

**Monitor basisondersteuning: Invullijst**

School: Het Kompas

Lijstversie: PO maart 2015 - periode 13 van 13-09-2018 t/m 01-12-2019

Per: 06-09-2019

1		Beleid t.a.v. ondersteuning.	
nr	indicator	insp.	score
1	De school heeft een expliciete visie op de ondersteuning van leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Deze visie wordt gedragen door het hele team.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De school heeft vastgelegd wat een leerling met extra onderwijsbehoeften is.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De procedures en afspraken over de ondersteuning van leerlingen zijn duidelijk.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De inzet van ondersteuningsmiddelen is duidelijk.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	De school weet wat onderwijsbehoeften van haar leerlingen zijn.	(9.1)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2		Schoolondersteuningsprofiel.	
nr	indicator	insp.	score
1	Het school-ondersteuningsprofiel is na overleg met het team vastgelegd.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	De MR stemt in met het school-ondersteuningsprofiel.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Het school-ondersteuningsprofiel is actueel.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	Het school-ondersteuningsprofiel is onderdeel van het schoolplan en de schoolgids.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	Het school-ondersteuningsprofiel bevat een oordeel over de kwaliteit van de basisondersteuning.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	Het school-ondersteuningsprofiel bevat een beschrijving van het aanbod van de school aan onderwijs, begeleiding, expertise en voorzieningen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	Het school-ondersteuningsprofiel biedt aanknopingspunten voor verdere ontwikkeling van de ondersteuning van leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3		Effectieve ondersteuning.	
nr	indicator	insp.	score
1	De school evalueert jaarlijks de ondersteuning van leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de ingezette ondersteuningsmiddelen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	(9.2)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school evalueert jaarlijks het onderwijsleerproces.	(9.3)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	(9.4)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	(9.5)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.	(9.6)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
8	De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.	(9.7)	<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4		Veilige omgeving.	

nr	indicator	insp.	score
1	De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het personeel gaat vertrouwelijk om met informatie over leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en in de incidenten die zich voordoen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	Het personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.

nr	indicator	insp.	score
1	De school heeft normen vastgesteld voor de resultaten die zij met de leerlingen nastreeft.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	De normen bevatten in elk geval de referentieniveaus taal en rekenen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Ten minste tweemaal per jaar worden de resultaten van de leerlingen geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen. (7.1)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	Het personeel volgt en analyseert systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. (7.2)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. (8.1)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 6 Opbrengst- en handelingsgericht werken.

nr	indicator	insp.	score
1	De school past op grond van verzamelde (toets)gegevens de ontwikkelingsperspectieven van individuele leerlingen en/of groepsplannen (zo nodig) aan.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de leerlingen met speciale onderwijsvragen. (8.2)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De school voert de ondersteuning planmatig uit. (8.3)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school evalueert regelmatig de effecten van de ondersteuning. (8.4)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerling niveau haar eigen kerntaak overschrijden. (8.5)		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.

nr	indicator	insp.	score
1	Het personeel stemt de werkvormen af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het personeel stemt feedback af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De school stemt het gebruik van (orthodidactische) materialen en methoden af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school met een substantieel aantal leerlingen met een leerlingengewicht biedt bij Nederlandse taal leerinhouden aan die passen bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met een taalachterstand.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	Het personeel stemt de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	Het personeel stemt de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	Het personeel stemt de verwerking af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
8	Het personeel stemt de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.

nr	indicator	insp.	score
1	Het personeel beschikt over een actuele set van didactische, organisatorische en pedagogische competenties voor de begeleiding van leerlingen met extraonderwijsbehoeften.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het personeel staat open voor reflectie en voor ondersteuning bij hun handelen.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Het personeel beschikt over een actuele handelingsgerichte vaardigheden.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

