

**IKC Leuken
Weert**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

Haarlem, april 2021



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Tevredenheidcijfers	8
Conclusie	9
Oordeel van de leerlingen	10
Resultaten	12
Overzicht(en)	40
Opmerkingen	43
Vragenlijst	49
Vensters PO	51

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 28 april 2021

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van IKC Leuken worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft IKC Leuken deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 193 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 81 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 47% jongens en 53% meisjes.

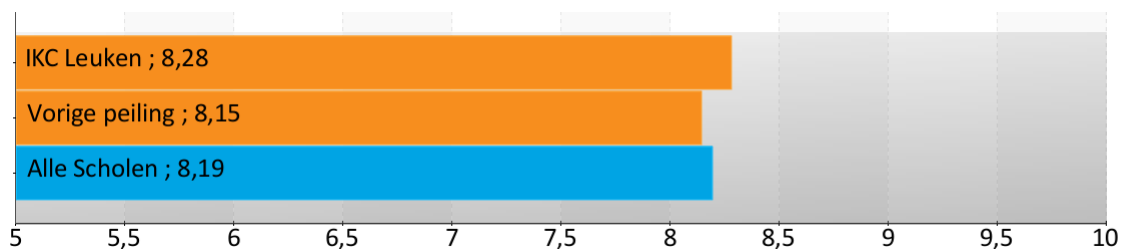
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,19. Onze school scoort gemiddeld 8,28 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,09 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	IKC Leuken 2021	IKC Leuken 2018	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,2	8,1	8,1	7, 8, 9, 13, 17, 27, 54, 55, 58
School	8,2	7,3	7,6	54, 55, 58
Zelf	7,7	8,1	7,8	7, 9, 27
Groep	8,7	9,0	8,9	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,6	9,1	8,7	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	8,8	9,3	9,0	46, 52, 53
Fysiek	8,4	8,9	8,5	47, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid				Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2021	Peiling 2018	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	8,8	9,0	9,0
2. Sociale Veiligheid Leerlingen	9	8,6	9,1	8,7
3. De juf of meester	5	8,4	8,6	8,5
4. De groep	2	8,1	8,3	8,2
5. Schoolgebouw en omgeving	1	8,0	7,7	7,4
6. De lessen en de vakken	8	7,9	8,1	7,7
7. 21ste eeuw vaardigheden	7	7,6	7,9	7,8
8. Welbevinden op school	10	7,3	7,2	7,0
9. De klas	3	7,3	7,6	7,4
10. Rekenen en taal	6	6,2	6,1	6,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van IKC Leuken. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	IKC Leuken	Referentie
			Alle scholen
1. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	2	80%	77%
2. Vindt pauze leuk	10	79%	75%
3. Doet goed mee aan de lessen	8	79%	73%
4. Juf/meester laat je uitspreken	4	79%	78%
5. Juf/meester legt goed uit	4	78%	81%
6. Juf/meester is aardig	4	78%	85%
7. Duidelijkheid regels	3	77%	79%
8. Juf/meester organiseert alles goed	5	76%	76%
9. Schoolgebouw van binnen mooi	1	75%	65%
10. Juf/meester luistert goed	4	75%	76%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	IKC Leuken	Referentie
			Alle scholen
1. Rust in de klas	3	34%	28%
2. Waardering lezen	6	31%	34%
3. Waardering taal	6	27%	26%
4. Vaak moe op school	10	24%	25%
5. Verveelt zich	10	21%	16%
6. Antwoorden op toetsen worden besproken	8	20%	25%
7. Waardering rekenen	6	20%	18%
8. Aantrekkelijkheid van schoolplein	1	11%	16%
9. Leert voor zichzelf op te komen	7	11%	10%
10. Durft mening te geven in de klas	2	10%	10%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (75% van de leerlingen is hierover tevreden).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (34%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester laat je uitspreken' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester is aardig' (78%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (76% van de leerlingen is hierover tevreden).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (31%) en 'Waardering taal' (27%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (79% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (20%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

81% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas. 80% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit te worden bedreigd door andere leerlingen.

Welbevinden op school

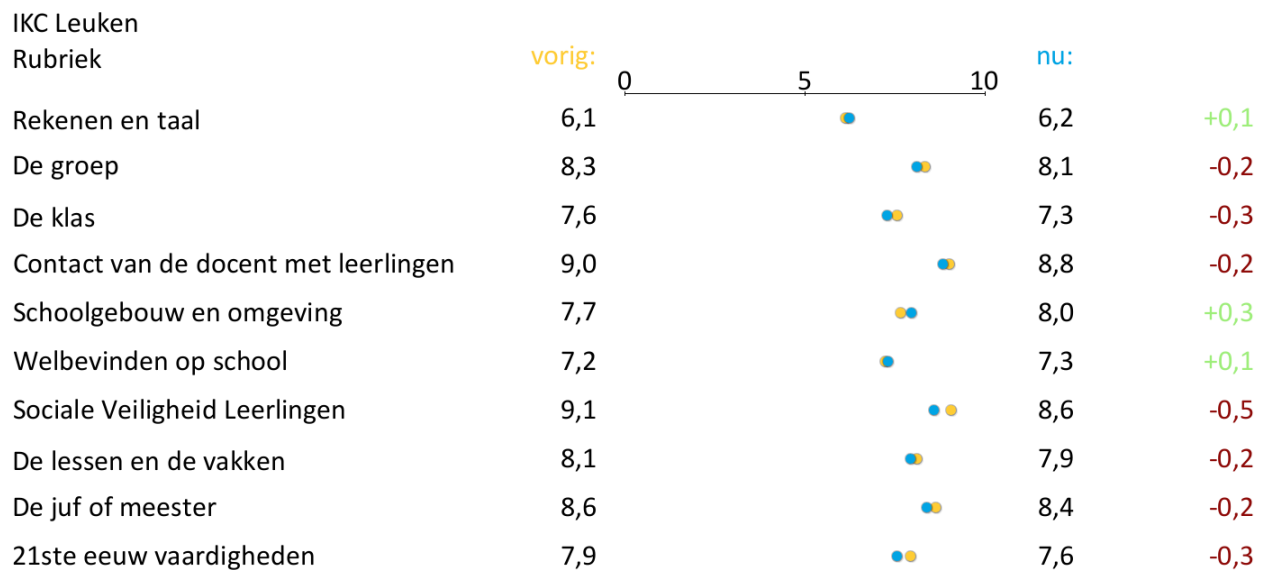
De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (79% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vaak moe op school' (24%) en 'Verveelt zich' (21%).

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal 0,1
- Schoolgebouw en omgeving 0,3
- Welbevinden op school 0,1

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- De groep -0,2
- De klas -0,3
- Contact van de docent met leerlingen -0,2
- Sociale Veiligheid Leerlingen -0,5
- De lessen en de vakken -0,2
- De juf of meester -0,2
- 21ste eeuw vaardigheden -0,3

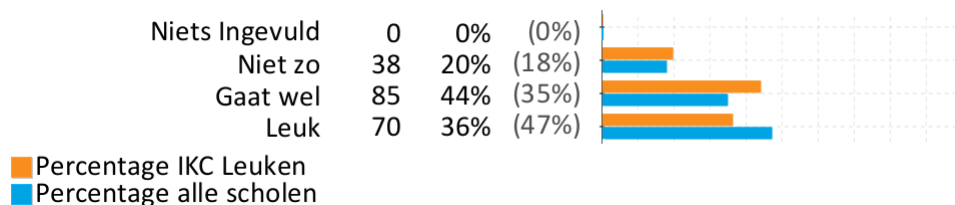
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

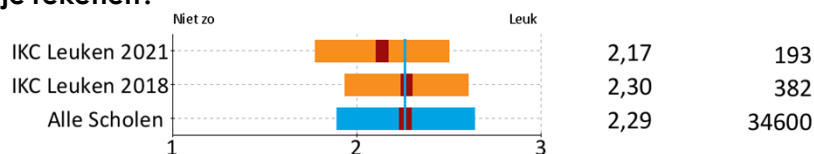


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'IKC Leuken'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'IKC Leuken'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'IKC Leuken'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



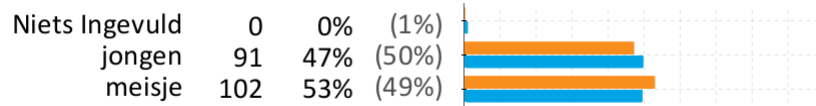
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?

