



DE REGENBOOG

SCHOOL MET DE BIJBEL

Schoolgids 2023-2024



Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van De Regenboog, protestants-christelijke school voor basisonderwijs.

Bezoekadres:

Lange Riet 4
8321 XA Urk
0527-686904
<http://regenboog.rehoboth.nu>

Postadres:

Postbus 141
8320 AC Urk
BRIN-nummer: 11QD

Directeur:

Petra Kramer
regenboog@rehoboth.nu
(Niet op vrijdagen aanwezig)

Intern begeleider:

Tjeerd Leistra
tjeerdleistra@rehoboth.nu
Werkdagen: maandag t/m vrijdag

namen van de leden van de Medezeggenschapsraad:

Teamleden:

Mevr. H. de Hondt (voorzitter)
Mevr. D. Harteveld
Mevr. G. Nentjes

Oudergeleding:

vacature
Mevr. M. Visser
Mevr. C. Romkes
mr.regenboogurk@gmail.com.

Bevoegd gezag (Schoolvereniging Rehoboth)

voorzitter: dhr. W. Pansier
secretaris/penningmeester: mevr. M. Romkes

Algemeen directeur: dhr. J. de Jong
johandejong@rehoboth.nu

0527-686974

(Gezien het vertrek van dhr. De Jong is er een vacature ontstaan per 01-08-2023)

Adres:

Schoolvereniging Rehoboth
Vlaak 14
8321 RV Urk

Mailadres: bestuurskantoor@rehoboth.nu
Website: <https://www.rehoboth.nu>

Postadres:

Postbus 61
8320 AB
Urk

Inhoudsopgave:	bladzijde:
Colofon	2
Inhoudsopgave	4
Welkom op De Regenboog!	6
Datumlijst	7
Voorwoord	
Privacy	10
1. De school	12
De geschiedenis van de school	
Onze visie en missie	
Levensbeschouwelijke identiteit	
Belangrijke data	
Pedagogische identiteit	
Onderwijskundige identiteit	
Visie	
2. De schoolorganisatie	15
Het schoolteam	
Nascholing en jaarplan	
Opleidingsschool	
De schoolafspraken	
3. Het onderwijs	19
Groep 1 en 2	
Groep 3-8	
Godsdienstige vorming	
Rekenen en wiskunde	
Lezen/Nederlandse taal	
Schrijven	
Engels	
WO en verkeer: oriëntatie op jezelf en de wereld	
Expressievakken: oriëntatie op jezelf en de wereld	
Techniek en milieu/gezond en redzaam gedrag	
Beweging en gymnastiek	
ICT	
Burgerschapsvorming	
Aanvullende informatie: kerndoelen	
Lestijden/schooltijden	25
Urentabel	
Pleinwacht/pauze	
Traktaties	
Vieringen	

Huiswerk	
Rapportage	26
Ouderportaal ParnasSys	
Ouder en kind gesprekken	
Vakantie/vervanging bij ziekte	
Schoolverzuim	
Ziekte van uw kind	
Opnamebeleid kleuters	
Leerlingvolgsysteem; toetsen en ondersteuning	
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	
Smalle commissie en toewijzingscommissie	31
Alle leerlingen zijn welkom op onze school	
Sportevenementen	
Schoolreis en schoolkamp	
Sport, lees en cultuuraanbod	
Ouders	
Medezeggenschapsraad	33
Contacten met externen	
Informatieverstrekking	
Klachtenregeling	
Ouderbijdrage	
Toelating, schorsing en verwijdering	35
Beleid AG & SI	
Overblijven	
Buitenschoolse opvang	
Aanvraag extra verlof	37
Sponsoring	
Gevonden voorwerpen	
Mobiele telefoons	38
Kleding	
Opbrengsten van ons onderwijs	
Uitslag IEP Eindtoets	39
Schoolkeuze na de basisschool	40
Adressen/telefoonnummers	41
Reactieformulier	42

Welkom op De Regenboog!

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Regenboog, voor het schooljaar 2023-2024.

Deze schoolgids is voor ouders en/of verzorgers (en belangstellenden) die meer willen weten over onze school. In deze gids laten wij zien waar onze school voor staat, wat we kinderen leren en wat onze werkwijze is. We leggen in deze gids verantwoording af en u kunt er tevens in lezen wat u van ons kunt verwachten.

Een regenboog is de gekleurde cirkelboog die een waarnemer vanuit zijn gezichtspunt in de lucht ziet staan als de (laagstaande) zon tegen een nevel van waterdruppels schijnt. Van buiten naar binnen zijn de volgende kleuren te zien: rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo en violet.

God gaf de regenboog als teken aan de mensheid, na de zondvloed, als een belofte van bewaring (Genesis 9: 8-17)

De regenboog laat zien dat God nooit loslaat wat Zijn hand eenmaal begon. Daar mogen we op vertrouwen!



Onze “kleurrijke” school wil ruimte bieden aan eigenheid van leerlingen, ouders en leerkrachten. De ondersteuning en aandacht voor de leerlingen staan centraal, zodat alle kinderen zich in een plezierige en veilige omgeving naar vermogen kunnen ontwikkelen.

Deze schoolgids is aan de algemeen directeur, het MT en de MR ter goedkeuring voorgelegd. We hopen dat u met plezier deze gids zult lezen en eventuele vragen zien we met belangstelling tegemoet. Zie hiervoor ook het reactieformulier op de laatste bladzijde. Uw bijdrage wordt zeer op prijs gesteld. Heeft u behoefte aan persoonlijk contact, loopt u dan even bij ons binnen: onze deur staat altijd open.

Met vriendelijke groet,
namens het team van basisschool De Regenboog,

Petra Kramer, directeur
Matthanja Berkhout, waarnemend directeur

Datumlijst voor 2023-2024 om te noteren op de kalender:

4 september 2023	08.45 uur	Eerste schooldag na de vakantie
6 september	08.45 uur	Jaaropening vindt plaats in de Bron. Na de opening is er voor alle ouders gelegenheid om samen in school een kopje koffie of thee te drinken
7 september	08.45-09.30 uur	Controle hoofdluis
14 september		Schoolfotograaf op school (Dineke Bode)
Dinsdag 26 september en donderdag 28 september		Afstemmingsgesprekken Vanaf groep 2 zijn de leerlingen bij het gesprek aanwezig
4-14 oktober		Start christelijke kinderboekenmaand. Thema: "Bij mij thuis"
23-27 oktober		Herfstvakantie
2 november	08.45-09.30 uur	Controle hoofdluis
29 november	08.45-09.30 uur	1e koffie ochtend
November		Ouderbezoeken in de klas, groep 3 en groep 4
Vrijdag 24 november	Sinterklaasfeest	Sinterklaasfeest (Groepen 1-4 krijgen via school een cadeautje, leerlingen van groepen 5-8 trekken lootjes)
Woensdag 20 december	18.00-19.00	Kerstviering in de Ichthushof

25 december-5 januari 2023		Kerstvakantie
11 januari 2024		Controle hoofdluis
16 januari		Aanmelding nieuwe leerlingen
Januari		Ouder bezoeken in de klas groep 1 en 2
24 januari		Leerlingen extra dag vrij
6,7 februari		Afname doorstroomtoets groep 8
12-16 februari		Week rond Biddag in samenwerking met de kerken
14 februari		Biddag
Dinsdag 13 februari donderdag 15 februari		Portfolio gesprekken Vanaf groep 2 zijn de leerlingen bij het gesprek aanwezig
19 februari-23 februari		Voorjaarsvakantie
29 februari	08.45-09.30 uur	Controle hoofdluis
Dinsdag 19 maart		Adviesgesprekken groep 8
Maandag 25 maart		Theorie examen Verkeer groep 7
20 maart	08.45-09.15 uur	2e koffieochtend
Maart		Ouderbezoeken in de klas, groep 5
29 maart-1 april		Goede Vrijdag/Pasen
April		Ouderbezoeken in de klas, groep 6
26 april		Koningsspelen

27 april		Koningsdag
29 april - 10 mei		Meivakantie
9-10 mei		Hemelvaart (valt in de meivakantie)
Woensdag 15 mei		Praktijkexamen verkeer groep 7
16 mei	08.45-09.30 uur	Controle hoofdluis
20 mei		Pinksteren
21 mei		Schoolreis groep 1 t/m 7
Mei/juni		Ouderbezoeken in de klas, groep 7 en 8
Mei /juni Datum volgt nog		Sporttoernooi groep 8
19-21 juni		Kamp groep 8
Woensdag 10 juli		Alle leerlingen zijn deze ochtend vrij wegens studiedag van de leerkrachten
16 juli		Afscheidsavond (musical)groep 8
19 juli		Start zomervakantie om 12.00 uur
20 juli- 1 september		Zomervakantie We starten weer op D.V. maandag 2 september 2024

Alle leerlingen ontvangen ook per groep aan het begin van het schooljaar een informatieboekje: hierin staat alle belangrijke informatie voor het betreffende schooljaar. Bewaar dit boekje goed!

Schoolvakanties 2023-2024

Herfstvakantie	23 oktober – 27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 - 5 januari 2024
Biddag	14 februari
Voorjaarsvakantie	19 februari – 23 februari 2024

Paasvakantie	29 maart - 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	29 april - 10 mei 2024
Hemelvaart (do + vr)	9 mei- 10 mei (valt in meivakantie)
Pinksteren (maandag)	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli – 30 augustus 2024

Voorwoord:

Met ons onderwijs dragen wij niet alleen kennis over, maar we begeleiden de leerlingen ook op hun weg naar volwassenheid. Vanuit onze protestant-christelijke levensovertuiging willen wij ze dusdanig toerusten dat zij zich inzetten voor God, hun naaste en de wereld waarin zij leven.

Daarom helpen wij de leerlingen bij het groeien in een persoonlijke relatie met God, met elkaar en met hun omgeving. Jezus Christus is de enige weg om tot God te komen.

De Drie Formulieren van Enigheid geven naast de verduidelijking van de Bijbel, richting aan onze protestantse levensovertuiging en daarmee aan de identiteit van de vereniging.

Binnen dit kader is er ruimte en respect voor elkaars geloofsbeleving. Ouders hebben in de geloofsopvoeding de belangrijkste verantwoordelijkheid gekregen.



De school vult deze opvoeding aan overeenkomstig haar taak om kwalitatief goed onderwijs te geven: we willen de unieke gaven van de leerlingen ontwikkelen en een klimaat scheppen waarin elke leerling de liefde, uitdaging en veiligheid ontvangt die het nodig heeft als voedingsbodem voor de groei in het geloof.

Vanuit deze opvattingen kan het missiestatement van de schoolvereniging **“Geloof in onderwijs”** gaan leven.

Zij geeft aan dat het geloof een wezenlijk bestanddeel van ons onderwijs is. Maar ook dat wij vertrouwen dat ons onderwijs op die wijze het best vrucht draagt. Als school zijn we een christelijke leer- en werkgemeenschap. Ons pedagogisch klimaat kenmerkt zich door liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing. We dragen naar de kinderen uit dat God van hen houdt en dat ze er mogen zijn.

Daarom kijken wij naar kinderen vanuit de mogelijkheden die ze hebben en stemmen in principe daarop ons handelen af. Dit betekent ook dat er door de school met zorg wordt omgegaan met de leerlingen. Dit houdt bijvoorbeeld in dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, daar recht op hebben en die hulp ook krijgen. Dit geldt ook voor de begaafde kinderen. Op de website van de school kunt u de volledige identiteitsnotitie vinden van Schoolvereniging Rehoboth.

Privacy:

Binnen Schoolvereniging Rehoboth vinden wij de privacy van leerlingen, hun ouders/verzorgers en van onze medewerkers van groot belang. Het is niet alleen een recht voor iedereen, maar ook belangrijk voor een gevoel van veiligheid en welbevinden. Voor het uitvoeren van ons werk, het onderwijs geven aan en het begeleiden van kinderen, hebben wij informatie nodig: over onze leerlingen, maar ook over u als ouders/verzorgers en over onze medewerkers. Wij zijn verplicht bepaalde informatie vast te leggen die relevant is voor de inschrijving, het ontvangen of het geven van

onderwijs en de begeleiding. Daarnaast zijn er gegevens, die niet verplicht zijn, maar wel handig/nuttig of omdat het u en andere ouders/verzorgers een beeld geeft van wat wij op school allemaal doen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan foto's van activiteiten.

