



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Tungelder



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Met trots bieden wij u onze schoolgids aan voor het schooljaar 2023-2024.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Tungelder

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Tungelder

St. Barbaraplein 2 A

6005SR Weert

☎ 0495-561657

🌐 <http://www.bs-tungelder.nl>

✉ info@bs-tungelder.nl

Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.850

 <http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lucie Niessen	l.niessen@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

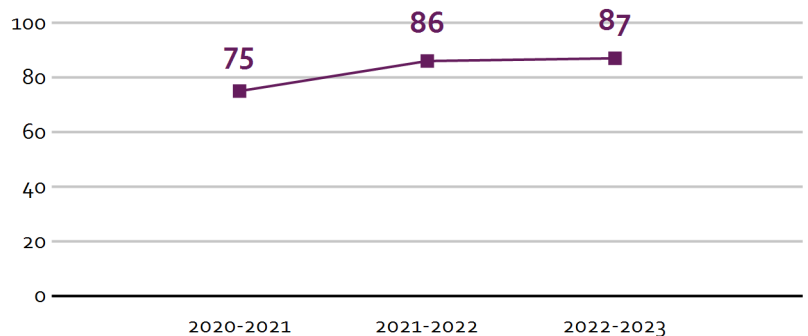
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

87

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is de laatste jaren groeiend. Dit komt voornamelijk door de nieuwbouw die in het dorp is gerealiseerd. Verder hebben we ook kinderen ingeschreven die van omringende dorpen of wijken komen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Structuur

Betrokken

Plezier

Vertrouwen

Missie en visie

De missie van de school: **"SAMEN GEVEN WE KLEUR"**

Onze visie: **"DOEN WAT ERTOE DOET"**

Om dat te bereiken willen we een school waar ieder kind zich veilig voelt en waar ieder kind zichzelf mag en kan zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen. Onze kinderen groeien op in een beschermde omgeving. Door kinderen kennis te laten maken met de wereld om zich heen willen ze voorbereid de school verlaten. Goed onderwijs leidt er ook toe dat kinderen oog en oor hebben voor anderen en voor hun omgeving. Op basisschool Tungelder besteden we hier expliciet aandacht aan. Ook anticiperen we op de maatschappelijke ontwikkelingen zoals de innovatieve arbeidsmarkt en de veranderingen in de maatschappij. In ons onderwijs gaan we uit van de basisbehoeften van kinderen: competentie, relatie en autonomie. Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind, zodat zij, binnen de mogelijkheden van hun kunnen, tot optimale leerprestaties kunnen komen.

Identiteit

Basisschool Tungelder is een katholieke basisschool en behoort daardoor tot het bijzonder onderwijs. De kinderen zijn overwegend katholiek, maar ook kinderen met een andere geloofs- en/of levensovertuiging zijn van harte welkom.

Als de gelegenheid zich voordoet, doet de school mee aan parochie-kerk-activiteiten zoals:

- *medewerking aan vieringen; o.a. Pasen;
- *medewerking Eerste Heilige Communie (één keer in de twee jaar);
- *medewerking op het Vormsel (één keer in de twee jaar).

Basisschool Tungelder is een gezonde school

Het vignet Gezonde school is een erkenning voor scholen en integrale kindercentra die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Zo dragen wij bij aan actieve en gezonde leerlingen, een veilige leeromgeving, een fris klimaat en hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Overblijven en gezonde voeding

Voor het overblijven is het belangrijk dat de kinderen een gezonde lunch meenemen. We vragen ouders/verzorgers om deze broodmaaltijd (liefst volkoren of bruinbrood) te voorzien van gezond beleg. Bijvoorbeeld: 30+kaas, hüttenkäse, groentespreads, pindakaas, ei, magere vleeswaren of dun besmeerd met zoet beleg. Als kinderen alleen maar zoet beleg eten gaat de voorkeur uit naar jam,

honing, vruchtenhagel, appelstroop of gestamppte muisjes. We vragen u om geen koek of snoep mee te geven. Wilt u uw kind voor na de broodmaaltijd nog iets lekkers meegeven, denk dan bijvoorbeeld aan: komkommer of snoeptomaatjes. Als drinken adviseren wij water of halfvolle en magere zuivelproducten zonder toegevoegde suikers.

MeerderWeert

Voor meer informatie per onderwerp verwijzen wij u naar onze website: www.MeerderWeert.nl onder het kopje ouders/schoolgids.

Inrichting Stichting MeerderWeert

Basisschool Tungelder valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting MeerderWeert. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de website van MeerderWeert onder het kopje MeerderWeert. Daarbij kunt u denken aan: algemene informatie, bestuursfilosofie, raad van bestuur, raad van toezicht, GMR en beleidsdocumenten en verantwoording. Op onze website onder het kopje MeerderWeert treft u ook de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

Integraal KindCentrum (IKC)

MeerderWeert stimuleert alle scholen binnen de stichting zich te ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Bij een aantal scholen wordt dit al concreet in uitvoering gebracht. Het bijzondere aan een IKC is de intensieve samenwerking tussen verschillende partijen die allen de ontwikkeling van het kind als centraal uitgangspunt hebben. Voor meer informatie over een IKC kunt u terecht op de website van MeerderWeert, kopje ouders/schoolgids/IKC.

