



# Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2019-2020**

## **RK Basisschool Kadoes**

De Weer 11

7665DG Albergen

Directeur: dhr. Rik Sanders

De intern begeleider: dhr. Coen Oosterik

## **Afdeling: 0605**

Bestuur: T O F Onderwijs

Brin.nr: 06SB00

Schooltype: BAO

## A-1 De Missie:

De RK Basisschool Kadoes biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

## A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil RK Basisschool Kadoes

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van RK Basisschool Kadoes
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

## A-2: RK Basisschool Kadoes biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Basisschool Kadoes is een RK basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouder(s)/verzorger(s) (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken (Begrijpend) Lezen, Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we ook aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Slogan en kernwaarden

Onze slogan is: 'Basis voor de toekomst.'

Onze kernwaarden zijn

Op onze school heerst een professionele cultuur.

Op onze school hebben we oog voor het individuele kind.

Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers (ouders als partners).

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

## B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

RK Basisschool Kadoes heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit RK Basisschool Kadoes, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. RK Basisschool Kadoes maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor RK Basisschool Kadoes. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

RK Basisschool Kadoes wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

### Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van RK Basisschool Kadoes:

Hier komt uw tekst ten aanzien van de ondersteuningsstructuur en organisatie van de ondersteuning binnen uw school



## D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2019-2020	272		
2018-2019	279		
2017-2018	285		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2019-2020	0,37%	0,00%	
2018-2019	0,72%	0,72%	
2017-2018	0,35%	1,05%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2019-2020	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2017-2018	0	0	0

## E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 24.580,00

### Aard/Motivatie van besteding:

- Inzet middelen voor uren IB-er. We komen iets te kort en zullen geld vanuit de ons GLE model inzetten voor 7 dagdelen IB op Kadoes. Dit is beschreven in ons formatieplan en vastgesteld door de MR en TOF Onderwijs.

Middelen voor zware zorg: € 42.000,00

### Aard/Motivatie van besteding:

- In het Formatieplan is opgenomen dat we het geld inzetten voor onderwijsassistentie. We hebben 5 dagdelen een onderwijsassistent die we inhuren via TWOG.

- Daarnaast hebben we nog gelden vanuit het SWV en de gemeente. Deze zetten we in om 2 leerlingen uit groep 5 extra ondersteuning te bieden. Dit in overleg met de ouders van de leerlingen.

- Dit is in goed overleg met het personeel, de MR en TOF Onderwijs vastgesteld.

## F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

### RK Basisschool Kadoes heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.