Om dit alles te regelen hebben wij een beleidsdocument Informatie Beveiliging en Privacy (IBP) en een Privacyreglement opgesteld. Deze kunt u inzien op de [website van Schoolvereniging Rehoboth](#). Onderdeel van het Beleidsdocument is het Reglement internet en sociale media. Ook dit is in te zien via de website. Van leerlingen, ouders en personeel verwachten wij dat zij dit reglement na leven.

Communicatie met school

Wilt u informatie doorgeven over uw kind aan bijvoorbeeld de leerkracht doorgeven? Doe dat mondeling, telefonisch of via het werk-mailadres van de leerkracht of de school. Wilt u absentie doorgeven, dan kunt u dit telefonisch doorgeven. Deel geen persoonsgegevens via bijvoorbeeld WhatsApp, losse briefjes of andere niet-officiële kanalen. Daarvan kunnen wij namelijk de privacy bescherming niet garanderen.

Foto's en filmpjes

De wet op de privacy, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), heeft ook gevolgen voor het maken en delen van foto's en filmpjes. Daarom hebben wij in ons Reglement internet en sociale media deze afspraak opgenomen:

“Wij respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen schriftelijke toestemming voor hebben gegeven en/of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.”

Bij de aanmelding van een leerling vragen wij als school om deze schriftelijke toestemming. Is er geen toestemming om een foto of een filmpje voor een bepaald doel te gebruiken, dan respecteren wij dat.

Omdat ouders/verzorgers niet van andere leerlingen en van personeel op school weten of er toestemming is voor het gebruik van foto's en filmpjes en voor welk doel, verwachten wij ook van ouders de privacy van anderen te respecteren. Maakt u foto's of filmpjes op school, bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is of tijdens een schoolactiviteit? Houd deze dan voor uzelf. Deel, indien gewenst, alleen foto's of filmpjes waar uw eigen kind op staat (**geen andere kinderen en ook geen personeel**).

Meldingen of klachten

Mocht u merken, dat de vereniging of de school zich niet houdt aan het privacyreglement, dan kunt u dat allereerst melden bij de Algemeen Directeur of de directeur van de school. Dat geldt ook voor signalen over verkeerd gebruik van gegevens, waaronder foto's. Maar ook wanneer u een vermoeden heeft van of informatie heeft over gegevens die onterecht in handen zijn gekomen van derden.

Is het om bepaalde redenen niet mogelijk om dit via de directeur te melden, of heeft u een klacht over hoe de directeur uw melding afgehandeld heeft? Dan kunt u ook mailen naar ons meldpunt. Deze is bereikbaar via meldpunt-ibp@rehoboth.nu.

U kunt ook het online meldingsformulier op de website van de school of van de vereniging hiervoor gebruiken. Het formulier is zowel digitaal in te vullen als op papier met de download-versie. Voor zeer dringende situaties is er ook een telefoonnummer beschikbaar. Deze staat vermeld op de website van de school en de vereniging.

Functionaris voor Gegevensbescherming

Om toe te zien op de naleving van de wet op de privacy en het binnen Schoolvereniging Rehoboth vastgestelde beleid alsmede voor het afhandelen van meldingen of klachten hebben wij een Functionaris voor Gegevensbescherming (FG) aangesteld:

Catharinus Doornbos
Functionaris voor Gegevensbescherming
Vlaak 14
8321RV Urk
meldpunt-ibp@rehoboth.nu
06-83796513

1. Onze school

De geschiedenis van de school

Al meer dan 70 jaar wordt er op de plaats aan de Boterbloemstraat/Lange Riet onderwijs gegeven aan kinderen. De school is al in 1931 opgericht maar werd pas in 1951 een zelfstandige school. De naam Rehoboth betekent "ruimte": God heeft ons deze plek en ruimte gegeven om onderwijs aan onze kinderen te geven, het past ons om hier ook op een verantwoorde en zorgzame wijze mee om te gaan.

In 1986 is het huidige gebouw in gebruik genomen.

Op 20 april 2001 hebben we het 50-jarig jubileum van de school gevierd.

In september 2011 is de naam Rehoboth verdwenen en kwam de Regenboog ervoor in de plaats.

Onze visie en missie

Visie- hier staan wij voor:

"De Regenboog biedt, vanuit Gods woord, ruimte aan eigenheid. We dragen samen met ouders de verantwoordelijkheid om het beste uit onze leerlingen te halen. Met alles wat we doen streven we na dat onze leerlingen een zelfstandige, positief kritische houding aanleren om in de samenleving optimaal te kunnen functioneren".

Missie- dit dragen wij uit:

"Je mag zijn wie je bent en samen bouwen we aan je talent!"

Als team en leerlingen van De Regenboog hebben wij oog voor de ander, laten wij eenieder in zijn waarde en zijn we op een open en positieve manier betrokken bij elkaar; dat maakt ons samen sterk en uniek.

Onze **kernwaarden** zijn:

Samen	-leerling, leerkracht en ouders
Vertrouwen	-in de mogelijkheden van kinderen
Doelgericht	-eigenaar van het eigen leerproces
Veilige school	-ik kan het, ik kan het samen, ik kan het zelf

Levensbeschouwelijke identiteit

De Regenboog is een protestants-christelijke basisschool. We leven en werken vanuit het geloof dat ieder mens een uniek schepsel van God is. Vanuit ons geloof geven we richting en inhoud aan ons onderwijs.

We vertellen de kinderen van Gods grote daden en zijn genade en maken hen vertrouwd met de verhalen uit de Bijbel. We beleven ons geloof door samen met de leerlingen in gesprek te gaan en we vertellen hen over Gods liefde en genade. De Bijbel is voor ons de leidraad van waaruit wij onze identiteit vormgeven. In ons dagelijks handelen is dit merkbaar. Het vertellen van Bijbelverhalen is een belangrijk middel om zowel de kennis van de Bijbel als de geloofsbeleving te ontwikkelen. In de hoogste groepen behandelen we ook de kernpunten van kerkgeschiedenis en de christelijke traditie. Tussen leerkrachten en leerlingen ontstaan vaak spontane gesprekken over het geloof.

We kennen een open aannamebeleid en daarom is iedereen, ongeacht achtergrond en cultuur, welkom bij ons op school. We hebben respect voor andere geloofsovertuigingen en opvattingen en deze worden, in de hogere groepen, ook met leerlingen besproken, zodat zij kennismaken met de verschillen in de maatschappij.

Dit is onderdeel van burgerschapsvorming. We vragen van ouders en kinderen dat zij onze identiteit respecteren en meedoen met alle activiteiten en vieringen die wij als school, vanuit onze identiteit, organiseren.

De kerstviering is binnen onze gemeenschap een belangrijk en bijzonder moment. Daarom organiseren wij normaal gesproken ieder jaar voor en met de leerlingen een kerstbijeenkomst waarbij ouders, grootouders en andere belangstellenden uitgenodigd worden.

De Kerstviering wordt dit jaar op **woensdag 20 december** in de Ichthushof gehouden, **van 18.00-19.00 uur**.

(De Paasviering wordt in de eigen groep gehouden)

Sparen voor de zending: Als school willen we zichtbaar maken dat er zorg is voor andere mensen op deze wereld die in mindere omstandigheden leven.

Ons zendingsdoel voor het komende jaar is Stichting Evafroditus in Alkmaar. Sinds enkele jaren is stichting Evafroditus actief in de stad Alkmaar. Jan & Laura Ras hopen de komende jaren het werk van de stichting concreet handen en voeten te gaan geven vanuit een eigen locatie in de binnenstad van Alkmaar. (www.swaenennest.nl)

Iedere maandag mogen de leerlingen hiervoor geld meenemen naar school. Vergeet u het niet? Maandag =zendingsdag!

Pedagogische identiteit

We voeden onze leerlingen op om goed te kunnen functioneren binnen onze samenleving. Daarvoor zijn uiteraard vaardigheden zoals lezen en rekenen onmisbaar, maar dat is niet genoeg. Sociale vaardigheden zijn ook belangrijk om te slagen in de maatschappij.

Op onze school:

- hebben kinderen een stem en worden ze gehoord
- worden kinderen medeverantwoordelijk gemaakt voor het leef- en werkklimaat in de klas en de school
- krijgen kinderen eigen taken en verantwoordelijkheden
- leren kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan
- leren kinderen om ruzie en meningsverschil op een goede manier op te lossen

Onderwijskundige identiteit

We zien het onderwijs als het proces van kennisoverdracht aan kinderen, het bieden van ruimte om zich te ontwikkelen en hun talenten te ontplooien. We bieden onze leerlingen **een rijke leeromgeving**. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stemmen ons onderwijsaanbod hier zoveel mogelijk op af.

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem waarbij we aan de verschillen tussen leerlingen tegemoetkomen door adaptief en handelingsgericht te werken. Handelingsgericht werken houdt in dat de groep onderverdeeld wordt in drie subgroepen: de instructie afhankelijke groep, de instructie gevoelige groep, en de instructie onafhankelijke groep. Dit wordt in een groepsplan beschreven. We werken met groepsplannen (vanaf groep 3) voor lezen, rekenen en spelling.



De leerkracht maakt het verschil!

We staan voor een veilig pedagogisch klimaat waarin we werken aan: competentie (ik kan het), relatie (ik kan het samen) en autonomie (ik kan het zelf).

We **vertrouwen** op de mogelijkheden die ieder kind in zich draagt.

Dat is de basis van waaruit het omgaan met verschillen wordt georganiseerd. Hierin kennen we onze mogelijkheden maar ook onze beperkingen: een leerkracht kan in een jaargroep drie niveaus tot hun recht laten komen, op basis van de beschikbare tijd en menskracht.

Vrijheid is essentieel voor de ontplooiing van de persoonlijkheid van een mens. Kinderen moeten wel leren om deze vrijheid te hanteren.

Onze school biedt vrijheid in gebondenheid door het scheppen van duidelijke kaders en regels die structuur, rust en veiligheid waarborgen.

In ons dagelijks onderwijs zijn er momenten waarop zelfstandig wordt gewerkt met een dag- of weektaak. Ook hierin ervaart de leerling vrijheid en verantwoordelijkheid voor de gestelde taak. Door te werken met databorden in de groep worden de doelen en de vooruitgang van de resultaten duidelijk voor de leerlingen en de ouders.

Door zelf doelen te stellen en **doelgericht** te werken, worden leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerproces en dit beïnvloedt op een positieve manier de resultaten. We stimuleren en motiveren leerlingen om problemen en vraagstukken samen met anderen op te lossen zodat ze van en met elkaar leren. We werken volgens het gedachtengoed van Jay Marino, om ons onderwijs continu te verbeteren. Binnen de groepen werken we met databorden waarop de verbinding terug te vinden is met het groepsplan. Hierop staan de missie, afspraken en doelen van de groep. Aan het begin van het schooljaar voeren we kind en oudergesprekken: de leerling kan dan aan ouders uitleggen aan welke doelen hij/zij de komende tijd zal gaan werken en tevens vindt afstemming voor het nieuwe schooljaar plaats tussen leerling, leerkracht en ouders. Alle leerlingen krijgen ook hun eigen portfolio en voeren zelf (in februari) het gesprek met ouders over hun persoonlijke doelen en vorderingen. Dit wordt van tevoren met de leerkracht geoefend. De leerlingen van groep 1 doen hier nog niet aan mee. De leerkracht voert het gesprek met de ouders van groep 1.

2. De schoolorganisatie

Onze school is een van de zeven basisscholen van Schoolvereniging Rehoboth. Men kan lid worden van de vereniging, hiervoor is jaarlijks contributie verschuldigd. De leden ontvangen tenminste eenmaal per jaar "School en Ouders".

