het bereidt leerlingen voor op het vervolgonderwijs.

## **Burgerschap**

Op onze school wordt dit thema aanvullend aan de kernvakken verweven in de verschillende wereld oriënterende vakken, kunst en cultuuronderwijs, muzikale vorming, kanjer en horende bij onze identiteit. Er wordt structureel en systematisch aandacht besteed aan sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen leren dat ze onderdeel uitmaken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

- Leerlingen met enkelvoudige problemen, of cognitief of gedragsmatig;
- Kinderen met dyslexie
- Leerlingen met uitstroomperspectief VMBO Basis
- In uitzonderlijke situaties leerlingen met uitstroomperspectief PRO

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We hebben georganiseerd:

- Talentklas
- Leerkracht ondersteuners voor arrangementen en extra ondersteuning in de groepen
- Externe specialist EDI
- Externe ondersteuning implementatie doelenplanners
- ZAP EL
- Logopedische screening 5-jarigen

### **Gediplomeerde specialisten op school**

- Intern begeleiders
- Dyslexiespecialist / leesspecialist
- Rekenspecialisten
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialisten
- Jonge kind specialisten

Op KBS De Pontus wordt gewerkt met focusteams. In deze teams wordt de kwaliteit van de vakgebieden ontwikkeld en geborgd.

### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer specialisten
- Rots en water specialist

Een kind is in staat om veel en veelzijdig te leren, als het welbevinden goed is.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Sociale veiligheid.**

Op KBS De Pontus werken wij met de Kanjer methode.

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan. We hebben respect voor onszelf en de ander. Pesten wordt bij ons op school niet geaccepteerd.

We vinden het belangrijk preventieve maatregelen te treffen. We bespreken indien nodig op elk gewenst moment de Kanjerafspraken. Alle leerkrachten hebben de Kanjertraining gevolgd of volgen deze training. Deze training leert leerkrachten over groepsprocessen: actief omgaan met het gedrag van de gepeste, de pester en de meelopers. Het uiteindelijke doel van de Kanjertraining is; een sfeer van vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect op onze school creëren. In ons sociaal veiligheidsplan zijn alle protocollen rondom sociale veiligheid beschreven. U vindt dit plan op onze website:

[SKPOEL - De Pontus > Informatie > Downloads \(depontus-smh.nl\)](https://depontus-smh.nl/informatie/downloads)

### **Veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Om de 2 jaar vullen de leerlingen van groep 6 t/m 8 de veiligheidsmonitor, onderdeel van de tevredenheid enquête in.

Daarnaast doen we twee keer per jaar de KANVAS analyse op kind, groep en schoolniveau.

### **Vertrouwenspersoon**



| Functie            | Naam               | E-mailadres                                                                  |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | Hislaine van Damme | <a href="mailto:hislaine.vandamme@skpoel.nl">hislaine.vandamme@skpoel.nl</a> |
| vertrouwenspersoon | Dominique Roks     | <a href="mailto:dominique.roks@skpoel.nl">dominique.roks@skpoel.nl</a>       |
| vertrouwenspersoon | Claudia van Amstel | <a href="mailto:claudia.vanamstel@skpoel.nl">claudia.vanamstel@skpoel.nl</a> |



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Pontus vinden we de betrokkenheid van ouders bij de school en haar activiteiten belangrijk. Regelmatig doen wij dan ook een beroep op ouders voor hulp bij de door school of oudervereniging georganiseerde activiteiten. Door de hulp van ouders worden deze activiteiten rijk en succesvol. Ook bij praktische zaken in de school is de hulp van ouders onmisbaar.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie en korte lijnen tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Daarom werken wij met een ouderapp. In onze De Pontus app, kunnen ouders de groep(en) van hun kind/kinderen zien met o.a. impressies vanuit de klas of van een activiteit. Daarnaast zijn er nog tal van andere handige functies opgenomen in de app, zoals het plannen van de oudergesprekken.

Voor de informatie over het rapport van de leerling vragen we ouders op gesprek te komen bij de leerkracht.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

#### Wat doet de medezeggenschapsraad?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, veiligheid en welzijn op school

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn.