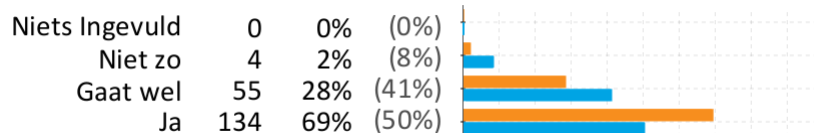


2. In welke groep zit je?

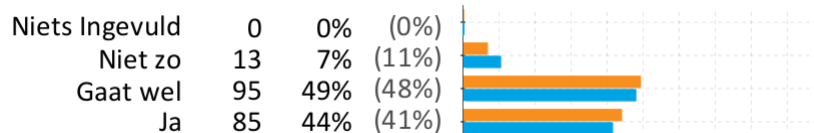
Groep	Aantal
5a	31
5b	28
6a	28
6b	25
7/8a	30
7/8b	24
7/8c	27

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

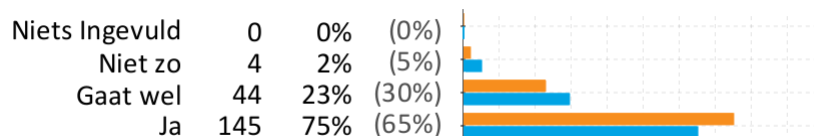
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



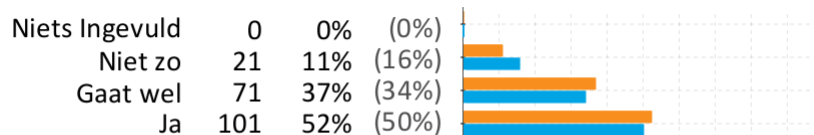
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



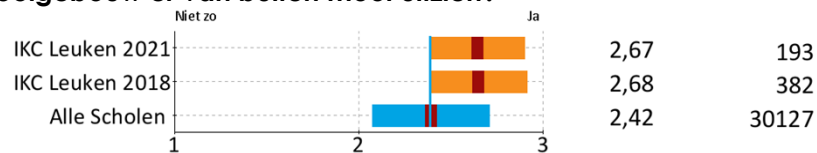
6. Vind je het schoolplein leuk?



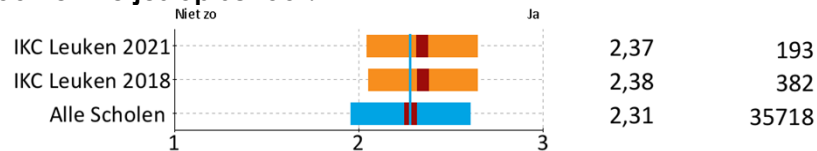
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

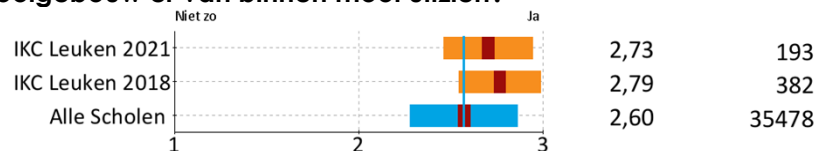
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



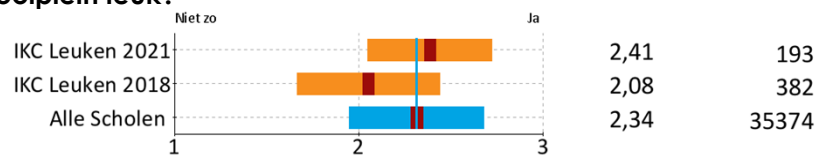
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

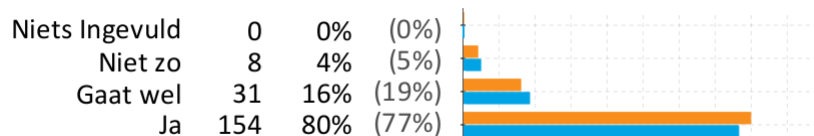


6. Vind je het schoolplein leuk?

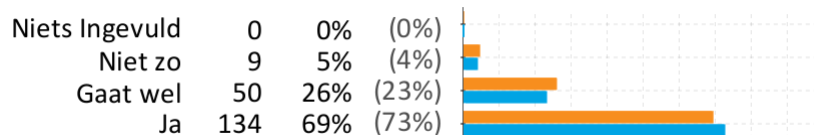


Rubriek 2 De groep percentages

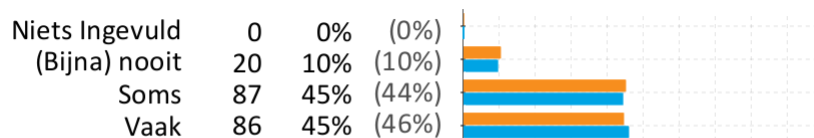
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



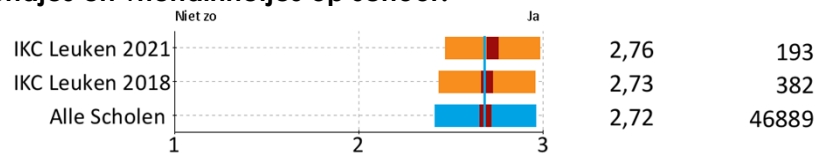
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



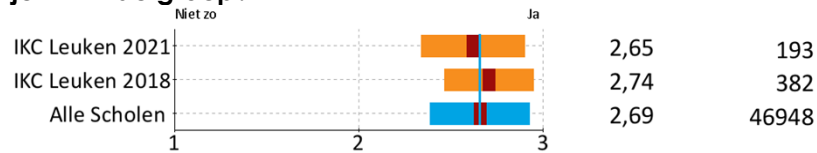
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

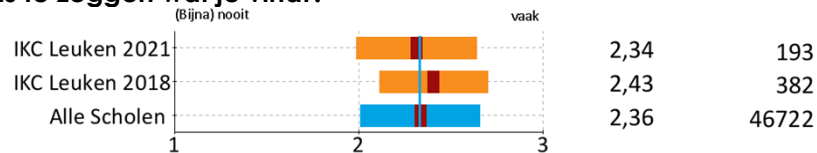
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

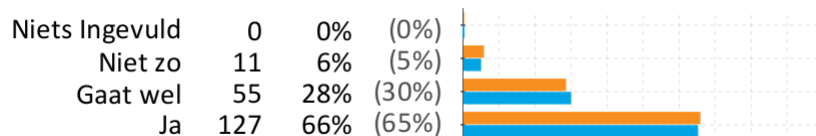


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

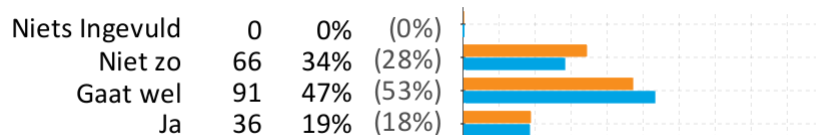


Rubriek 3 De klas percentages

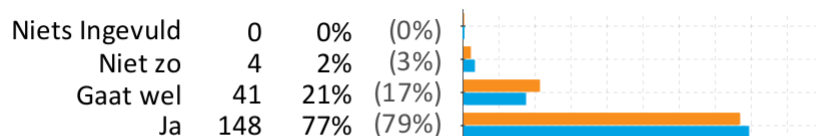
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



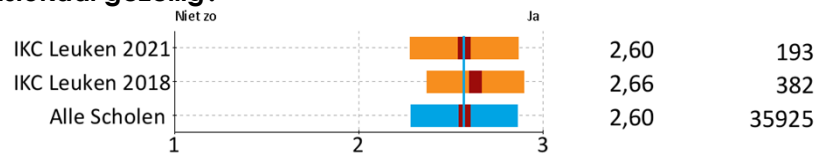
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



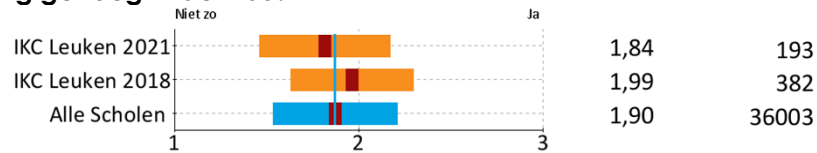
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

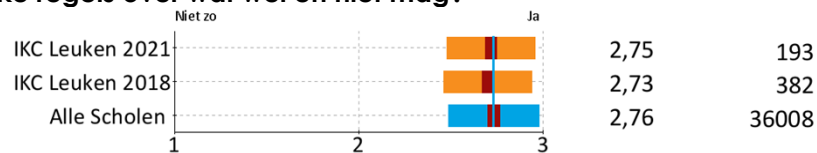
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

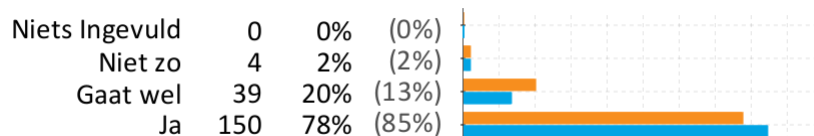


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

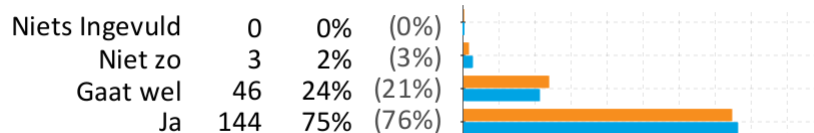


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

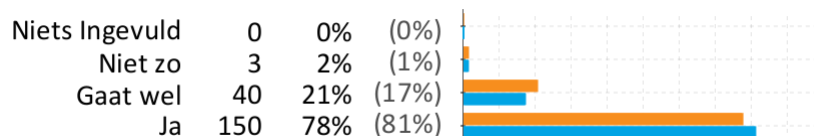
13. Vind je de juf of meester aardig?