De Regenboog telt vanaf 1 augustus 2023 180 leerlingen. De meeste groepen hebben te maken met twee leerkrachten. Maar we weten niet of we dit kunnen blijven garanderen gezien het leerkrachtentekort. Er is goed overleg tussen de duo-partners en dat staat garant voor een goedlopende samenwerking. Het kan in uitzonderlijke gevallen, bv. bij ziekte, voor komen dat er meerdere mensen voor een groep zullen staan. Dit kunnen we, gezien het lerarentekort, niet voorkomen. We proberen de groepen niet groter te laten worden dan 30 leerlingen. Soms is dat niet mogelijk i.v.m. verhuizingen en/of doublures.

Het schoolteam

Basisschool De Regenboog heeft een enthousiast team, dat open staat voor de nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Uiteraard worden die ontwikkelingen kritisch gevolgd. Het team bestaat uit dertien leerkrachten, vijf onderwijsassistenten en twee leerkracht ondersteuners. Drie interieurverzorgsters zorgen voor de dagelijkse schoonmaakactiviteiten en voor twee dagdelen is een administrateur aanwezig. Op maandag is de conciërge aanwezig.

De groepsverdeling voor dit schooljaar is als volgt:

P. Kramer M. Berkhout	Directeur Waarnemend directeur regenboog@rehoboth.nu	ma-(do)
T. Leistra	Intern begeleider tjeerdleistra@rehoboth.nu	ma-vr
J. Bakker	Groep 1 janinebakker@@rehoboth.nu	ma-vr
M. Ras	Groep 2 marijkesnoek@rehoboth.nu	ma-wo
G. Nentjes	Groep 2 greetjemazereeuw@rehoboth.nu	do-vr
G. Visser	Groep 3 gerdavisser@rehoboth.nu	ma-wo

L. Ras	Groep 3/taal coördinator liannevisser@rehoboth.nu	wo-vr
A. Heijns	Groep 4 angelinehansum@rehoboth.nu	ma-di
H. de Hondt	Groep 4 hendrikedehondt@rehoboth.nu	wo-vr
M. Post	Groep 5 margreetpost@rehoboth.nu	ma-wo
K.Post	Groep 5 karinawoord@rehoboth.nu	wo-vr
D. Harteveld	Groep 6 deniceharteveld@rehoboth.nu	ma-vr
J. Kramer	Groep 7 Janakramer@rehoboth.nu	ma-vr
E. Visser	groep 7 evaloosman@rehoboth.nu Na de kerstvakantie	wo-vr
I. Kramer	Groep 8 idakramer@rehoboth.nu	ma-vr
M. Baarssen W. Wakker L. v.d Berg H. Snoek E. Foppen	Onderwijs assistente Onderwijs assistente Onderwijs assistente Onderwijsassistente Onderwijsassistente	ma-do ma-do ma-di ma-di-wo wo en vr
M. Zijlstra D. Hoekstra	Leerkrachtondersteuner Leerkrachtondersteuner	do-vr di-do
H. Polman	Conciërge	ma
A. van Urk	administratief medewerker	di/do

De leerkrachten zijn overdag op school telefonisch bereikbaar voor het maken van een afspraak (tel. 686904)

Wilt u hierbij rekening houden met de schooltijden?

Logopediste logopediepraktijk Urk: mevr. M. Roeke
Fysiotherapie: mevr. E. van Urk

Interieurverzorgsters:

Mevr. M. Roth
Mevr. V. Brink
Vacature

Nascholing en jaarplan:

Het gehele team volgt het komende cursusjaar nascholing op het gebied van het nieuwe leerlingvolgsysteem, IEP LVS, waar we dit schooljaar mee gaan starten. We nemen al jaren de IEP eindtoets voor groep 8 af en stappen nu volledig over van CITO naar IEP. Tevens zullen we als team nascholing gaan volgen m.b.t. de meldcode van Veilig Thuis.

We borgen dit jaar de implementatie van brede vorming (muziek). Daarnaast volgen er ook nog collega's individuele nascholing via korte cursussen van de Rehoboth Academie.

De directeur staat geregistreerd in het Schoolleiders register en volgt o.a. nascholing met de andere directeurs binnen de vereniging.

De school heeft een directeur die eindverantwoordelijk is voor het onderwijskundige, het personele en het financiële beleid. Zij neemt namens de school deel aan het directiebestuur van Schoolvereniging Rehoboth.

Zij onderhoudt de contacten met externe instanties zoals de Inspectie, de onderwijsbegeleidingsdienst, opleidingsinstituten voor het onderwijs e.d. Verder geeft zij leiding aan het managementoverleg. De directeur vormt samen met de intern begeleider en de teamcoördinator het management team voor de dagelijkse gang van zaken binnen de school. Wekelijks vindt er overleg plaats.

De directeur leidt tevens de personeelsvergadering, bewaakt de schoolontwikkeling zoals is vastgelegd in het Schoolplan, de beleidsontwikkeling en de besluitvormingsprocedures.

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg en heeft geregeld overleg betreffende de ondersteuning aan de leerlingen met de directeur. De IB'er ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven van de leerlingenzorg en coördineert tevens de inzet van de onderwijsondersteuners. Hij bewaakt het actualiseren van het leerlingvolgsysteem. Bij gesprekken met ouders en externe hulpverleners is de IB'er, indien nodig, aanwezig.

De onderwijsassistenten worden ingezet in de groepen en bieden extra ondersteuning aan leerlingen onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. De leerkracht ondersteuner kan ook helpen bij het maken van een apart lesprogramma voor in de klas (ontwikkelingsperspectief/ tweede leerlijn).

De ICT'er, juf D. Hoekstra, regelt alle ICT- werkzaamheden.

De coördinator spelling/ taal, juf Ras, begeleidt leerkrachten bij het werken met de nieuwe methode van taal en spelling. Ook biedt zij, indien nodig, didactische ondersteuning aan leerkrachten die dit nodig hebben. Juf Ras is ook voorzitter van het leerteam taal.

Op onze school zijn twee collega's met het diploma EHBO: juf Bakker en juf Baarsen. Deze worden ondersteund door de bedrijfshulpverleners. Jaarlijks vindt bijscholing plaats op het gebied van EHBO en BHV. Daarnaast oefenen we meerdere keren per jaar een volledige ontruiming van de school, zowel gepland als ongepland.

Opleidingsschool in samenwerking met de Educatieve Academie

Zeventien scholenclusters werken samen met de Educatieve Academie Viaa aan de professionalisering van beginnende leerkrachten voortkomend vanuit de regeling Versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen 2013-2016.

De naam van het project is Scope – scholen voor Christelijk Primair Onderwijs.

Onze school is sinds juni 2014 opleidingsschool. Het doel is de kwaliteit van de opleiding tot leerkracht te verhogen, mede door verhoging van de kwaliteit van de werkplek. We nemen samen de verantwoording op ons om studenten op te leiden tot start bewaarde professionals die geloven in hun werk.

Onze leerkrachten zijn gecertificeerde werkplek begeleiders.

De schoolafspraken

De 10 leefregels waarmee wij een goed en gezond leefklimaat willen scheppen hangen duidelijk zichtbaar op in de school, bij de hoofdingang en de kleuteringang. Iedere maand staat 1 regel centraal. Elke groepsleerkracht stelt daarnaast, indien nodig, met de eigen groep aanvullende regels op, uiteraard binnen de kaders van deze afspraken.

Onze schoolregels :

1. Pesten is nooit goed, zorg dus dat je aardig doet!
2. Slaan, schelden of schoppen? Daar moet je snel mee stoppen!
3. Met lachen is niets mis, zolang het maar niet om een ander is!
4. Noemt iemand jou vaak stom of suf, zeg het dan tegen de meester of juf!
5. Ik, jij, hij of zij, iedereen hoort erbij!
6. Rommel gooi je met gemak, snel even in de prullenbak.
7. Toiletten blijven schoon en fris, als iedereen maar netjes is!
8. Als de ander praat ben je stil, dan hoor je wat die zeggen wil.
9. Hoe leuk het buiten ook was, kom rustig in de klas!
10. We houden samen de eer hoog, van onze school De Regenboog!

3. Het onderwijs

Op onze school proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken Bijbelse geschiedenis, rekenen, taal en lezen zijn de kern van ons onderwijs en vormen ook de basis voor de verdere ontwikkeling. We starten het schooljaar altijd met de “Gouden Weken: in deze weken wordt er hard gewerkt aan een positief klimaat in de groep, waar we het hele schooljaar profijt van kunnen hebben.



We vinden het belangrijk dat er in de voorschoolse periode ook al aandacht aan de ontwikkeling van de kinderen wordt besteed, door bijvoorbeeld kinderen voor te lezen, lid te worden van de bibliotheek of kinderen te leren wennen aan regels en gewoonten.

Gebeurt dit niet door de ouders zelf of hebben zij er in onvoldoende mate tijd en kennis voor, dan is het belangrijk dat anderen een aanvullende taak verrichten, bijv. een logopediste als het gaat om taal- en spraakstoornissen of een fysiotherapeut bij motorische problemen. De Peuterspeelzaal speelt hierbij ook een grote rol.

Groep 1 en 2

Bij de kleuters ligt in het begin de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Dit jaar werken we met groep 1 (met instroom tijdens het schooljaar) en groep 2. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en het aanleren van klassenregels. De kleuters laten we via allerlei speelse activiteiten kennis maken met en bereiden we voor op de vakgebieden taal, lezen, rekenen, schrijven en wereldoriëntatie. We hebben speciale methodes om de woordenschat/taalontwikkeling van kinderen uit te breiden:

Schatkist taal

Doe mee met Bas

Wat zeg je? (auditieve ontwikkeling voor groep 1 en 2)

Bas spreekt een woordje mee

Veilig leren lezen en van beginnende geletterdheid tot lezen.

Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld in Getallen en Met sprongen Vooruit.



We werken in de kleutergroepen vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook na elke activiteit steeds weer terug. In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's (bijv. mijn lichaam, ridders en kastelen, kriebelbeestjes, post, enz.). Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Ook ondernemen we soms bij de thema's een excursie (naar een winkel, bakker, tandarts enz.). Naast de woordenschatontwikkeling die we aanbieden in

groepsverband, krijgen individuele leerlingen extra woordenschatonderwijs aangeboden. Dit in het kader van VVE (Vroeg Voorschoolse Educatie). Vanuit de VVE subsidie is er dit jaar voor twee dagen onderwijsassistentie in de onderbouw. Uit de screening van de logopediste (begin groep 1) komen leerlingen naar voren die meer hulp nodig hebben bij het ontwikkelen van hun woordenschat. Als uitgangspunt en leidraad voor het onderwijs in de groepen 1 en 2 hanteren we de “Leerlijnen voor kleuters” (ParnasSys).

We zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk nog kleuter mogen zijn, waarbij het spel en het samen spelen voorop staan. Alle activiteiten gaan uit van de beleavingswereld en de ervaringswereld van het kind met daarnaast aandacht voor muzikale vorming en wereldoriëntatie.

We voeren observaties uit om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen om zo vroegtijdig eventuele problemen te signaleren.

Om succesvol groep 3 te kunnen doorlopen, is het erg belangrijk dat een kind daaraan toe is. Wij bereiden de leerlingen uit groep 2 hier al op voor. Als de ontwikkeling van het kind stagneert zullen de ouders bij de eerste signalering door de leerkracht op de hoogte gebracht worden en zal worden onderzocht welke ondersteuning gewenst of noodzakelijk is. Als ouder/verzorgers kunt u hierin een belangrijke rol vervullen. Er zal dan ook geregeld contact /overleg zijn tussen school en ouders.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we volgens methodes maar er wordt ook in samenhang (thematisch) gewerkt. In groep 3 start het aanvankelijk lees-, taal-, schrijf- en rekenonderwijs. We brengen de leerlingen een zelfstandige (werk)houding bij. De inrichting van de groepsruimtes is anders dan bij de kleuters. In de lessentabel, verderop in deze gids, wordt weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins per leerjaar kunnen verschillen. Ook kan het zijn dat in een bepaalde groep voor sommige vakken extra instructie noodzakelijk is.