De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

#### Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van de het aantal leerlingen van de school. De MR van de Pontus bestaat uit 8 deelnemers, 4 leerkrachten en 4 ouders.

#### Vergaderingen

De MR van de Pontus kent in principe 6-wekelijks vergaderschema. De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige veranderprojecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie e.d.

Wat doet de oudervereniging?

### **Oudervereniging en jaarlijkse ouderbijdrage**

Namens Basisschool De Pontus is de Oudervereniging Basisschool De Pontus (ook wel OV genoemd) actief. De OV bestaat uit een groep ouders die in opdracht van en met school verschillende activiteiten organiseert. Dit zijn o.a.:

- Het Sinterklaasfeest: Sinterklaasbezoek en assisteren van Sinterklaas met aankoop cadeautjes en surpisegeld;
- Tweejaarlijkse schoolreizen;
- Kerstactiviteiten;
- Schoolplein versieringen bij Kerst en carnaval;
- Carnavalsfeest met de carnavalsoptocht;
- Deelname leerlingen aan de Avondvierdaagse Etten-Leur;
- Deelname leerlingen aan sporttoernooien zoals het Internos handbaltoernooi (kerstvakantie) en het KNVB schoolvoetbaltoernooi (meivakantie);
- Traktaties en/of drankjes voor de leerlingen tijdens o.a. Pasen, musicals, sportdag, handbal- en schoolvoetbaltoernooien, Avondvierdaagse en einde schooljaar.

Al deze activiteiten worden gefinancierd door de inkomsten uit de jaarlijkse contributie, ofwel de "ouderbijdrage". De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de OV aan het begin van het schooljaar op de Algemene Ledenvergadering vastgesteld. Dit lidmaatschap loopt zolang het kind onderwijs volgt op Basisschool De Pontus. Zonder deze bijdrage kunnen de hierboven vermelde activiteiten geen doorgang meer vinden. Voor ouders die de bijdrage moeilijk kunnen betalen staan zowel de Oudervereniging als school open voor een bijzondere regeling. U kunt hiervoor contact opnemen via [ov@depontus.nl](mailto:ov@depontus.nl) of via de directeur van Basisschool de Pontus.

Voor meer informatie over de OV kunt u terecht bij een van de OV leden.

### **CONTACTGEGEVENS**

Voorzitter: Adriënné van den Broek

Penningmeester: Joekie Verburg tot ALV oktober 2023, Sabine Haadsma na goedkeuring ALV oktober 2023

Secretaris: Joekie Verburg tot ALV oktober 2023, Yvonne van Opdorp na goedkeuring ALV oktober 2023

OV contact: [ov@depontus.nl](mailto:ov@depontus.nl)

### Overige leden:

Mariska Scheijbeler

Bianca Kools

Laura Bos

Evelien Martens

Nicole Sebregts  
Arjan Balemans  
Anouk Luijten





## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om, die door de oudervereniging worden georganiseerd.

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zullen de leerlingen niet uitgesloten worden van deelname aan de activiteiten. Dit kan wel consequenties hebben voor de mogelijkheden die de oudervereniging heeft om invulling aan de activiteiten te geven. We hopen daarom van harte dat alle ouders graag aan het verzoek tot de ouderbijdrage willen voldoen.

## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van kinderen gebeurt op KBS De Pontus via het formulier 'ziekmelden' van de Basisschool app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het formulier 'Verlof aanvragen' op de Basisschool app, kunnen ouders verlof voor hun kind aanvragen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De eerste stap naar KBS De Pontus begint met een telefoontje of email naar KBS De Pontus voor een rondleiding. U kunt ons bereiken via telefoonnummer : 076 5012414 of per email op [info@depontus.nl](mailto:info@depontus.nl)

Tijdens de rondleiding neem je een kijkje op onze school, onder schooltijd. Je ziet en hoort hoe de leerkrachten en de kinderen met elkaar omgaan. Zo krijgen ouders en kind een goed beeld van onze school op een gewone schooldag.

Als je een positieve ervaring hebt met onze school, mag je direct een aanmeldformulier meenemen om in te vullen.