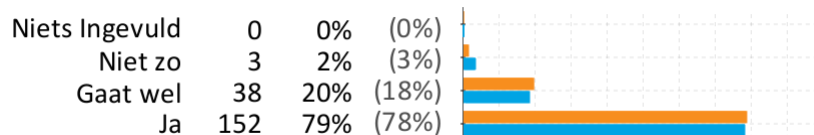
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



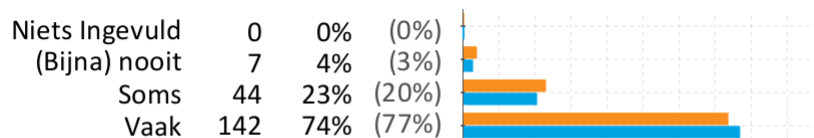
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



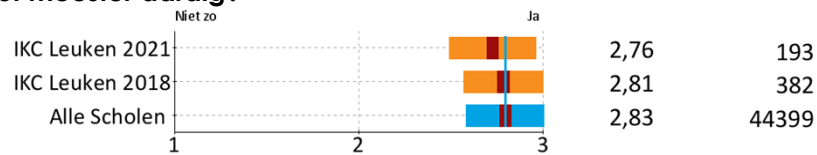
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



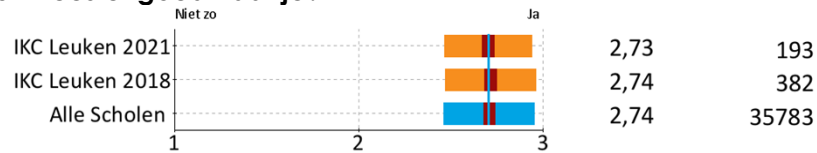
Percentage IKC Leuken
Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

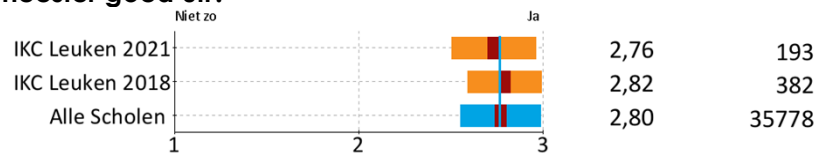
13. Vind je de juf of meester aardig?



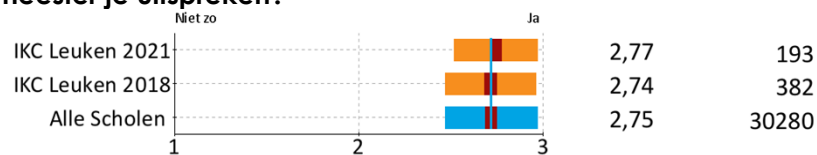
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



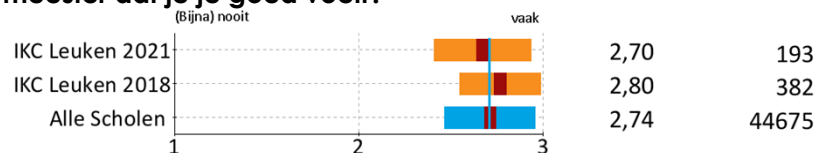
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

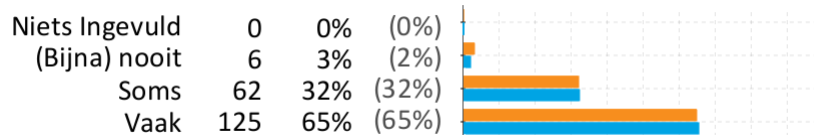


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

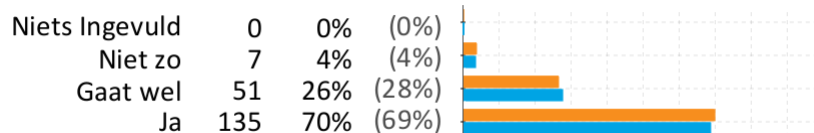


Rubriek 5 De juf of meester percentages

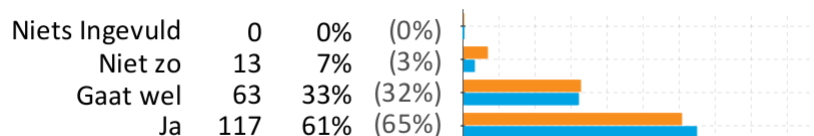
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



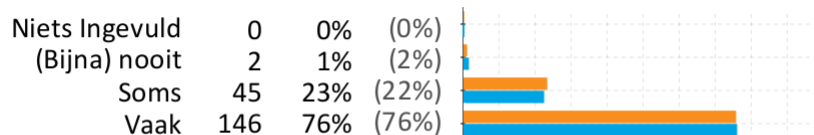
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



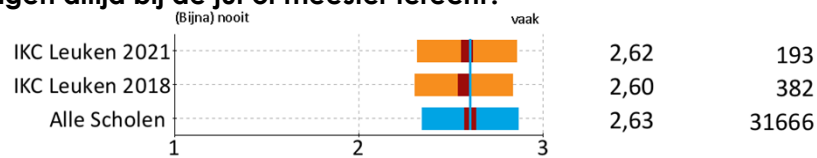
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



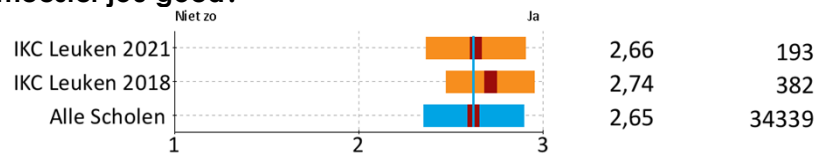
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

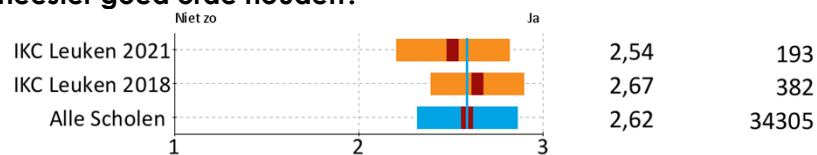
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



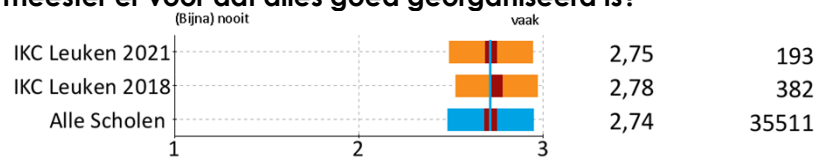
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

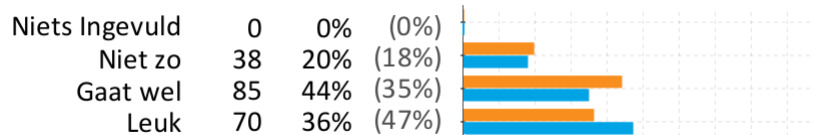


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

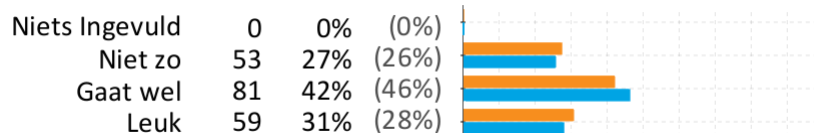


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

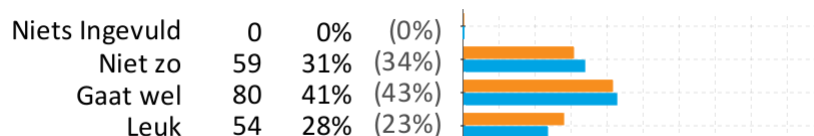
22. Hoe leuk vind je rekenen?



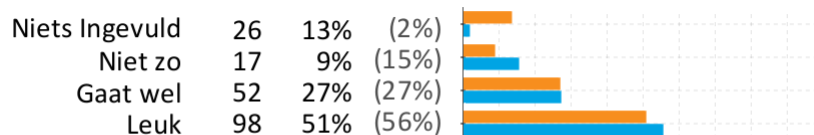
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



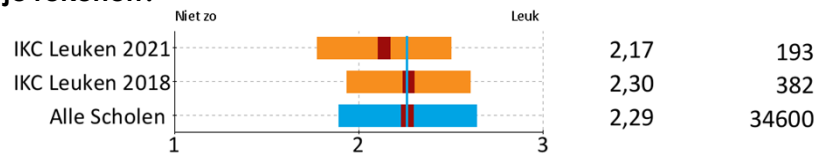
25. Hoe leuk vind je Engels?



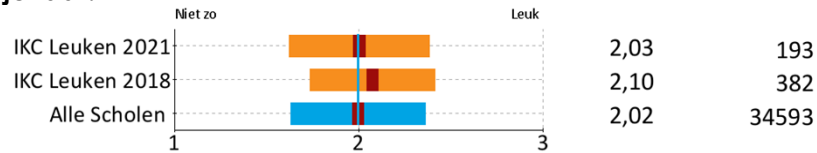
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

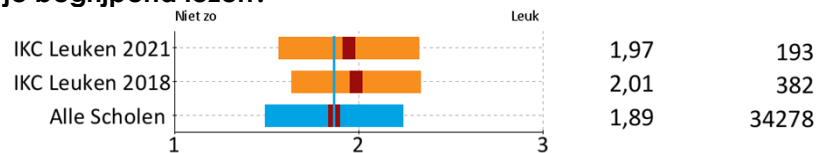
22. Hoe leuk vind je rekenen?