Algemene zaken

Op de website onder het kopje ouders/schoolgids/algemene zaken hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorgers verzameld over:- leerplicht,- verlofregeling,- schorsing en verwijdering,- verzekeringen,- gedragscode,- AVG privacybeleid,- klachtenregeling,- onderwijsinspectie,- sponsoring,- ouderbijdragen en- kunst&cultuur op school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen zijn verdeeld in de groepen 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8.

Groep 1 t/m 4 wordt "onderbouw" genoemd en groep 5 t/m 8 "bovenbouw".

Het onderwijs dat gegeven wordt is afgestemd op de leeftijd en de ontwikkeling van het kind.

Middels observaties, toetsen en verslagen wordt de leerling 8 jaar lang in zijn ontwikkeling gevolgd. Zo willen wij inzicht krijgen in de totale ontwikkeling van het kind, waardoor we het onderwijs beter kunnen afstemmen op de individuele behoeften van het kind. We proberen zo onderwijs op maat te creëren voor uw kind. Door het volgen van uw kind d.m.v. het door ons gehanteerde CITO Leerling in Beeld, zijn we in staat het programma aan te passen aan de individuele behoeften van elke leerling. Dit gebeurt natuurlijk wel binnen de grenzen onze mogelijkheden en de aangeboden faciliteiten van bestuur en ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschappen (MOCW). Het merendeel van de gehanteerde toetsen komt uit het CITO-leerlingolgsysteem (LIB). Desgewenst kunt u inzage vragen in het leerling-dossier van uw kind.

Naast het feit dat we op onze school veel aandacht en zorg besteden aan de kwaliteit van het onderwijs via taal, rekenen, lezen en de zaakvakken, krijgen sociale vorming, de ontwikkeling van creativiteit en het bevorderen van zelfstandigheid van de kinderen ruime aandacht.

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, worden allereerst door de eigen leerkracht opgevangen. Het kan zijn dat gekozen wordt voor een lesprogramma dat geheel of gedeeltelijk op een ander niveau ligt.

Een andere mogelijkheid is, dat de leerkracht in de tijd dat de groep met zelfstandig werken bezig is, de leerlingen met problemen extra begeleiding geeft.

De interne begeleider heeft hierbij een ondersteunende, coachende en stimulerende rol naar de leerkrachten en naar de kinderen toe.

Team en groepsverdeling schooljaar 2023-2024

Directeur: Lucie Niessen (l.niessen@meerderweert.nl)

Intern begeleider: Enith Linssen (e.linssen@meerderweert.nl)

Leerkracht: Anne-Marie Heijckers (a.heijckers@meerderweert.nl)

Leerkracht: Ilse Korten (i.korten@meerderweert.nl)

Leerkracht: Olga van der Kruijs (o.vanderkruijs@meerderweert.nl)

Leerkracht: Paul Nijssen (p.nijssen@meerderweert.nl)

Leerkracht: Peter Wullems (p.wullems@meerderweert.nl)

Leerkrachtondersteuning: Jessie Stroeks (j.stroeks@meerderweert.nl)

Interieurverzorgster: Nelly Swinkels

Interieurverzorgster: Gerrie Geelen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende geletterdheid	 1 u 30 min	 2 u 15 min
Beginnende gecijferdheid	 1 uur	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Werkles (o.a creatieve vorming/taal/rekenen)	 8 uur	 9 uur
buitenspel	 2 u 45 min	 3 uur
Overig (kring etc)	 6 uur	 6 uur

- Elke maandagochtend en donderdagmiddag gaat de groep 1/2 gymmen in de gemeenschappelijk zaal van het MFA gebouw Kimpe Veld. Dit is onderdeel van het schoolgebouw
- Elke donderdagmiddag gaan de groepen 3 t/m 8 een middag gymmen in de gymzaal De Grenslibel. Op maandagmiddag gymmen ze 30 minuten buiten op het schoolplein of het naast gelegen voetbalveld.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 8 u 30 min	 5 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Weektaak: Snappet rekenen, taal, lezen		■ 4 uur	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
schrijven	■ 2 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min
engels					■ 45 min	■ 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Zaal van MFA gebouw dat gebruikt wordt als gymlokaal
- BSO Lokaal

2.2 Het team

Bs. Tungelder heeft een team wat bestaat uit 11 betrokken en enthousiaste personeelsleden waaronder de directeur, IB-er, leerkrachtondersteuner, 5 leerkrachten, administratieve kracht, conciërge en interieurverzorgsters. Daarnaast wordt het team ook jaarlijks aangevuld met stagiaires vanuit diverse opleidingsscholen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen Meerderweert is er een vervangingspool waarvan we gebruik kunnen maken indien nodig. De mensen in de vervangingspool zijn schaars. We zullen altijd kijken naar de beste oplossing en behoeften van de groep / leerlingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Human Kind BSO Kimpe Veld*.