Nadat het ingevulde formulier terug is gebracht op KBS De Pontus, volgt een uitnodiging voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt er besproken of de leerling geplaatst kan worden op KBS De Pontus.

Wordt de leerling geplaatst op KBS De Pontus, dan wordt deze ingedeeld in een groep. De nieuwe leerkracht neemt dan contact met jullie op om een wenmoment af te spreken.

In uitzonderlijke gevallen worden leerlingen niet geplaatst op KBS de Pontus. Wij werken nauw samen met partners, zoals de kinderopvang. Wanneer er adviezen gegeven worden om de leerling te plaatsen op het Speciaal Onderwijs (SO) of Speciaal Basis Onderwijs (SBO), dan zullen wij dit advies van de kinderopvangorganisatie ter harte nemen. Dan kan in goed overleg blijken dat KBS De Pontus niet de juiste school is voor een nieuwe leerling.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Er wordt opbrengstgericht gewerkt. Middels methodetoetsen (voor taal, rekenen, wereld oriënterende vakken en sociaal emotionele ontwikkeling), maar ook middels de toetsen van Leerling in Beeld worden de vorderingen van leerlingen nauwgezet gevolgd. De toets uitslagen worden geanalyseerd door de intern begeleiders en de leerkrachten. Zo ontstaat er zowel een school- als groepsbeeld. Zo krijgen we halfjaarlijks een goed beeld van hoe leerlingen zich ontwikkelen en of er aanpassingen in het leerkracht handelen en/of het leerstofaanbod nodig zijn. Omdat niet elke leerling zich op hetzelfde tempo ontwikkelt, wordt er soms ook getoetst op maat. Op die manier krijgt de leerkracht een beter beeld van de ontwikkeling van de leerling.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

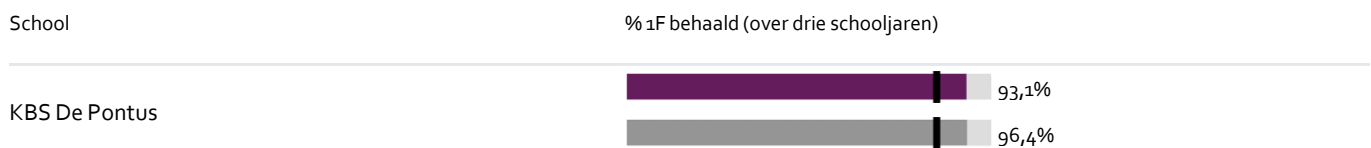
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

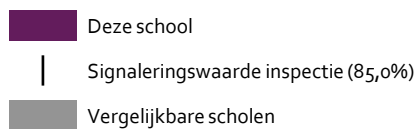
De opbrengst van de eindtoets is een bron van ontwikkelkansen voor KBS De Pontus. Vooral de opbrengsten 1S/2F verdienen onze aandacht. Hiertoe hebben we verbeteropdrachten opgenomen in ons jaarplan.

De focus van ons onderwijs zal in het schooljaar 2023-2024 liggen op het planmatig en doelgericht vormgeven van ons onderwijs, de onderwijsbehoefte van het kind en de verbetering van onze onderwijsresultaten.

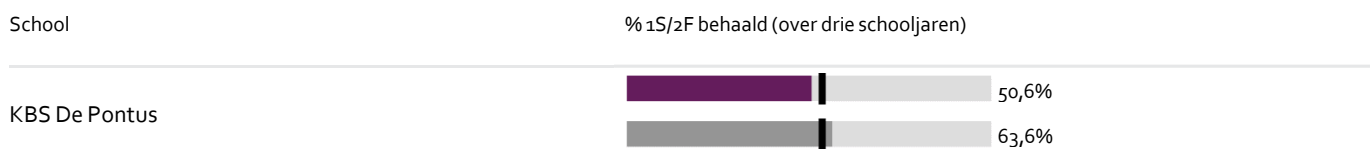
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



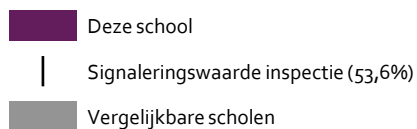
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



