

WMK • PO



TOF school/leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst

Mariaschool Reutum

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de TOF school/leerlingen 2021 van Mariaschool Reutum. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Schoolklimaat	4 vragen
Onderwijsleerproces	3 vragen
Lessen	8 vragen
Begeleiding	3 vragen
Leren	1 vragen
Didactisch handelen	1 vragen
Leer- en hulpmiddelen	2 vragen
ICT	2 vragen
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3 vragen
Pedagogisch klimaat: veiligheid	1 vragen
Interactie met leerlingen	5 vragen
Huisvesting	4 vragen
Informatievoorziening	2 vragen
Procedures	1 vragen
Algemeen	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 44 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Mariaschool Reutum
Adres	Brinkstraat 18
Postcode + Plaats	7667 PS Reutum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 mei 2021 tot 18 oktober 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	67
Aantal afgerond	65
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

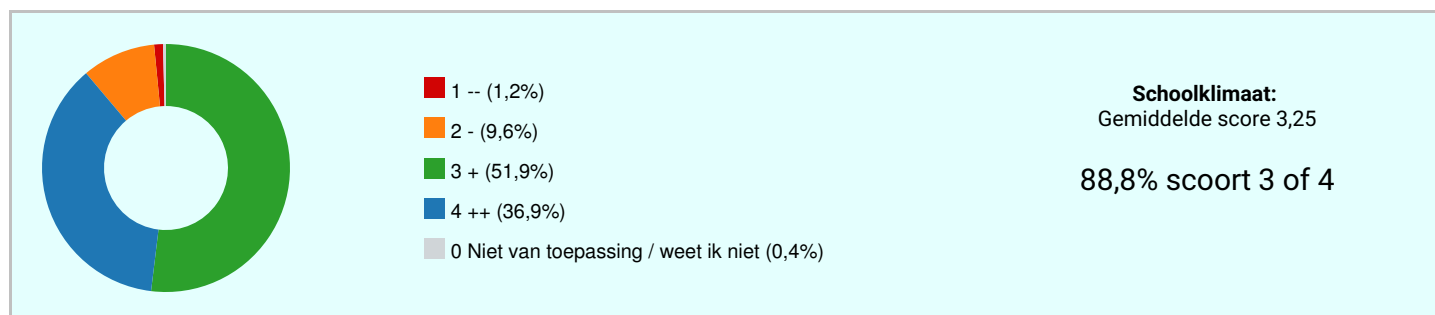
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. Hoe graag ga je naar school?	2,80	3,07	-0,27	0,66	
2. Hoe veilig voel je je op school?	3,69	3,59	+0,10	0,46	
3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,34	3,38	-0,04	0,50	
4. Hoe duidelijk vind je de regels op het plein?	3,17	3,17	+0,01	0,70	
	3,25	3,30	-0,05	0,67	



Sterke punten

- 2. Hoe veilig voel je je op school?

Mogelijke verbeterpunten

- 1. Hoe graag ga je naar school?

Men is het eens over

- 2. Hoe veilig voel je je op school?

Bespreekpunten

- 4. Hoe duidelijk vind je de regels op het plein?
- 1. Hoe graag ga je naar school?
- 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?

Onderwijsleerproces

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
5. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,45	3,58	-0,13	0,50	
6. Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,70	3,60	+0,10	0,46	
7. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,55	3,53	+0,02	0,56	
	3,56	3,57	-0,01	0,52	



Sterke punten

- 6. Weet je juf of meester wat je goed kan?
- 7. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?

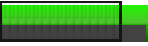
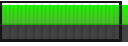
Men is het eens over

- 6. Weet je juf of meester wat je goed kan?
- 5. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?

Bespreekpunten

- 7. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?