Godsdienstige vorming

Onze school is een christelijke basisschool. Iedere morgen beginnen we met gebed, zingen van psalmen of geestelijke liederen, een Bijbelverhaal volgens een vast rooster of een verwerking van een Bijbelverhaal. Daarnaast lezen we vanaf groep 6 met de kinderen uit de Bijbel. We leren de leerlingen op school psalmen, gezangen en andere christelijke liederen aan, volgens een vaste liedlijst. In alle groepen wordt met de methode "Startpunt" gewerkt.

In groep 8 (en in groep 7 als het ter sprake komt bij oriëntatie op jezelf en de wereld: ruimte en tijd) besteden we tijd aan Kerkgeschiedenis en maken de leerlingen kennis met andere wereldgodsdiensten. We maken daarvoor gebruik van de methode Geestelijke Stromingen. De christelijke feestdagen worden in de school (Pasen) of gezamenlijk in de kerk (Kerst) gevierd. Ook de opening van het schooljaar vindt in de kerk plaats.

Rekenen en wiskunde

We werken met de methode Wereld in Getallen.

Deze methode biedt de leerstof op drie niveaus aan en kan ingevoegd worden op de taakbrief. We werken aan het kunnen lezen en hanteren van tabellen en grafieken m.b.v. de methode Zipp en Studievaardigheden, met name in groep 7 en 8.

De groepen 1 t/m 6 maken ook gebruik van de methodiek “Met sprongen vooruit”. We werken voor het vakgebied rekenen volgens de leerlijnen. Een leerlijn is een uitwerking van de algemene kerndoelen, zoals die door de overheid zijn vastgesteld, naar concrete doelen die omschrijven wat de leerlingen moeten kennen en kunnen. Deze zijn onderverdeeld in doelen per leerjaar, die op hun beurt zijn onderverdeeld in tussenstappen. Vanaf de tweede helft van groep 6 werken we met de methodiek Foutloos rekenen, van het Nederlands Mathematisch Instituut, deze kennis onderhouden we in de groepen 7 en 8.

Nederlandse taal

Vorig schooljaar zijn we met een nieuwe taalmethode gestart, STAAL.

We besteden tijdens onze lessen veel aandacht aan uitbreiding van de woordenschat en mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. Op school wordt door leerkrachten en leerlingen ABN gesproken en we stimuleren de leerlingen al van jongs af aan dit te doen. We leren kinderen om hun eigen mening onder woorden te brengen en we leren hen ook dit op een respectvolle wijze te doen. Op het gebied van spelling maken we in groep 8 nog gebruik van de methodiek “Zo leer je kinderen lezen en spellen” van Jose Schraven.

We besteden dit schooljaar meer aandacht aan schriftelijke taalvaardigheden (het creatieve schrijven en de taalverzorging) en mondelinge taalvaardigheden (debatte- ren en presenteren).

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het aanvankelijk technisch leren lezen. We werken met een leesmethode voor aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen, versie Kim. Tijdens en na het aanvankelijk leesproces in groep 3 wordt het dyslexieprotocol gehanteerd, waarbij zwakke lezers worden gesignaleerd.

We hebben een methode voor voortgezet technisch lezen: “De Leesparade”. Deze methode zetten we vooral in om de zwakke lezers extra te kunnen helpen.

We besteden veel aandacht aan het bevorderen van de leesbeleving en het stimuleren van het leesplezier. We schakelen daarbij de hulp van o.a. de bibliotheek in. We hebben een eigen bibliotheek op school, in samenwerking met SchoolWise. Deze boeken worden uitgeleend voor gebruik op school.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, worden door de leerkracht apart begeleid. Ook werken we met tutors, leerlingen uit een hogere groep die een leerling uit een lagere groep begeleiden. We lezen op school voor en we werken met een boekenkring. Leerlingen kunnen dan vertellen over hun boek of een presentatie houden.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. We doen dit op onze school d.m.v. Close Reading.

We leren de kinderen aantekeningen in de tekst te maken en te onderstrepen wat belangrijk is. Het “bewijs” voor het antwoord moet in de tekst worden opgezocht. Het begrijpend lezen en uitbreiding van de woordenschat blijven ook dit jaar weer belangrijke speerpunten. We werken met een woordenmuur en woordkaartjes, zodat de woorden (uit de taal



thema's) ook steeds zichtbaar zijn. In de hal is een wand voor gedichten die leerlingen hebben gelezen of geschreven.

In de onderbouw (groep 1 en 2) wordt veel aandacht besteed aan het voorlezen. Dit wordt gedaan o.l.v. de leerkracht (in grote en kleine kring), een ouder of d.m.v. het tutorlezen met leerlingen uit een bovenbouw groep. De leerlingen krijgen ook prentenboeken mee naar huis.

We raden u aan lid te worden van de bibliotheek en thuis ook veel (voor) te lezen.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. We leren niet meer het verbonden schrift aan maar werken met blokschrift. In de groepen 7 en 8 wordt ook aandacht besteed aan schrijven, zij het dan als onderdeel van het schriftelijk taalgebruik. Het onderwijs is gericht op een net en goed leesbaar handschrift.

Engels

In de groepen 7 en 8 wordt een uur per week Engels gegeven met de methode "The Team". Engels is de belangrijkste internationale taal. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. In mindere mate is er aandacht voor de schrijfvaardigheid en de leesvaardigheid van het Engels.

Wereldoriëntatie en verkeer (Oriëntatie op jezelf en de wereld)

In augustus 2020 zijn we gestart met een nieuwe, digitale methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur (BLINK). We werken hierbij thematisch, d.w.z. dat op basis van thema's de verschillende vakken op een logische manier aan bod komen. De thema's sluiten aan bij de beleavingswereld en interesses van de leerlingen, denk bv. aan verschillen tussen culturen, klimaatverandering of verdeling van voedsel. In elk thema wordt door de leerlingen gewerkt aan een eindopdracht en alles wat ze leren kunnen ze direct inzetten om deze opdracht te vervullen.

Sinds 2009 werken we met de verkeersmethode "Wijzer door het verkeer".

In groep 7 wordt het theoretisch en praktisch verkeersexamen afgenomen.

Expressievakken (Oriëntatie op jezelf en de wereld)

We gebruiken voor de expressievakken de methode "Moet je doen" in de groepen 1 t/m 8. Daarnaast kunnen aanvullende ideeën o.a. gehaald worden uit de methode Handvaardig en Tekenvaardig. Ter aanvulling van ons aanbod gebruiken we vanaf augustus 2009 het ideeën boek "Uit de Kunst".

We maken gebruik van het sport -en cultuuraanbod van de gemeente Urk en van Fleck (culturele haven). We nemen workshops af bij "Eut de kunst" zodat de leerlingen in aanraking komen met verschillende muziekinstrumenten en zang en dans. Voor muziek, dans en drama hebben we de methode 123Zing.

Techniek en milieu, gezond en redzaam gedrag (Oriëntatie op jezelf en de wereld)

Onderwijs in de techniek op school heeft in zijn uitwerking het karakter van een combinatie van denken en doen. Wat de inhoud en werkwijze betreft, heeft het een speciale relatie met het natuuronderwijs en met tekenen en handvaardigheid. Er is een doorgaande leerlijn ontwikkeld, door een aantal studenten. Hieruit kunnen de groepsleerkrachten ideeën halen om aan het vak techniek inhoud te geven. Daarnaast komt techniek terug in onze methode Blink.

Met onderwijs over het milieu wordt geprobeerd de zorg van kinderen voor de omgeving te stimuleren. We proberen de kinderen milieubewuster te maken door o.a. de instelling van een milieudienst op school. Om de week wordt deze verzorgd door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 en ze hebben daarbij de zorg voor de pleinen en de tuin. Ook oud papier wordt apart opgehaald.



Onderwijs in de bevordering van gezond en redzaam gedrag is erop gericht dat de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven ten aanzien van een gezond en redzaam gedragspatroon dat past bij henzelf en de omgeving waarin ze opgroeien. Aan de verzorging van het lichaam besteden we aandacht. We doen mee aan acties om gezond eten te promoten, denk aan de “fruit” dagen die we hebben ingesteld op woensdag en vrijdag: op deze dagen nemen de leerlingen fruit en/of groente mee naar school. Hierbij komt ook op de juiste manier met elkaar omgaan aan de orde. De Regenboog werkt met een pestprotocol, ter preventie van pestgedrag. Merkt u thuis dat er problemen zijn, informeer ons dan zo snel mogelijk: samen kunnen we problemen oplossen en voorkomen. De eerste weken van het schooljaar zijn de zgn. Gouden Weken: we besteden veel aandacht aan groepsvorming, groepsregels en het nakomen van afspraken. Jaarlijks nemen wij de vragenlijsten van ParnasSys af bij de leerlingen van groep 5 t/m 8, om de veiligheid van de leerlingen te monitoren en waarborgen. Waar nodig zorgen we voor passende interventies, soms ook met hulp van externen, denk bv. aan een kindercoach of Re-Move.

Beperkte voorlichting over allerlei vormen van verslaving komen aan de orde in de bovenbouw. Het omgaan met gevaarlijke situaties komt ter sprake bij het oefenen van ons ontruimingsplan (Arbobeleid). Op school is een Veiligheidsplan aanwezig.

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. De kleuters spelen op het schoolplein en in het eigen speellokaal. Ook groep 3 maakt soms gebruik van het speellokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in het gymnastieklokaal (de Noord of de Schelp). De lessen worden geclusterd aangeboden.

Dagen waarop de gymlessen worden gegeven:

groep 3: maandagmiddag in sporthal de Noord

groep 4: maandagochtend in sporthal de Noord

groep 5: maandagochtend in sporthal de Noord

groep 6: dinsdagochtend in sporthal de Schelp

groep 7: dinsdagochtend in sporthal de Schelp

groep 8: dinsdagmiddag in sporthal de Schelp

Het kan zijn dat een andere leerkracht van de school soms de gymles geeft: dit komt omdat een aantal collega's met de opleiding vakbekwaamheid gymnastiek bezig zijn en voor hun opleiding in alle groepen gymlessen moeten verzorgen.

Tijdens de gymnastieklessen dragen de kinderen gymkleding en gym schoenen.

Voor de groepen die naar de Schelp gaan, op de fiets: uit het oogpunt van veiligheid is het niet toegestaan dat kinderen bij elkaar achter op de fiets meerijden.

Op dagen dat er geen gymlessen zijn willen we u dringend vragen de kinderen zoveel mogelijk **lopend** naar school te laten komen, omdat de fietsen veel (speel) ruimte op het plein innemen. Dit voorkomt tevens onnodige beschadigingen aan de fietsen. Wilt u hier als ouders ook op toezien?

ICT (computergebruik)

Op basisschool De Regenboog maken de leerlingen gebruik van Chromebook en iPad. Iedere dag zijn er leerlingen zelfstandig aan het werk met allerlei opdrachten: denk aan oefenen van woordenschat, rekenen enz. Voor het gebruik van de Chromebook en iPad is een vast rooster beschikbaar. Iedere leerkracht is hiervan op de hoogte. In alle groepen zijn digitale schoolborden aanwezig.

We hebben als vereniging een website <http://rehoboth.rehoboth.nu>, met aparte schoolpagina's voor alle scholen.

Wanneer u er bezwaar tegen hebt dat er evt. een foto van uw zoon of dochter op de site of in de nieuwsbrief komt te staan: u kunt uw toestemming voor het plaatsen van foto's altijd weer intrekken. U kunt dit doorgeven via juf Kramer, regenboog@rehoboth.nu.

