

Schoolgids 2023-2024



Basisschool H Walburgis



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool H Walburgis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool H Walburgis

Emmerikseweg 4
7077AP Netterden

☎ 0315386239

🌐 <http://www.basisschoolwalburgis.nl>

✉ walburgis@essentius.nl

Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.428

<http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marvin Philipsen	marvin.philipsen@essentius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

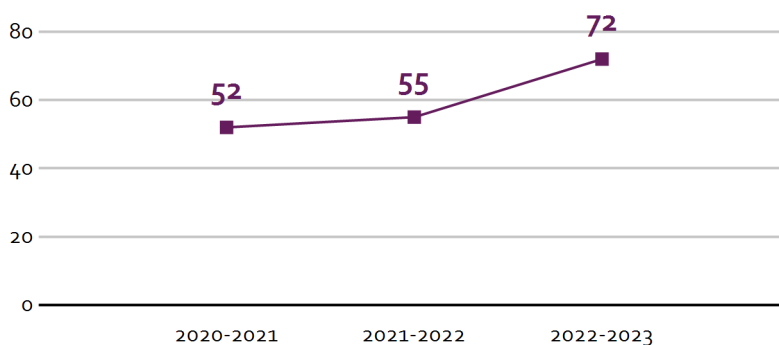
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

72

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

ruimte voor talent

buiten en bewegend leren

klein/ groot in betrokkenheid

prachtig en krachtig onderwijs

kindgericht

Missie en visie

De missie van de Walburgis; "Klein, maar groot in betrokkenheid" geeft aan dat ons uitgangspunt is dat kinderen bij ons op school groeien en zich ontwikkelen. Hierin is een zeer belangrijke taak voor de leerkracht weggelegd. Onze missie is uitgewerkt aan de hand van onderstaande uitgangspunten.

Uitgangspunten/ visie:

Ons uitgangspunt is dat wij middels onze kleinschaligheid, grote verschillen kunnen maken.

Betrokkenheid:

De kleinschaligheid houdt in dat alle leerkrachten alle leerlingen kennen op school. Leerkrachten zijn geïnteresseerd in de leerlingen en bouwen hiermee een goede relatie met de kinderen op. Ook is er sprake van grote betrokkenheid naar ouders toe. De lijnen zijn erg kort, de ouders kunnen dagelijks binnen komen voor schooltijd om met de leerkracht contact te hebben en ook lopen de leerkrachten na schooltijd mee naar buiten, waardoor er ook kort contact mogelijk is. Door de kleinschaligheid is het voor de leerkracht haalbaar om veel contact met de ouders te hebben. Wij hechten grote waarde aan het feit dat ouders en school op 1 lijn zitten met elkaar om duidelijkheid naar de kinderen te bewerkstelligen. De kleinschaligheid geeft hier veel mogelijkheden voor. Het team is een hecht team, ook hier is sprake van hoge betrokkenheid.

Ruimte:

De school biedt veel mogelijkheden tot ruimte. Dit in de zin van fysieke ruimte. Er is een groot schoolplein rondom de school heen. Omdat er relatief weinig kinderen op school zitten hebben zij veel ruimte buiten. Het voordeel hiervan is ook dat we met alle kinderen tegelijk buiten spelen, groep 1 t/m 8. De hulpvaardigheid van de leerlingen naar elkaar toe wordt hierdoor versterkt, oudere kinderen zijn behulpzaam naar de jongere kinderen. Saamhorigheid wordt hierdoor ook versterkt. Ook in het gebouw wordt alle ruimte optimaal benut. Er zijn verschillende werkplekken door de hele school heen. Deze ruimtes worden tijdens het werken ingezet door de groepsleerkrachten. En ook hier maakt de kleinschaligheid het overzichtelijk, terwijl er veel ruimte wordt benut. Ruimte is er niet alleen in de fysieke zin. We geven de kinderen ook ruimte door ze vertrouwen te geven. Geloof in eigen kunnen bevorderen we zoveel mogelijk door leerlingen die meer kunnen uit te dagen, en leerlingen die meer instructie nodig hebben deze ook te bieden. Maatwerk is hierbij belangrijk. Iedereen doet ertoe! Dat is wat we de leerlingen mee willen geven, ieder doet ertoe met zijn eigen talenten, het gevoel in eigen kunnen is belangrijk (competentie). Vertrouwen en loslaten zijn belangrijk bij het bieden van ruimte aan de kinderen. Omdat er vaak 2 of 3 groepen bij elkaar in de klas zitten, leren de kinderen al snel hoe ze zelfstandig moeten werken. De leerlingen op basisschool Walburgis kunnen over het algemeen goed zelfstandig werken, kunnen met uitgestelde aandacht omgaan en weten hoe ze hun klasgenoten om hulp moeten vragen. Autonomie is ook een van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen. Autonomie houdt in dat je zelfstandig beslissingen neemt en jezelf kunt en durft te zijn. Hier werken we hard aan met elkaar.

