

**‘Kijk eens om je heen’
SCHOOLVEILIGHEIDSPAN**

A. Sluiter, directeur-bestuurder Essentius
Dec. 2013, herziene versie



Aldus vastgesteld,
onder verantwoordelijkheid van het bestuur van Essentius na instemming van de
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad,

Na instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad bij
ondertekening d.d. 5 februari 2014

Namens GMR,

Bestuur

C. Van Dee

A. Sluiter

INHOUD

1. **Inhoud**
2. **Inleiding**
 - a. Doel
 - b. Opzet
 - c. Samenstelling
 - d. Looptijd
 - e. Wijze van evaluatie
3. **Sociale veiligheid**
 - a. Pedagogisch klimaat
 - b. Omgangsvormen - gedragsnormen
 - c. Regels en afspraken
 - d. Sancties bij overtreden
 - e. Sociale competentie
 - f. Aanpak bij pesten
 - g. Rouwverwerking
 - h. Seksuele intimidatie
 - i. Agressie en geweld
4. **Fysieke veiligheid: inrichting**
 - a. Voorzieningen binnen en buiten het schoolgebouw
 - b. Beveiliging
 - c. Onderhoud schoolgebouw
 - d. Asbest
 - e. Legionella
5. **Fysieke veiligheid: gebruik**
 - a. Gebruiksvergunning
 - b. Brandveiligheidsvoorzieningen
 - c. Raamplan veiligheidsprotocollen
 - d. Crisisdraaiboek
 - e. Schoonmaak
 - f. Roken
 - g. Bewegingsonderwijs
 - h. Handvaardigheid
6. **Preventie en repressie**
 - a. Risico-inventarisatie & -evaluatie
 - b. Plan van aanpak
 - c. Bedrijfshulpverlening
 - d. Ontruimingsplan
 - e. Gevaarlijke stoffen
 - f. Registratie
 - g. Organogram vermiste leerling

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	1 van 18
status	definitief	GMR	

- h. Verzuimpreventie
 - i. GGD
 - j. Veilig internetgebruik
7. **Organisatie**
- a. Bestuursniveau
 - b. Schoolniveau
 - c. Aangifteplicht
 - d. Nazorg
 - e. Klachtenregeling
 - f. Scholing
 - g. Verzekering
8. **Informatievoorziening**
- a. Voorlichting en bewustwording
 - b. Vak- en vormingsgebieden
 - c. Achtergrondinformatie
 - d. Vragen- en controlelijsten
9. **Medezeggenschapsraad**
10. **Afkortingenlijst**

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	2 van 18
status	definitief	GMR	

2 INLEIDING

A. Doel

Kinderen moeten kunnen opgroeien in een veilige omgeving. Personeel moet kunnen werken in een veilige omgeving. Ouders en verzorgers hebben de zorg voor een veilige thuisomgeving en rekenen op een veilige schoolomgeving voor hun kinderen. De werkgever is wettelijk verplicht (Arbowet artikel 4) om een zo goed mogelijk arbeidsomstandighedenbeleid te voeren, waarbij specifiek wordt gelet op bescherming van werknemers en leerlingen tegen seksuele intimidatie en tegen agressie en geweld.

Het begrip veiligheid omvat

- de sociale veiligheid: het gaat om onderling contact tussen personen, de sfeer in de school en de klas. Welke afspraken zijn er die dit waarborgen?
- de fysieke veiligheid: het gaat om technische veiligheid, geen gevaar opleverende inrichting, een veilig gebruik en onderhoud van het gebouw en voorzieningen.

Mensen die verkeren in een onveilige situatie hebben daar lichamelijk en / of geestelijk last van. Het is een oorzaak van ziekteverzuim, ongewenst gedrag, conflicten en levert zelfs levensbedreigende situaties op.

Het schoolveiligheidsplan is bedoeld om ervoor te zorgen dat

- de veiligheid zo optimaal mogelijk is;
- onveilige situaties zoveel mogelijk worden voorkomen en weggenomen en
- men lering trekt uit voorgekomen onveilige situaties.

“Een veilige school ontstaat als iedereen die erbij betrokken is, zijn bijdrage levert. (..) De veilige school laat je met elkaar ontstaan en onderhoud je dagelijks.” (Maria van den Hoeven, 2002)

B. Opzet

Deze algemene versie is een raamplan en geeft een opsomming van onderwerpen die **op schoolniveau verder worden uitgewerkt tot een ‘schooleigen’ veiligheidsplan**. De bouwwijze en leeftijd van het gebouw, de ligging in de wijk, de teamsamenstelling en de schoolbevolking met de daarbij behorende specifieke vragen, behoeften of uitdagingen, maken iedere school verschillend. Het schoolveiligheidsplan zal daarom **op maat** gemaakt moeten worden. Hiervoor is de directie van de school verantwoordelijk.

Bovendien is dit raamplan geen apart plan. Er bestaan al veel documenten, voorschriften en beleidsstukken. In dit schoolveiligheidsplan wordt naar deze afzonderlijke documenten verwezen.

Bij ieder hoofdstuk en paragraaf staat een omkaderd gedeelte. Hierin staan de schoolgegevens genoteerd.