### 9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.

nr	indicator	insp.	score
1	Het onderwijsarrangement bevat een omschrijving van het eind- en ontwikkelingsperspectief van de leerling.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het onderwijsarrangement bevat in elk geval tussen- en einddoelen.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Het onderwijsarrangement bevat in elk geval een leerlijn die gekoppeld is aan de referentieniveaus taal en rekenen	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	Het onderwijsarrangement bevat de inzet van middelen en extra menskracht.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	Het onderwijsarrangement is handelingsgericht opgesteld.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	Het onderwijsarrangement bevat evaluatiemomenten.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	Het onderwijsarrangement maakt deel uit van het leerlingendossier.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
8	Het onderwijsarrangement betreft zowel de onderwijs- als de gezinskant (één-kind-één-plan).	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
9	Het onderwijsarrangement is leidend voor het personeel en eventuele externe begeleiders.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
10	De school stelt bij plaatsing voor leerlingen voor wie dit nodig is een ontwikkelingsperspectief vast.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
11	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelingsperspectief, maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes en stelt indien nodig (gedegen onderbouwd) het ontwikkelingsperspectief bij.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

### 10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.

nr	indicator	insp.	score
1	Bij leerlingen met extra onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het onderwijsarrangement van een leerling sluit aan bij het onderwijsarrangement van de voorschoolse voorziening of de vorige school van de leerling.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Het onderwijsarrangement van leerlingen wordt binnen de school warm overgedragen bij de overgang naar een volgende groep of een volgende leraar.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	Het onderwijsarrangement van leerlingen wordt warm overgedragen bij de overgang naar een andere school.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school koppelt in het eerste jaar de ontwikkeling van leerlingen met extra onderwijsbehoeften terug aan de voorschoolse voorziening of de vorige school.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	De school bewaart het dossier van de leerlingen die de school hebben verlaten ten minste gedurende drie jaar.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

### 11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.

nr	indicator	insp.	score
1	De school bevraagt ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind(eren).	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het personeel bevraagt ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	De school voert met ouders een intakegesprek bij aanmelding.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school informeert ouders tijdig en regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling hun kind(eren).	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school betreft ouders bij het opstellen en evalueren van het onderwijsarrangement.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	Als een leerling de school verlaat, stelt de school samen met de ouders en de leerling een (onderwijskundig) rapport op. Ouders ontvangen een kopie.	<input type="radio"/>	ja <input checked="" type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
8	De school ondersteunt ouders en leerlingen bij de overgang naar een andere school.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.

nr	indicator	insp.	score
1	De school heeft interne begeleiding met een duidelijke taakomschrijving op basis van afspraken op het niveau van het SWV en het niveau van de kamers of afdelingen.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Taken en verantwoordelijkheden van leraren en directie op het terrein van de ondersteuning van leerlingen zijn duidelijk en transparant.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Leraren worden ondersteund bij het opstellen en uitvoeren van de onderwijsarrangementen.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school kan snel voldoende deskundigheid inschakelen voor hulp.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
5	De school grijpt bij ernstige problemen snel in.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
6	Leraren weten waar zij terecht kunnen in de regio voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
7	De interne ondersteuning is afgestemd op de ondersteuningsstructuur van het swv.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## 13 Een effectief ondersteuningsteam.

nr	indicator	insp.	score
1	Taken van het ondersteuningsteam zijn vastgelegd.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
2	Het ondersteuningsteam draagt zorg voor het organiseren van de hulp om de school.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
3	Het ondersteuningsteam ondersteunt ouders/verzorgers.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.
4	De school zoekt samenwerking met ketenpartners als dat nodig is.	<input checked="" type="radio"/>	ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> i.o.

## Notitie

M.b.t. 11.7 merken we op: De school stelt het (onderwijskundig) rapport op. Dat doet zij niet SAMEN met de ouders EN het kind. Het is de verantwoordelijkheid (en professionaliteit) van de school om dit te doen. De school bespreekt het onderwijskundig rapport en geeft inzage hierin aan de ouders. De ouders ontvangen geen kopie van het OR. Het OR is onderhevig aan de nieuwe richtlijnen van de AVG. Is een kopie een datalek? Graag vernemen wij de wettelijke kaders t.a.v. deze vraagstelling mede ook m.b.t. SAMEN met de ouders EN het kind een OR opstellen.