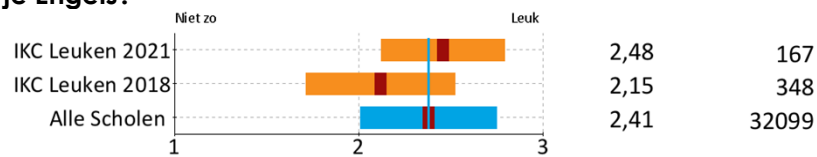
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

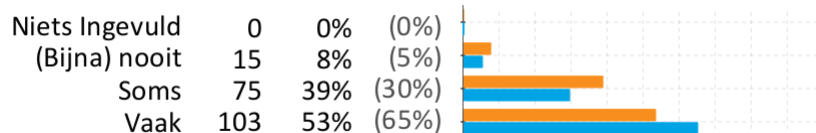


25. Hoe leuk vind je Engels?

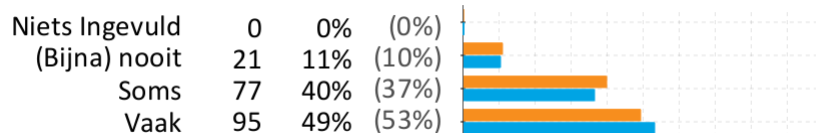


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

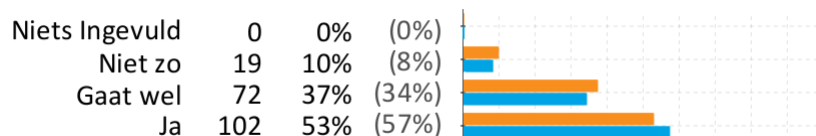
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



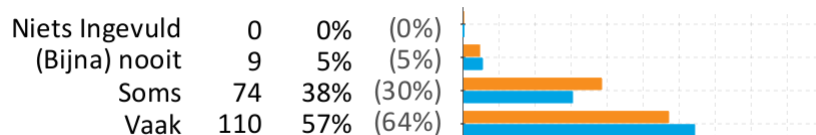
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



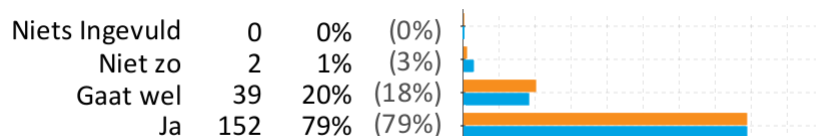
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



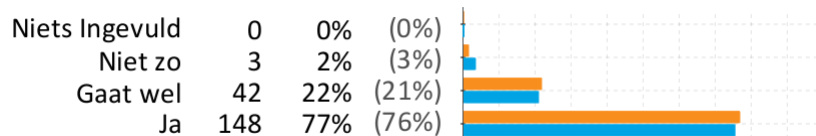
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

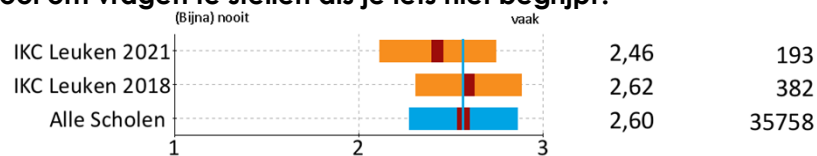


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

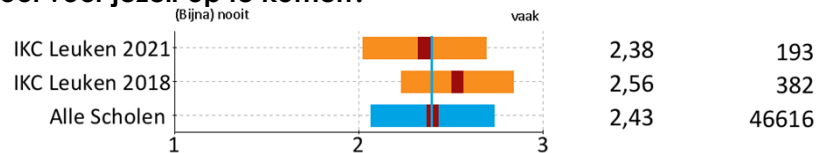


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

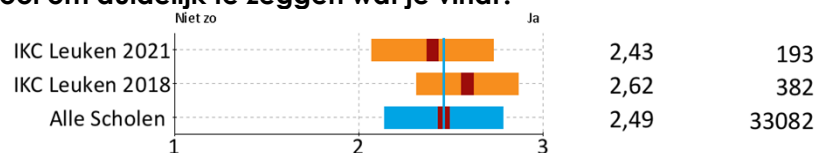
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



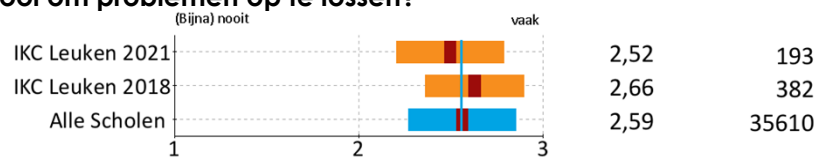
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



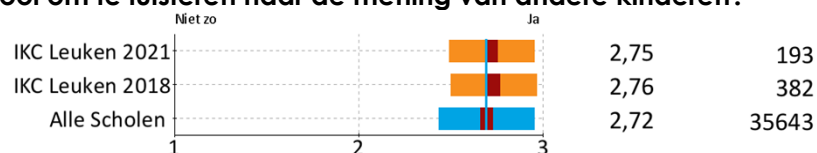
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

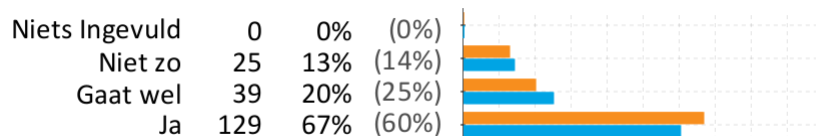


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

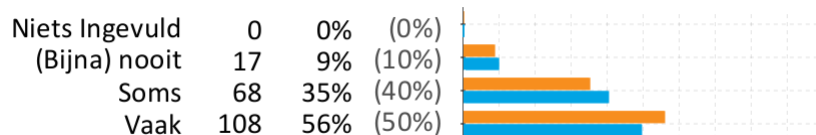


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

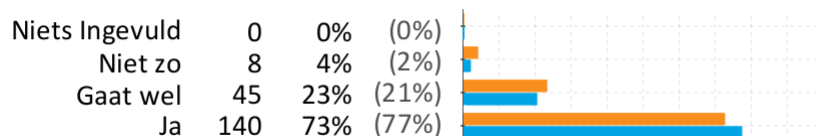
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



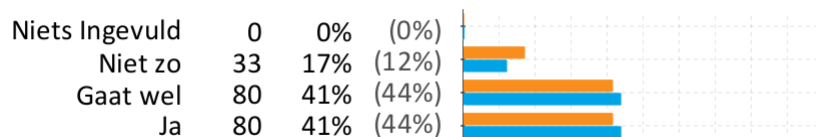
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



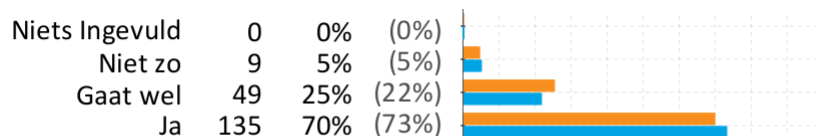
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



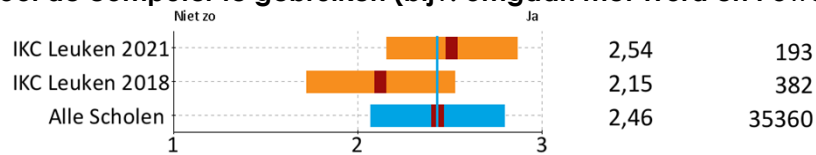
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



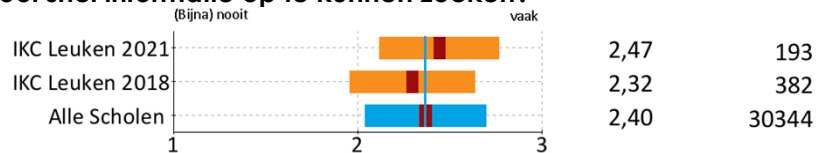
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

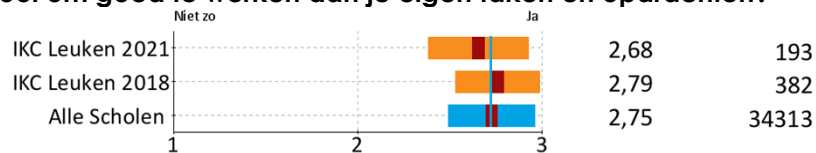
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



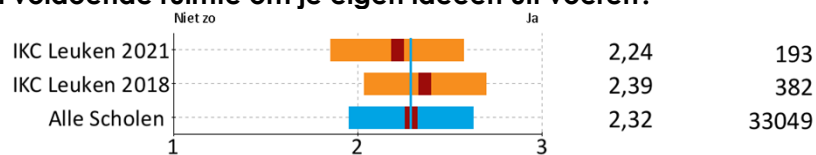
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