Sinds schooljaar 2020-2021 werkt Bs. Tungelder samen met kinderopvang Human Kind. Er is in de school mogelijkheid tot het aanvragen van VSO en BSO op maandag, dinsdag en donderdag. Voor meer informatie zie de website: www.bs-tungelder.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De inrichting van ons onderwijs.

Kwaliteitszorg voor ons is: zeggen wat we doen en doen wat we zeggen en dit systematisch evalueren om een continu verbeterproces aan te sturen. Op systematische wijze willen wij kunnen nagaan of wij

waarmaken wat we in onze plannen en beleidsvoornemens beloven. Dit streven naar kwaliteit betekent, dat we moeten vaststellen of we de 'goede dingen doen' en 'de dingen goed doen'. Belangrijk hierbij is dat we ons samen verantwoordelijk voelen voor de resultaten en dat stappen, die worden genomen om de kwaliteit te verbeteren, door iedere betrokkene worden gedragen.

Kwaliteitszorg op basisschool Tungelder kent twee aspecten:

1. Systematisch werken aan behoud en verbetering kwaliteit.

- Zicht op behoeften populatie.
- Jaarlijkse evaluatie kwaliteit opbrengsten (school- en bestuursniveau).
- Regelmatige evaluatie van leren en onderwijzen (proces).
- Planmatig werken.
- Borgen van kwaliteit.
- Rapportage aan belanghebbenden.
- Waarborgen sociale veiligheid.

2. Kwaliteitsvoorwaarden.

- Schoolleiding stuurt aan.
- Relatie tussen kwaliteitszorg en visie op leren en onderwijzen.
- Professionele schoolcultuur.
- Betrokkenheid van personeel, directie, leerlingen, ouders/verzorgers en bestuur.

De kwaliteitszorg op basisschool Tungelder wordt op twee niveaus geëvalueerd:

1. Intern:

- Onze opbrengsten.
- Het leren en onderwijzen op onze school.
- Kwaliteitszorg spiegelen aan de missie/visie, zoals geformuleerd is in het schoolplan.
- Professioneel handelen: het professionele gedrag en het professioneel handelen als uitgangspunt.
- Tevredenheidspeilingen (leerlingen, ouders en medewerkers).

2. Extern:

- De inspectie verricht op grond van de Wet op Onderwijstoezicht kwaliteitsonderzoek op de school.

Basisschool Tungelder past het INK Model (Instituut Nederlandse Kwaliteitszorg) toe om de kwaliteit van haar onderwijs te waarborgen.

Onderwijs en leren (OGW).

Opbrengstgericht werken (OGW) is het systematisch verzamelen, analyseren, interpreteren en gebruiken van data over het functioneren van de school voor het behalen van de doelen van de school, maar ook voor een verbetering van het onderwijs op zowel schoolniveau als klasniveau. Hierbij gaat het niet alleen om de leerprestaties, maar bijvoorbeeld ook om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Opbrengstwerken vraagt van de directeur en het team, dat vanuit systematisch kwaliteitsonderzoek gericht de onderwijspraktijk wordt verbeterd. Opbrengstgericht werken en handelingsgericht werken gaan hand in hand. Het team en de directie zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het eindresultaat in groep 8. Voor het opbrengstgericht werken is het belangrijk

dat het team zich betrokken voelt bij de resultaten van de leerlingen van de gehele school.

Op basisschool Tungelder werken we daarom met doorgaande leerlijnen en hebben leerkrachten gedegen kennis van het leerstofaanbod voorafgaand aan het leerjaar waarin zij lesgeven en het leerjaar erna. Op vastgelegde momenten worden de leerresultaten in teamverband tijdens de analyse momenten en de overdracht op het einde van het schooljaar, besproken.

Actief burgerschap en participatie.

Actief burgerschap en sociale integratie is geen apart vak maar is geïntegreerd in het totale onderwijsaanbod op basisschool Tungelder. Om actief, maar ook kritisch te kunnen deelnemen aan de samenleving zijn specifieke kennis en vaardigheden noodzakelijk.

Basisschool Tungelder is van grondslag een rooms-katholieke school, waarbij niet alleen aandacht is voor de katholieke identiteit, maar ook voor andere religies en culturen. Door kennis te maken met en het ontdekken van overeenkomsten en verschillen, ontstaat begrip en acceptatie.

Preventief werken we op basisschool Tungelder met "Grip op de groep". Door in het begin van het schooljaar aandacht te besteden aan de groepsvorming, wordt er een positieve groep gecreëerd waarin leerlingen zich veilig voelen om zaken te bespreken.

Pestgedrag, discriminatie en intimidaties worden niet getolereerd. Gedragsregels, protocollen, waaronder het respectprotocol ondersteunen dit streven. De school volgt op systematische wijze de veiligheidsbeleving door:

- Het in kaart brengen van het veiligheidsgevoel van leerlingen, ouders en leerkrachten d.m.v. enquêtes.
- Het zorgvuldig registreren van incidenten.
- Afnemen van de Viseon (sociaal emotioneel volgsysteem).
- Het voeren van leerlinggesprekken.