Burgerschapsvorming

Burgerschap is geen vak apart maar een manier van omgaan met kinderen en lesgeven waarbij kinderen uitgedaagd worden om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Het gaat erom kinderen het belang van democratie, participatie en identiteit in de Nederlandse samenleving te leren. Dit komt dagelijks aan de orde. In onze methode Blinks zit burgerschap volledig verweven en is ook terug te vinden in welke lessen het op welke manier expliciet aan de orde komt.

Op de Regenboog is een leerling raad, die ieder jaar opnieuw wordt gekozen en dus voor 1 schooljaar zitting heeft, telkens van oktober tot juli. Zij overleggen vijf tot zes keer per jaar met de directeur over allerlei (schoolse) zaken. Ook vindt uitwisseling plaats met de MR.

We zijn wettelijk verplicht aandacht te schenken aan seksuele vorming en seksuele diversiteit, ook in het kader van burgerschapsvorming. Dit doen we in alle groepen, met behulp van de christelijke methode Wonderlijk Gemaakt. We leren kinderen over lichamelijke veranderingen, normen en waarden, weerbaarheid en hoe op een goede manier om te gaan met seksualiteit: met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en elkaar. We bevragen de leerlingen op het gebied van sociale veiligheid middels de vragenlijsten uit ParnasSys en voeren, indien nodig passende interventies uit. We staan voor een veilig pedagogisch klimaat en zijn samen, als ouders en leerkrachten, verantwoordelijk voor de sociale opvoeding van onze leerlingen.

Aanvullende informatie: kerndoelen

In de wet primair onderwijs staat welke vakken de kinderen moeten leren. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben bij het uitzoeken van nieuwe methoden de kerndoelen zorgvuldig bestudeerd en mede op grond daarvan een keuze gemaakt die in lijn is met onze identiteit. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat de leerstof behandeld wordt. De directeur en de intern begeleider voeren met de leerkrachten gesprekken over de vorderingen van de leerstof. Aan het eind van de basisschool moeten alle kinderen de verplichte leerstof hebben behandeld. Bij sommige kinderen lukt het niet om alle leerstof tot zich te nemen. Hierover en over de rol hierbij van de intern begeleider leest u verderop in deze schoolgids meer. Zo zorgen we ervoor dat de leerlingen aan het eind van de basisschool voldoen aan de in de kerndoelen gestelde einddoelen en dat minimum-doelen bereikt worden.

De lestijden/schooltijden

Er wordt 's morgens om 08.40 uur gebeld en daarna gaan de kinderen naar binnen. Om **08.45 uur** gaat dan de tweede bel en kan iedere groep met de lessen beginnen. 's Middags gaat de eerste bel om 13.40 uur en om **13.45 uur** gaat de tweede bel.

Maandag, dinsdag en donderdag
Op woensdag en vrijdagmorgen

08.45-12.15 en 13.45–15.45 uur
08.45-12.30 uur

Urentabel

	Gemiddelde urentabel 1/2	Gemiddelde urentabel 3 t/m 8
Godsdienstonderwijs	2:30	2.30
Taal /lezen	5:30	8:00
Thematisch werken	Geïntegreerd	
Rekenen en wiskunde	5:00	5:15
Engels groep 7 en 8		1:00
Oriëntatie op jezelf en de wereld en kunstzinnige oriëntatie	2:30	4:00
Sociale (en burgerschap) vorming	Geïntegreerd	Geïntegreerd
Pauze (buiten spelen)		1:15

Bewegingsonderwijs en buiten spelen	8:30	2:00
Totaal aan uren	24	24

Pleinwacht/pauzes

Alle groepen hebben pauze **van 10.30-10.45 uur**.

Er zijn in de pauzes altijd leerkrachten op de beide pleinen aanwezig i.v.m. de veiligheid. Ook surveilleert er een leerkracht bij de kleuters. Ook een kwartier voor en na schooltijd wordt pleinwacht gelopen.

We merken op dat sommige leerlingen al heel vroeg op het schoolplein zijn.

We willen u dringend vragen de leerlingen **niet** voor 08.30/13.30 uur naar school te sturen. Dan is er nl. geen toezicht op het plein en bent u zelf verantwoordelijk voor de kinderen!

Tijdens de pauze zien we steeds meer ongezonde dingen zoals bv. grote zakken chips en pakken koek. Wilt u de kinderen voor het speelkwartier iets voedzaams meegeven: fruit, een boterham of iets dergelijks in een goed afsluitbaar plastic bakje. Geef liever geen pakjes drinken mee naar school. Een (herbruikbaar) flesje is beter voor het milieu en helpt ook om het afval te beperken.

Op woensdag en vrijdag zijn onze groente en fruit dagen: op deze dagen vragen we u dringend om fruit en/of groente aan uw kind mee te geven, denk aan snoeptomaatjes, druiven of een lekkere banaan. Dit in het kader van bevorderen van gezond gedrag.

Traktaties

Als de kinderen jarig zijn mag er getrakteerd worden. Geef liever geen chips en snoep mee naar school als traktatie. De traktatie blijft beperkt tot de eigen groep: broertjes en/of zusjes kunt u thuis trakteren!
(U kunt de traktatie vanaf 10.15 uur brengen)

Vieringen

De meeste tijd op basisschool De Regenboog wordt besteed aan onderwijs. Maar er is ook tijd voor vieringen of andere activiteiten, zoals excursies. We besteden veel aandacht o.a. aan Kerst (viering in de kerk) en Pasen (viering in de klas).

Huiswerk

De kinderen leren op school. In de hogere groepen worden ook repetities gegeven om te zien of de leerlingen de leerstof beheersen. Lessen die thuis geleerd moeten worden, worden ruimschoots op tijd meegegeven naar huis. In groep 8 wordt per week huiswerk meegegeven om alvast aan het idee van huiswerk in het voortgezet onderwijs te wennen. De leerlingen kunnen dit huiswerk vinden in Google Classroom waar de juf het voor ze klaarzet. Verder wordt het meegeven van huiswerk door ons beperkt, de leerlingen leren zoveel mogelijk op school, zodat zij na school lekker buiten kunnen spelen met vriendjes en vriendinnetjes!

Iedere week krijgen de leerlingen van onze school een psalmversje of lied op dat op een afgesproken tijdstip (in de meeste groepen op maandagochtend) wordt overhoord. Deze liedlijst komt overeen met die van de zondagschool. Het lied wordt op zondag ook in de kerk gezongen. Zo werken we als school, kerk en zondagschool samen aan de christelijke opvoeding van onze kinderen

Rapportage

Per schooljaar krijgen de leerlingen twee keer een rapport, ook wel portfolio genoemd, mee naar huis. Dat geldt alleen voor de groepen 3 t/m 8. In de groepen 1 en 2 krijgen de kinderen eenmalig per jaar het portfolio mee en wel aan het eind van het schooljaar. Vriendelijk verzoek om niets uit de portfolio's te halen en ook niet zelf iets toe te voegen.

In februari worden alle ouders geïnformeerd over de vorderingen van hun kind. Dit gebeurt tijdens een gesprek dat door de leerlingen (vanaf groep 2) zelf (gedeeltelijk) wordt geleid. De meester of juf helpt de leerling om het gesprek met u te voeren. Wilt u daarnaast een keer de gelegenheid om alleen met de meester of juf te spreken, dan kunt u altijd even bellen voor een afspraak.

De AVI-scores (betreffende het lezen) worden ook in het portfolio vermeld.

In de eerste schoolweek willen we graag alle portfolio's, met uw handtekening, weer op school terug hebben! Vergeet dus niet de map aan uw kind mee te geven. Wilt u zorgvuldig met dit document omgaan? Het is waardevol voor later!

Ouder en kind gesprekken

We verwachten van ouders dat zij bij de school betrokken zijn.

Van ons kunt u verwachten dat wij u actief betrekken bij en voorlichten over schoolzaken. Jaarlijks zijn er twee ouder/kind gesprekken voor ieder kind: wij verwachten van alle ouders/verzorgers dat zij hierbij aanwezig zijn!

Alle ouders worden aan het begin van het schooljaar, in september, uitgenodigd voor een gesprek op school. De bedoeling van dit gesprek is dat de ouders van hun kind horen aan welke doelen de leerling de komende tijd gaat werken. De leerkracht zal indien nodig daarbij ook verhelderende vragen stellen. Tevens kan er afstemming plaatsvinden tussen ouder, leerling en leerkracht over het schooljaar. Van alle gesprekken wordt een kort verslag gemaakt.

In februari zijn de portfolio gesprekken, ook samen met de leerling. De leerling kan dan uitleg geven over het portfolio en de wel of niet behaalde doelen en waarom deze doelen wel of niet zijn gehaald.

In mei/juni worden, indien dit nodig zou zijn, ouders nogmaals uitgenodigd. Hier is de leerling niet bij aanwezig. De directie wordt op de hoogte gesteld van bijzonderheden die uit de gesprekken naar voren komen. Het is uiteraard ook mogelijk dat u als ouder een gesprek aanvraagt bij de leerkracht als u tussendoor behoefte heeft om met de leerkracht te praten over uw kind.

Vakanties en vervanging bij ziekte

Op Urk hebben alle scholen dezelfde vakanties. We houden ons daarbij aan de wet. Die bepaalt dat groep 1-8 minimaal 940 uur les moeten hebben (per jaar).

De lessen gaan zoveel mogelijk door. Ook als de leerkracht ziek is: dan komt er een invaller. Er zijn momenteel bijna geen invallers beschikbaar door het grote tekort aan

leerkrachten maar we proberen altijd een oplossing te vinden. Als het echt niet mogelijk blijkt te zijn om een inval leerkracht te vinden en we zijn niet in staat om intern te vervangen, dan neemt indien mogelijk de duo collega of een onderwijsassistent de groep over. Te allen tijde proberen we te voorkomen dat we een groep naar huis moeten sturen. U wordt in dat geval eerst gebeld of bevraagd via mail/brief of er opvangmogelijkheden zijn.

We zijn echter een instelling die onderwijs verzorgt en geen kinderopvang: als de nood aan de man komt en er is geen vervanger dan krijgt de groep vrij.

Leerlingen die echt niet naar huis kunnen omdat er geen opvang voor handen is kunnen in overleg een dag(deel) in een andere groep worden geplaatst, waar zelfstandig gewerkt dient te worden aan eigen taken.

Omdat veel ouders werken ontvangen we graag een adres van bv. opa en oma of een tante of buurvrouw waar uw kind evt. terecht kan als het bv. ziek wordt tijdens de schooldag. Er gaat hiervoor aan het begin van ieder schooljaar een formulier met de leerlingen mee naar huis waarop u deze gegevens kunt invullen. Dit omdat het nogal eens voorkomt dat mobiele nummers of mailadressen zijn veranderd zonder dat dit aan ons is doorgegeven. Wij vragen u dan ook met klem dit formulier ieder jaar even in te vullen en mee te geven naar school, in het belang van uw kind!

Er ligt op school een beleidsstuk betreffende vervanging bij ziekte ter inzage.

Schoolverzuim

Bij het vermoeden van ongeoorloofd schoolverzuim wordt altijd actie ondernomen.

Meestal stelt de directeur een eerste onderzoek in. Als blijkt dat er werkelijk van schoolverzuim sprake is, wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Deze ambtenaar handelt dan in overleg met de directeur het schoolverzuim verder af. Bij herhaaldelijk te laat komen zijn wij ook verplicht de leerplichtambtenaar in kennis te stellen. Uiteraard gaat hier een gesprek met de ouders aan vooraf. Zie ook ons "kom op tijd!" beleid (informatiebord hal)

Wanneer een kind ziek is

Wanneer uw kind niet op school kan komen omdat hij/zij ziek is, willen we dat graag zo spoedig mogelijk weten. Het liefst voor schooltijd, dus vóór kwart voor negen.

Graag dan een belletje (686904) naar school.

Op maandagmorgen is er weekopening voor de leerkrachten. We zijn dan telefonisch even niet te bereiken van +/- 08.00-08.15 uur.