#### Legenda % 1S/2F behaald

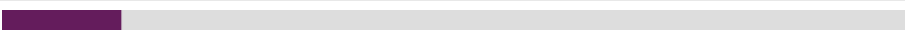


## 5.3 Schooladviezen

Hoe komen de schooladviezen tot stand:

- Eind groep 7 krijgen alle leerlingen een oriënterend advies
- In groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen, hierbij het tijdsad van deze doorstroomtoets:
- Uiterlijk 15 november melden scholen zich aan voor de doorstroomtoets.
- Tussen 10 en 31 januari ontvangen de leerlingen van groep 8 hun voorlopig schooladvies.
- In de eerste of tweede week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Let op! Dit geldt niet voor leerlingen die doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                                |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-b             |    | 2,6%  |
| vmbo-k             |   | 13,2% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 7,9%  |
| vmbo-(g)t          |  | 26,3% |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 13,2% |
| havo               |  | 5,3%  |
| havo / vwo         |  | 7,9%  |
| vwo                |  | 23,7% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

**Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Betrokkenheid**

**Samenwerken**

**Zelfredzaamheid**

Een goed sociaalpedagogisch klimaat is nodig om te zorgen dat de leerlingen veel positieve ervaringen opdoen, zodat ze het gevoel krijgen: "Ik kan het wel." Hierdoor zullen zij zich harmonieus en op een prettige wijze kunnen ontwikkelen.

Hier wordt vanaf de start op school aan gewerkt.

#### Aandachtspunten

- Het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind en deze ontwikkeling zo nodig ondersteunen.
- Kinderen leren respectvol met elkaar om te gaan.
- Kinderen leren hoe je met conflicten en meningsverschillen om kunt gaan.
- Oog hebben voor de dingen die de kinderen al wel kunnen zodat ze zelfvertrouwen ontwikkelen. Daardoor wordt leerstress voorkomen en wordt een prettige sfeer gecreëerd.
- Samenwerkend leren een belangrijke plaats geven in het ontwikkelingsproces

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Een goed sociaalpedagogisch klimaat vraagt dat elk kind zich veilig voelt op school. Om ons hierbij te helpen gebruiken wij op school de Kanjermethode, een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast gebruiken we de hieraan verbonden vragenlijsten uit het leerlingvolgsysteem Kanvas. In de groepen 1-2 werken we met het registratiesysteem 'MijnKleutergroep', waarin de leerlingen ook gevolgd worden op sociaal emotioneel gebied.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 14:00 | - 14:00    | 14:00 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 14:00 | - 14:00    | 14:00 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 14:00 | - 14:00    | 14:00 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 14:00 | - 14:00    | 14:00 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 14:00 | - 14:00    | 14:00 - 18:30     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op KBS De Pontus werken we volgens het vijf gelijke dagen model. Dit betekent dat onze kinderen van 8.30 uur t/m 14.00 uur op school zijn. In het tijdsvlak van 12.00 - 13.00 uur houden alle groepen pauze. In deze pauze krijgen de kinderen in alle rust gelegenheid om hun eigen meegebrachte lunch op te eten, in de eigen klas. Daarna is er dan nog tijd om lekker buiten te spelen. In deze periode is er toezicht op de kinderen door onze eigen medewerkers.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie                       | Van              | Tot en met       |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie                 | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Kerstvakantie                  | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie              | 12 februari 2024 | 16 februari 2024 |
| Pasen, inclusief goede vrijdag | 29 maart 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie                    | 22 april 2024    | 03 mei 2023      |
| Hemelvaart                     | 09 mei 2024      | 10 mei 2024      |
| 2e Pinksterdag                 | 20 mei 2024      |                  |
| Zomervakantie                  | 08 juli 2024     | 18 augustus 2024 |

Wij hebben ook studiedagen. Op deze dagen zijn onze leerlingen niet op school:

### Studiedagen 2023/2024

- 2 oktober 2023
- 6 december 2023
- 13 december 2023 vanaf 12uur
- 22 december 2023
- 31 januari 2024
- 12 maart 2024
- 16 april 2024 vanaf 12uur
- 31 mei 2024
- 25 juni 2024
- 5 juli 2024 vanaf 12uu