Realisatie kerndoelen.

Basisschool Tungelder heeft een aanbod voor de wettelijk voorgeschreven leer- en vormingsgebieden dat:

- voldoet aan de kerndoelen;
- in overeenstemming is met de referentieniveaus;
- in overeenstemming is met de wettelijke uitgangspunten en doelstellingen;
- in doorgaande lijn aangeboden wordt tot en met groep 8;
- geschikt is om af te stemmen in verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

Schooljaar 2023-2024

Onze ambities wat betreft schoolklimaat en pedagogisch-didactisch klimaat:

Naast het borgen van zaken die goed gaan, willen wij ons graag blijven ontwikkelen.

- Thematisch werken implementeren.
- Uitdagend aanbod voor plusleerlingen.
- Rekenen: automatiseren
- Digitale geletterdheid: kennis en vaardigheden ontwikkelen bij zowel leerkrachten als leerlingen.
- Begrijpend lezen: integreren in thematisch onderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

In onze organisatie vormen wij regiegroepen die verdeeld zijn onder drie ontwikkelpunten: Digitale geletterdheid, Rekenen en Thematisch werken/begrijpend lezen. Onder deze pijlers zijn de doelstellingen per jaar en voor de komende vier jaren onderverdeeld. Elke regiegroep houdt overzicht over de gestelde doelen en houdt een tijdspad aan in een ontwikkelplan. Deze worden meerdere malen in een jaar geëvalueerd en bijgesteld waar nodig is. Daarnaast worden de doelen en evaluatie teruggekoppeld tijdens een teamoverleg waaruit er schoolbrede afspraken uitrollen zodat we de gestelde doelen ook kunnen gaan behalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, dus ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Want zo hebben ze de beste kans op een vervolgopleiding en op participeren in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal onderwijs. Dat blijft.

Wat verandert er?

Elke school en schoolbestuur in Nederland heeft per 1 augustus 2014 zorgplicht. Dat betekent het bieden van een passende onderwijsplek voor alle kinderen. Als dat kan op de eigen school, als dat niet kan op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Scholen en schoolbesturen doen dit samen met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Weert-Nederweert. Samen hebben ze de taak om voor alle leerlingen, die binnen de gemeentegrenzen wonen, passend onderwijs te verzorgen.

Het samenwerkingsverband (Centroz) bestaat uit besturen voor regulier en speciaal onderwijs in de regio Weert en Nederweert. Centroz stelt het ondersteuningsplan vast. In dit plan beschrijft men hoe men passend onderwijs in deze regio wil realiseren.

Basisondersteuning en Ondersteuningsprofiel

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft het niveau van de basisondersteuning in de regio vastgesteld. Hier moet elke school zo optimaal mogelijk aan voldoen. Vervolgens beschrijft elke individuele school in haar school-ondersteuningsprofiel hoe de concrete inrichting en organisatie van de leerlingenzorg eruitziet. Waarin ze sterk zijn, waarin ze wellicht ook (nog) niet zo sterk zijn, welke ambities er zijn. Dat profiel is in samenspraak met de medezeggenschapsraad van de school vastgesteld.

Loket Passend Onderwijs

Indien de ondersteuningsvraag van en de zorg voor een leerling de mogelijkheid van de school overstijgt, kan de school bij het Loket Passend Onderwijs (LPO) een aanvraag doen voor een specifiek arrangement. Wettelijk gezien dient het "loket" voor de toegang tot het speciaal basisonderwijs (SBO) en voor het speciaal onderwijs (SO) een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven. De criteria daarvoor zijn door het eigen samenwerkingsverband vastgesteld.

Intern Ondersteunings Team

Voordat het zover komt hebben er de nodige gesprekken plaatsgevonden, met de school, de leerling en de ouders. Mocht de school zelf geen passend aanbod kunnen realiseren dan wordt dit via de intern begeleider leerlingenzorg (IB-er) van de school doorgeleid naar een Intern Ondersteunings Team (IOT). Dit IOT (op Meerder-Weert niveau) adviseert en ondersteunt de Meerderweert scholen in de realisering van de zorgplicht. En kan uiteindelijk tot de conclusie komen dat een verzoek om een toelaatbaarheidsverklaring voor vormen van SBO of SO op zijn plaats is. Dit geschiedt in samenspraak met de ouders. Daarbij dienen de ouders in te stemmen met het ontwikkelingsperspectief en groeidocument dat voor een leerling is gemaakt.

Ga als ouders in elk geval in gesprek met de school over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met de school kunt doen. Het eerste aanspreekpunt is de intern begeleider of de leerkracht. Zij kunnen ook uw vragen beantwoorden of u doorverwijzen naar het intern ondersteuningsteam en het loket passend onderwijs.

Wat betekent dit voor u en uw kind?

Volgt uw kind speciaal onderwijs?

Bij een kind dat speciaal onderwijs volgt wordt jaarlijks beoordeeld of hij/zij wel of niet terug kan keren naar een reguliere basisschool. Er volgt een nieuwe beoordeling (op de huidige school) over de best passende plek in overleg met de school.