Innovatiekracht:

Doordat we met een klein team werken, kunnen we op zeer adequate wijze onderwerpen met elkaar kortsluiten. We zijn hierdoor snel in het nemen van beslissingen (wel doordacht!) en hierdoor is onze innovatiekracht groot. Een voorbeeld is het werken met Chromebooks en aandacht voor onderzoekend en ontdekkend leren.

Differentiatie:

De leerkrachten op de Walburgis werken veelal met 2 of 3 groepen tegelijk. Hierdoor heeft de

leerkracht zicht op leerlijnen van 2 of 3 jaren en kan deze in de groepen flexibel inzetten. De leerkracht weet van 2 of 3 groepen wat er aan de orde komt in deze leerjaren. Hierdoor is de leerkracht nog beter in staat om te differentiëren. Hij /zij kan leerlingen van de ene groep op onderdelen mee laten doen met leerlingen van de andere groep.

Leren van en met elkaar:

Leren van en met elkaar is één van de uitgangspunten van stichting Essentius. Ook op basisschool Walburgis vinden we dit erg belangrijk. De samenwerking onder de leerlingen zelf staat hierboven omschreven. Naast de samenwerking tussen de leerlingen is de samenwerking tussen leerling en leerkracht belangrijk. Leerkrachten spreken regelmatig met leerlingen in plaats van alleen maar met elkaar over leerlingen. Leerkrachten groeien tevens door te leren van elkaar. Dit kan op schoolniveau (consultaties, coaching door intern begeleider of door collega, beeldcoaching etc.), maar ook door de externe netwerken en contacten. Ouderbetrokkenheid en gesprekken met ouders in het kader van informeren en afstemming vinden we waardevol. Samen kunnen we kinderen laten groeien.

Identiteit

Op de Walburgis gaan leerlingen en leerkrachten op een respectvolle manier en in vertrouwen met elkaar om. Er wordt een rustige leer- en werkomgeving gecreëerd. Wij leveren een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de individuele leerling waarbij we het eigene van kinderen respecteren. We dragen bij aan de ontwikkeling van zelfbewuste, zelfstandige individuen die eigen verantwoordelijkheden kunnen dragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur

In de speel- en werkles komen d.m.v. diverse activiteiten en inzet van ontwikkelmateriaal de leerlijnen Motoriek, Rekenen, Taal, Spel en Sociaal Emotioneel aan bod. Daarnaast wordt er in (kleine) kringen eveneens aandacht besteed aan genoemde leerlijnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Walburgis werken we met een 'plusleerkracht'. Dit komt voort uit formatie die door Essentius extra wordt toegekend aan de scholen. Dit betreft voor het schooljaar 2022-2023 10%. Ook de gelden voor werkdrukvermindering worden 1 op 1 doorgevoerd naar de school. Met al deze extra formatie

zetten we in op werkdrukvermindering en vangen we verlof tot maximaal 2 weken zelf op. Dit zorgt voor rust en bekende gezichten in school.

Inzet plusleerkracht

De plusleerkracht wordt ingezet voor:

- het splitsen van (jaar)groepen
- het geven van extra instructie
- individuele hulp aan leerlingen
- administratieve taken
- het voorbereiden van lessen, projecten etc.
- vervanging bij kortdurend verlof/ ziekte

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind en Juut & Co.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze ambities in de schoolplanperiode 2019-2023 zijn gericht op de volgende onderwerpen:

- Wetenschap en techniek
- Onderzoekend en ontdekkend leren
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Realiseren van onderwijsplannen
- Borgen van 'Zicht op ontwikkeling'
- Ouderbetrokkenheid
- Borging huidig beleid