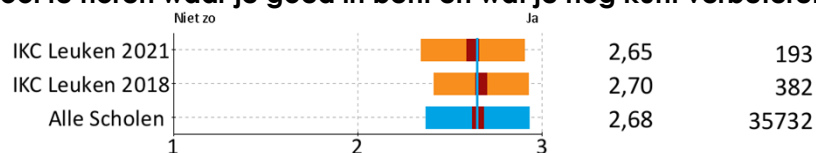
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

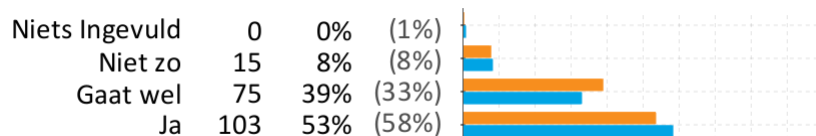


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

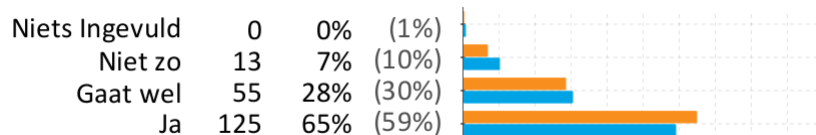


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

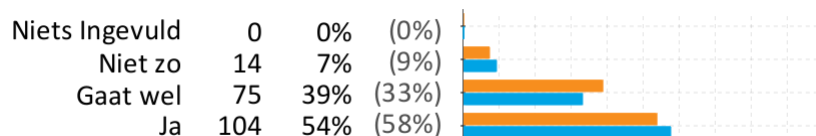
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



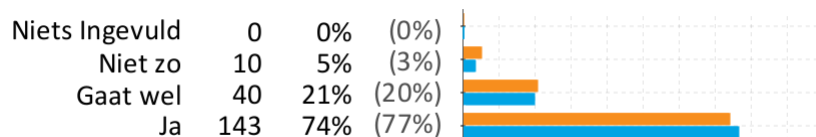
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



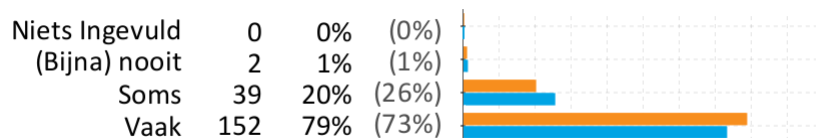
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



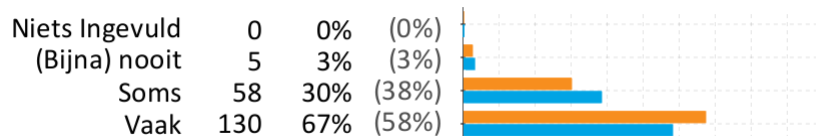
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

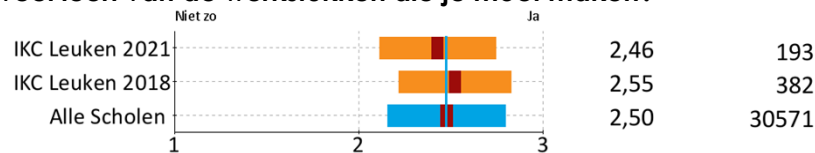


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

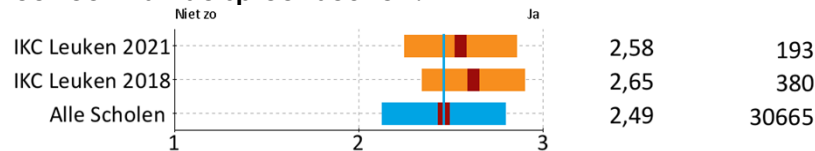


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

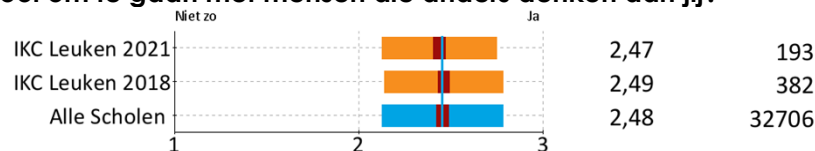
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



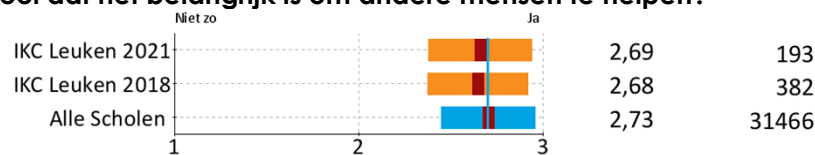
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



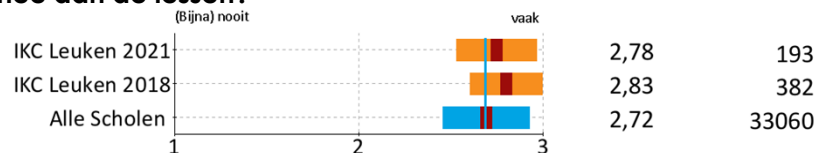
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



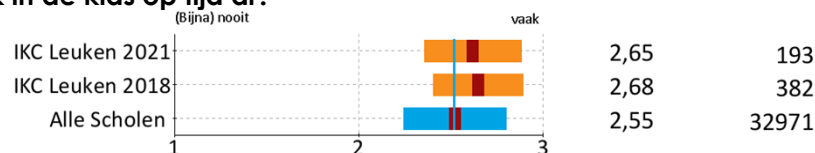
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

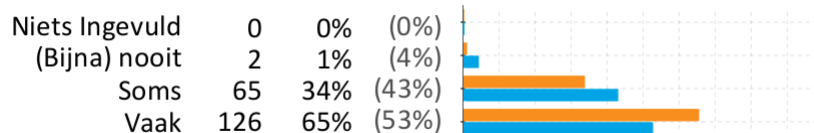


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

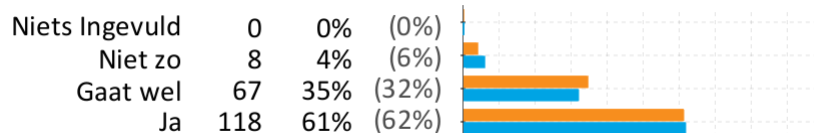


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

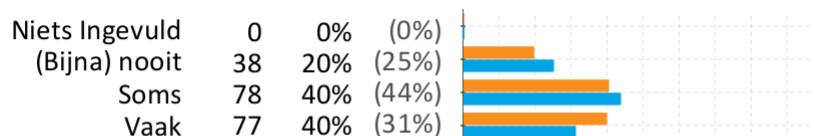
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



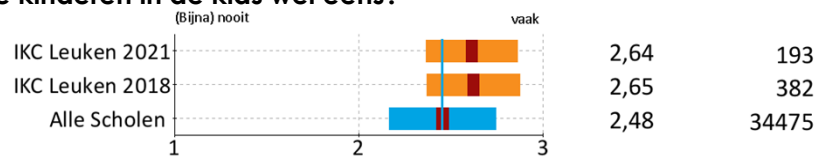
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



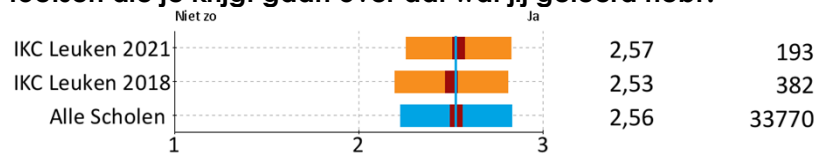
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

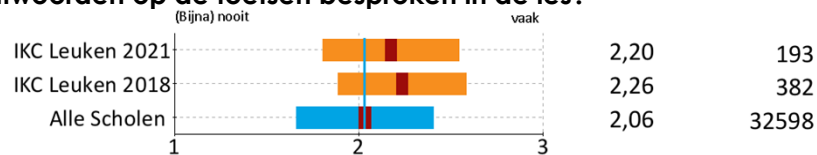
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

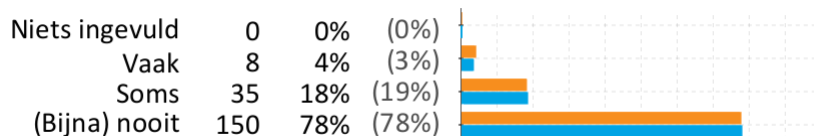


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

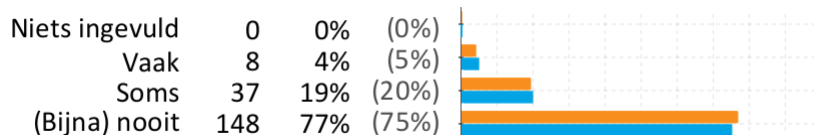


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

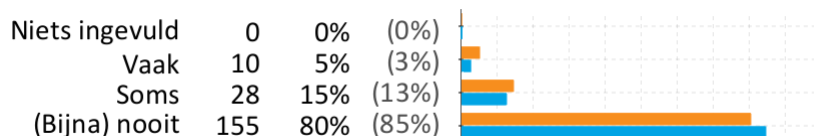
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