Opnamebeleid nieuwe kleuters

Als een kind 4 jaar wordt mag het op school worden toegelaten en wordt het kind in groep 1 geplaatst. We streven naar een goede doorstroming naar de volgende groepen. Omdat niet ieder kind hetzelfde is, zijn er soms zwaarwegende redenen om hiervan af te wijken. Dit zijn de opname data voor de instroom leerlingen:

Maandag 4 september 2023 (start schooljaar)

Dinsdag 26 september 2023

Dinsdag 31 oktober 2023

Dinsdag 28 november 2023

Dinsdag 9 januari 2024

Dinsdag 30 januari 2024

Dinsdag 27 februari 2024

Dinsdag 26 maart 2024

Dinsdag 14 mei 2024

Maandag 2 september 2024 (start nieuwe schooljaar)

In december vindt er geen opname plaats omdat deze periode heel druk is i.v.m. Sinterklaas en Kerst. Wanneer het aantal aanmeldingen groter is dan de school redelijkerwijs kan plaatsen, kan er een tijdelijke leerlingenslop worden ingesteld. In dat geval kan plaatsing op een buurschool uitkomst bieden. Voor de planning van de scholen is het van groot belang om tijdig aan te melden.

Leerlingvolgsysteem: toetsen en ondersteuning

Zodra een leerling bij ons op school komt, wordt er een dossier in ParnasSys aangelegd, waarin de verslagen van de leerling besprekingen worden bewaard. Bij aanvang zijn de volgende gegevens al aanwezig:

- achtergrondinformatie ingevuld door ouders
- gegevens van de Peuterspeelzaal, indien van toepassing
- observatiegegevens IB indien van toepassing

Alle groepen hebben een eigen toetsrooster: naast de methode gebonden toetsen zijn er de IEP-toetsen voor de methode onafhankelijke toetsen. We werken handelingsgericht: wat heeft dit kind, van deze ouders, van deze leerkracht nodig en hoe kunnen wij de leerling ondersteunen, wat zijn de onderwijsbehoeften? We starten het schooljaar met een pedagogisch groepsoverzicht: hierin staan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ook wordt gekeken naar de toets uitslagen per leerstofgebied. Door te clusteren komen we tot een gedifferentieerd aanbod om zo goed als we kunnen onderwijs op maat te bieden. We werken met groepsoverzichten en groepsplannen. Deze worden drie keer per jaar besproken met de intern begeleider. Waar nodig kan hij de leerkrachten ondersteunen. Van hieruit vinden de leerling besprekingen plaats waarbij individuele onderwijsbehoeften van de leerling worden besproken.

De groepsleerkracht volgt de vorderingen van de leerlingen nauwgezet. Twee keer per jaar worden IEP toetsen afgenomen voor taal, lezen en rekenen in groep 3 t/m 7. Bovendien zijn er toetsen die bij de methoden horen. De intern begeleider bespreekt de resultaten van de toetsen met de leerkracht. We hebben vereniging breed afgesproken welk resultaat de kinderen minimaal moeten halen voor een toets. Kinderen die op bepaalde toetsen of het werk in de groep uitvallen, komen in aanmerking voor extra ondersteuning in de vorm van de zorgverbreding. Indien nodig, wordt een hulpplan opgesteld. Dat hulpplan wordt altijd in overleg met de intern begeleider, de onderwijsondersteuner en de groepsleerkracht opgesteld. Daarin staat wat er aan extra aandacht aan de leerling gegeven moet worden en wie de uitvoering van het hulpplan voor zijn rekening neemt. Het is mogelijk dat de leerkracht zelf het hulpplan uitvoert. Als de onderwijsondersteuner mede het hulpplan uitvoert, kan dat zowel binnen als buiten de groep plaats vinden. De ouders en de betreffende leerling worden op de hoogte gesteld van een hulpplan.

Op onze school hebben we een orthotheek. Daarin kan de leerkracht extra hulpmiddelen vinden om kinderen te helpen. Met de extra begeleiding van leerlingen die zeer goede prestaties leveren, hebben we al ervaring opgedaan. Op onze school krijgen de meer presterende leerlingen extra uitdaging, onder begeleiding van meester Leistra. Er zijn extra materialen voor deze meer begaafde leerlingen in de orthotheek.

aanwezig. Vereniging breed, maar ook op schoolniveau is hiervoor een beleidsplan opgesteld. Onze taak is voor zorgen dat deze leerlingen vroegtijdig gesignaleerd worden en het onderwijs krijgen dat bij hen past. Soms kan er gekozen worden voor versnellen van de leerstof en soms voor verdiepen/verrijken van de leerstof. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Kinderen die extra hulp nodig hebben, met of zonder een hulpplan, komen regelmatig in een leerlingbespreking aan de orde.

Een enkele keer lukt het een leerling niet om de basisstof voor een bepaald leerjaar met goed gevolg te doorlopen. De ouders worden vanaf het begin steeds door de leerkracht op de hoogte gehouden van de vorderingen van de leerlingen. Mochten de resultaten van een leerling tegenvallen en is er een heel traject doorlopen dan kan de groepsleerkracht samen met de intern begeleider voorstellen om die leerling het jaar over te laten doen. We zijn hier heel terughoudend in.

De procedure:

1. Leerkrachten signaleren problemen, zowel cognitief als sociaal emotioneel.
2. De leerkracht bespreekt de moeilijkheden met de IB-er.
3. Er vindt een gesprek met de ouders plaats. Hier wordt een verslag van gemaakt.
4. De leerling krijgt mogelijkheden voor verbetering van resultaten
5. In april/mei worden de resultaten opnieuw bekeken(dossier)en wordt een advies opgesteld.
6. Opnieuw gesprek met ouders, inclusief verslaglegging.
7. Definitieve besluitvorming: de school neemt in goed overleg met de ouders een besluit, maar uiteindelijk beslist de directeur van de school of een leerling wel of niet overgaat.

In het kader van Handelingsgericht Werken kiezen we in de meeste gevallen voor het opstellen van een OPP, een ontwikkelingsperspectief, zodat we de leerling de leerstof op zijn of haar eigen niveau aan kunnen bieden en de leerling toch in de eigen groep kan blijven. Dit alles gebeurt in nauw overleg met de ouders. Voor verdere uitwerking zie de zorg gids. Gaat het op school niet zo goed met leerlingen en vermoeden we ook dat er meer aan de hand is, dan kunnen leerlingen besproken worden, met andere instanties die betrokken zijn bij de school. Denk bv. aan het Centrum voor Jeugd en Gezin (0527-636637) of de schoolmaatschappelijk werker. Dit heet “een kind, een plan”. Ouders zijn altijd op de hoogte van een dergelijke bespreking.

Bij kleuters geldt dat hun ontwikkeling met sprongen gaat. We zijn dan ook van mening dat kleuterverlenging alleen kan plaatsvinden indien er zwaarwegende redenen zijn om de leerling niet door te laten gaan naar groep drie.

Meldcode

Op de scholen van de vereniging Rehoboth werken we volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit helpt ons om op de juiste wijze om te gaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bevat een stappenplan. Dit stappenplan leidt de leerkracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat er signalen zijn tot aan het moment dat er een evt. besluit wordt genomen om over te gaan tot een melding bij het Advies en Meldpunt kindermishandeling.

Smalle commissie en toewijzingscommissie

Gaat het om (zeer) moeilijk lerende kinderen of kinderen met leer- en opvoedingsproblemen, waarvan gesteld wordt dat het onderwijsleerproces te moeizaam zal verlopen binnen onze school en wij de noodzakelijke ondersteuning niet kunnen bieden, dan zal de school de ouders adviseren hun kind over te plaatsen. Dit gaat via de zgn. smalle commissie. Het advies van de smalle commissie kan resulteren in verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs. Wanneer de ouders zich in dit advies niet kunnen vinden hebben school en ouders de mogelijkheid de kwestie voor te leggen aan de Toewijzingscommissie van het Samenwerkingsverband. Daarnaast hebben ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van onderwijsconsulenten en de klachtenregeling.

Als een kind, in uitzonderlijke gevallen, op een speciale (basis)school buiten Urk geplaatst wordt, is dat in principe voor twee jaar. Daarna gaan de kinderen weer terug naar hun oude basisschool. Via terugkomdagen, nieuwsbrieven, overleg met de intern begeleider en tijdens feestdagen houdt het kind een warme band met beide scholen. De eigenlijke basisschool van het kind kan zich gedurende die twee jaar voorbereiden op de terugkomst van het kind. Ook hierin speelt een goede samenwerking tussen beide scholen en de ouders een belangrijke rol. Ouders worden daarom goed op de hoogte gehouden door de leerkrachten van hun kind. In uitzonderlijke gevallen en in goed overleg met de ouders kan de plaatsing op de speciale (basis)school verlengd worden.

In de SmC hebben in ieder geval zitting:

W. Weerstand en M. Visser-de Boer (namens Schoolvereniging Rehoboth)

Orthopedagoog: Mevrouw P. Hol

De SmC komt ongeveer 6 keer per jaar bij elkaar.

Aanspreekadres: Vlaak 14, Urk

Postadres: Smalle Commissie, Postbus 61, 8320 AB Urk

Alle leerlingen zijn welkom op onze school

In principe zijn alle kinderen welkom op onze school. Ook als het gaat om kinderen met een handicap (hiermee doelen we bijvoorbeeld op slechtziende of slechthorende kinderen, lichamelijk gehandicapte kinderen of kinderen met gedragsstoornissen). Voorwaarde voor het toelaten van deze kinderen is dat verwacht mag worden dat het team deze leerlingen kan begeleiden zonder dat deze leerlingen en/of andere leerlingen te kort komen of dat de veiligheid van leerlingen in het geding komt. Wij zullen anders doorverwijzen naar de scholen in onze vereniging die zich hebben gespecialiseerd in cluster 1 leerlingen (Cornelis Zeeman school), cluster 2 leerlingen (Harmpje Visser school) en cluster 3 leerlingen (Beatrix school).

Plaatsing van kinderen die veel extra zorg en aandacht nodig hebben hangt af van de mogelijkheden en omstandigheden op onze school. Deze omstandigheden, bijvoorbeeld de samenstelling en grootte van de groepen, zijn niet elk jaar dezelfde. Bij het nemen van een beslissing over de toelating werken we aan de hand van een toelatingsprotocol. Onze school heeft een ondersteuningsprofiel hiervoor opgesteld. Kinderen met een handicap vallen onder onze speciale leerlingenzorg, dat wil zeggen dat we deze kinderen extra hulp en aandacht willen geven, maar dat we ook van deze kinderen accepteren dat ze niet op dezelfde manier en in hetzelfde tempo als de andere kinderen leren. Voor deze kinderen wordt altijd een ontwikkel perspectief (OPP) opgesteld. Dit betekent dat het eindniveau van deze kinderen in een aantal gevallen lager zal liggen dan dat van de gemiddelde leerling eind groep 8. Regionale

expertisecentra, gespecialiseerd in het onderwijs aan kinderen met een handicap, ondersteunen ons in de begeleiding van de extra zorg leerling. Om de zoveel tijd en altijd in overleg met de ouders wordt bekeken of er voor die leerling nog voldoende mogelijkheden op onze school zijn.

Sportevenementen

Er is een sporttoernooi in mei/juni voor alle groepen 8 van de basisscholen van de schoolvereniging "Rehoboth". Soms wordt een team aangevuld met leerlingen uit groep 7. Als de gelegenheid zich voordoet, nemen we ook deel aan andere sportevenementen, zoals bv. het basketbaltoernooi. Ieder jaar doen we mee aan de Konings spelen.

Schoolreis en schoolkamp

Alle kinderen gaan jaarlijks op schoolreis. Groep 8 gaat drie dagen op kamp. De onkosten van het schoolreisje/ kamp zijn voor rekening van de ouders/verzorgers. Als de groepen 4 t/m 7 op schoolreis gaan, heeft groep 8 deze dag gewoon school. We merken op dat veel leerlingen aangeven "al vaak" in een park te zijn geweest. De leerlingen van nu ondernemen veel meer uitstapjes met hun ouders dan de leerlingen van vroeger. Ook worden de schoolreisjes steeds duurder, dit heeft vooral met de bus kosten te maken.