Lessen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
8. In de les doen we veel verschillende dingen.	2,81	3,07	-0,26	0,69	
9. Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	3,63	3,54	+0,09	0,51	
10. Ik werk vaak samen met andere leerlingen.	3,14	3,10	+0,04	0,70	
11. Ik weet bij elke les wat het lesdoel is van deze les	3,31	3,06	+0,25	0,68	
12. We mogen elkaar helpen in de klas.	3,32	3,19	+0,13	0,64	
13. Ik doe zelf goed mee in de les.	3,25	3,27	-0,02	0,59	
14. Ik moet in de les vaak goed nadenken.	2,95	3,08	-0,13	0,79	
15. In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	3,08	3,35	-0,27	0,72	
	3,19	3,21	-0,02	0,71	



Sterke punten

- 9. Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.

Mogelijke verbeterpunten

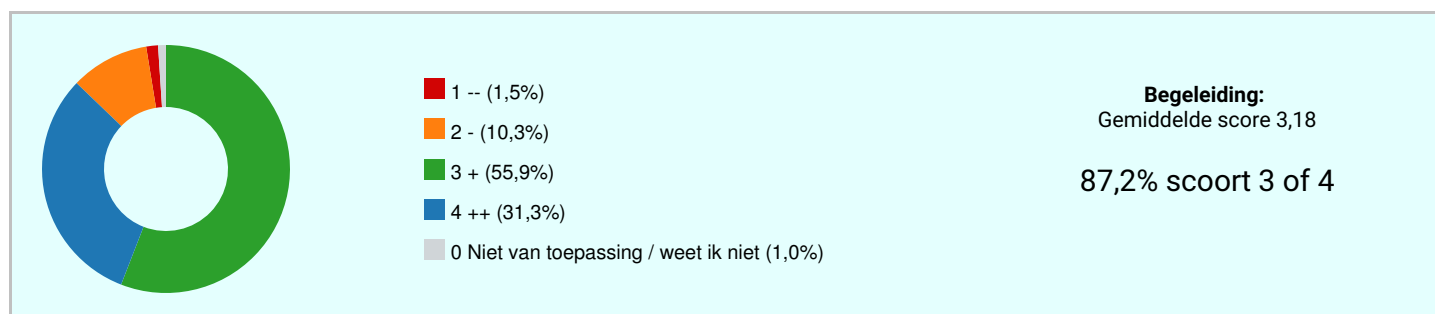
- 8. In de les doen we veel verschillende dingen.
- 14. Ik moet in de les vaak goed nadenken.

Bespreekpunten

- 14. Ik moet in de les vaak goed nadenken.
- 15. In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.
- 10. Ik werk vaak samen met andere leerlingen.

Begeleiding

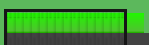
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
16. Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen.	3,06	3,14	-0,07	0,65	
17. De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	3,19	3,06	+0,13	0,70	
18. De meester of juf vertelt mij wanneer ik iets goed doe.	3,30	3,20	+0,09	0,63	
	3,18	3,13	+0,05	0,67	

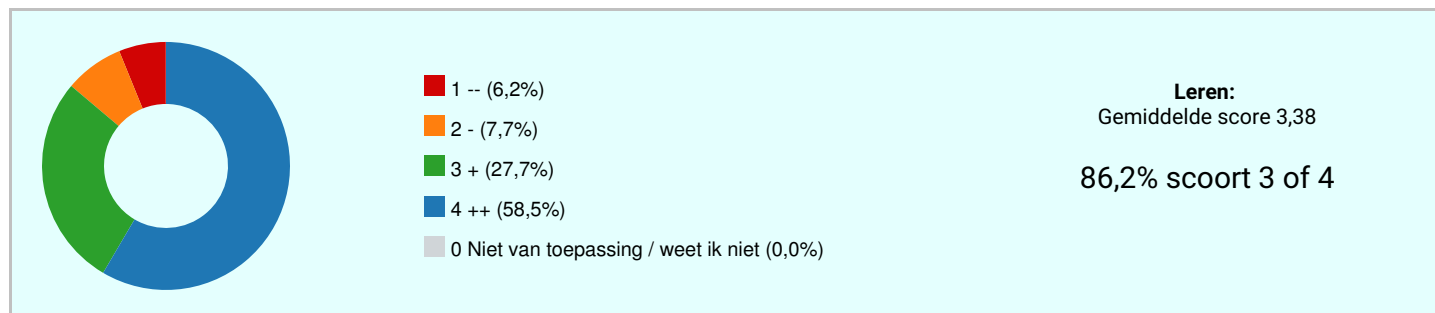


Bespreekpunten

- 17. De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.
- 16. Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen.
- 18. De meester of juf vertelt mij wanneer ik iets goed doe.

Leren

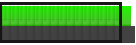
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
19. Ik leer ook dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts.	3,38	3,55	- 0,17	0,87	
	3,38	3,55	- 0,17	0,87	

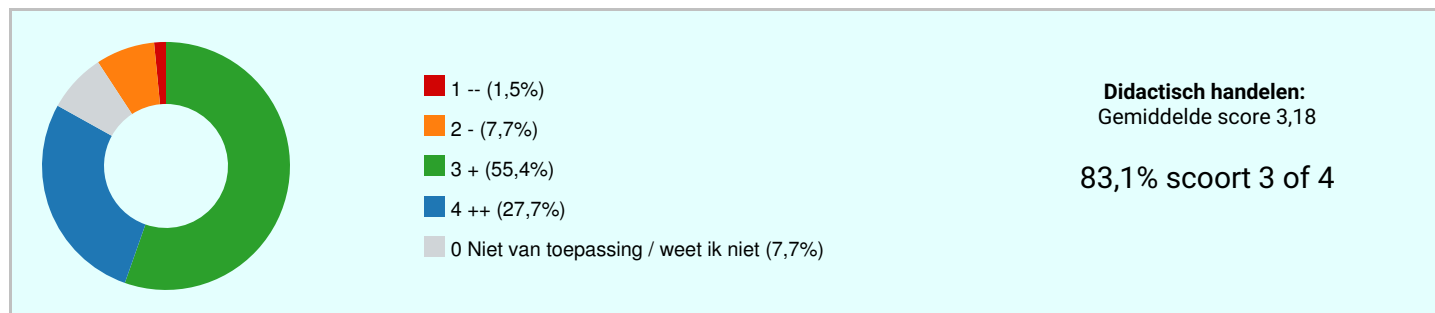


Bespreekpunten

- 19. Ik leer ook dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts.

Didactisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
20. Ik weet wat mijn juf of meester van mij verwacht dit jaar.	3,18	3,28	- 0,10	0,65	
	3,18	3,28	- 0,10	0,65	



Bespreekpunten

- 20. Ik weet wat mijn juf of meester van mij verwacht dit jaar.

Leer- en hulpmiddelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
21. De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	3,40	3,47	-0,07	0,72	
22. De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	3,91	3,46	+0,45	0,42	
	3,65	3,46	+0,19	0,64	



Sterke punten

- 22. De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.

Men is het eens over

- 22. De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.

Bespreekpunten

- 21. De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.

ICT

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
23. Ik leer veel door op de computer/ tablet te werken.	3,32	3,47	-0,15	0,70	
24. Er zijn voldoende computers/ tablets op school voor de leerlingen.	3,83	3,73	+0,10	0,38	
	3,57	3,60	-0,03	0,62	



Sterke punten

- 24. Er zijn voldoende computers/ tablets op school voor de leerlingen.

Men is het eens over

- 24. Er zijn voldoende computers/ tablets op school voor de leerlingen.

Bespreekpunten

- 23. Ik leer veel door op de computer/ tablet te werken.

Pedagogisch klimaat: sociale omgang

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
25. De meester of juf heeft respect voor mij.	3,78	3,73	+0,05	0,42	
26. Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	3,43	3,64	-0,21	0,61	
27. Er wordt op school gelet of leerlingen goed met elkaar omgaan.	3,35	3,51	-0,15	0,54	
	3,52	3,62	-0,10	0,56	



Sterke punten

- 25. De meester of juf heeft respect voor mij.

Men is het eens over

- 25. De meester of juf heeft respect voor mij.

Bespreekpunten

- 26. Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.
- 27. Er wordt op school gelet of leerlingen goed met elkaar omgaan.

Pedagogisch klimaat: veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
28. Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	3,73	3,63	+0,11	0,44	
	3,73	3,63	+0,11	0,44	



Sterke punten

- 28. Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.

Men is het eens over

- 28. Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.

Interactie met leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
29. De meester of juf luistert naar me als ik wat vertel.	3,74	3,74	+0,00	0,47	
30. De meester of juf ziet of het goed met mij gaat.	3,59	3,42	+0,17	0,52	
31. De meester of juf geeft mij vaak een compliment.	3,05	2,95	+0,10	0,62	
32. Als ik vind dat de meester of juf iets niet goed doet kan ik dat tegen de meester of juf zeggen.	3,22	3,11	+0,11	0,76	
33. Op onze school kunnen kinderen hun mening geven over leuke en niet leuke dingen.	3,55	3,51	+0,04	0,63	
	3,43	3,35	+0,08	0,66	



Sterke punten

- 29. De meester of juf luistert naar me als ik wat vertel.
- 30. De meester of juf ziet of het goed met mij gaat.
- 33. Op onze school kunnen kinderen hun mening geven over leuke en niet leuke dingen.

Men is het eens over

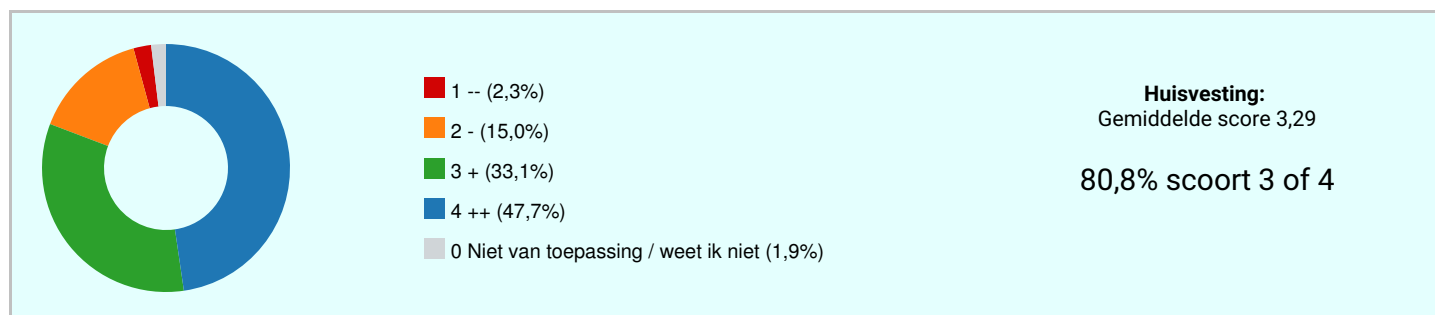
- 29. De meester of juf luistert naar me als ik wat vertel.

Bespreekpunten

- 32. Als ik vind dat de meester of juf iets niet goed doet kan ik dat tegen de meester of juf zeggen.
- 33. Op onze school kunnen kinderen hun mening geven over leuke en niet leuke dingen.
- 31. De meester of juf geeft mij vaak een compliment.

Huisvesting

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
34. De school is opgeruimd.	3,19	3,39	-0,21	0,66	
35. De wc's zijn schoon.	2,53	2,48	+0,05	0,79	
36. Ik kan op het schoolplein goed spelen.	3,76	3,65	+0,11	0,53	
37. De school is voor mij veilig te bereiken.	3,67	3,63	+0,05	0,56	
	3,29	3,29	0,00	0,81	



Sterke punten

- 36. Ik kan op het schoolplein goed spelen.
- 37. De school is voor mij veilig te bereiken.

Mogelijke verbeterpunten

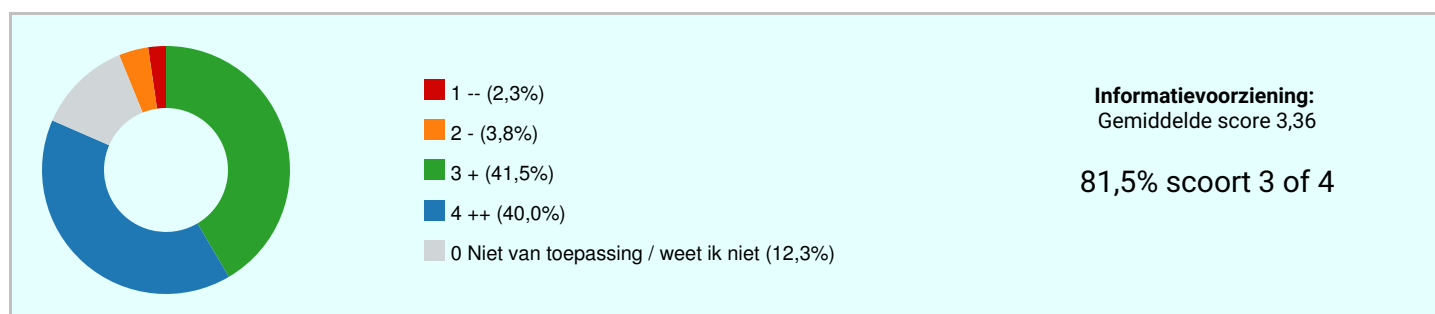
- 35. De wc's zijn schoon.

Bespreekpunten

- 35. De wc's zijn schoon.
- 34. De school is opgeruimd.
- 37. De school is voor mij veilig te bereiken.

Informatievoorziening

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
38. De school helpt mij om te kiezen naar welke school voor voortgezet onderwijs ik ga.	3,52	3,46	+0,06	0,50	
39. Onze school heeft een duidelijke website.	3,17	3,49	-0,31	0,83	
	3,36	3,47	-0,11	0,69	



Sterke punten

- 38. De school helpt mij om te kiezen naar welke school voor voortgezet onderwijs ik ga.

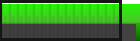
Men is het eens over

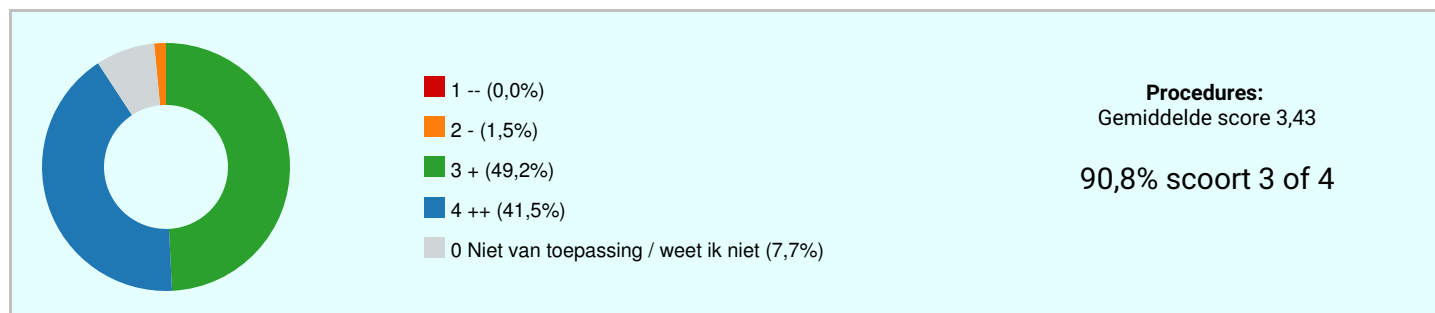
- 38. De school helpt mij om te kiezen naar welke school voor voortgezet onderwijs ik ga.

Bespreekpunten

- 39. Onze school heeft een duidelijke website.

Procedures

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
40. Ik weet wat een vertrouwenspersoon of contactpersoon doet op school.	3,43	3,29	+0,14	0,53	
	3,43	3,29	+0,14	0,53	



Bespreekpunten

- 40. Ik weet wat een vertrouwenspersoon of contactpersoon doet op school.

Algemeen

41. Geef je school een rapportcijfer (1 t/m 10):	8,4
	8,4

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Schoolklimaat	3,25	3,30	-0,05	0,67	
Onderwijsleerproces	3,56	3,57	-0,01	0,52	
Lessen	3,19	3,21	-0,02	0,71	
Begeleiding	3,18	3,13	+0,05	0,67	
Leren	3,38	3,55	-0,17	0,87	
Didactisch handelen	3,18	3,28	-0,10	0,65	
Leer- en hulpmiddelen	3,65	3,46	+0,19	0,64	
ICT	3,57	3,60	-0,03	0,62	
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3,52	3,62	-0,10	0,56	
Pedagogisch klimaat: veiligheid	3,73	3,63	+0,11	0,44	
Interactie met leerlingen	3,43	3,35	+0,08	0,66	
Huisvesting	3,29	3,29	0,00	0,81	
Informatievoorziening	3,36	3,47	-0,11	0,69	
Procedures	3,43	3,29	+0,14	0,53	

Slotconclusies

Mariaschool Reutum scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

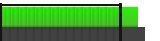
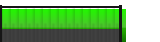
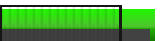
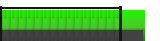
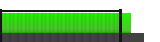
De respons op de Vragenlijst was 97%: 65 van de 67 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	9,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	22,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	27,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	22,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	11,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Schoolklimaat		
2. Hoe veilig voel je je op school?	3,69	
1. Hoe graag ga je naar school?	2,80	
Onderwijsleerproces		
6. Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,70	
5. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,45	
Lessen		
9. Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	3,63	
8. In de les doen we veel verschillende dingen.	2,81	
Begeleiding		
18. De meester of juf vertelt mij wanneer ik iets goed doe.	3,30	
16. Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen.	3,06	
Leren		
19. Ik leer ook dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts.	3,38	
Didactisch handelen		
20. Ik weet wat mijn juf of meester van mij verwacht dit jaar.	3,18	
Leer- en hulpmiddelen		
22. De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	3,91	
21. De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	3,40	

Beleidsterrein	GSES	
ICT		
24. Er zijn voldoende computers/ tablets op school voor de leerlingen.	3,83	
23. Ik leer veel door op de computer/ tablet te werken.	3,32	
Pedagogisch klimaat: sociale omgang		
25. De meester of juf heeft respect voor mij.	3,78	
27. Er wordt op school gelet of leerlingen goed met elkaar omgaan.	3,35	
Pedagogisch klimaat: veiligheid		
28. Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	3,73	
Interactie met leerlingen		
29. De meester of juf luistert naar me als ik wat vertel.	3,74	
31. De meester of juf geeft mij vaak een compliment.	3,05	
Huisvesting		
36. Ik kan op het schoolplein goed spelen.	3,76	
35. De wc's zijn schoon.	2,53	
Informatievoorziening		
38. De school helpt mij om te kiezen naar welke school voor voortgezet onderwijs ik ga.	3,52	
39. Onze school heeft een duidelijke website.	3,17	
Procedures		
40. Ik weet wat een vertrouwenspersoon of contactpersoon doet op school.	3,43	