Gaat uw kind met een rugzakje naar een gewone school?

Met de komst van Passend Onderwijs vervalt de leerlinggebonden financiering (rugzak). Daarvoor in de plaats werken scholen met de inrichting van arrangementen die aansluiten op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Die worden in overleg met u besproken en vastgesteld. Vanaf 1 augustus 2014 bestaan er dus geen rugzakjes meer.

Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft?

Bij een nieuwe aanmelding:

U kiest de school die u en uw kind geschikt vinden en u meldt uw kind minimaal 10 weken van tevoren schriftelijk aan. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning de school kan bieden. Binnen 6 tot 10 weken laat de school weten of uw kind wordt toegelaten of komt de school met een voorstel voor een beter passende plek voor uw kind op een andere school. Dat gebeurt altijd in overleg met u.

Zit uw kind al op school?

Bespreek met de intern begeleider en de leerkracht welke ondersteuning de school kan bieden en ga, eventueel samen met uw kind, in gesprek met de leerkracht/mentor.

Uw kind heeft geen extra ondersteuning nodig?

In dat geval verandert er waarschijnlijk weinig voor uw kind. In de loop der tijd kunnen er wellicht kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij uw kind in de klas komen. Dit is een van de kernprincipes van passend onderwijs en is ook afhankelijk van de afspraken die de scholen in de regio met elkaar hebben gemaakt.

Bereikbaarheid Loket passend onderwijs.

De locatie van het loket passend onderwijs is gekoppeld aan het bureau van het samenwerkingsverband onder de naam Centroz, Molenakkerdreef 102 te Weert. Telefoonnummer 06-21819868 of secretariaat@centroz-weert.nl.

Informatie

Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is te vinden op www.centroz-weert.nl.

Meer algemene informatie is te vinden op www.steunpuntpassendonderwijs.nl of www.passendonderwijs.nl.

Meerbegaafde leerlingen

De stichting "Meerderweert" wil zich meer gaan oriënteren en specialiseren in het omgaan met meerbegaafde leerlingen. Wanneer er sprake is van meerbegaafdheid zal in overleg met ouders en team het programma voor de leerling aangepast worden.

Onderwijskundige rapporten

Van leerlingen kunnen om diverse redenen onderwijskundige rapporten (OKR) opgemaakt worden, bijvoorbeeld voor aanvraag van een onderzoek, voor een aanvraag t.b.v. speciaal onderwijs, bij een verandering van basisschool of t.b.v. consulatieve hulpverlening. Deze rapporten zijn te allen tijde in te zien door de ouders. Bovendien moeten de ouders door middel van een handtekening goedkeuring verlenen om deze gegevens over te dragen naar een andere school.

Als uw kind overgaat naar het voortgezet onderwijs wordt ook aan deze scholen een digitaal overdrachtdossier (DOD) overhandigd. Voor leerlingen met een lagere score dan 530 op de Cito-eindtoets worden op dit moment door de scholen voor voortgezet onderwijs ook uitgebreide onderwijskundige rapporten gevraagd. Soms wordt er nog een extra instaptoets afgenomen door de school voor voortgezet onderwijs.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar het schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat u kunt vinden op de website.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op school is 4 dagen per week een leerkrachtondersteuning aanwezig. De leerkrachtondersteuning begeleidt leerlingen in kleine groepjes of individueel waar nodig is.

We besteden extra aandacht aan onze kernwaarden: vertrouwen, plezier, betrokken en structuur.

Binnen Cluster Zuid (basisschool de Firtel en basisschool Tungelder) maken we gebruik van elkaars expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

De leerkrachten zijn gecertificeerd/gediplomeerd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De leerkrachten zijn gecertificeerd/gediplomeerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Diverse leerkrachten

De leerkrachten zijn gecertificeerd/gediplomeerd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkrachten Punt Welzijn

De leerkrachten zijn gecertificeerd/gediplomeerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig. Wel zijn er gecertificeerde BHV'ers aanwezig in het gebouw.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle scholen in Weert en Nederweert hebben het convenant 'De veilige school' ondertekend. Dit convenant is tot stand gekomen in samenwerking met scholen, de gemeenten, het bureau HALT en de politie. De overeenkomsten hebben vooral een preventief karakter. Het scheppen van een veilig schoolklimaat voor alle kinderen en medewerkers is het belangrijkste doel.

Hoe gaan we met elkaar om?

Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij ons op school met respect met elkaar omgaat. Daarom

hanteren wij een aantal basisregels:

- wij praten netjes met elkaar
- we lopen rustig door de gangen
- we laten iedereen rustig werken
- wij zorgen dat iedereen erbij hoort
- wij vinden dat iedereen gelijkwaardig is op school
- wij zijn vriendelijk tegenover elkaar
- wij accepteren geen pestgedrag en melden dit meteen aan de groepsleerkracht
- wij zijn zuinig op onze eigen spullen én op die van anderen
- de leerlingen nemen geen mobiele telefoons mee naar school
- wij zijn op tijd op school; om 8.25 uur klinkt de bel. De lessen beginnen om 8.30 uur. Na de middagpauze starten we om 13.00 uur.

