

Respectprotocol basisschool van Basisschool De Kameleon, Weert

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken.

Bij problemen door pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders.

In dit protocol staan de stappen die iedere leerkracht bij ons op school volgt om dit probleem aan te pakken.

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig.

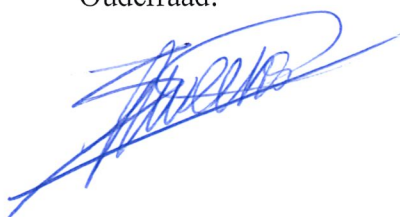
De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Leerkrachten, leerlingen, ouders uit de oudercommissie en de medezeggenschapsraad (MR) onderschrijven gezamenlijk dit respectprotocol.

Team:



Ouderraad:



MR:



Definitie van pesten.

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische- en/of fysieke mishandeling door een kind of een groep kinderen van 1 kind dat niet in staat is zichzelf te verdedigen.

1. Het gebeurt systematisch.
2. Er is sprake van ongelijk verdeelde macht.
3. Er is psychische en fysieke schade.
4. Het kind dat gepest wordt is niet weerbaar.

Definitie van plagen.

1. Er is sprake van een incident.
2. Bijna of geheel gelijke macht.
3. Er is geen blijvende schade.
4. Het kind is wel voldoende weerbaar.

Hoe pesten kinderen.

Met woorden:

1. Vernederen: Hou jij onze handschoenen maar even vast, dat is toch het enige dat jij kunt.
2. Schelden: Viezerik, vuurtoren, schele.
3. Dreigen: Je vertelt het niet aan de meester, want dan pakken we je straks.
4. Belachelijk maken, uitlachen.
5. Kinderen niet bij hun eigen naam noemen maar altijd bij een bijnaam.
6. Gemene briefjes schrijven.

Lichamelijk:

1. Trekken aan kleding, duwen, sjoeren.
2. Schoppen en slaan.
3. Krabben, bijten en haren trekken.
4. Met wapens: messen, stokken.
5. Door achtervolging enz.:
6. Achterna lopen, opjagen.
7. In de val laten lopen, klem zetten.
8. Opsluiten.

Door uitsluiting:

1. Doodzwijgen: niet reageren op wat het kind doet of zegt, niet tegen hem/haar praten.
2. Uitsluiten: het kind mag niet meedoen met spelletjes, niet meelopen naar huis, niet komen op een verjaardag.

Door stelen of vernielen van bezittingen:

1. Afpakken van kledingstukken en andere spullen.
2. Beschadigen van spullen: kliederen op boeken, schoppen en gooien met een schooltas enz.

Regels die gelden in alle groepen:

- Behandel de ander zoals jezelf ook graag behandeld wilt worden.
- We noemen elkaar bij de voornaam.
- Als er ruzie is, lossen we het op met woorden en anders gaan we naar de meester of juf.
- Vertel de leerkracht:
 - Als er iets gebeurt wat je onprettig of gevaarlijk vindt.
 - Wanneer je gepest wordt.
 - Als je ziet dat er iemand gepest wordt. Dit is geen klikken.
- Word je gepest, praat er dan ook thuis over. Maak er geen geheim van.
- We blijven van elkaar en elkaars spullen af.
- Wij accepteren elkaar zoals we zijn en zijn aardig voor elkaar.
- Ieder nieuw kind is welkom op onze school.
- Gedraag je zo, dat anderen plezier en geen last van je hebben.
- Probeer een ruzie altijd met praten op te lossen.
- We hebben respect voor elkaar.
- Geef elkaar complimenten, dit is prettiger dan commentaar.

Aanpak van pestgedrag en ruzies.

Wanneer leerlingen herhaaldelijk ruzie hebben en/of elkaar pesten:

Stap 1: proberen zij er eerst samen uit te komen.

Stap 2: op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt legt deze het probleem aan de leerkracht voor.

Stap 3: indien nodig brengt de leerkracht de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de ruzie of het pestgedrag op te lossen en nieuwe afspraken te maken.
Tevens worden alle gegevens in een document vastgelegd. Hierin wordt per groep het pestgedrag beschreven dat de leerkrachten hebben gesignaleerd. Vermeld worden o.a.: datum-tijd-toedracht-betrokkenen en het wordt getekend door de leerkracht.
Bij de derde melding in dit document worden de ouders op de hoogte gesteld van de ruzie en/of het pestgedrag.
Leerkrachten en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.
Ook de groep wordt betrokken bij het probleem. De leerkracht benoemt de rol van de leerlingen hierin en er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie.

Stap 4: Bij herhaling volgen sancties. De fases van bestraffen treden in werking.

Fase 1: een of meerdere pauzes binnen blijven.

Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn.

Een schriftelijke opdracht zoals een opstel maken over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.

Fase 2: een gesprek met de ouders, als voorgaande acties niet het gewenste resultaat hebben. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.

Fase 3: bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 4: bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, indien mogelijk binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Fase 5: in extreme gevallen kan een leerling geschorst worden of van school verwijderd.

Begeleiding van de pester:

- Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten.
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- Excuses aan laten bieden.
- In laten zien welke sterke, leuke kanten de gepeste heeft.
- Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel. Straffen als het kind wél pest – belonen als het kind zich aan de regels houdt.
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de “stop-eerst-nadenkenhouding” of een andere manier van gedrag aanleren.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van het kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaken te komen.
- Bespreek het pesten met uw kind.
- Zoek een sport of club waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de afspraken van de school staat.

Begeleiding van het slachtoffer:

Begeleiding van het gepeste kind is van groot belang. Het kind is eenzaam en slachtoffer en heeft recht op professionele zorg vanuit de school. Naast het voorkomen van nieuwe ongewenste ervaringen is ook het verwerken van de opgedane ervaringen belangrijk.

Dit gebeurt door achtereenvolgens:

- Gesprekken met vertrouwenspersoon, bij voorkeur de leerkracht van het kind.
- Tonen van medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- De leerling laten inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Benadrukken van de sterke kanten van het kind.
- Stimuleren dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- Praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het overdreven te beschermen.
- Schriftelijke verwerking door het kind. Het kind krijgt de beschikking over een “verwerkingsschriftje” dat op elk gekozen moment door het kind kan worden ingevuld in en buiten de reguliere schooltijd om. Het gaat hier om een vertrouwelijk instrument van kind en leerkracht. Het kind krijgt op die manier de gelegenheid de traumatische ervaringen van zich af te schrijven/tekenen.

Ouders van slachtoffers:

- Elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?
- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Zoek een sport of club waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Inschakelen van hulp: sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Aan alle ouders:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Website

www.pestweb.nl