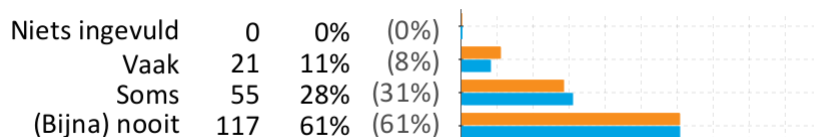
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



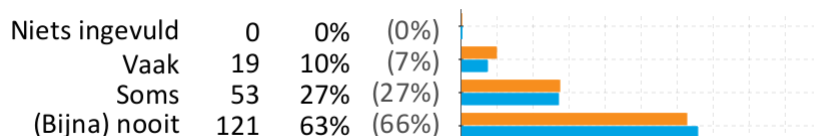
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



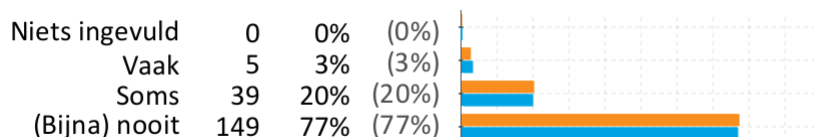
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



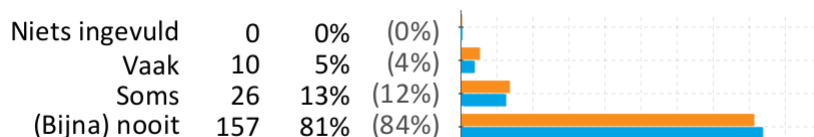
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



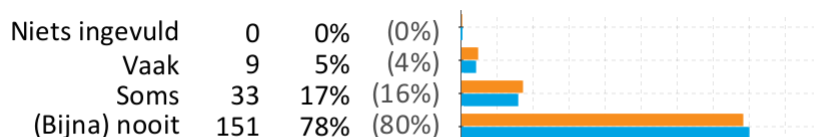
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



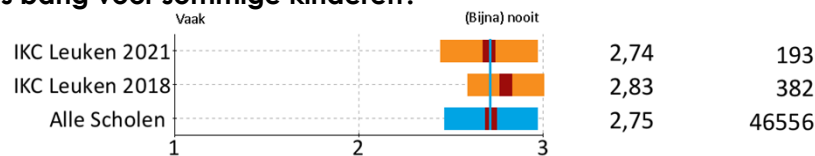
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



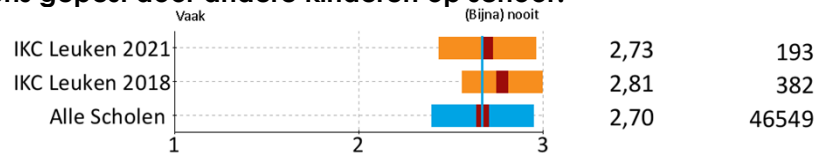
Percentage IKC Leuken
 Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

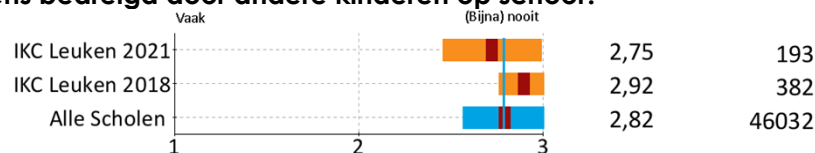
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



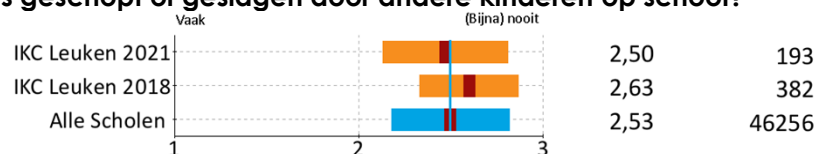
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



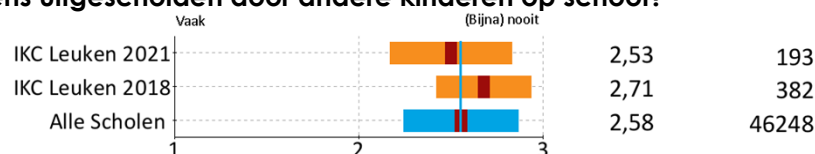
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



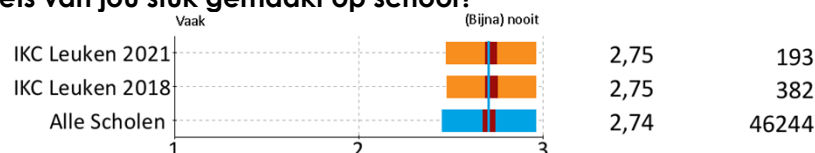
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



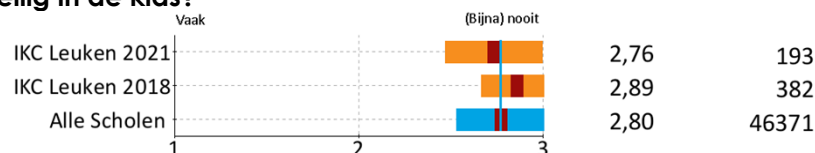
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



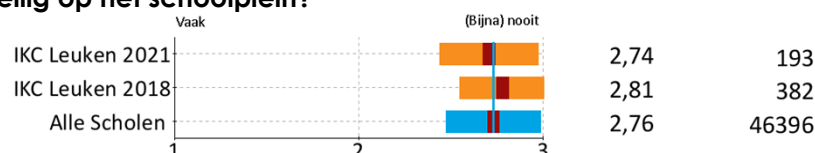
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

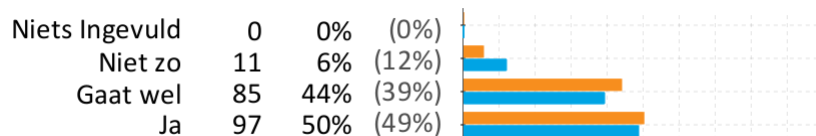


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

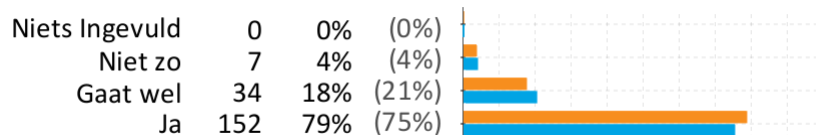


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

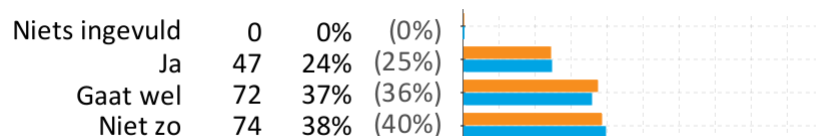
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



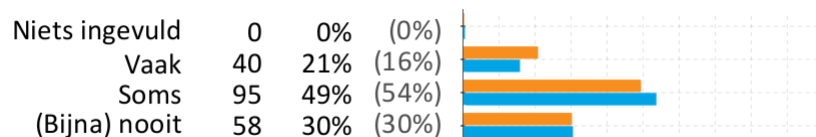
55. Vind je de pauze leuk?



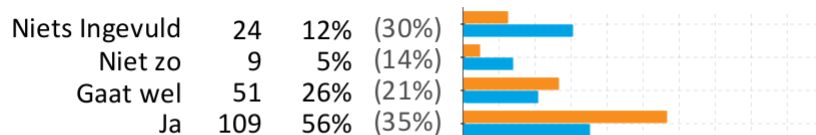
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



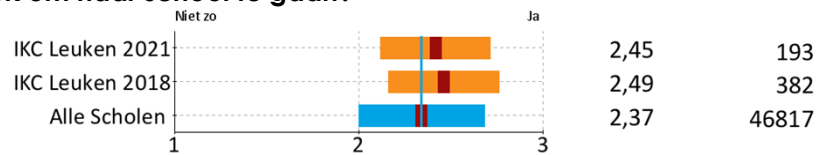
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



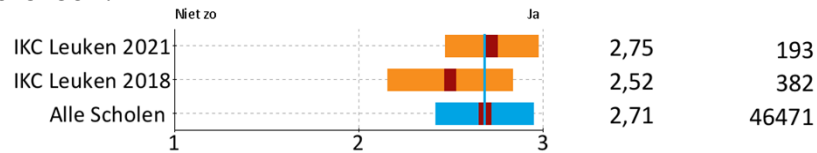
■ Percentage IKC Leuken
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

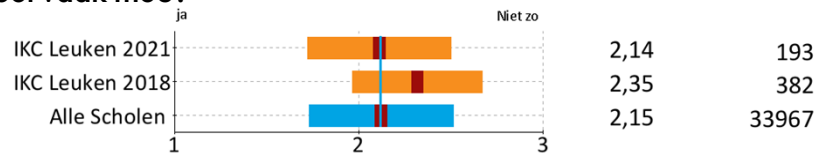
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



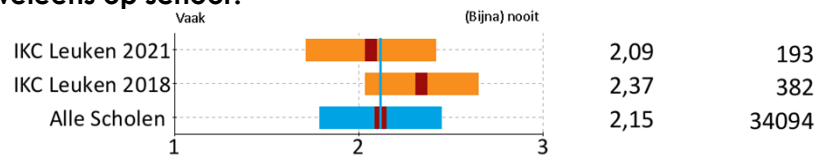
55. Vind je de pauze leuk?