In overleg met de groepsleerkracht wordt samen met de kinderen per groep een aanvulling gegeven op deze basisgedragsregels.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Basisschool Tungelder neemt om de drie jaar een digitale vragenlijst af om de veiligheidsbeleving te monitoren. Daarnaast wordt ook Cito Leerling in Beeld, Sociaal-emotioneel functioneren afgenomen waarin de schoolbeleving ook bevraagd wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Linssen	e.linssen@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	Wullems	p.wullems@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	Linssen	e.linssen@meerderweert.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We willen de kinderen en ouders in onze school graag zien als full-partners waarbij iedereen autonoom handelt binnen de kaders die we samen met elkaar afspreken. We stellen een open en een respectvolle wijze van omgaan met elkaar zeer op prijs. Het is daarom van belang om met elkaar af te spreken hoe deze kaders er uitzien en welke verantwoordelijkheden horen bij de verschillende rollen. Het is erg belangrijk dat u en de leerkracht van uw kind op één lijn zitten. Indien dit vraagt om het vastleggen van afspraken doen we dit bondig, transparant en eenduidig. We beseffen dat we elkaar nodig hebben en dat we afhankelijk zijn van elkaar. Daarom werken we samen, bereiden samen lessen voor en vieren we de diversiteit binnen het team samen met de kinderen en de ouders. We zijn hierin een rolmodel voor onze kinderen. In de groep hechten we veel waarde aan orde, rust en regelmaat.

We hanteren de ouderenquête als toetsingsinstrument (DUO) voor ouders, kinderen, personeel en MT. Eenmaal per drie jaar wordt deze enquête gehouden. De uitkomsten worden in een aparte informatie via de nieuwsbrief aan u verstrekt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via:

- mail
- ouderportaal
- website: www.bs-Tungelder.nl
- facebook
- schoolgids
- telefonisch door leerkracht en/of directie
- persoonlijk door leerkracht en/of directie

Klachtenregeling

Vanaf 1 augustus 1998 bestaat er een officiële klachtenregeling voor het basisonderwijs die mogelijke klachten van ouders, leerlingen en personeel opvangt. Mocht u een klacht hebben, dan kunt u onderstaand schema volgen.

1. Ouders: stap 1 leerkracht; stap 2 directie/klachtenpersoon; stap 3 raad van bestuur; stap 4 externe vertrouwenspersoon.
2. Leerling: stap 1 leerkracht/contactpersoon; stap 2 directie; stap 3 raad van bestuur; stap 4 externe vertrouwenspersoon.
3. Personeel: stap 1 contactpersoon; stap 2 directie of personeelsmedewerker; stap 3 raad van bestuur; stap 4 externe vertrouwenspersoon.
4. Directie en medewerkers bestuurskantoor: stap 1 contactpersoon; stap 2 raad van bestuur; stap 3 externe vertrouwenspersoon.

Klachten kunnen over de meest uiteenlopende zaken gaan. We willen deze klachten graag zo snel en zo

goed mogelijk samen oplossen. In eerste instantie door middel van onderling overleg. Mocht de klacht dan nog niet opgelost zijn, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

De volledige klachtenregeling is te vinden op de website www.meerderweert.nl.

De contactpersonen voor onze school is Lucie Niessen (directeur in opleiding).

De GGD Noord- en Midden Limburg fungeert als externe vertrouwenspersoon voor alle scholen binnen de stichting MeerderWeert. De scholen of ouders kunnen via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg vragen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon zal dan contact opnemen met de vrager:

Het secretariaat van de JGZ (Jeugdgezondheidszorg) in Weert:

Vogelsbleek 10,

6001 BE Weert,

telefoon 088-1191200

De landelijke klachtencommissie is als volgt bereikbaar:

Onderwijsgeschillen,

Postbus 85191,

3508 AD Den Haag,

telefoon 030-2809590

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme:

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders en personeel zijn middels de medezeggenschapsraad (MR) betrokken bij de formulering van nieuw beleid en ook bij de controle op de uitvoering van eerder vastgesteld beleid door het bevoegd gezag. De MR bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding. Voor onze school is gekozen voor 4 leden. De algemene zaken en bevoegdheden staan vermeld in het reglement, die op de website www.bs-tungelder.nl staan.

Naast de algemene bevoegdheden gelden een aantal bijzondere aangelegenheden. Zo is in de wet vastgesteld, dat het bevoegd gezag over een aantal in het reglement genoemde onderwerpen, alvorens een besluit te nemen, instemming of advies van de voltallige (G)MR of van één van de geledingen nodig heeft.

De samenstelling van de MR op dit moment:

Oudergeleding: Inge Rutten. (rutteninge@outlook.com) Inge is tevens secretaris.

Oudergeleding: Maartje Lambers (maartje.lambers@home.nl)

Leerkracht: Anne-Marie Heijckers (a.heijckers@meerderweert.nl). Annemarie is tevens voorzitter.