- Burgerschap

Het schoolplan is ter inzage op te vragen via de directeur.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Walburgis werkt met een schoolplan (voor een periode van 4 jaar). Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en in de PDCA (Plan - Do - Check - Act) cyclus geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen op basis van diverse criteria in aanmerking komen voor deelname aan de plusklas van Essentius en/ of van een talentklas op het VO in de buurt. Leerlingen kunnen op basis van diverse criteria deelnemen aan de Schakelklas op een basisschool binnen het bestuur van Essentius. Via het Ondersteuningsloket Essentius kan op allerlei vlakken expertise de school worden binnengehaald. Zie hiervoor ook het Schoolondersteuningsprofiel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Van alle scholen binnen de samenwerkingsverbanden Doetinchem (Oude IJsselstreek) en de Oost-Achterhoek (Aalten) wordt verwacht minimaal op het basisoniveau ondersteuning te bieden, hiertoe zijn schoolondersteuningsprofielen ingevuld en op de scholen aanwezig. Daar waar nodig wordt gebruik gemaakt van de expertise afkomstig uit het eigen ondersteuningsloket/ van overige externen om passend onderwijs zo thuis nabij mogelijk te kunnen organiseren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Ter ondersteuning van de leerkrachten, ouders en leerlingen heeft Essentius een eigen ondersteuningsloket waar leerkrachten met speciale expertise en externen antwoorden kunnen geven of kunnen ondersteunen in (complexe) situaties. Expertise bestaat er op het terrein van rekenen, taal en lezen, excellentie, onderwijs aan jonge kinderen, onderwijs in wetenschap en techniek, beeldcoaching, omgaan met verlies, coördinatie opvang 'nieuwkomers', gedrag en autisme. Alle ondersteuningsvragen komen bij via de ondersteuningscoördinator binnen en worden binnen een kernteam, bestaande uit de coördinator (voorzitter), gedragswetenschapper, gedragsspecialisten, begeleiders cluster 3 en 4 en schoolmaatschappelijk werk, behandeld en beoordeeld alvorens ondersteuningsarrangementen worden ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Basisschool Walburgis is een Kanjerschool. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op basis- en middelbare scholen. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Via DUO Onderwijsonderzoek nemen we (twee)jaarlijks diverse vragenlijsten af bij leerlingen, ouders en collega's. De module ZIEN geeft ons twee keer per jaar inzicht in de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Soms kunnen zich toch situaties voordoen die als onveilig ervaren worden. Kinderen en ouders kunnen daarvoor dan als eerste altijd bij de groepsleerkracht(en) terecht. Mocht dit niet kunnen dan kunnen zij contact opnemen met de AntiPestCoördinator of met de vertrouwenspersoon.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Beursken	erica.beursken@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Temminghoff	ellen.temminghoff@essentius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Walburgis vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en ziet ouders als belangrijke partners. Samenwerken is een grote meerwaarde voor ons onderwijs en het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Ouders worden niet alleen op de hoogte gesteld en betrokken bij deze ontwikkeling maar kunnen op diverse manieren een rol vervullen in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Er zijn verschillende manieren en momenten waarop de school/ de leerkracht contact heeft met ouders. Via de website, Klasbord Ouderapp, nieuwsbrieven en/ of via de mail brengen we ouders op de hoogte van gebeurtenissen, activiteiten en het onderwijs op onze school. Ook zijn er diverse momenten waarop ouders (en leerlingen) met de leerkracht in gesprek gaan over het onderwijs en de ontwikkeling. Denk hierbij aan een informatieavond aan het begin van het schooljaar, een avond over de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling, rapportbesprekingen en een inloopmoment n.a.v. een thema of project. Uiteraard ligt zowel bij school als ouders het initiatief om naast bovengenoemde momenten contact te zoeken als daarvoor aanleiding is.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen kunnen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn kunnen ouders zich met hun klacht wenden tot de directeur van de school. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen zij contact opnemen met onze interne vertrouwenspersonen. Zij kunnen ouders op de hoogte stellen van de bestaande klachtenregeling en hen mogelijk doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is door het schoolbestuur aangesteld en zal de persoon in kwestie met raad en daad bijstaan. Zij kan contact opnemen met het bestuur of ouders adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Formeel

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een inspraakorgaan voor de scholen van Essentius en handelt vanuit zaken die alle scholen van het bestuur aangaan. Op schoolniveau functioneert de MR (medezeggenschapsraad). Deze raad houdt zich bezig met zaken die de Walburgis betreffen. De MR heeft verschillende advies- en/ of instemmingsbevoegdheden. Beide organen hebben een oudergeleding waarin ouders van schoolgaande kinderen kunnen plaatsnemen.