Het team van de Regenboog gaat zich beraden of de schoolreisjes in hun huidige vorm zullen blijven bestaan of dat er voor een alternatief zal worden gekozen, bv. een cultureel uitstapje in bepaalde groepen of een spelletjesdag op school. Mocht hier een besluit over worden genomen, zal dit in nauw overleg met de MR gebeuren

Sport, lees- en cultuuraanbod

Via de gemeente kunnen we gebruik maken van een ruim aanbod op het gebied van sport, lezen en cultuur. Vaak hebben we voor deze activiteiten de hulp van de ouders nodig om de leerlingen tijdens een excursie te begeleiden en we doen ook komend schooljaar graag weer een beroep op u!

Ouders

Ouders vertrouwen hun kinderen toe aan onze school en wij hebben de taak om goed onderwijs aan de leerlingen te geven. We dragen samen de verantwoordelijkheid om de leerlingen tot ontplooiing te laten komen en te werken aan de talenten die de Heere God de leerlingen heeft gegeven. We vinden het daarom erg belangrijk en prettig dat we als school en ouders goed met elkaar omgaan. We proberen dat te doen door ouders goed op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt en hen waar mogelijk in te schakelen bij het schoolgebeuren. Ouders zijn altijd welkom op school. Zij kunnen te allen tijde een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directeur. We stellen het op zeer op prijs dat wanneer er vragen, opmerkingen of tips zijn, ouders contact opnemen met de school. Dan kunnen evt. problemen ook gelijk worden opgelost. U kunt erop rekenen dat wij ook contact op zullen nemen met u als wij vragen hebben over uw kind.

Ouders kunnen op school ook meehelpen bij activiteiten zoals bijv. excursies, schoonmaakactiviteiten of een groepje kinderen helpen bij het lezen, of hulp bij de sportdagen. We kunnen niet zonder de hulp van ouders. Als ouders in de groep meehelpen of met groepjes werken, worden de regels eerst met de ouders doorgepraat.

Een van de regels is dat er op onze school door leerkrachten, leerlingen en ouders ABN wordt gesproken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een orgaan waar zaken betreffende de school worden besproken. Deze raad heeft adviesrecht en in bepaalde zaken ook medebeslissingsrecht. Drie ouders en drie leerkrachten zijn lid van deze raad. Om de drie jaar vindt er een wisseling plaats. Aftredende leden worden dan vervangen door nieuwgekozen leden. Soms vindt er verlenging plaats. Op dit moment is een vacature voor de oudergeleding. We hopen deze vacature in het nieuwe schooljaar weer te kunnen vervullen.

Het mailadres van de MR: mr.regenboogurk@gmail.com.

(De namen van de MR-leden vindt u voor in deze gids.)

De MR bespreekt de plannen van het bestuur en de directie voor onze school. De directeur kan uitgenodigd worden om vragen betreffende bepaalde zaken toe te lichten en eventueel uit te leggen. Ook kunnen de ouders bij de MR terecht met vragen over besluiten die door de school genomen worden of activiteiten die georganiseerd worden.

De GMR bestaat uit vijf ouders en vijf teamleden van de vereniging.

Contacten met instellingen/met andere scholen

Kinderen zijn een groot deel van de dag op school. De rest van de dag spelen ze in de buurt. We proberen die omgeving dan ook bij school te betrekken door in de naaste omgeving van school de Nieuwsbrief uit te delen.

Er zijn ook contacten met de bibliotheek. We proberen onze leerlingen op deze manier te motiveren om meer te lezen. Ieder jaar worden er allerlei activiteiten georganiseerd door Natuur- en milieueducatie. In groep 2 en groep 7 voeren de jeugdverpleegkundigen van de afdeling JGZ een Preventief Gezondheidsonderzoek uit (PGO), indien mogelijk vinden deze onderzoeken op school plaats. Het doel van deze onderzoeken is het beoordelen van de gezondheidstoestand, de groei en ontwikkeling (zowel lichamelijk als psychosociaal) van uw kind. Door problemen op welk gebied dan ook samen te bespreken, wordt ook samen naar een mogelijke oplossing gezocht.

Bovenschools directieberaad:

Onze school werkt met andere scholen van de schoolvereniging "Rehoboth" samen. De schooldirecties vergaderen maandelijks.

Leerteam IB:

De Intern Begeleiders ontmoeten elkaar eens per maand. Voorgestelde werkwijzen worden aan de schooldirecties voorgelegd. Onze school participeert in het Samenwerkingsverband. Vergaderingen op dat gebied worden door de Algemeen Directeur bezocht. In het samenwerkingsverband praten we vooral over kinderen met leerproblemen of gedragsproblemen. Een deel van die problemen proberen we samen met hulp van Expertisecentrum Adapt op te lossen.

Informatieverstrekking

Aan het begin van het schooljaar verschijnt de schoolgids. In deze gids, die u kunt vinden op onze website, zetten we alle informatie voor u op een rijtje.

De leerlingen krijgen in de eerste schoolweek de verkorte versie van de schoolgids mee naar huis. Bewaar deze gids a.u.b. goed!

Daarnaast komt er regelmatig een Nieuwsbrief uit, in ieder geval voor elke vakantie. Deze wordt verstuurd via de mail. De Nieuwsbrief wordt vanwege de AVG niet meer op de website gepubliceerd. Informatie voor ouders gaat via de mail en via Klasbord.

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen. Of het nu om leerlingen gaat, om ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, al degenen die bij de school betrokken zijn, hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Klachten kunnen gaan over onderwijskundige zaken, bv. over de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen of de inrichting van de school- organisatie. Klachten kunnen ook gaan over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Natuurlijk kunnen de meeste problemen en klachten door de school zelf worden opgelost. Wanneer het probleem echter niet opgelost kan worden of als het om een ernstig probleem gaat, kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school, na doorverwijzing van de contactpersoon op school.

De vertrouwenspersoon zal samen met u zoeken naar de juiste oplossingen en proberen te bemiddelen in het probleem. Mocht dit niet lukken dan heeft u als klager het recht om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon kan u indien nodig hierbij ondersteunen. Gaat de klacht over mogelijke strafbare feiten dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij de politie of justitie.

Belangrijk te weten is dat de vertrouwenspersoon onafhankelijk is en niet in dienst staat van de school, maar in het geval van uw school werkzaam is als onderwijsadviseur bij onderwijsadviesbureau Centraal Nederland. De contactpersoon staat wel in dienst van de school en is het eerste aanspreekpunt bij klachten, kan informatie geven over de mogelijk te volgen procedures binnen en buiten de school en verwijst door evt. naar de vertrouwenspersoon. De contactpersoon zal daarnaast binnen de school actief bezig zijn met activiteiten op het gebied van preventie van machtsmisbruik en voorlichting over de klachtenregeling.

Een belangrijk deel van de taken van de vertrouwenspersoon en de contactpersoon liggen in de preventieve sfeer. Samen werken aan veiligheid op scholen voor leerlingen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen. De contactpersonen van de verschillende scholen van de schoolvereniging Rehoboth komen daartoe een aantal keren per jaar bij elkaar.

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen kunt u terecht bij het volgende loket:

Stichting GCBO (www.gcbo.nl)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Tel: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

De klachtenregeling is in te zien op school.

Contactpersoon(en anti-pestcoördinator) op school:

Juf Gerda Visser(ma-wo) gerdavisser@rehoboth.nu

Juf Lianne Visser(wo-vr) liannevisser@rehoboth.nu

Vertrouwenspersoon van de vereniging:

Hennie Nieuwenhuis-van de Kieft

hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Centraal Nederland

Postbus 233, 8070 AE Nunspeet

085-8330330

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij u om een vrijwillige ouderbijdrage. Van deze bijdrage betalen wij extra excursies, Kerstviering, Sinterklaasfeest en andere buitenschoolse activiteiten. Alle leerlingen mogen ten alle tijden meedoen aan deze activiteiten die de school organiseert, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt. Natuurlijk doen wij een beroep op u om deze vrijwillige ouderbijdrage wel te betalen, aangezien wij verwachten dat u het waardevol en belangrijk vindt dat wij deze extra activiteiten uitvoeren.

De bijdrage bedraagt € 15,00 per kind per schooljaar. Wanneer er meer dan 3 schoolgaande kinderen per gezin zijn, is het maximum dat betaald moet worden € 40,00. Het geld wordt per acceptgiro geïnd. Jaarlijks verantwoordt het bestuur van de Vereniging Rehoboth de uitgegeven gelden. Deze verantwoording wordt in de medezeggenschapsraad aan de orde gesteld. Op grond van het niet betalen van de ouderbijdrage, kan een leerling niet geweigerd worden.

Toelating (inschrijving), schorsing en verwijdering

Toelating tot de school gebeurt nadat het kind 4 jaar is geworden en de school de mogelijkheid heeft om de leerling op te nemen. In januari is er centrale aanmelding op de scholen. De datum dat kinderen aangemeld kunnen worden voor school, wordt via de plaatselijke krant bekend gemaakt. Na de aanmelding worden de leerlingen in het nieuwe cursusjaar toegelaten, indien mogelijk op de school binnen de eigen wijk. Er wordt rekening gehouden met het feit of er al broertjes en zusjes op een bepaalde school van de vereniging zitten. Men krijgt bericht als een kind op een wachtlijst is geplaatst. Alle kinderen die naar onze school komen, nodigen we uit voor een kennismakingsbezoek.

Verwijdering van een leerling gebeurt alleen na overleg tussen school en ouders en nadat het bevoegd gezag gezorgd heeft voor een andere instelling waar de leerling kan worden opgenomen. In de tussenliggende tijd kan, in overleg met de betrokkenen en gemeente, een leerling geschorst worden. Hierbij speelt de leerplichtambtenaar een centrale rol. Dit alles volgens de wettelijke kaders en het toelatingsbeleid van de schoolvereniging. Over de definitieve plaatsing beslist het bestuur.

Omdat we vaker te maken krijgen met **onacceptabel en onaangepast** gedrag hebben we een protocol opgesteld. Een van de regels is dat als leerlingen (om welke reden dan ook) naar de directeur zijn gestuurd er altijd direct contact met de ouders zal zijn. Samen wordt dan het voorval besproken en naar een oplossing gezocht. Schorsing (of zelfs verwijdering van de leerling, als de veiligheid in het geding is) kan een mogelijkheid zijn.

Beleid agressie en geweld & seksuele intimidatie:

Het beleid met betrekking tot AG&SI is een onderdeel van het ARBO- en personeelsbeleid. Het heeft als doel alle vormen van AG&SI binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.

We onderscheiden drie onderdelen:

- preventief beleid, ter voorkoming van incidenten
- curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie van incidenten
- registratie en evaluatie

Er zijn gedragsregels opgesteld en deze worden door personeel, leerlingen en ouders gehandhaafd. Denk hierbij ook aan gedragsregels die betrekking hebben op sociale media. Er zijn schoolregels en groepsafspraken per klas. Er is een handreiking Stagiaires opgesteld. Er is een beredeneerd aanbod voor kinderen i.v.m. hun sociaal emotionele ontwikkeling waar in alle groepen expliciet aandacht aan wordt besteed. Er is een positief en veilig leerklimaat. Er is een Veiligheidsplan en pestprotocol.

