

## Expertise Scan: Invullijst

School: Het Kompas

Lijstversie: PO mei 2017 - periode 7 van 11-05-2017 t/m 01-08-2020

Per: 06-09-2019

| 1  |  | Taal en Spraak                      |  |
|----|--|-------------------------------------|--|
| nr | indicator  | insp.                               | score  |
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van specifieke methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen met taal - en/of spraakproblemen.                         | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen met taal- en/of spraakproblemen.                                      | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met taal problemen en/of aanpak van leerlingen ESM (ernstige spraak - moeilijkheden). | <input type="radio"/> ja            | <input type="radio"/> nee <input checked="" type="radio"/> bezig |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over spraak en/of taalproblemen afgesloten of is daarmee bezig.                 | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  |  | Rekenen                             |  |
| nr | indicator  | insp.                               | score  |
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van specifieke methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen met rekenproblemen.                                       | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen met rekenproblemen.   | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met rekenproblemen, waaronder dyscalculie.  | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over rekenproblemen afgesloten of is daarmee bezig.                             | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  |  | Minder begaafdheid                  |  |
| nr | indicator  | insp.                               | score  |
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen die minder begaafd zijn.   | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen die minder begaafd zijn.  | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen die minder begaafd zijn.  | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over minderbegaafdheid afgesloten of is daarmee bezig.                          | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 4  |  | Meer/hoogbegaafdheid                |  |
| nr | indicator  | insp.                               | score  |
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen die meer - en hoogbegaafd zijn.                                      | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen die meer - en hoogbegaafd zijn.                                       | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen die meer - en hoogbegaafd zijn.   | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over meer - hoogbegaafdheid afgesloten of is daarmee bezig.                     | <input checked="" type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 5  |  | Werkhouding                         |  |

| nr | indicator   | insp.                            | score  |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen met werkhoudingsproblemen.                      | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen met werkhoudingsproblemen.                       | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met werkhoudingsproblemen.                                       | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over werkhoudingsproblemen afgesloten of is daarmee bezig. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |

## 6 Gedrag

| nr | indicator  | insp.                            | score  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen gedragsproblemen.                          | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen met gedragsproblemen.                           | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met gedragsproblemen. en/of psychiatrische stoornissen.     | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over gedragsproblemen afgesloten of is daarmee bezig. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |

## 7 Fysieke gesteldheid

| nr | indicator   | insp.                            | score  |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen met lichamelijke handicaps en/of chronische aandoeningen.                                     | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen met lichamelijke handicaps en/of chronische aandoeningen.                                      | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met lichamelijke handicaps en/of chronische aandoeningen.  | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over leerlingen met lichamelijke handicaps en/of chronische aandoeningen afgesloten of is daarmee bezig. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |

## 8 VVE/Jonge kind

| nr | indicator  | insp.                            | score  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen in de vroeg en voorschoolse educatie.    | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik onderwijsarrangementen ontwikkeld voor jonge kinderen met specifieke onderwijsvragen.           | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van jonge kinderen met specifieke onderwijsvragen.                       | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over het jonge kind afgesloten of is daarmee bezig. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |

## 9 Nederlands als tweede taal (NT2)

| nr | indicator  | insp.                            | score   |
|----|--|----------------------------------|---|
| 1  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van methoden en methodieken ontwikkeld voor leerlingen, die Nederlands als tweede taal leren. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 2  | De teamleden maken, indien noodzakelijk, gebruik van onderwijsarrangementen ontwikkeld voor leerlingen, die Nederlands als tweede taal leren.  | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen, die Nederlands als tweede taal leren.                  | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig            |
| 4  | Tenminste één teamlid heeft de opleiding Master (Special) Needs en/of een post hbo opleiding over NT2 afgesloten of is daarmee bezig.          | <input type="radio"/>            | ja <input type="radio"/> nee <input checked="" type="radio"/> bezig |

## 10 School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..

| nr | indicator   | insp.                            | score  |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met autisme.               | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 2  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met het Syndroom van Down. | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 3  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met ...                    | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |
| 4  | Enige teamleden hebben specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van leerlingen met ...                    | <input checked="" type="radio"/> | ja <input type="radio"/> nee <input type="radio"/> bezig |

## Notitie

7.4. Onderzocht is of de vakdocent bewegingsonderwijs en een leerkracht OB een MRT-opleiding als post Hbo-opleiding hebben gevolgd. De vakdocent bewegingsonderwijs heeft wel studiedagen MRT gevolgd, maar geen post-HBO-opleiding. M.b.t. onderdeel 10-3: Op onze school is specifieke kennis over en ervaring met de aanpak van DYSLEXIE.