Informeel

De Walburgis heeft een oudercommissie die (samen met het team) de bloei van de school, de interesse van ouders voor school en de ondersteunende werkzaamheden van ouders voor school bevordert. Zowel vanuit de commissie als daarbuiten zijn ouders actief rondom het organiseren van en assisteren bij feesten, excursies en allerlei hand- en spandiensten. Er wordt een jaarverslag gemaakt waarbij verantwoording wordt afgelegd over het kassaldo. Deze wordt bewerkstelligd uit de vrijwillige ouderbijdrage, bijdrage voor schoolreis en/ of kamp en diverse activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse feesten en activiteiten gedurende het schooljaar
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders betalen voor schoolreis en schoolkamp en in een aantal gevallen een kleine bijdrage voor extra activiteiten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Basisschool Walburgis sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen/ willen betalen. Ouders worden ieder schooljaar via de nieuwsbrief of Klasbord Ouderapp geïnformeerd over de ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch of persoonlijk aan de betreffende groepsleerkracht doorgeven dat hun kind ziek is. Wordt een kind tijdens lesuren ziek, dan nemen wij altijd contact met ouders. Mochten deze niet thuis zijn, proberen we een 'noodnummer' dat bij inschrijving is opgegeven. Een bezoek aan arts, specialist e.d. dient zoveel mogelijk na schooltijd te worden ingepland.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit kan schriftelijk via een te downloaden verlofaanvraag op de website. Voor het aanvragen van (vakantie)verlof is het raadzaam op onze website de richtlijnen te bekijken.

4.4 Toelatingsbeleid

Op de Walburgis zijn alle kinderen welkom dus ook kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften en/of beperking(en). Wij kijken bij aanmelding of de school op een juiste manier kan bijdragen aan een goede ontwikkeling van het kind en wat de leerling daarbij nodig heeft. Samen met ouders zoeken we naar passende arrangementen, eventueel met ondersteuning vanuit ons eigen ondersteuningsloket op stichtingsniveau. In het kader van passend onderwijs doen wij onze uiterste best om alle leerlingen een passende plek te geven. Mocht blijken dat de specifieke hulp die wij een leerling moeten bieden niet op onze school haalbaar is, doen wij er alles aan om samen met ouders een passende plek te vinden binnen onze Stichting, ons samenwerkingsverband dan wel daarbuiten (zorgplicht). Hierbij is ons uitgangspunt de "ondersteuningsroute" zoals omschreven is bij het samenwerkingsverband Doetinchem.

4.5 AVG

Sinds 25 mei 2018 is de wet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer. Het zorgvuldig en integer omgaan met persoonsgegevens is altijd al een belangwekkend thema in het onderwijs. Deze wet heeft ertoe geleid dat er opnieuw een bewustwording is gekomen rondom bescherming persoonsgegevens. De functionaris gegevensbescherming, stelt procedures en reglementen op, die vervolgens ook dienen te worden nageleefd, de functionaris ziet daar samen met de directeur bestuurder en schoolleiders op toe.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Walburgis werkt met een administratiesysteem (ParnasSys) dat volledig is gedigitaliseerd. Observaties en ontwikkelingen op diverse ontwikkel- en vakgebieden worden verwerkt in dit volgsysteem. Methode-gebonden toetsen (groepen 3 t/m 8) en toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP komen in ParnasSys te staan. Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Op basisschool Walburgis wordt met name gekeken naar de individuele ontwikkeling van leerlingen. Omdat groepsgroottes doorgaans onder de 10 leerlingen zijn wordt de gemiddelde score sterk beïnvloed door de scores van individuele leerlingen. De betrouwbaarheidsinterval rondom het gemiddelde is daarom groot.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ieder kind is uniek

veiligheid en geborgenheid

betrokken en geïnteresseerd

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van IEP. Hiermee worden vaardigheden op hoofd, hart en handen gemeten. Hart en handen hebben te maken met bijvoorbeeld werkhouding etc. Sociale veiligheid wordt eens per jaar gemeten in de groepen 7 en 8. Dit is een geanonimiseerde toets.

Op school maken we tevens gebruik van een Antipest protocol.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 tot 12.15u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humankind](#) en [Kinderopvang Juut en Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en/ of schoolvakanties kunnen ouders die reeds gebruik maken van een externe opvangpartner in overleg met deze partner gebruik maken van het aanbod.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	22 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	13 november 2023	
Studiedag Essentius	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	02 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	27 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	Divers	Divers
Buurtzorg Jong	Divers	Divers