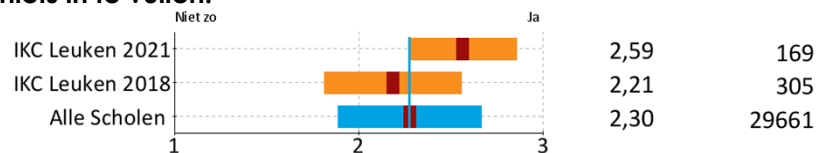
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

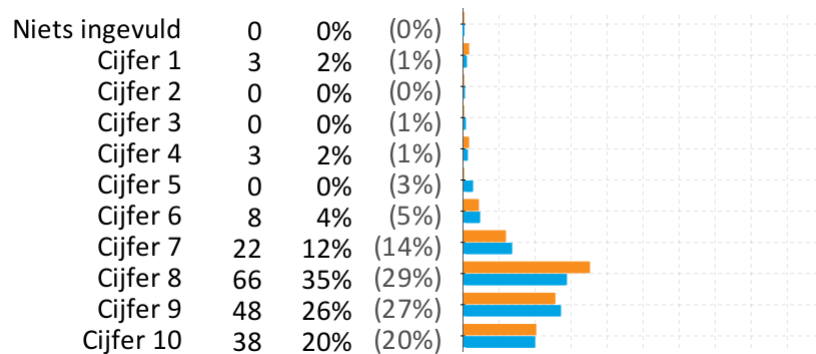


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



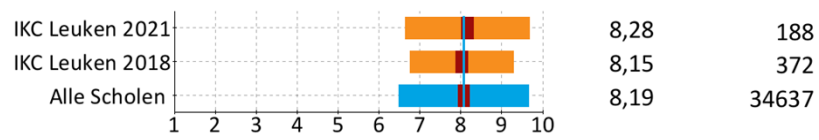
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



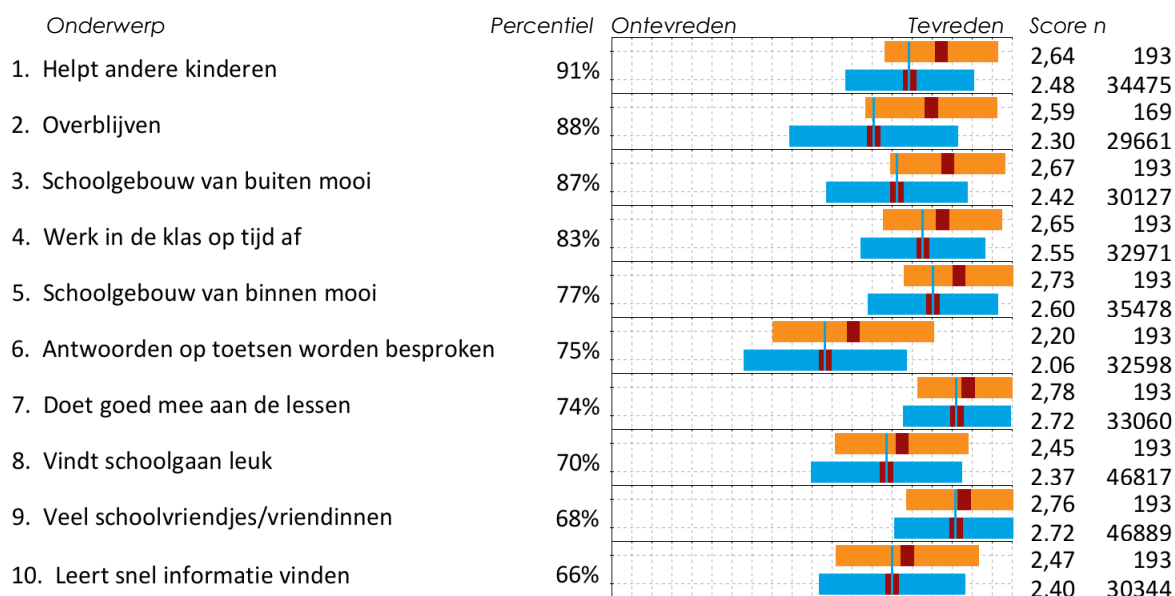
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

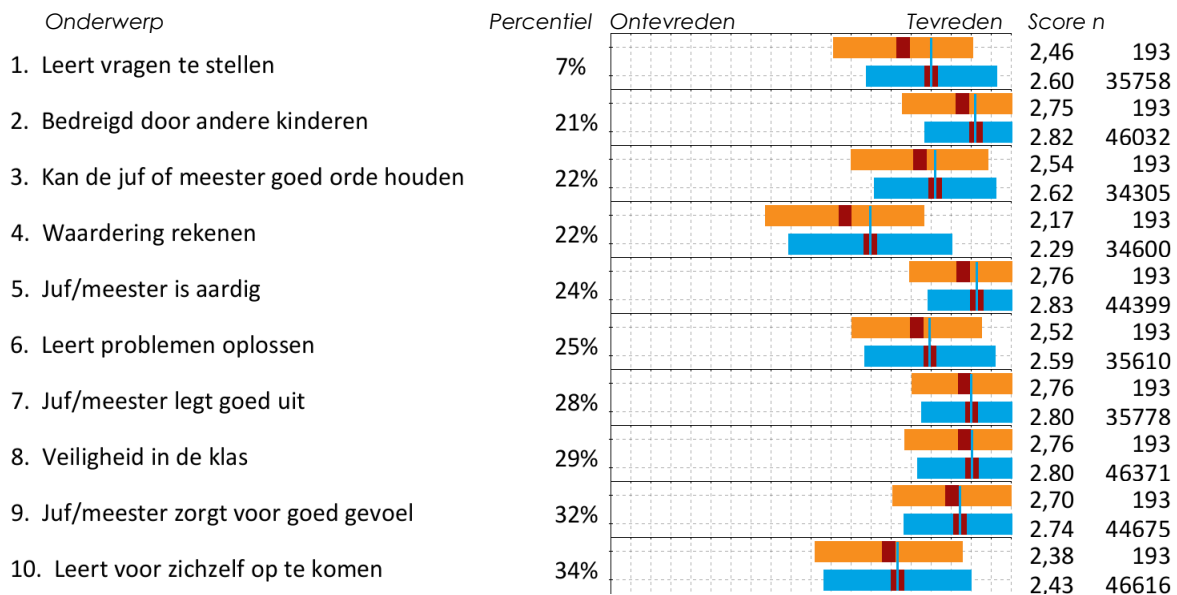


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Helpt andere kinderen' (Beter dan 91%)
- 'Overblijven' (Beter dan 88%)
- 'Schoolgebouw van buiten mooi' (Beter dan 87%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Leert vragen te stellen'
- 'Bedreigd door andere kinderen'
- 'Kan de juf of meester goed orde houden'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,2	6,2
De groep	8,1	8,2
De klas	7,3	7,4
Contact van de docent met leerlingen	8,8	9,0
Schoolgebouw en omgeving	8,0	7,4
Welbevinden op school	7,3	7,0
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,6	8,7
De lessen en de vakken	7,9	7,7
De juf of meester	8,4	8,5
21ste eeuw vaardigheden	7,6	7,8

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,1	6,2
De groep	8,3	8,2
De klas	7,6	7,4
Contact van de docent met leerlingen	9,0	9,0
Schoolgebouw en omgeving	7,7	7,4
Welbevinden op school	7,2	7,0
Sociale Veiligheid Leerlingen	9,1	8,7
De lessen en de vakken	8,1	7,7
De juf of meester	8,6	8,5
21ste eeuw vaardigheden	7,9	7,8

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Ik Vind Dat Juf Silvie Goed Verhalen Kan Vertellen

de klas is een beetje klein.

maar veel dingen zijn wel heel leuk.

de juf geeft om kleine dingen boos zoals een paar foute hebben en tussendoor drinken

nee,maar ga zoo daar juffen en meesters

juf silvie kan goed verhalen vertellen

zelf kiezen waar je zit of met wie je in je groepje wil

nee ik heb geen tip.

