



Overzicht lesmethodes KBS De Pionier

Bij het kiezen van een methode hanteert de school de volgende principes:

- De methode moet passen bij de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen van de school;
- De methode moet voldoende uitdaging en verrijking bieden voor leerlingen die 'meer aankunnen';
- De methode moet differentiatie en extra ondersteuning bieden;
- De methode moet passen binnen de doelstelling van de school;
- De methode moet basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof bieden om te kunnen differentiëren naar inhoud binnen het 3-arrangementenmodel;
- De methode moet gevarieerde verwerkingsvormen bieden;
- De methode moet gebruiksvriendelijk en aantrekkelijk zijn; en
- De methode moet gebruik maken van digitale ondersteuning.

De volgende methodes zijn bij De Pionier in gebruik:

Voor groep 1-2 zijn er schatkist, 'Wat zeg je?', Kleuteruniversiteit, de ideeënboeken en activiteitenmappen voor taal en lezen, wereldoriëntatie, rekenen, schrijven en het vier-seizoenenboek voor het natuurkundeonderwijs.

Aanvankelijk lezen	groep 3	Veilig leren lezen, Kim-versie
Technisch lezen	groep 4 t/m 8	DMT-lezen
Begrijpend lezen	groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Taal	groep 3 t/m 8	Staal taal & spelling
Schrijven	groep 1 t/m 2	Krullenbol
	groep 3 t/m 6	Pennenstreken
Engels	groep 1 t/m 8	Stepping Stones
Rekenen en Wiskunde	groep 1 t/m 8	Snappet (op basis van Rekenrijk)
Zaakvakken (ak/gs/natuur/techniek)	groep 3 t/m 8	Blink-Wereld, Meander/Brandaan/Naut
Verkeer	groep 1 t/m 8	VVN
Catechese	groep 1 t/m 8	Trefwoord
Beeldende vorming	groep 1 t/m 8	lessen gegeven of ondersteund door een vakdocent
Drama	groep 1 t/m 8	invulling door leerkracht, ondersteuning door Kunst Centraal
Bewegingsonderwijs	groep 1 t/m 8	lessen gegeven of ondersteund door een vakdocent
Muziek	groep 1 t/m 8	lessen gegeven of ondersteund door een vakdocent
		1-2-3 ZING
Sociaal-emotionele ontwikkeling	groep 1 t/m 8	KWINK