Leerkracht: Paul Nijssen (p.nijssen@meerderweert.nl)

Ook is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle basisscholen die horen bij stichting Meerderweert. In de GMR komen algemene schooloverstijgende beleidszaken op bestuursniveau aan de orde. De voorzitter van de GMR is de heer Joseph Polman (gmr@meerderweert.nl)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Paasviering
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Als uw kind op schoolkamp gaat vragen we een extra bijdrage.

Alle ouders, die kinderen op onze school hebben, zijn automatisch lid van de oudervereniging, waarvan het bestuur gevormd wordt door het oudercomité. Het oudercomité is een schakel tussen school en ouders. Zij wil zich inzetten voor zaken, die niet aan een individueel kind gekoppeld zijn, maar een meer algemeen karakter dragen. Dit kan variëren van het organiseren van het Sinterklaasfeest tot het opzetten of meewerken aan een project en het versieren van de school in een bepaald thema. Verder onderhoudt het oudercomité contact met de schoolfotograaf, die één keer per jaar foto's maakt van de leerlingen en de groepen.

Leden van het oudercomité

- Amy van Dongen
- Anouk Hebben
- Esther Geelen
- Evy Custers (penningmeester)
- Gwenny Meulen
- Mandy Schatzinger
- Nathalie Bergh
- Sandra Leijssen
- Paul Nijssen (namens team)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen dienen voor 8.15 uur doorgegeven te worden aan de groepsleerkracht op ouderportaal.

Als een kind tijdens de les ziek wordt en naar huis wil, worden de ouders of eventueel plaatsvervangers eerst telefonisch in kennis gesteld en pas daarna wordt de zieke opgehaald of, zo nodig met begeleiding, naar huis gestuurd.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alle scholen kennen vanuit wettelijke verplichtingen een strikte verlofregeling.

Dit houdt in dat er geen verlof of (extra) vakanties gegeven mogen worden buiten de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties. Slechts in uitzonderingsgevallen mag de directeur verlofuren verlenen. Voorbeelden hiervan zijn: een begrafenis, huwelijk of ziekte.

Alle andere bijzondere gevallen worden beoordeeld door de directeur. Een vervroegde, verlate of extra vakantie behoren niet tot de bijzondere gevallen.

Verder verzoeken wij u om afspraken met huisarts, tandarts, KNO-arts, kinderarts of andere specialisten zoveel mogelijk buiten de schooluren te maken, om verzuim te beperken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisschool Tungelder werkt met Cito Leerling in beeld. De toetsen hieronder zijn afgenomen Medio schooljaar 2022/2023. Na de Cito-toetsen evalueert de leerkracht de groepsplannen en stelt deze bij en/of stelt nieuwe groepsplannen op. Dit gebeurt ook een keer tussentijds, voordat de volgende Cito-toetsen worden afgenomen. Naast de Cito-resultaten worden in de groepsplannen uiteraard ook de dagelijkse resultaten meegenomen. Aan de hand van de resultaten wordt voor een leerling een plan opgesteld waaraan te werken de komende periode. Basisschool Tungelder doet dit samen met de leerling en de ouders. Tijdens zogeheten kindgesprekken overlegt de leerkracht samen met de leerling nieuwe doelen, wat wil de leerling graag leren.

Eindconclusie:

Rekenen & Wiskunde:

We hebben over het geheel een sterke populatie op rekengebied. De ondersteuningssignalen geven aan dat er extra aandacht moet komen voor het automatiseren, schoolbreed. Leerkrachten gaan onderzoeken hoe ze het automatiseren beter kunnen verwerken in de lessen en dit uitvoeren.

Begrijpend lezen:

In het geheel laat de school wisselende resultaten zien. We hebben sterke groepen en groepen die een daling laten zien. Vooral kijken in de groepen 3(begrijpend luisteren) en 6 naar groepsaankpak en de individuele leerling. Close-reading heeft een positief effect gehad op de leerresultaten. Komend jaar gaan we kijken hoe we close-reading kunnen integreren in het thematisch onderwijs.

Spelling:

We zien mooie resultaten. Alleen groep 6 blijft onder het landelijk gemiddelde scoren. Het visueel maken van spellingafspraken krijgt meer aandacht dit schooljaar.

Lezen:

Insteken op leesbevordering bij alle groepen. Met name bij groep 5 en 6 is dit een aandachtspunt. Zeker in de samenhang met begrijpend lezen.

We hebben teambreed scholing gevolgd behorende bij de methodiek Close Reading. Daarin wordt niet alleen gekeken naar het stuk begrijpend lezen, maar ook naar leesplezier, leesmotivatie en technisch lezen. De technieken van Close-Reading worden toegepast tijdens de begrijpend lezen en Wereldoriëntatie lessen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

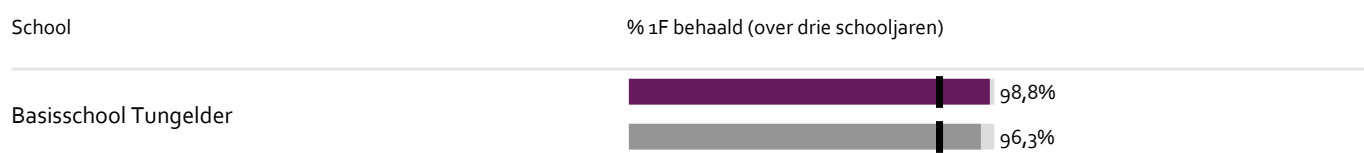
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

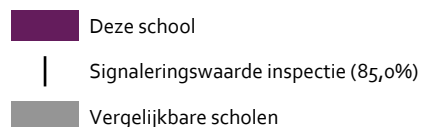
De gegevens van schooljaar 2019-2020 zijn niet zichtbaar. Vanwege Corona is de Centrale Eindtoets niet afgenomen.

Het leerlingaantal voor schooljaar 2021-2021 is te klein om te laten zien. Dat mag niet in verband met de bescherming persoonsgegevens.

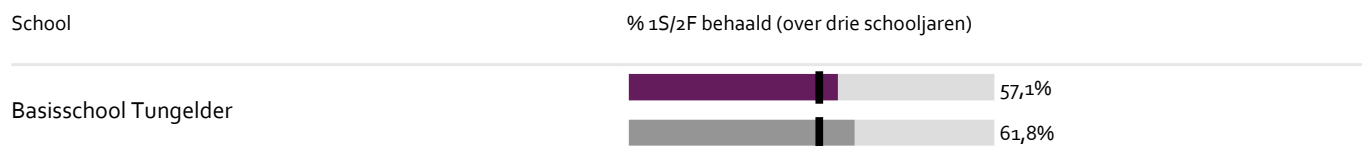
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



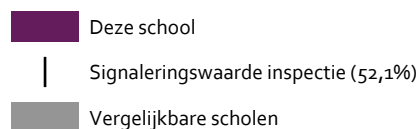
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op basisschool Tungelder wordt gewerkt met een heldere procedure als het gaat om het samenstellen van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. In groep 7 starten we met voorlopige adviesgesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten om een passende keuze richting VO te kunnen maken. Bij de samenstelling van het schooladvies gaan we uit van een aantal beschikbare gegevens, die we in de schoolloopbaan van de leerlingen verzameld hebben. U kunt hierbij denken aan resultaten van tussentoetsen over de afgelopen 8 schooljaren, intelligentiegegevens en gegevens uit observaties van leerkrachten over bijvoorbeeld werkhouding en doorzettingsvermogen. Het advies wordt in overleg tussen leerkracht, kind, ouders en intern begeleider samengesteld.

Vanaf groep 6 wordt al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreken we met u.

Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Op basis van de kennis en ervaring die de school heeft opgedaan tijdens alle jaren(,) dat uw zoon/dochter op onze school zit, komen we tot een passend advies. De ervaring leert dat het schooladvies en de schoolkeuze van ouders/leerlingen meestal in overeenstemming zijn.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B. Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover. Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dat geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt. In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u hierover nader geïnformeerd. De vroegtijdige verkenning en afstemming maken het mogelijk dat, eerder dan het centrale aanmeldmoment, duidelijk is welke VO-school de best passende plek is voor uw zoon/dochter, met passende ondersteuning indien nodig. Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken. Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van

de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat dit gedeeld wordt met de VO-school heeft u uiteraard inzage in het dossier van uw zoon/dochter en keurt u het dossier goed. Het adviesformulier is een onderdeel van het OKR en krijgt u van ons mee, zodat u dit op het moment van aanmelding kunt overleggen aan de VO-school. Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8.

Samen dragen we zorg voor de overstap naar de best passende plek voor elke leerling, met passende ondersteuning als dat nodig is!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t / havo		20,0%
havo		60,0%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Betrokkenheid

Samen

Wij bieden kinderen een duidelijke structuur zodat ze weten wat er van hen verwacht wordt. Binnen de kaders die aangereikt worden bestaat er veel keuzevrijheid voor hen. Door een breed aanbod en een gevarieerde manier van werken, ontwikkelen kinderen kennis op het gebied van natuur en techniek maar ook op het gebied van het samenwerken met elkaar. Kinderen kunnen veel bewegen, ontspannen, relaties aangaan en initiatieven nemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van concepten die de kinderen helpen hun talenten te ontwikkelen en die hen voor bereiden op de toekomst. We maken gebruik van boeiend leren waarin we o.a. coöperatieve werkvormen inzetten. Kinderen leren op school en thuis werken met digitale hulpmiddelen om antwoorden te verzamelen op hun eigen leervragen of om op een meer gepersonaliseerde wijze een leerstofaanbod te doorlopen.

Als leerkracht zijn we zowel coach, mentor als inhoudsdeskundige. We helpen leerlingen hun eigen leerweg te plannen aan de hand van een leerlijn en maken gebruik van weektaken, heterogene groepssamenstellingen en groeps-doorbrekend werken. Ook helpen we de kinderen bij het ontwikkelen van specifieke vaardigheden en attitudes zoals: nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen, omgaan met complexiteit en kritisch denken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Basisschool Tungelder werkt samen met Humankind. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website: www.humankind.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	05 juli 2024	16 augustus 2024

