



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool De Kameleon

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 21 december 2023

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Kameleon op 13 oktober 2022 als Onvoldoende beoordeeld (zie het rapport dat is vastgesteld op 20 december 2022). De reden hiervoor was dat wij de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Onvoldoende beoordeelden. Daarnaast was ook het Aanbod Onvoldoende.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende. De school laat verbeteringen zien, tegelijkertijd moeten er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden. Wij geven een aantal herstelopdrachten onder de nieuwe standaard Basisvaardigheden en een herstelopdracht bij de standaard Veiligheid. De resultaten zijn niet te beoordelen, maar laten wel risico's zien.

Wat gaat goed?

De school laat een mooie ontwikkeling zien, waardoor wij alle standaarden, behalve de twee standaarden waarop wij geen oordeel geven, als Voldoende hebben beoordeeld.

Wat kan beter?

De school voldoet op de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding en Pedagogisch-didactisch handelen aan de basiskwaliteit, maar er is nog ruimte voor verdere verbetering. Zo kan de school meer duiding geven aan de resultaten van de leerlingen en kunnen de leraren het instructiemodel duidelijker hanteren.

Wat moet beter?

Op de standaard Basisvaardigheden geven wij herstelopdrachten. De school moet haar leerlingpopulatie beter in beeld brengen, en haar taalaanbod en burgerschapsonderwijs aan die populatie aanpassen. Voor de standaard Veiligheid geven wij ook een herstelopdracht: de school heeft geen anti-pestcoördinator en dient deze per omgaande te benoemen.

Vervolg

Wij vragen een rapportage van het bestuur, uiterlijk op 1 september 2024, waarin het zich verantwoordt over de herstelopdrachten. Afhankelijk van deze rapportage nemen wij een besluit over eventueel vervolgtoezicht op de school.

Bestuur: Stichting Meerderweert

Bestuursnummer: 50819

School: 08ON|C1 Basisschool De Kameleon

Totaal aantal leerlingen: 119
(waarvan 43 in de Nieuwkomersklassen)
(teldatum 1-10-2022)

Naast dit onderzoek op De Kameleon hebben wij in deze periode een herstelonderzoek gedaan bij het bestuur van de school, Stichting Meerderweert. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 31 oktober 2023 een herstelonderzoek uitgevoerd. De aanleiding was het kwaliteitsonderzoek van 13 oktober 2022, waarin wij de school als Onvoldoende beoordeelden. De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding en Aanbod waren bij dat onderzoek Onvoldoende.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, directie en intern begeleider en het bestuur.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Kameleon bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij basisschool De Kameleon.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs op De Kameleon beoordelen we als Voldoende.

Afspraken en vervolgtoezicht

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
OPo Basisvaardigheden. De school heeft haar leerlingenpopulatie onvoldoende in beeld, en kan daardoor haar curriculum onvoldoende afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat het de school haar leerlingpopulatie in beeld brengt.	Wij verwachten hierover een rapportage van het bestuur, uiterlijk per 1 september 2024. Op basis van deze rapportage besluiten wij over het vervolgtoezicht.
OPo Basisvaardigheden. Omdat de school haar leerlingpopulatie niet voldoende in beeld heeft, kan zij ook niet aantonen dat haar curriculum voor Nederlandse taal en haar Burgerschapsonderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften van haar leerlingen.	Het bestuur zorgt ervoor dat de school zorgt voor een op de leerlingen afgestemd curriculum voor de Nederlandse taal en voor haar Burgerschapsonderwijs.	Wij verwachten hierover een rapportage van het bestuur, uiterlijk per 1 september 2024. Op basis van deze rapportage besluiten wij over het vervolgtoezicht.
VS1 Veiligheid. De school heeft de coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op de school niet belegd bij een persoon (artikel 4c, eerste lid, sub c, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat de school een anti-pestcoördinator benoemt.	Wij verwachten hierover op korte termijn (uiterlijk per 1 januari 2024) een melding van het bestuur.

De reden dat wij het herstel grotendeels overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen. In het herstelonderzoek bij het bestuur Stichting Meerderweert, dat wij gelijktijdig met het herstelonderzoek op De Kameleon uitvoerden, hebben wij het bestuur als Voldoende kunnen beoordelen.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij De Kameleon.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G	N
OP1 Aanbod		•		
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•		
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•		

Herstelopdrachten voor de basisvaardigheden taal en burgerschap

Tot 1 januari 2024 beoordelen we standaard OPo Basisvaardigheden niet. Bij tekortkomingen kunnen we wel herstelopdrachten geven. Dat is het geval bij De Kameleon.

In het kwaliteitsonderzoek van 13 oktober 2022 hebben we standaard OP1 Aanbod als Onvoldoende beoordeeld, omdat het aanbod voor lezen, spelling, taalverzorging en rekenen-wiskunde niet zodanig was ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen (art. 8, eerste lid, WPO).

Voor het aanbod voor Rekenen laat de school een mooie verbetering zien. Zij werkt onder meer met zogenoemde doelenplanners om te komen tot een beredeneerd en afgestemd aanbod. De doelenplanners zorgen ook voor een duidelijke doorgaande lijn in de school.