AG & SI wordt aan de orde gesteld:

- tijdens de gesprekkencyclus met medewerkers
- tijdens teamvergaderingen
- tijdens groepsvergaderingen in de klas
- tijdens het directiebestuur
- tijdens het bestuur overleg
- tijdens overleg MR/GMR

Wat betreft het curatief beleid: om adequaat te kunnen handelen n.a.v. incidenten worden de volgende protocollen gehanteerd en toegepast:

- er is een protocol voor opvang leerlingen/personeel bij ernstige incidenten opgesteld
 - er is een protocol voor melding (dreigen met) agressie en/of geweld of seksuele intimidatie opgesteld.
 - er is een procedure voor schorsing en verwijdering opgesteld
 - schorsing van personeel vindt plaats volgens de geldende CAO PO
- Er is een contactpersoon en externe vertrouwenspersoon aangesteld

Wat betreft registratie en evaluatie:

De algemene directie zorgt voor een nauwkeurige registratie en administratie van incidenten inzake AG & SI. Minimaal 1x per jaar wordt hiervan een overzicht gemaakt. In het jaarverslag worden de activiteiten in het kader van AG & SI beschreven en wordt het aantal meldingen vermeld.

Verbetervoorstellen m.b.t. het Veiligheidsplan kunnen door eenieder worden gemeld bij de schooldirecteur of algemeen directeur. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd in het bestuur overleg, directiebestuur en met de GMR. Eventuele verbeter acties voortkomende uit de evaluatie worden opgenomen in het plan van aanpak van de RI&E.

Voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang

De Regenboog werkt samen met Fantaziehuis (voorheen Ut Bottertjen). De opvang wordt geregeld in de hal van onze school. Er is iedere dag een pedagogisch professional aanwezig, Esther de Vries. U kunt uw kind aanmelden voor opvang via www.fantaziehuis.nl of via 06-40108379 (M. Fruytier, teamleidster). Op dit moment kan er nog voor alle dagen worden aangemeld. Voor de tussenschoolse opvang is er plek voor 30 kinderen. Via de website www.fantaziehuis.nl kunt u informatie vinden over de kosten en contracten.

Aanvraag extra verlof

Wilt u met het bespreken van uw vakantie rekening houden met het vakantierooster? U weet dat de leerlingen vanaf 5 jaar leerplichtig zijn en ook jongste leerlingen kunnen beter geen schooltijden missen. Van kinderen die 4 jaar zijn, wordt verwacht dat ze zoveel mogelijk op school aanwezig zijn om alle activiteiten mee te maken. Ieder kind dat staat ingeschreven op een school, ook al is het nog niet leerplichtig, moet de regels en de lesroosters die voor alle leerlingen gelden, volgen. Dit houdt ook in dat een kind niet zomaar op vakantie kan gaan of worden thuisgehouden (bron: leerplicht.net).

Extra vakantie kan alleen verkregen worden wanneer dit tijdig (**8 weken** van tevoren) aangevraagd wordt d.m.v. een op school verkrijgbaar formulier. Hierbij wordt advies van de leerplichtambtenaar gevraagd.

U kunt, slechts 1x per schooljaar, vrij vragen buiten de vakanties om wanneer u voldoet aan de volgende voorwaarden (en dit ook aan kunt tonen):

- Als tenminste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden, bv. in de agrarische sector of de horeca.
- Als het gezin in geen van alle schoolvakanties in 1 schooljaar samen met vakantie kan.

Als voor een aangevraagde extra vakantie geen toestemming verkregen wordt en uw kind gaat toch mee op vakantie, dan is de schoolleiding **verplicht** dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Urk te melden. Tijdens de eerste weken na de zomervakantie wordt geen verlof verleend.

Sponsoring

Met betrekking tot sponsoring van de school heeft het bestuur een beleidsstuk opgesteld. In dit beleidsstuk worden de uitgangspunten en criteria beschreven, waaraan eventuele sponsoring moet voldoen. Kortweg komt het erop neer dat sponsoring nooit in strijd mag zijn met de christelijke, pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van de school. Sponsoring mag niet de inhoud van het onderwijs beïnvloeden. Sponsoring kan gebruikt worden om de extra aanschaf van zaken mogelijk te maken: bijv. boeken, shirtjes voor sportwedstrijden, een computer, een speeltoestel. Verder geldt nog dat de medezeggenschapsraad van de school moet instemmen met de sponsoring. Van de sponsoractiviteiten moet de school verslag doen in het jaarverslag van de school. Ouders hebben het recht over de gekozen sponsoractiviteiten een klacht in te dienen. Op school kunt u meer informatie krijgen over sponsoring en de klachtenregeling.

Gevonden voorwerpen

Ieder jaar aan het begin van de zomervakantie blijft er veel kleding in school achter. Sportkleding, vesten, jassen, sjaals noem maar op. Wij maken u via de Nieuwsbrief of via de mail attent op het feit dat u in de hal kunt komen kijken of er iets van u bij

zit. Wat uiteindelijk overblijft, wordt uitgezocht en wat bruikbaar is, gaat naar een kledinginzamelingsactie. Wilt u er ook op letten dat uw kind de sportkleding na gebruik op school weer meeneemt naar huis? Zo kan het niet zoekraken. Soms raken wij ook iets kwijt. Kinderen stoppen soms achteloos iets in zak of tas. Als u iets vindt dat op school thuishoort, geeft u het dan even weer mee!

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn op onze school niet toegestaan. Als de leerlingen toch een mobiele telefoon meenemen naar school en we constateren dit, dan nemen we de telefoon in beslag. De ouders worden vervolgens op de hoogte gesteld en kunnen de telefoon dan bij ons ophalen.

Ook tijdens schoolreis mogen mobiele telefoons *officieel* niet mee. U bent hiervoor zelf verantwoordelijk. Tijdens kamp mogen de telefoons wel mee maar worden ze door de leerkracht bewaard en is er iedere avond een belmoment voor de leerlingen.

Kleding

Op school dragen wij gepaste kleding. Wij willen u, als ouder vragen hier mee rekening te houden. Wilt u hierbij ook letten op de verkleedkleding waarmee leerlingen zich verkleeden op bijvoorbeeld de verjaardag van leerkrachten. Het komt helaas nog wel eens voor dat de verkleedkleding van figuren of van series afkomt, wat gezien identiteit niet bij onze school past.

Schoolpopulatie

De meeste leerlingen die de Regenboog bezoeken komen uit de directe nabijheid van de school. Het betreft hier veelal kinderen die op Urk opgroeien en van Urker komaf zijn. De leerlingen die de Regenboog bezoeken spreken overwegend het Urker dialect, maar we hebben ook anderstalige leerlingen op school voor wie het Nederlands de 2^e taal is. Vandaar dat we in ons onderwijsproces veel aandacht schenken aan het taalonderwijs.

Opbrengsten van ons onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich ontwikkelen. Deze ontwikkeling is breder dan alleen de toets resultaten. Denk hierbij aan enthousiasme, behulpzaamheid, vriendelijkheid. We stimuleren en begeleiden de kinderen, maar zijn er daarbij van overtuigd dat prestaties niet het allerbelangrijkste zijn, het gaat om het gehele kind, met al zijn of haar mogelijkheden en talenten.

Of voor een kind na de basisschool een bepaalde schoolsoort haalbaar is, hangt ook van de aard en aanleg van het kind af. M.a.w. de capaciteiten van een kind, de thuis-situatie en de kwaliteit van het onderwijs op de basisschool grijpen in elkaar en bepalen samen de resultaten en doorstroom naar het vervolgonderwijs.

Via de rapporten en de resultaten van de toetsen (IEP-leerlingvolgsysteem) houden we u op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind in de afgelopen periode. De intern begeleider, directeur en de leerkracht van groep 8 overleggen met de ouders over de mogelijkheden van hun kind. Het gaat daarbij om meer dan goed kunnen leren: kinderen moeten ook gemotiveerd zijn en een goede werkhouding en concentratie hebben!

Voor 1 maart moet het advies voor het VO met de ouders zijn besproken. De ouders van de leerlingen van groep 8 krijgen hiervoor t.z.t. een uitnodiging.

De uitslag van de IEP Eindtoets is als volgt:

Uitslag	19-20	20-21	21-22	22-23
groep 8 Regen- boog (klasge- mid- delde)	geen af- name van- wege het Corona virus	78,9	82,3	81,2
Score (landelijk gem.)		79,9	80	79,5

O.a. op grond van bovenstaande gegevens, maar ook op basis van ons leerlingvolg-systeem en de observaties van de leerkracht wordt er verwezen naar het Voortgezet Onderwijs. De afgelopen 4 jaar waren de verwijzingen als volgt:

Uitstroom:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Berechja College	14	13	16	15
Emelwerda College	5	5	5	3
P.Zandt College	3	8	7	6

Aeres College	1	2		2
Zuiderzeecollege		1		1
Bonifatius				1
Xtuur/Zuiderzeecollege	1			1

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PRo		2		2
VMBO basis	5	2		2
VMBO basis/kader			1	
VMBO kader			6	5
VMBO kader/TL	5	5	2	1
VMBO-TL	5	6	2	8
Theoretisch/HAVO		2	4	1
HAVO	7	5	5	6
HAVO/VWO	1	3	4	1
VWO	1	4	4	3

Schoolkeuze/na de basisschool

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De directeur en de leerkracht van groep acht overleggen met de ouders over de mogelijkheden van hun kind. De intern begeleider is bij die schoolkeuze ook betrokken.

In januari/februari vinden de adviesgesprekken plaats.

Het uitgangspunt daarbij is ons leerlingvolgsysteem en eigen observaties. Daarnaast gebruiken we de informatie van de Entreetoets, NIO en de IEP Eindtoets ter ondersteuning. Kijken we verder naar de resultaten van de eindtoets dan zien we dat we de opbrengsten het ene jaar boven het landelijk gemiddelde komen en het andere jaar niet. Dit heeft vooral te maken met de capaciteiten van de leerlingen. Dit zien we ook terug in de opbrengsten van het leerlingvolgsysteem bij de halfjaarlijkse toetsen.

Naast de IEP eindtoets nemen we ook nog een intelligentie onderzoek bij alle leerlingen in groep 8 af. Deze toets is de NIO, de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs. De uitslag hiervan vergelijken we ook altijd met de opbrengst van de eindtoets. Wanneer de NIO hoog is en de uitslag van de IEP laag, dan hebben we niet alle mogelijkheden van de leerlingen ten volle kunnen benutten. Wanneer de NIO laag is en de uitslag van de IEP hoog dan leren we met ons onderwijs de leerlingen meer, dan op grond van hun intelligentie verwacht mag worden.

We willen graag weten in hoeverre onze advisering klopt. We volgen de resultaten van onze oud-leerlingen een aantal jaren. We worden op de hoogte gehouden door de scholen van het voortgezet onderwijs. Ten aanzien van de verwijzingen kunnen we stellen dat we het overgrote deel van de leerlingen (meer dan 80%) voorzien van een juist advies. Het voert te ver om hier alle gegevens te publiceren. Daarvoor verwijzen we u naar de website “Scholen op de kaart” waar u alle gegevens van de afgelopen jaren en een uitleg terug kunt vinden.

Adressen/telefoonnummers:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Vervolgonderwijs:

Emelwerda college, Peppellaan 1, Emmeloord. (tel. 0527-634567)

Scholengemeenschap Pieter Zandt, Kamperstraatweg 1a, Kampen. (038-3325)

Afdeling Urk: Vlechttuinen 6, 8322 AB Urk (0527-243573)

Berechja college, Waaiershoek 46, Urk (tel. 0527-681237)

SBO.

Speciale School voor Basisonderwijs,

De Klimboom, Vogelsant 6,

8303 ZR Emmeloord. (tel.0527-613941)

GGD Flevoland www.ggdflevoland.nl

tel. 088-0029920

Centrum Jeugd en Gezin (CJG Urk) www.cjg-urk.nl

Tel.0527-636637

REACTIEFORMULIER

Misschien heeft u na het lezen van deze schoolgids op- of aanmerkingen, vragen of tips. Wij horen dat graag van u. Mede door uw suggesties kunnen we dan zorg dragen voor een nog betere informatievoorziening. U kunt dit reactieformulier afgeven bij de directeur. Mailen kan uiteraard ook, naar regenboog@rehoboth.nu.

Blz.	Onderwerp	Opmerking/vraag/tip

Algemene opmerkingen:

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Afzender: (niet verplicht)

Naam:

Adres:

Telefoonnummer: