

Informatiegids 2023-2024



IKC Leuken



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders,

De keuze voor een kinderopvang en/of basisschool is een belangrijk moment in het leven van ouder en kind. We willen met deze gids een goed beeld geven van ons aanbod.

We hebben deze IKC-gids samengesteld voor alle ouders van onze huidige kinderen, voor alle nieuwe ouders en voor alle andere geïnteresseerden.

Binnen ons kindcentrum bieden we een integraal aanbod aan onderwijs en opvang. Zo bieden we opvang voor kinderen van 0-4 jaar, onderwijs aan kinderen van 4-13 jaar en voor-, tussen-, en naschoolse opvang voor alle schoolgaande kinderen. Onderwijs en opvang werken nauw samen aan de ontwikkeling van kinderen, om zo de ontwikkelingskansen optimaal te benutten.

Het onderwijs wordt verzorgd door de Stichting MeerderWeert en de opvang door Hoera Kindercentra. De samenwerking tussen MeerderWeert en Hoera resulteert in het integraal kindcentrum Leuken.

IKC Leuken is gelegen in de wijk Leuken in de gemeente Weert. Dagelijks bezoeken ongeveer 500 kinderen ons IKC.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen, of wilt u aanvullende informatie, dan bent u uiteraard altijd welkom om persoonlijk kennis te komen maken. Tevens kunt u onze website bezoeken. Daar vindt u actuele informatie over kinderopvang en onderwijs.

Met vriendelijke groet,

Margo Jacobs - Teunissen
Directeur IKC Leuken

Anouk Stikkelbroek - van Geleuken
Adjunct-directeur IKC Leuken

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Leuken

Middelstestraat 77

6004BH Weert

☎ 0495534143

🌐 <http://www.ikc-leuken.nl>

✉ info@ikc-leuken.nl

Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.963

 <http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

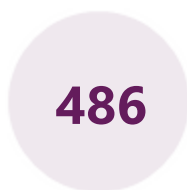
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Margo Jacobs-Teunissen	m.jacobs@meerderweert.nl
Adjunct-directeur	Anouk Stikkelbroek - van Geleuken	a.vangeleuken@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

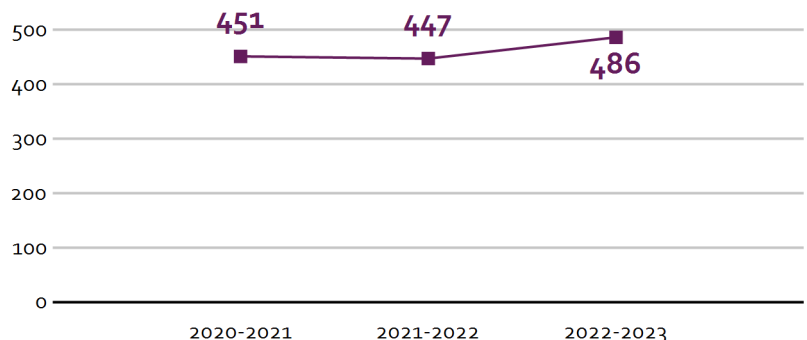
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal kinderen op ons IKC is stijgend. Dit heeft onder andere te maken met bouwactiviteiten in de wijk Leuken. Daarnaast zien we dat de wijk zelf ook aan het verjongen is.

Alle kinderen verschillen van elkaar. Daarom gaan we uit van onderwijsbehoeftes van kinderen, waarbij we rekening houden met verschillen in leervermogen, leertempo en ook de wijze waarop kinderen zich kennis en sociale vaardigheden eigen maken. Wij willen kinderen leren actief het eigen leerproces mede vorm te geven.

Wij vinden het van groot belang dat kinderen als ze ons IKC verlaten zelfbewust naar het voortgezet onderwijs gaan. Onze kinderen moeten weten hoe ze de zaken die zij op hun weg tegenkomen kunnen oplossen.

We vinden het belangrijk dat onze kinderen van elkaar kunnen leren, elkaar kunnen helpen en zich bewust zijn van hun eigen verantwoordelijkheid hierin.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelingsgericht

Verantwoordelijkheid

Plezier

Samen

Veiligheid

Missie en visie

IKC Leuken is een integraal kindcentrum in de wijk Leuken, waar onderwijs en opvang samenwerken met ouders en andere partners waarbij de ontwikkeling van kinderen centraal staat. De partners in IKC Leuken, (MeerderWeert en Hoera Kindercentra) vormen samen een integraal kindcentrum om kinderen van 0-13 jaar optimale ontwikkelingskansen te bieden en te komen tot andere vormen en tijden voor onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd.

IKC Leuken wil een kindcentrum zijn waar kinderen met plezier naar toe komen en zich samen in een veilige omgeving optimaal kunnen ontwikkelen ter voorbereiding op de samenleving van de toekomst.

Identiteit

De 15 basisscholen van MeerderWeert zijn bijzondere scholen. Dat noemen we zo omdat deze worden bestuurd door een stichting. Voor onze stichting is de basis een katholieke grondslag. Meer informatie over de stichting MeerderWeert vindt u op de website www.meerderweert.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons IKC telt 19 groepen. Alle kinderen verschillen van elkaar. Daarom gaan we uit van de onderwijsbehoeftes van kinderen, waarbij we rekening houden met verschillen in leervermogen, leertempo en ook de wijze waarop kinderen zich kennis en sociale vaardigheden eigen maken. Wij willen kinderen leren actief het eigen leerproces mede vorm te geven. Van nature hebben kinderen immers belangstelling en motivatie om iets te leren. Daarom kan kennisoverdracht ook op een natuurlijke manier plaatsvinden.

Door gebruik te maken van individuele programma's naast de groepslesprogramma's, kunnen kinderen hun leervermogen ontwikkelen. Bovendien, en dat vinden we minstens zo belangrijk, dragen deze groepsgerichte lessen bij tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Zelf leren leren, kiezen en beslissen, zelfstandig zaken uitwerken en zelf gedachten en opvattingen verwoorden zijn voor kinderen belangrijke leerprocessen. Sociale vaardigheidstraining hoort dan ook in ons onderwijsprogramma. De training richt zich op bewustwording van de eigen kracht en de mogelijkheden en het vermogen om met anderen samen te leren spelen, werken en leven.

Wij vinden het van groot belang dat kinderen als ze ons IKC verlaten zelfbewust naar het voortgezet onderwijs gaan. Onze kinderen moeten weten hoe ze de zaken die zij op hun weg tegenkomen kunnen aanpakken. Kinderen werken samen met kinderen uit hun groep die een ander niveau of tempo hebben, maar ook met kinderen uit de andere groepen. Ze leren om te durven vertrouwen op zichzelf, de ander(en) en (niet alleen) de leerkracht. Ieder kind, ieder mens heeft daarin een unieke aanpak nodig. We vinden dat de kinderen van elkaar kunnen leren, elkaar kunnen helpen en leren beseffen dat ze eigen verantwoordelijkheden hebben.

De groepen op ons IKC zijn verdeeld in een vijftal clusters: cluster dagopvang en BSO, cluster 1/2, cluster 3/4 en cluster 5/6 en cluster 7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale redzaamheid + catechese	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal- of rekenactiviteit	 3 uur	 3 uur
Samen eten	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Werkles	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Arbeid naar keuze en weektaak	 6 uur	 6 uur
Muziekles	 45 min	 45 min
Buiten spelen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Gezond gedrag	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Gymles in speelzaal	 1 uur	 1 uur
School TV	 45 min	 45 min
Expressie	 1 uur	 1 uur
Kringactiviteit	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Activiteiten voor de kleuters

Op IKC Leuken krijgen kinderen in de groepen 1-2 onderwijs dat past in deze tijd. Het onderwijs doet recht aan elk kind. Het onderwijs is motiverend, uitdagend en sluit aan bij de interesses, talenten en het spel van kinderen. Uitgangspunt is dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen, zodat ze zich in een vertrouwde en uitdagende omgeving volop kunnen ontwikkelen.

We streven naar kwalitatief en interactief onderwijs waarbij ontwikkelingsgericht werken ons kader vormt. Het basisaanbod wordt bepaald door de te behalen kerndoelen als uitgangspunt te nemen.

De kleutergroepen werken in thema's vanuit de doelen van het Digikeuzebord. We spelen in op de interesses van kinderen en zorgen voor boeiende thema's om te komen tot een hoge betrokkenheid van kinderen. Deze hoge betrokkenheid leidt tot hoge opbrengsten en een passie voor leren. In een duidelijke structuur wordt onderwijs efficiënt en effectief weggezet in een jaarplanning. Als onderbouw zorgen we dat onderwijs in een doorgaande lijn wordt vormgegeven.

De kinderen in de groepen 1-2 worden medeverantwoordelijk gemaakt voor hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van anderen. Ze leren een onderzoekende houding aan te nemen, ontwikkelen zelfstandigheid, nemen zelf verantwoordelijkheid en leren samenwerken. Dat doen ze door te leren in hun groep en op het gezamenlijke leerplein. Ook kleuters maken gebruik van moderne middelen zoals het digibord, de computer en tablets.

Daarnaast is hun omgeving uitdagend ingericht door te werken in hoeken waar onderzoeksactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen hen uitdagen tot spel. Door middel van spel ontwikkelen kleuters basisvaardigheden voor taal, rekenen, motoriek. Er is ook veel aandacht voor sociaal-emotionele

ontwikkeling, een goede werkhouding, concentratie en onderlinge relaties.

De kleuter moet vooral met plezier naar school gaan. Iedere kleuter heeft zijn eigen bagage die in aanleg aanwezig is en hij mag die op zijn eigen manier en tempo ontwikkelen. Wij gaan bewust om met de verschillen tussen kinderen. Goed contact tussen ouders en leerkrachten komt de ontwikkeling zeker ten goede. Daarom zijn er elk schooljaar diverse oudergesprekken ingepland waarbij de voortgang van de kinderen besproken worden. En is er daarnaast altijd ruimte om met ouders van gedachten te wisselen over de ontwikkeling van hun kind als zij dit zelf nodig achten.

Activiteiten zoals rekenen en taal lopen door elkaar heen. Verder werken kinderen in de werkles aan diverse werkjes, waardoor er geen duidelijke scheiding is tussen de diverse vakgebieden. In bovenstaand schema zijn dan ook meer de activiteiten benoemd dan de vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Jeelo	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min

In de groepen 3 t/m 8 vormen de methodes de basis van ons onderwijs. De keuze van de juiste methode voor ons IKC is dan ook heel belangrijk. Deze keuze vindt dan ook weloverwogen plaats. Daarbij vinden we het belangrijk dat de methode uitnodigend is voor de kinderen, dat de methode past bij onze situatie en dat deze voldoet aan de gestelde tussen- en einddoelen.

De methodes die wij hanteren zijn:

- Aanvankelijk technisch lezen: Lijn 3 (groep 3)
- Technisch lezen: List Lezen (groep 1 t/m 8)
- Begrijpend lezen: Jeelo
- Taal: Staal
- Spelling en grammatica: Staal
- Rekenen: Pluspunt in combinatie met Bingel als online platform

- Schrijven: Klinkers
- Wereldoriëntatie/Techniek: Jeelo
- Engels: Jeelo
- Verkeer: Jeelo en het verkeersexamen
- Lichamelijke opvoeding: de lessen worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs, stagiaires L.O. en leerkrachten met een gymbevoegdheid.
- Muziek: de lessen worden gegeven door een vakleerkracht en sluiten aan bij de thema's van bijvoorbeeld Jeelo en taal.

Bij de vakken rekenen (vanaf groep 5) en wereldoriëntatie werken de kinderen vanaf groep 4 op een Chromebook. Het grote voordeel van het werken op de laptop is dat de leerkracht realtime de vorderingen van de leerling kan volgen. Per leerling kan naast de basislesstof ook een pakket aan persoonlijke ontwikkeldoelen worden klaargezet. Door middel van blokvoorbereidingen en groepsanalyses bereiden de leerkrachten de doelen voor de komende periode voor. Voor deze analyse worden niet alleen de resultaten van de methode onderzocht, maar wordt ook twee keer per schooljaar met een landelijk genormeerde toets bekeken hoe de ontwikkeling van de kinderen is.

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen)

In groep 3 start het aanvankelijk leesonderwijs. Dit wordt uitgebouwd in allerlei vormen van voortgezet lezen zoals voortgezet technisch lezen, begrijpend en studerend lezen.

Het taalonderwijs omvat mondeling en schriftelijk taalgebruik, te weten lezen, luisteren, vertellen, stellen en schrijven. Naast de Nederlandse taal wordt in groep 7 en 8 ook aandacht besteed aan de Engelse taal.

De kinderen leren rekenen door het zoeken naar oplossingsmethoden. Naast hoofdrekenen en cijferen, komen inzichtelijk rekenen, breuken en procenten aan bod. Er wordt ook gebruik gemaakt van Ipads, Chromebooks en rekenmachines.

Wereldoriënterende vakken

Tijdens wereldoriëntatie werken we aan vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer, techniek en indien mogelijk projecten en onderwerpen die voor kinderen interessant zijn. De leerlingen leren de wereld kennen en hoe de mensen er leven en leefden. Ze leren over de ontwikkelingsgeschiedenis van ons land. Zij leren omgaan met de levende en dode natuur in hun dagelijkse omgeving. Zij ervaren dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de zorg voor het leven om ons heen. De wereldoriënterende vakken zijn geïntegreerd in de methode Jeelo.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Binnen ons IKC werken een 50-tal medewerkers. Deze medewerkers hebben verschillende functies. Zo kennen we pedagogische medewerkers binnen de kinderopvang, leerkrachten en een onderwijsassistent binnen het onderwijs, ondersteunend personeel, medewerkers met een taakspecialisatie, MT-leden, interne begeleiders, een clustermanager kinderopvang, een adjunct-directeur en een directeur.

We werken met een combinatiefunctionaris voor het bewegingsonderwijs. Deze is gedetacheerd vanuit Punt Welzijn.

De leeftijdsopbouw van het personeel is goed verdeeld. Alle leeftijdscategorieën zijn vertegenwoordigd.

Daarnaast lopen er binnen ons IKC jaarlijks diverse studenten stage. Dit zijn voornamelijk studenten van de lerarenopleiding/PABO of van de opleiding tot onderwijsassistent. Ons IKC werkt samen met de PABO in Eindhoven en in Sittard als een opleidingsschool.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ook pedagogisch medewerkers en leerkrachten kunnen ziek worden en/of aanspraak maken op buitengewoon verlof. In deze gevallen krijgt uw zoon/dochter te maken met een vervangende leerkracht. Het is niet altijd mogelijk hierin de door u en ook door ons gewenste continuïteit te garanderen. Dit heeft alles te maken met de krapte op de (onderwijs)arbeidsmarkt.

Wij realiseren ons dat het voor kinderen vervelend kan zijn als er regelmatig wisselingen zijn. Vrijwel alle basisscholen en integrale kindcentra kampen met dit probleem. Mocht de situatie zich voordoen dat er bijvoorbeeld bij ziekte absoluut geen vervanging gevonden kan worden, dan zullen we op de eerste dag de kinderen op school zelf opvangen. Op de dagen daarna zijn we dan genoodzaakt de kinderen vrij van school te geven. Dit wordt vooraf aan u medegedeeld, via ons ouderportaal.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera kindercentra*.

Op ons kindcentrum wordt er door Hoera kindercentra dagopvang (0-4 jaar), een peuterprogramma en VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) en buitenschoolse opvang (4-13 jaar) aangeboden.

Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn 'hechting' en 'vertrouwen', naast eten, drinken en slapen, heel essentieel. Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor. Ook de dreumes heeft een stabiele, vertrouwde omgeving nodig, om de wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken.

Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers. Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen, die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd. In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot.

Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg begeleid. We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn. Het

bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang, heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren. Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk', met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters. Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat. Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze leren speelgoed delen, conflictjes oplossen, en sluiten vriendschappen. Spelen, leren en opgroeien gaan zo hand in hand.

Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, ook als voorbereiding op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren en verkleeden. Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag.

In de schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een uitgebreid en gevarieerd activiteitenprogramma. Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma's of workshops waar elk kind graag bij wil zijn! Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening.

We hebben veel aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling van elk kind, zodat het de kans krijgt zichzelf en z'n mogelijkheden goed te leren kennen. Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen op de BSO kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. "Wat vind je leuk om te doen? Waar ben je goed in? Wat wil je gaan ontdekken? Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?"

Op de BSO leren en ontdekken kinderen samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

Meer weten? Wilt u meer weten over hoe wij werken en over ons aanbod? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl. Wilt u actuele informatie over kosten of plaatsingsmogelijkheden? Belt u dan met ons Servicepunt T: 077-358 97 97 (tijdens kantooruren).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om de kwaliteit van ons onderwijs te borgen of, waar nodig, te verbeteren, monitoren we voortdurend diverse indicatoren via een kwaliteitssysteem. In dat systeem komen onderdelen voor als een diepteanalyse van onze CITO-toetsgegevens, een ouderenquête, een leerlingenquête en leerkrachtenenquête, maar ook klassenbezoeken, schoolontwikkelingsplannen, kwaliteitskaarten en Resultaat- en Ontwikkelingsgesprekken.

De meerjarenplanning wordt uitgewerkt in ons schoolplan, hier wordt ieder schooljaar ook een jaarverslag van gemaakt. In schooljaar 2023-2024 wordt het nieuwe schoolplan uitgewerkt.

Ieder jaar wordt een specifiek jaarplan gemaakt, waarin ook de evaluatie van het voorafgaande jaar is opgenomen. Verdere evaluatiegegevens zijn terug te vinden in ons PO-venster, dat via onze website te benaderen is.

Voor schooljaar 2023-2024 staan de volgende speerpunten op het programma:

- Vervolg implementatie Jeelo
- Vervolg van het werken met Cito Leerling in Beeld
- Opfrisimplementatie STAAL taal
- Vervolg van de implementatie van de nieuwe rekenmethode: Pluspunt 4
- (Door-)ontwikkeling integraal kindcentrum

Het team van IKC Leuken blijft in ontwikkeling. Wij kiezen voor teamgerichte nascholing en persoonlijke nascholing. De directeur van ons IKC staat ingeschreven in het schoolleidersregister.

De basis voor onze kwaliteitszorg is op bestuursniveau vastgesteld. Het bestuur heeft in samenwerking met de scholen een stelsel van kwaliteitszorg ingericht.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken cyclisch met schoolontwikkelingsplannen die jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld worden. Hierbij is het volledige team betrokken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 j.l. is de wet passend onderwijs van kracht. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij alle scholen. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.

In principe en in beginsel zijn alle kinderen welkom op onze scholen. We moeten daarbij goed voor elk kind kunnen blijven zorgen. Dat kan betekenen dat wij niet volledig toegerust zijn om gevraagde ondersteuning op school te kunnen leveren. Wat we als school aan zorg voor kinderen kunnen leveren staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit ondersteuningsprofiel is op deze pagina te downloaden. Mocht een gevraagde ondersteuning niet geleverd kunnen worden, dan gaan we samen met u op zoek naar een passend alternatief. In alle gevallen willen we daarbij maatwerk leveren.

De aanmelding van leerlingen op onze scholen gaat altijd vergezeld van een intakegesprek, waarin samen met de ouders verkend wordt welke mogelijkheden er zijn.

Voor aanmeldingen, vragen over de aanmeldprocedure, het schoolondersteuningsprofiel van de school en andere zaken die met leerlingenzorg te maken hebben, verwijzen wij u graag door naar de directeur en/of de interne begeleiders van de school. Zij zullen u graag te woord staan om samen een passend onderwijsarrangement voor uw kind te kunnen bepalen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school kunnen gaan. Elke school heeft een zorgplicht. Dit betekent dat scholen een passende onderwijsplek voor alle kinderen moet kunnen bieden. Scholen en schoolbesturen in Weert-Nederweert doen dit samen binnen het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Weert-Nederweert'.

Het Samenwerkingsverband (SWV) heeft een ondersteuningsplan vastgesteld waarin beschreven is hoe men passend onderwijs in deze regio wil realiseren. Bij de uitvoering krijgen scholen ondersteuning van maatschappelijke zorgorganisaties en gemeenten.

Het bestuur van het SWV heeft het niveau van de basisondersteuning in de regio vastgesteld, daarnaast beschrijft elke school hoe de concrete inrichting van en organisatie van de leerlingenzorg eruit ziet. Dit is geen statisch document: het wordt telkens bijgesteld en actueel gehouden. MeerderWeert beschikt over een Intern Ondersteunings Team (IOT) dat de scholen adviseert in de realisering van de zorgplicht. Mocht de ondersteuningsvraag van en de zorg voor een leerling de mogelijkheid van de school overstijgen kan de school bij het Loket Passend Onderwijs (LPO) een aanvraag doen voor een specifiek arrangement wat binnen of buiten de school ligt.

U kunt als ouder het gesprek aangaan met ons over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met het IKC kunt doen. Het eerste aanspreekpunt is de leerkracht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen IKC Leuken is zowel een taal- als een rekenspecialist werkzaam. Zij geven leiding aan de regiegroepen taal/lezen en rekenen.

Vanaf het schooljaar 2022/2023 werken het Samenwerkingsverband Primair onderwijs Weert en omstreken samen aan een gemeenschappelijke aanpak voor de ondersteuning van hun Meer- en Hoogbegaafde (MHB) leerlingen. Het Steunpunt MHB is een plek waar scholen terecht kunnen met vragen over het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. Het Steunpunt is gevestigd op de Basisschool Swartbroek. Een onderdeel van het Steunpunt is BreinZijn, de voormalige bovenschoolse plusklas. Daarnaast biedt het team van specialisten ondersteuning aan leerkrachten en individuele leerlingen op scholen.

Op ons IKC hebben we onder leiding van onze specialist begaafdheid intern een plusklas kunnen formeren voor de leerlingen die wat meer aankunnen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen IKC Leuken zijn diverse gedragsspecialisten werkzaam. Zij vormen samen de regiegroep SEO.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De interne begeleiders voeren regie. Zij schakelen waar nodig met de regiegroepen. Indien nodig wordt het IOT betrokken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Docenten met gymbevoegdheid

Op IKC Leuken maken we gebruik van vakdocenten lichamelijke opvoeding via Punt Welzijn. Daarnaast heeft een aantal docenten de gymbevoegdheid.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op ons IKC werken we met een protocol Medisch Handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze school is er zowel preventief als curatief aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Hiervoor is een gedragsprotocol opgesteld. Wij vinden een positieve benadering van leerlingen en hun gedrag van groot belang. Dit zullen wij in ons handelen uitdragen en uitvoeren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Op onze school wordt gewerkt met de leerlingtevredenheidsspeiling van DUO Onderwijsonderzoek. De uitslag is gerapporteerd aan de kinderen en ouders en is ook terug te vinden in dit schoolvenster, bij leerlingtevredenheid.

Daarnaast wordt in gesprekken tussen kinderen en directie ook expliciet de sociale veiligheid besproken. En wordt er jaarlijks de leerling- en leerkrachtvragenlijst van VISEON 2.0 afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wordt ingevuld	
vertrouwenspersoon	Vanderhoven	i.vanderhoven@meerderweert.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders zijn partners. We hebben een gezamenlijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen. Ieder doet dit vanuit zijn eigen expertise en zijn eigen rol. Onderwijsinhoudelijke keuzes worden door de school gemaakt. Hierbij is een open, professionele, respectvolle relatie tussen school en ouders van belang. De leerkracht informeert en communiceert professioneel en proactief. Deze houding verwachten we ook van ouders. Daar waar het onderwijsgerelateerde activiteiten betreft gaan we met onze ouders het partnerschap aan op basis van gelijkwaardigheid, betrokkenheid, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders worden daarmee ambassadeurs van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij als school proberen de ouders dan ook zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen d.m.v.:

- Rapportfolio's
- Individuele gesprekken
- Gesprekken op afspraak (op initiatief van ouders of leerkracht)
- Informele gesprekken

Om de ouders de mogelijkheid te bieden regelmatig kennis te nemen van wat er op school gebeurt, bieden we de volgende informatie mogelijkheden:

- het Ouderportaal van IKC Leuken
- het schoolvenster van "Scholen op de kaart"
- algemene ouderavonden
- kijklessen 'IKC in bedrijf'
- medezeggenschapsraad
- oudervereniging
- de website
- de Facebook pagina
- de Linked In pagina

Onze school werkt met een ouderportaal. Dit is een veilig platform waar het kind centraal staat. Waar ouders en school elkaar eenvoudig altijd en overal snel op de hoogte kunnen houden. In de afgeschermd, HTTPS beveiligde omgeving heeft de ouder waar en wanneer dan ook toegang tot allerlei informatie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Schoolagenda
- Digitaal lesmateriaal, ter ondersteuning van het leren thuis.
- Gegevens van de kinderen in de klas
- Folders en andere informatiebrochures

Ook alle berichtgeving loopt via het ouderportaal. School- of klassenberichten ontvangt u eenvoudig

via een app op uw smartphone of via de website. Via het ouderportaal kunt u ook ziekmeldingen doorgeven. Tot slot worden ook de ouder/kindgesprekken via het ouderportaal gepland. Op onze website <http://www.ikc-leuken.nl> kunt u meer lezen over ons ouderportaal.

Klachtenregeling

Op elke school van MeerderWeert wordt eenzelfde klachtenregeling gehanteerd. Onze klachtenregeling is terug te vinden op: <https://meerderweert.nl/bestanden/846/klachtenregeling-2020-%281%29.docx>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders en leerkrachten hebben veel gemeen. We zijn namelijk beide opvoeders van onze leerlingen en hebben elkaar daarbij ook nodig. Samen moeten we werken aan de persoonlijkheidsvorming van onze kinderen en samen dragen we verantwoordelijkheid voor hun groei en welzijn. Een goede samenwerking tussen team en ouders is daarom ook van het grootste belang. Wij als school proberen de ouders dan ook zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen.

De medezeggenschapsraad van IKC Leuken bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden. In de MR worden zaken aangaande het schoolbeleid besproken. De MR kan gevraagd en ongevraagd adviseren, daarnaast heeft de MR formeel de bevoegdheid tot advies en instemming over bepaalde zaken. Voor meer informatie, zie de website www.ikc-leuken.nl.

Daarnaast betrekken we ouders bij activiteiten op school. Bijvoorbeeld in de vorm van het begeleiden van groepjes bij uitstapjes, schoolreisjes of tijdens een sportdag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,50

Daarvan bekostigen we:

- Diverse andere activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen van groep 8 gaan samen op kamp. In de kalender op het ouderportaal zijn de data te vinden. Voor deze drie dagen geldt dat deelname verplicht is. Uiteraard is met overnachten het feest compleet. Voor kinderen die heimwee hebben, maken we vaak aparte afspraken met ouders over het overnachten.

Voor wat betreft alle andere afspraken en regels wordt er tijdig contact met u opgenomen.

Voor het kamp geldt een eigen bijdrage. Wanneer de betaling van dit bedrag een probleem oplevert, kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Ons IKC werkt samen met een oudervereniging. Deze vereniging wordt bestuurd door een dagelijks bestuur. Het dagelijks bestuur legt jaarlijks, tijdens de jaarvergadering verantwoording af aan de leden over de besteding van de middelen, middels een (financieel) jaarverslag. Ouders worden lid van de oudervereniging wanneer de jaarlijkse ouderbijdrage voldaan wordt, in de eerste maanden van het schooljaar.

De oudervereniging biedt ondersteuning aan het team en verzorgt allerlei activiteiten binnen ons IKC. Denk bijvoorbeeld aan: Sinterklaas, Kerst, carnaval, Pasen, laatste schooldag, het schoolreisje en de schoolblijfactiviteit.

De overheid draagt zorg voor een sobere bekostiging van het onderwijs. Voor extra's is de school aangewezen op de ondersteuning en financiële bijdrage van de oudervereniging.

De ouderbijdrage aan de oudervereniging is vrijwillig. We sluiten leerlingen niet uit van deelname aan activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Ouders die deze bijdrage om financiële redenen niet kunnen voldoen, worden verzocht contact op te nemen met de penningmeester van de oudervereniging of met de directeur. Er wordt dan contact gezocht met de stichting leergeld, om zo tot een oplossing te komen.

De ouderbijdrage is vastgesteld op €26,50. De bijdrage is onderverdeeld in € 12,00 ouderbijdrage en €14,50 voor de schoolreis.

Wanneer uw kind instroomt, gelden de volgende bedragen: De maand nadat uw kind 4 jaar wordt is de bijdrage €1,20 p/mnd. en €14,50 voor de schoolreis.

Op ons IKC wordt het ene jaar een schoolreis georganiseerd en in het andere jaar is er sprake van een "schoolblijf". We doen dan allerlei leuke activiteiten met de kinderen, met de school als uitvalsbasis. Op die manier kunnen we in het jaar van de "schoolblijf", budget overhevelen naar het jaar dat de schoolreis is. Een schoolreis kost namelijk meer dan de jaarlijkse bijdrage en een schoolblijf kost minder dan de jaarlijkse bijdrage. Op die manier voorkomen we dat de ouderbijdrage jaarlijks wisselt. In twee jaar tijd wordt het ouderbijdragedeel van de schoolreis dus ook daadwerkelijk helemaal besteed aan de schoolreis en aan de schoolblijfactiviteit.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind moet verzuimen, bijvoorbeeld wegens ziekte, dan ontvangen wij graag voordat de school begint bericht. Wilt u dit dus 's morgens voor 08.30 uur doen. Het heeft onze voorkeur als de absentie via het ouderportaal gemeld wordt. Daarnaast kunt u ons vanaf 8.00 uur ook telefonisch bereiken. Mailen kan ook naar de leerkracht. De e-mailadressen staan op onze website.

Wanneer een kind na 15 minuten nog niet aanwezig is op school, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders om na te gaan wat er aan de hand is. Als kinderen zonder geldige reden afwezig zijn, moet dit volgens de wet op het primair onderwijs worden gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Ongeoorloofd verzuim wordt ook geregistreerd in het verzuimregister.

Wanneer uw kind wegens gezondheidsredenen niet mee kan gymmen, verzoeken wij u dit schriftelijk bij de leerkracht te melden. In geval van een besmettelijke ziekte en ongemakken als luizen e.d. verzoeken wij u dit direct aan de school door te geven.

(Zieke) kinderen naar huis

Kinderen die onder schooltijd ziek worden, mogen naar huis mits ze door ouders op school worden opgehaald. Wij laten kinderen onder schooltijd niet zonder begeleiding naar huis gaan. Dat geldt ook voor artsenbezoek e.d.

Op ons IKC werken we met het protocol "Medicijnverstrekking en medisch handelen". Dit protocol is terug te vinden in de boekenkast in ons ouderportaal.

Artsenbezoek

Wij verzoeken u artsenbezoek, orthodontist, tandarts, logopedie etc. zoveel mogelijk buiten school te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof dient te worden aangevraagd via het ouderportaal. Verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. U ontvangt hiervan een goedkeuring of afwijzing.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure

In beginsel zijn alle kinderen welkom op ons IKC. Dat betekent dat alle aan school toevertrouwde kinderen op een passende wijze begeleid en geholpen moeten worden. Daarbij zijn de mogelijkheden van de scholen niet ongelimiteerd. Vandaar dat er bij nieuwe aanmeldingen en inschrijvingen niet altijd een passend antwoord op elke hulp- en ondersteuningsvraag van elke individuele leerling gegarandeerd kan worden.

In het belang van een optimaal welzijn, functioneren en welslagen van elk kind binnen onze stichting, hebben we richtlijnen opgesteld voor plaatsing van kinderen op onze scholen. Deze zijn vastgelegd in het aannamebeleid voor alle MeerderWeert-scholen. Onze aannameprocedure is van dit beleid afgeleid.

Vaak start de aanmelding van een leerling met een telefoontje of een e-mail van ouders naar ons IKC. In dat geval wordt er een afspraak gemaakt voor een oriëntatiegesprek en een rondleiding. Wanneer

ouders kiezen voor een aanmelding op ons IKC, dan vullen zij het aanmeldingsformulier in, dat via onze website te downloaden is. Ouders kunnen ook op ons IKC een aanmeldformulier ontvangen.

Na ontvangst van het ingevulde aanmeldformulier stuurt het IKC een ontvangstbevestiging van de aanmelding. Wanneer er aanvullende informatie nodig is, kunnen ouders worden uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek. Dit gesprek wordt dan door een lid van het managementteam gevoerd. Dit kan de directeur zijn of de intern begeleider.

Kinderen starten de eerste schooldag na hun vierde verjaardag. Vooraf kunnen er één of meerdere kennismakingsochtenden plaatsvinden, zodat het kind kan meedraaien in de groep. Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u een brief waarop staat vermeld in welke groep en bij welke leerkracht uw kind wordt geplaatst. Ook staan de kennismakingsochtenden hierop vermeld. Tijdens deze kennismakingsochtenden wordt er ook een afspraak met u als ouders met de leerkracht gepland voor een kennismakingsgesprek na +/- 5 weken.

4.5 Extra informatie

Gezonde school

Op ons IKC willen we gezond eten voor iedereen makkelijk maken. Want gezond eten is goed voor je. Hiervoor hebben we de leerlingen zelf nodig, maar ook hun ouders/verzorgers en de leerkrachten. Samen kunnen we ervoor zorgen dat gezond eten op ons IKC de normaalste zaak van de wereld wordt.

Eten in de ochtendpauze

Het eerste eetmoment is de ochtendpauze. We beginnen de dag gelijk goed met een gezonde pauzehap, bijvoorbeeld groente of fruit. We stimuleren ouders om een gezonde pauzehap mee te geven, en koek, snoep en chips thuis te laten.

Voorbeelden van gezonde pauzehappen:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.
- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.

Tip: kies voor groente en fruit uit het seizoen. Bekijk [voorbeelden van seizoensgroente en -fruit](#)

En de lunch?

Die is natuurlijk lekker en gezond!

Voorbeelden van een gezonde lunch:

- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.
- Brood besmeerd met halvarine of zachte margarine uit een kuipje.
- Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld:
 - 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker).
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of voor erbij!

Tip: bekijk ook www.voedingscentrum.nl/etenopschool voor meer tips en inspiratie.

Drinken

De kinderen op ons IKC drinken vooral water. We vragen ouders om geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat die vaak veel suiker bevatten. Daarom stimuleren we dat alle leerlingen een eigen beker/bidon meenemen naar school voor water. Het vullen van de beker kan in het klaslokaal.

Voorbeelden van gezonde dranken:

- Kraanwater
- Halfvolle melk, karnemelk of drinkyoghurt met maximaal 6 gram suiker per 100 gram
- Thee zonder suiker

Trakteren

We hebben afgesproken dat de kinderen niet trakteren op IKC Leuken bij verjaardagen. De jarige ontvangt een mooie, grote kaart namens de klas met de beste wensen van de klasgenootjes. Dagopvang en kleuters krijgen een kroon. Daarnaast mag de jarige grabbelen in de groepsgrabbelton en wordt er muziek gemaakt.

Toezicht op het voedingsbeleid

We vinden het natuurlijk belangrijk dat ons voedingsbeleid zoveel mogelijk wordt nageleefd. Lukt dat een keer niet, dan is dat niet meteen erg. We zullen ons voedingsbeleid onder de aandacht brengen als dat nodig is, op een vriendelijke manier.

Bewegingsonderwijs

Swim2Play

IKC Leuken neemt deel aan *Swim2Play* met de groepen 4/5 en 6/7/8. De kinderen krijgen gedurende het blok lessen aangeboden op zijn of haar eigen niveau. Kinderen doen bijvoorbeeld een tikspelletje, waarbij elk kind op hun eigen niveau mee kan doen. Doordat de aandacht bij het spelletje ligt, wordt er onbewust geleerd om met het hoofd onder water te gaan, of om zich al trappend te verplaatsen. Plezier staat voorop, omdat dit een van de belangrijkste voorwaarden is om te leren (en te blijven leren).

Gymnastiek

Spel en bewegen is voor kinderen belangrijk. In de speelzaal, op de speelplaats en in de gymzaal wordt aan deze bewegingsbehoefte voldaan.

Groep 1 en 2

De kinderen uit de groepen 1 en 2 krijgen dagelijks spelenderwijs bewegingsonderwijs buiten of in de speelzaal. De speelzaal is ingericht met spel- en klautermateriaal.

Wij willen u vragen om de kinderen in het begin van het schooljaar gymschoentjes mee te geven (het liefst met klittenband of elastiek). Deze gymschoenen blijven het hele jaar op school.

Op maandag hebben de kinderen gymles in de speelzaal van een vakleerkracht.

Groep 3 t/m 8

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan met de bus naar de sporthal Aan de Bron om daar vervolgens in blokken te gymmen.

In de sporthal is apart schoeisel verplicht. Dit moeten gewone gymschoenen zijn, geen turnschoentjes. Let op: zwarte zolen die strepen nalaten zijn niet toegestaan. Kinderen die geen gymschoenen hebben meegenomen, mogen in verband met veiligheid en hygiëne niet mee doen. Verder is het nodig om aparte gymkleding aan te trekken (bijvoorbeeld een korte broek met een shirt). Vanwege de veiligheid is het niet toegestaan om sieraden te dragen en mee te nemen.

Indien een kind niet mee kan gymmen, dienen ouders dit schriftelijk kenbaar te maken bij de groepsleerkracht.

Combinatiefunctionaris sport en bewegen

Op ons IKC is een combinatiefunctionaris sport en bewegen werkzaam voor de groepen 1 t/m 8. Deze combinatiefunctionaris organiseert en plant de gymlessen en verzorgt ze samen met stagiaires van de gymopleiding of leerkrachten met een gymbevoegdheid. Ook legt deze contacten met verenigingen voor sportclinics.

Regels gebruik mobiele telefoon

Binnen de poorten van ons IKC, dus ook op de speelplaats, mogen kinderen geen mobieltjes en andere zaken die kostbaar zijn bij zich hebben. Bij activiteiten buiten ons gebouw (bv. gymlessen, excursies etc.) gelden uiteraard dezelfde regels. Bij overtreding van deze regel wordt het betreffende voorwerp ingenomen door de leerkracht.

In speciale gevallen kan, na overleg met de betreffende leerkracht, een uitzondering gemaakt worden. In alle gevallen is dit op eigen risico. In sommige situaties wordt bewust wel gebruik gemaakt van mobiele apparatuur. Dit wordt dan van te voren kenbaar gemaakt.

AVG omtrent beeldmateriaal

Via het ouderportaal vragen we jaarlijks ouders een toestemmingsformulier in te vullen. Met dit formulier vragen we uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht, worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

MeerderWeert

Voor meer informatie per onderwerp verwijzen wij u naar onze website: www.MeerderWeert.nl onder het kopje ouders/schoolgids.

Inrichting Stichting MeerderWeert

IKC Leuken valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting MeerderWeert. Hoe onze stichting is ingericht kunt u terugvinden op de website van MeerderWeert onder het kopje [MeerderWeert](#) en ook het kopje [ouders/schoolgids/inrichting](#). Daarbij kunt u denken aan: algemene informatie, bestuursfilosofie, college van bestuur, raad van toezicht, administratie Amenso en Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR).

Beleidsdocumenten en verantwoording

Op onze website onder het kopje [MeerderWeert](#) treft u ook de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

Integraal KindCentrum (IKC)

MeerderWeert stimuleert alle scholen binnen de stichting zich te ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Bij een aantal scholen wordt dit al concreet in uitvoering gebracht. Het bijzondere aan een IKC is de intensieve samenwerking tussen verschillende partijen die allen de ontwikkeling van het kind als centraal uitgangspunt hebben. Voor meer informatie over een IKC kunt u terecht op de website van MeerderWeert, kopje [ouders/schoolgids/IKC](#).

Algemene zaken

Op de website onder het kopje [ouders/schoolgids/algemene zaken](#) hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorgers verzameld over:

- leerplicht,
- verlofregeling,
- schorsing en verwijdering,
- verzekeringen,
- gedragscode,
- AVG privacybeleid,
- klachtenregeling,
- onderwijsinspectie,
- sponsoring,
- ouderbijdragen
- kunst&cultuur op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op ons IKC werken we volgens het principe van Handelingsgericht werken (HGW). De vier fasen die tweemaal per jaar worden doorlopen zijn waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren.

Fase 1: Waarnemen

In deze fase verzamelt de leerkracht de toetsgegevens van de methoden, Cito-resultaten en observatiegegevens. Hiermee signaleert de leerkracht kinderen die de komende periode extra aandacht nodig hebben.

Fase 2: Begrijpen

Bij handelingsgericht werken staan de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van de leerling centraal. In deze fase brengt de leerkracht, op basis van de verzamelde gegevens, de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart.

Fase 3: Plannen

Bij het plannen formuleert de leerkracht lange termijndoelen voor het komende halfjaar. Daarnaast worden er ook korte termijndoelen geformuleerd. De doelen voor de korte termijn worden uitgewerkt in concrete blokplannen. Deze blokplannen corresponderen met de blokken die gehanteerd worden in de lesmethoden die we gebruiken.

Fase 4: Realiseren

In deze fase wordt handelingsgericht werken in de praktijk gebracht. De blokplannen worden door de leerkrachten uitgevoerd en aan de hand van de resultaten en observatiegegevens die voorhanden zijn geëvalueerd. Het lesaanbod wordt door de leerkracht steeds afgestemd op de groep en/of individuele leerling.

Indien een kind met extra zorg na herhaalde perioden onvoldoende vooruitgang maakt of indien de problemen zich niet op cognitief gebied afspelen wordt er externe hulp ingeschakeld. Denk hierbij aan consultaties met het intern ondersteuningsteam (IOT), de schoolbegeleider, expertise vanuit het speciaal onderwijs, CJG, GGD, Bureau jeugdzorg of maatschappelijk werk. Bij externe hulp wordt er altijd naar het individuele kind gekeken in zijn of haar situatie. Bij dit soort maatwerk is een goede samenwerking tussen ouders en school erg van belang.

Om de vorderingen van de kinderen goed in kaart te kunnen brengen wordt gebruik gemaakt van methodegebonden toetsen en van genormeerde landelijke toetsen (Cito Leerling in Beeld). De resultaten van de Cito-toetsen worden bijgehouden in een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

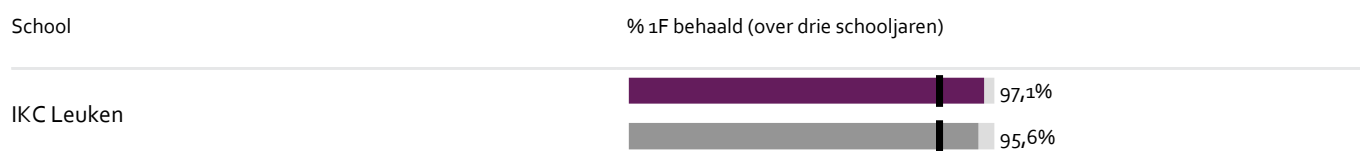
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

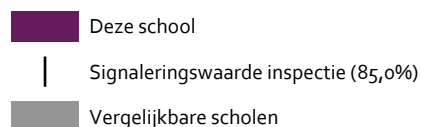
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Vanaf schooljaar 2017-2018 werken we met de ROUTE 8 toets. Ieder schooljaar maken we analyses van de tussen- en eindopbrengsten. Waar nodig leidt dit tot schoolontwikkelingsplannen die we met het team in acties uitzetten, om zo continue te borgen dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft.

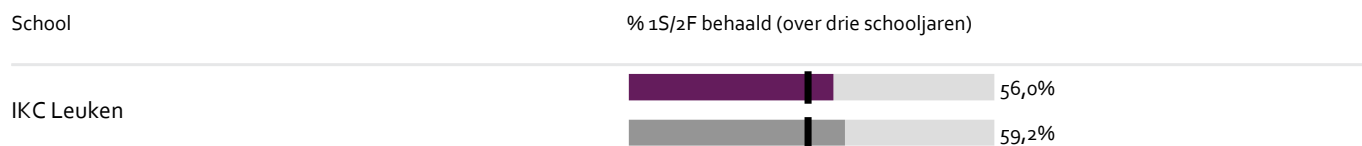
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



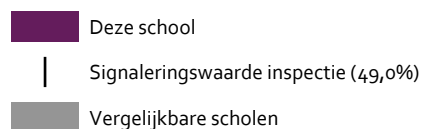
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreken we met u.

Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan dit schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder(s)/verzorger (s). Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Op basis van de kennis en ervaring die de school heeft opgedaan tijdens alle jaren(,) dat uw zoon/dochter op onze school zit, is het schooladvies tot stand gekomen.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B.

Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover.

Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dat geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt.

In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u hierover nader geïnformeerd. De vroegtijdige verkenning en afstemming maken het mogelijk dat, eerder dan het centrale aanmeldmoment, duidelijk is welke VO-school de best passende plek is voor uw zoon/dochter, met passende ondersteuning indien nodig.

Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken. Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat dit gedeeld wordt met de VO-school heeft u uiteraard inzage in het dossier van uw zoon/dochter.

Het adviesformulier is een onderdeel van het OKR en krijgt u van ons mee, zodat u dit op het moment van aanmelding kunt overleggen aan de VO-school. Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8.

Samen dragen we zorg voor de overstap naar de best passende plek voor elke leerling, met passende ondersteuning als dat nodig is!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,4%
vmbo-b / vmbo-k	2,2%
vmbo-k	8,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	22,2%
havo	8,9%
havo / vwo	2,2%
vwo	11,1%
onbekend	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Samen

Verantwoordelijk

Op IKC Leuken heerst een klimaat waar iedereen zich veilig voelt en maken we de onderlinge verwachtingen van zowel leerlingen als leerkrachten naar elkaar duidelijk.

Wij gaan respectvol met elkaar om, waarbij leerkrachten een voorbeeldrol vervullen.

De school gaat uit van verschillen tussen mensen en komt maximaal tegemoet aan de drie basisbehoeften van kinderen:

- de behoefte aan waardering van anderen (relatie)
- geloof in eigen kunnen (competentie)
- drang zelfstandig te willen handelen (autonomie)

Vanuit bovenstaande drie basisbehoeften geven we vorm aan de kernwaarde samenwerking: kinderen leren niet alleen van de leerkracht maar ook van en met elkaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt gewerkt met een omgangsprotocol. In dit omgangsprotocol staat beschreven hoe we vinden dat we met elkaar om dienen te gaan. Daarnaast hebben we beschreven op welke wijze we preventief en curatief aan het gewenste gedrag werken.

In dit omgangsprotocol is een jaarprogramma aan activiteiten opgenomen die we op onze school inzetten in alle clusters in het kader van de sociale veiligheid.

Op onze school werken we verder met Viseon, een instrument om de sociale opbrengsten van kinderen te volgen. In de laagste groepen vult de leerkracht deze lijst in. Vanaf groep 5 vullen ook kinderen deze lijst in en kan deze worden vergeleken met de leerkrachtenlijst. Verder werken we op onze school met een driejarige cyclus van tevredenheidsspeilingen, waar de leerlingentevredenheidsspeilingen deel van uit maken.

Tijdens de klassenbezoeken praat de directeur met enkele kinderen in de klas. Hierbij is de sociale veiligheid een van de gespreksonderwerpen.

6 Schooltijden en opvang

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Kinderen zijn welkom vanaf 8:20 uur. Dit moment wordt gemarkeerd door de eerste bel. De kinderen van groep 1-2 en groep 3 (tot de herfstvakantie) verzamelen op het schoolplein in het afgesproken vak. Als de tweede bel gaat gaan ze gezamenlijk met de leerkracht naar binnen. De ouders van de instroomleerlingen mogen de eerste week wel mee naar binnen gaan. De kinderen van groep 4-8 lopen zelf vanaf de eerste bel naar de klas.

Wanneer u de leerkracht een korte boodschap moet doorgeven vragen wij u dit te doen via het ouderportaal. Indien u een langer gesprek wenst met de leerkracht vragen we u om een afspraak te maken met de groepsleerkracht.

De lessen beginnen 's ochtends om 08.30 uur. We willen graag op tijd beginnen. Zorg daarom dat de kinderen op tijd op school zijn.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 19:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Opvang kan in overleg uitgebreid worden

Dinsdag: Opvang kan in overleg uitgebreid worden

Woensdag: Opvang kan in overleg uitgebreid worden

Donderdag: Opvang kan in overleg uitgebreid worden

Vrijdag: Opvang kan in overleg uitgebreid worden

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera Kindercentra](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kinderopvang (0-4 jaar) de voorschoolse opvang en een deel van de buitenschoolse opvang vindt plaats in ons gebouw. De naschoolse opvang van de kinderen vanaf groep 3 vindt plaats in het Schutterijgebouw van Sint Job Leuken, op BSO Buitengewoon. De kinderen gaan onder begeleiding van een of meerdere pedagogische medewerker(s) vanuit het IKC naar deze BSO-locatie.

We werken met een vijf gelijke dagen model, met continu rooster. Dit houdt in dat de kinderen op school onder begeleiding van de leerkrachten overblijven. Ze eten hun meegebrachte lunchpakket op school op en spelen tussen de middag ook even buiten. Alle dagen hebben dezelfde schooltijden: van 08:30 - 14:00 uur.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag	07 september 2023	
Studiemiddag	19 september 2023	
Kermis vrij	25 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	
Studiedag	06 december 2023	
Studiedag	12 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Carnaval middag vrij	09 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	07 maart 2024	
Studiedag	19 maart 2024	
MeerderWeertdag	24 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Laatste schooldag middag vrij	05 juli 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Tijdens studiedagen zijn de leerlingen de gehele dag vrij. Bij een studiemiddag geldt dat de leerlingen vrij zijn vanaf 12.00 uur.

- Op de vrijdag voor de carnavals-/voorjaarsvakantie, vrijdag zijn de kinderen **vanaf 12.30 uur** vrij.
- Op de laatste schooldag, vrijdag 5 juli 2024, zijn de kinderen **vanaf 12.00 uur** vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Adjunct-directeur	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Intern begeleiders	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Heeft u na het lezen van onze pagina op Scholen op de Kaart vragen, of wilt u aanvullende informatie, dan bent u uiteraard altijd welkom om persoonlijk kennis te komen maken. Tevens kunt u onze website bezoeken. Daar vindt u actuele informatie over kinderopvang en onderwijs.

