**Kwaliteitskaart ouders**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Kaart | Ouderbetrokkenheid |
| Verantwoordelijke | Ouders en team |
| Geëvalueerd | Juni 2023 |

 |
| **Doel:** |
| Samen als ouder en leerkracht verantwoordelijk zijn voor goed onderwijs aan de leerling. Leerkrachten zijn hierbij onderwijsprofessionals: zij kennen het kind als leerling en het onderwijs is hun verantwoordelijkheid. Zij maken keuzes wat betreft de methode, instructie en feedback, omgangsregels e.d. Ouders denken mee maar weten dat het de leerkracht is die hierover beslist. Ouders zijn de ervaringsdeskundigen: zij kennen hun kind en opvoeden is in de eerste plaats hun verantwoordelijkheid. Zij bepalen zaken als religie, voeding, kleding, tijdstip van naar bed gaan, vrijetijdsbesteding e.d. Ook hier geldt dat leerkrachten kunnen meedenken in een adviserende rol, maar dat ouders hierover beslissen. |
| **Aanpak:** |
| Ouders dragen met onderwijsondersteunend gedrag bij aan schoolsucces, denk aan:-zorgen voor goede nachtrust, ontbijt en op tijd op school zijn-zij tonen interesse voor schoolwerk en helpen hun kind, denk ook aan samen lezen en voorlezen-zij motiveren hun kind om goed zijn/haar best te doen op school en spreken hoge verwachtingen uit-zij houden toezicht op gebruik van sociale media en begrenzen dit waar nodig (denk ook aan televisie en telefoongebruik)-zij laten hun kind weten achter de aanpak van de leerkracht te staan. Dit voorkomt probleemgedrag van de leerling (die onenigheid tussen ouder en leerkracht kan gaan benutten om eigen regels te bepalen)Dat wat we op school van elkaar verwachten leent zich voor effectieve feedback:Feed up: wat willen we bereiken en wat is ons doel?Feedback: hoe doen we het tot nu toe?Feed forward: hoe nu verder en hoe bereiken we ons doel?Dit kan tijdens een aanmeldingsgesprek met ouders worden besproken: wat verwachten ouders van school en wat mag de school van ouders verwachten. Begrijpen ouders het belang van onderwijsondersteunend gedrag en kunnen/willen ze het? Tijdens het startgesprek met de leerkracht kan hier, samen met de leerling, over worden doorgesproken. Ontstaan er later in het schooljaar problemen dan is het ook makkelijker om elkaar aan te spreken.We werken vanuit de zes standaarden van de Parent Teacher Association:1. Alle gezinnen/ouders zijn welkom op onze school
2. We communiceren met elkaar op basis van gelijkwaardigheid en we delen informatie met elkaar
3. We ondersteunen de leerling resultaten, zowel thuis als op school
4. Ouders en leerkrachten komen op voor ieder kind
5. Gelijkwaardigheid in besluitvorming, de aanpak op school en de gezinssituatie wordt afgestemd op elkaar
6. School en ouders werken samen met de omgeving, denk aan DURF!, VVE, Waypoint enz.

Vanuit de samenwerking met de leerlingen werkt de school volgens het gedachtengoed van Jay Marino: de leerling is mede-eigenaar van zijn eigen leerproces en naast groepsdoelen worden ook individuele doelen gesteld. Dit motiveert zowel leerling als leerkracht als ouders. |
| **Afspraken:** |
| -aan het begin van de schoolloopbaan is er een aanmeldingsgesprek tussen directie en ouders-ieder jaar zijn er afstemmingsgesprekken, rond oktober, tussen leerkracht, leerling en ouders-waar nodig kan zowel leerkracht als ouder een gesprek aanvragen-in februari zijn de portfoliogesprekken tussen leerkracht, leerling en ouders-in ieder gesprek hebben wij een positieve attitude, zijn we open, eerlijk en nieuwsgierig (OEN) en laten we OMA (overtuiging, mening en aanname) thuis |
| **Mogelijke vragen voor het afstemmingsgesprek**1. Welke onderwerpen vindt u belangrijk om te bespreken?
2. Hoe ervaart uw kind het naar school gaan? (Denk aan veiligheid/welbevinden/vriendjes, vriendinnetjes etc.)
3. Waar bent u als ouders trots op als u denkt aan uw zoon of dochter?
4. Hoe gaat het met uw kind thuis? (Denk aan spelen, /huiswerk, /gedrag/ etc.)
5. Waar liggen (thuis) de interesses van uw kind?
6. Hoe is het contact van uw kind met klasgenoten?
7. Met welke ouder activiteiten zou u mee kunnen/willen helpen? Denk aan creatieve activiteiten, schoolse activiteiten, sportieve activiteiten of...(eigen invulling)
8. Hoe houden we dit jaar contact met elkaar? (let op: nooit via app) -15 minuten gesprek (2x per jaar, oktober en februari)-telefonisch-via de mail- (incidentele) gesprekken
9. Heeft u nog vragen of opmerkingen voor de leerkracht?
 |