SCHOOL IS TOP!

in groep vier moest ik naar de wc en toen lag de wc onder poep en plas. ik zat in groep 2 en toen lag er in de gang een rotte banana.

als de juffen weg zijn in de klas zijn de klassen een zwijnenstal of een apenkooi.

het mag schoner op de wc en de bieb mogen de boeken netter staan.

meer knutsellen

meer knutschellen

dat er kinder niet langs WC moet plasen maar blijf zo door jufen en meesters.

zorgen dat niet gelijk 2 kindenderen naar de wc gaan

school leuker maken

het is er super luek

heeel leuke school mama zegt dat ook

ik vind het leuk om naar school te gaan

ik vind school heel leuk

in groep 3 kwam ik naar deze school en toen lag de wc onder poep en plas toen dacht ik gatver

ik vind het super leuk!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

de wc mogen een beetje frisser en een beetje langere pauzes.

dat ik iets beter me best moet doen

ik vint te lange lessen op vrijdag en woensdag

deze school is leuk ik heb veel vrienden op school dus

vind je dat je een goede punt hebt gehaald voor je raport

sommige kinderen moeten goed met respect hebben voor andere kinderen

Dat er bevoorbeeld meer leukere dingen komen bijv. dat de school iets meer dingen doen net als optreden of feestje geven voor iets speciaals zou wel leuk zijn.

ik vind deze school heel leuk!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ik heb een tip er kan meschien wat meer gekeken worden naar kinderen die slaan schopen slaan schelden en dat soort dingen en voor de rest wil ik op geen anderen school zitten het is hier geweldig !!!!!!!!

ik vind dat er iets strenger moet worden gezijn

gaa zo door

het is een gezellige school soms wat gekwebel maar verderrest kan het wel hoor en daat waasw heet laatste wat ik zei doeg.

moeilijkere sommen

meer experimenten om het leuker te maken

wilt u mieschien nog meer vragen lijsten maken ik vind dat heel leuk.

maak de lessen leuker langere pauze als je overblijft vindt ik(ikblijf anomien) dat iedereen op zijn laptop een filmpje mag kiezen

nou ja eigenlijk moeten de leerkrachten precies zo doorblijven want ze doen het goed.alleen ik geef de tip dat sommige leerkrachten iets minder uitleg kunnen geven.dat is de enige tip van mij:Saniya Ramautar.

egelijk geen op een na ik vind de crea opdrachten leuk en ik zauw er meer willen.En ik zeg: dat het een top school is.

dat het wat beter moet gaan in de klas!

ik wil niks vertellen

misschien dat je iedereen de buurd geeft

Nou als er tot drie keer toe stop houd op word gezegd en toch door gaat en de juf & meester er niks aan doet dan vind ik dat die gene naar de dirkteur moet .En ik vind het niet irlijk dat groep 5A naar groep 6 7 en 8 mag aan en groep 5b niet dat is niet irlijk en dan heb we geen ektras lokal om te heb dit is en tip . Nou u n top ik vind de school mooi en leuk en creatif.Groed Samia

ik heb geen tip meer

Het is altijd leuk.

opletten dat er niet gepest wordt

niks

Het is een super leuke school

Het is een goeje school

ik vind het een goede school en het schoolplein is ook leuk.

Julie legen goed uit

Hier is het netjes en alles is duidelijk

meer speeltoustenen meer planten

Meschien meer werk om meer te leren of meer uitleg.

ik vind school wel leuk maar ik vind het kinderachtig regels en ik vind dat het schoolplein groter moet en de leerkrachten iets meer leuk moeten doen in de les en liever moeten zijn

ik vind de school wel leuk maar soms verveel ik en heb ik geen zin in school maar dat komt omdat ik leren wel leuk vind maar herhalen en zakken stom vind ik wil ook graag dat we na elk vak iets leuks kunnen doen bijvoorbeeld spelletjes dan zou ik de school geweldig vinden denk ik ik vind ook nooit leuk als ik word uitgescholden over mijn kleur en geloof en mijn achtergrond en soms krijg ik de schuld voor iets dat ik niet heb gedaan ik zeg dan niet wie het wel heeft gedaan.

Nou eigenlijk geen tips maar ik vind het gewoon een hele leuke school en voel me veilig en thuis hier! ik vind het namelijk fijn dat ik goed uitgelegt krijg

Op vrijdag niet naar school gaan maar vrij hebben.

ik zou graag nog een ander vak willen maar er moet zeker nog wel iets gedaan worden aan de wc's want heel vaak zijn die vies. ik vind dat de klaslokalen ook wel een klein beetje groter mogen. ik vindt het ook irritant als kinderen een scheldwoord tegen mij zeggen of gewoon zeggen als ik een keertje niet mee wil doen met een spelletje.

de school is leuk maar er zijn in de pauze's niet zo veel dingen die je kunt doen zoals een kabelbaan of trampoline

op vrijdag niet naar school maar vrij hebben.

soms heb ik last van twee kinderen die voor mij zitten want die zitten steeds te praten en de klas doet dat ook maar sommige kinderen in de klas zijn wel rustig alleen ik kan daar wel goed mee omgaan want ik heb daar niet zo veel last van maar soms dan weer wel en nog een tip is: dat er wat meer uitleg word gegeven waarom: want ik snap er bijna niks van en dat heb ik nu nog met sommige opgaven dat ik het nog moeilijk vind

te klein en veel groter want i.v.m. corona nog kleiner en dan is het stom waar we nu spelen!

schoolplein wat meer dingen om te spelen

een groter schoolplein

ik vind alles oké

niks

De schoolplein kan wel schooner en niet met smurrie of zo.

ik zou graag wat extra instructie willen op de gang

ik denk dat dit schoolplein niet meer zo leuk is voor de ouderen kinderen.

ik vind deze school super goed en de leeraren kunnen goed met de kinderen omgaan wat wel nog een tip is is dat we misschien net iets vaker naar buiten mogen bijvoorbeeld het leukerpark.

nee

mooier klaslokaal en andere stoelen

schoolplein iets uitgebreider.

leuker school plein

niks

Voor de groep 7/8 a mogen de juf en meester meer met elkaar overleggen.

Een beetje meer op de kinderen letten en kijken hoe het met hun gaat. Misschien wat vaker een leuke activiteit als dat mogelijk is.

nee niet echt

ik vind het best wel leuk en jullie doen het goed. ga zo

kinderen die hulp nodig hebben meer hulp krijgen. De punten van de toetsen niet door de klas te roepen!

Het is een leuke school leert er veel en vind het vaak leuk. Er gebeurt bijna nooit iets vervelends en dat is fijn en veilig.

Gaat misschien een beetje lastig maar misschien een groter schoolplein want ik zelf vind hem een beetje klein voor onze grote school maar voor de rest is het een top school.

ik zou iets meer planten in en rond de school zetten ik vind dat er te weinig planten zijn

klasdojo moet weg ik 78a!!!!

de school is super saai ik wil snoep

doe gewoon dat je snoep en koek mag meenemen

als je bijvoorbeeld valt op het schoolplein komt er soms niemand. En tussendoor misschien meer dingen doen even een leuke just dance of liedje.

meer opletten op de kinderen die vallen en zorgvuldig zijn voor de kinderen want dat gebeurt niet heel vaak en meer dingen doen tussen het werken door voor de concentratie

ik ben tevreden ik heb geen tips

een voetbal plek maken voor kinderen die op voetbal zitten op school.

vaker leuke dingen doen zo als even kort dansen of een spelletje

meer lessen dat kinderen hun creativiteit kwijt kunen

Er is niet echt iets dus dan rond ik nu af.

de schoolplein misschien iets groter maken.

heel leuk en gezellig en ik kan het goed vinden met veel kinderen en met de juf soms met de jongens niet zo.wel een leuke school.

Dat we zelf op de school op de cromebooks een film mogen kijken want nu doen we met de klas samen een film kijken en die films zijn niet zo leuk vaak.

groter schoolplein.

minner kinderen in de klasen alleen dat de groepen appart zijn

ik heb niks meer te zeggen en heb geen tip

ik geen tip

dit is een heele toffe school

dat we snoep en chips mogen

misschien iets langer pauze.

nee

dat er meer naar een kind zelf moet worden gekeken in plaats van wat hij/zij allemaal kan

dat we geen snoep koekjes en drinken mag die je wilt

school is stom

deze school is goed verzogd lucas

hoi

Ik vind dat er teveel reken en taal word gedaan. ik vind dat we meer leukere activiteiten mogen doen en ik vind dat we twee keer per week moeten gymmen.

De school is gewoon leuk, je kunt iedereen kennen, helaas alleen maar tot en met 8 : (

een leuker schoolplein met een voetbalkooi

een groter school plein

voor de rest is alles prima :)

nee Ik wil een alleen allen juffen en meesters bedanken dat ze ons in de moeilijke tijden zo goed hebben geholpen in quarantaine.

ERG BEDANKT!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

nee ik weet niks

een groote kooie voor te voetballen

ik vind het erg leuk op school, de juffen en meesters zijn aardig en willen je altijd graag helpen

leuke speeltoestelen voor groep 6,7 en 8

dat is wat ik wens op school.

maak een leuker school plein.

misschien moeten we de school uitbreiden en een groter schoolplein

meer speel toestelen

er moet een chill plek komen in de klas of een tafeltje waar je kan gaan zitten als je4 je irriteerd aan je groepje

een voetbal plek op schoolplein

dat het niet ongezond moet zijn en geen water mee hahahahah

ik snap dat jullie een gezonde school willen, maar ik vind wel dat je soms even onder het overblijven een snoepje mag of zo iets. en lachen is gezond en dat mag niet.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel, dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,55	7,62
2. Contact met klasgenoten	7,56	7,57
3. Leuke klas	7,51	7,31
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,58	7,63
5. Gevoel van waardering	6,42	6,40
6. Veiligheid op en rond school	8,28	8,20
17. Tevreden wat je leert	8,36	8,74
18. Regels op school duidelijk	8,57	8,55
19. Tevreden over de uitleg	8,57	8,84
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,25	8,48
21. Helpt de meester of juf	8,72	8,89
22. Rapportcijfer	8,11	8,24

Einde Rapportage

19355

Template 161019-LT