Voor het Taalonderwijs laat de school echter nog onvoldoende ontwikkeling zien. Zij wil in haar taalaanbod ook met doelenplanners gaan werken. Op dit moment is dat echter nog niet gerealiseerd. Ook heeft de school haar leerlingenpopulatie en de veranderingen daarin onvoldoende in beeld. Zij kan daardoor haar curriculum onvoldoende afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO). Dit geldt vooral voor het curriculum voor Nederlandse taal en Burgerschapsonderwijs. Wij geven hiervoor herstelopdrachten. Voor het onderwijs in burgerschap geldt bovendien dat de school kan nadenken over hoe zij inzichtelijk kan maken dat zij de doelen die zij hiervoor stelt ook realiseert.

Het aanbod voor de overige vakken is voldoende

Wij beoordelen het Aanbod als Voldoende. Wij hebben ons op de onderzoeksdag vooral geconcentreerd op de basisvaardigheden en geen contra-indicaties gezien voor het overige aanbod. Mooi om te noemen is een vorm van oriëntatie op beroepen voor de groepen 7 en 8, waarvoor de school lezingen van externen en excursies organiseert.

De school heeft flinke stappen gezet om het zicht op de ontwikkeling te verbeteren

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Voldoende. In het kwaliteitsonderzoek van 13 oktober 2022 stelden wij vast dat een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen niet geborgd was, omdat de informatie van toetsresultaten en observaties onvoldoende benut werd voor de inrichting van het onderwijs op individueel, groeps- en schoolniveau. We zien dat de school nu wel analyses maakt en het onderwijs afstemt op de behoeften van de leerlingen.

Verdere ontwikkeling is mogelijk, wat de school zelf ook ziet. Er kan meer gekeken worden naar het verloop van de ontwikkeling van de leerlingen, ook in relatie tot de referentieniveaus. Ook kunnen de leraren nog meer en breder zoeken over mogelijke verklaringen voor resultaten.

Het pedagogisch-didactisch handelen voldoet aan de basiskwaliteit

We beoordelen de standaard Pedagogisch-didactisch handelen als Voldoende. We hebben samen met observanten van de school lesobservaties uitgevoerd in de vier groepen. Over het algemeen zagen wij lessen die gegeven werden volgens het afgesproken instructiemodel, in een rustige en positieve werksfeer met actief betrokken leerlingen. Het klassenmanagement is in orde en de leraren geven een duidelijke uitleg. Daarmee voldoet het handelen van de leraren aan de basiskwaliteit. Tegelijkertijd is er ook nog veel ruimte voor verbetering. De verschillende fasen van het instructiemodel kunnen duidelijker ingezet en afgebakend worden, het lestempo kan hoger, de leraren kunnen meer laten zien/horen dat zij hoge verwachtingen hebben en de kwaliteit van de verlengde instructies kan hoger, door deze beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	

De veiligheid voldoet grotendeels aan de basiskwaliteit

We beoordelen de standaard Veiligheid als Voldoende, met een herstelopdracht. De school heeft namelijk de coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op de school niet belegd bij een persoon (artikel 4c, eerste lid, sub c, WPO).

Voor het overige voldoet de school aan de wettelijke vereisten. Zij heeft een veiligheidsbeleid, dat zij op dit moment aan het evalueren en actualiseren is. Uit de wettelijk verplichte monitoring van de sociale veiligheid komen enkele signalen. De school analyseert deze en zal

vervolgens zo nodig interventies inzetten.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		

De resultaten zijn niet te beoordelen

We beoordelen de resultaten niet. Het percentage leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het streefniveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging valt tegen. Toch beoordelen we de resultaten niet als onvoldoende, omdat we een 'onzekerheidsmarge' hanteren waarmee we rekening houden met eventuele effecten van de coronacrisis en normeringsverschillen tussen de eindtoetsen in 2019 en 2021 (zie Regeling leerresultaten po 2020). Het percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau heeft behaald is wel voldoende.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

De school heeft doelen en ambities en stuurt op het realiseren daarvan

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Voldoende. Na het kwaliteitsonderzoek van 13 oktober 2022 is de school voortvarend aan de slag gegaan met de verbetering van haar onderwijs. Er is een verbeterplan opgesteld en vervolgens een jaarplan waarin prioriteiten zijn gesteld. Er is nog veel in ontwikkeling, maar de school heeft laten zien gericht te sturen op het realiseren van haar doelen. Een belangrijk element in de kwaliteitszorg is de KGC, de kwaliteitsgerichte cyclus; deze cyclus functioneert en wordt gedragen en benut door het hele team.

Geprioriteerde doelen bereikt; team wil samen verder ontwikkelen

Ook de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur is Voldoende. De hierboven genoemde planning en sturing heeft ervoor gezorgd dat we de school nu weer als voldoende zien. Er is veel gebeurd in een jaar. Het team wil samen verder ontwikkelen en leren van en met elkaar. Zij

staan open voor feedback en vragen daar ook naar. Een kritische houding op het eigen functioneren en op de realisatie van doelen kan nog verder versterkt worden.

Ook evaluatie en dialoog in orde

Tot slot beoordelen we ook de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende. We sluiten hierbij aan op het positieve oordeel in het kwaliteitsonderzoek van 13 oktober 2022 en hebben in dit onderzoek geen contra-indicaties gezien.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Meerderweert en Basisschool De Kameleon kijken met plezier terug op het bezoek van de onderwijsinspectie van 31 oktober 2023. De inspectie heeft herkenning en erkenning uitgesproken op de doorgelopen ontwikkeling van de school. We zijn erg blij dat de standaarden als voldoende worden beoordeeld. De herstelopdrachten van de inspectie worden door ons herkend en maken onderdeel uit van het meerjarenplan om de ingeslagen weg van ontwikkeling voort te zetten.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