Geef hier de meest recente informatie weer. Verwijs naar een deel van het schoolplan, de schoolgids, achtergrondinformatie van gevolgde scholing, of een ander document. Zet in dat geval wát het is, eventueel de vindplaats

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	3 van 18
status	definitief	GMR	

(schoolplandeel, hoofdstuk) en de versiedatum.

Alle onderwerpen die in dit raamplan staan beschreven hebben een onderlinge samenhang en kunnen niet los van elkaar worden gezien.

C. Samenstelling

De schuin gedrukte gedeelten van de tekst moeten worden vertaald in een schoolspecifieke tekst. Sommige onderwerpen zijn al beschreven, andere (nog) niet.

Van groot belang is het hanteren van goede **diagnose-instrumenten** om een zicht te krijgen op de situatie en op de mogelijkheden daar iets aan te veranderen. Hiervoor zijn **vragenlijsten** en **controlelijsten** beschikbaar. Vervolgens zal een **plan van aanpak** gemaakt moeten worden waarin ook een prioriteitstelling is opgenomen.

Het schoolveiligheidsplan wordt **jaarlijks** door de Medezeggenschapsraad van de school vastgesteld.

Het algemene raamplan wordt tweejaarlijks door het bevoegd gezag vastgesteld.

*Eigen invulling.
Wijze waarop(onderdelen van) het schoolveiligheidsplan worden samengesteld.*

D. Looptijd

Het schoolveiligheidsplan heeft een looptijd van één jaar.

Het algemene raamplan heeft een looptijd van twee jaar.

E. Evaluatie

Het schoolveiligheidsplan bevat een grote diversiteit aan activiteiten. Aan sommige wordt dagelijks gewerkt (bijv. het schoolklimaat), andere zijn voor lange tijd vastgelegd (bijv. roken). Sommige onderwerpen zijn nu actueel, maar over enkele jaren niet meer, of andersom (bijv. criminaliteit rond de school). De evaluatie zal per activiteit plaatsvinden en leiden tot een praktisch werkdocument, waarin 'smart' geformuleerde doelen staan.

Regelmatig gaat men na of die doelen worden gehaald. Door **meetgegevens** met elkaar te vergelijken, kan men de vordering in beeld krijgen. Soms is het visualiseren van resultaten (sommige organisaties hanteren een veiligheidsthermometer) een middel om de betrokkenheid van de deelnemers te vergroten.

*Eigen invulling.
Wijze van evalueren op schoolniveau.*

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	4 van 18
status	definitief	GMR	

3 SOCIALE VEILIGHEID

3A Pedagogisch klimaat

In het schoolplan en de schoolgids is de pedagogische **visie** beschreven en zijn uitspraken gedaan over het pedagogisch klimaat in de school en in de klas. Deze visie leidt tot een nadere uitwerking in omgangsvormen, regels en afspraken e.d. (zie hierna).

Eigen invulling.

3B Omgangsvormen

Een beschrijving van omgangsvormen (tussen personeel en leerlingen; tussen leerlingen en personeel; tussen personeelsleden onderling;tussen leerlingen onderling) kan problemen voorkomen. In bepaalde gevallen is het handig een **contract** tussen school en ouders op te stellen waarin vastgelegd is wat niet wordt geaccepteerd en welke sancties gelden.

Ten aanzien van **conflicthantering** kan een cursus worden gevolgd.

Eigen invulling.

3C Regels en afspraken

Iedere school hanteert **schoolregels** en/of **klassenregels** (die al dan niet in samenspraak met de kinderen zijn opgesteld). In het schoolplan staan regels, voorschriften en afspraken beschreven. In de schoolgids moeten deze ook staan aangegeven.

Soms dwingt de specifieke problematiek tot het maken van een convenant waarbij politie, (school-)maatschappelijk werk, jeugdzorg, Riagg e.d. betrokken zijn. In het convenant moet duidelijk staan wie bij welke situatie handelt en wie verantwoordelijk is voor uitvoering, verslaglegging en coördinatie.

De **kledingvoorschriften** mogen niet strijdig zijn met de vrijheid van godsdienst of discrimineren.

Eigen invulling.

Schoolregels, klassenregels, afspraken voorschriften.

3D Sancties bij overtreden

Bij het voorschrijven van regels en het uitvaardigen van voorschriften moet men ook bedenken wat er moet gebeuren bij overtreding daarvan. Op klassenniveau heeft een leraar een manier van **straffen en belonen**.

Op schoolniveau staan de sancties in het schoolplan en de schoolgids. Voor alle betrokkenen moet duidelijk zijn welke sancties er gelden en wie die sancties oplegt. Het moet duidelijk zijn wanneer de directie van de school of het bevoegd gezag wordt ingeschakeld. Het beleid met betrekking tot **disciplinaire maatregelen** (voor leerlingen) is een onderdeel van de sanctiemogelijkheden.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	5 van 18
status	definitief	GMR	

Eigen invulling.

3E **Sociale competentie**

Het is goed kinderen van jongs af aan te leren hoe zij zich ten opzichte van medemensen en in groepen dienen te gedragen en staande te houden (sociale redzaamheid). Er zijn **lesmethodes** waarmee kinderen vaardigheden leren en attitudes gevormd worden. Een speciaal vakgebied is **verkeerseducatie**, waarbij niet alleen gedacht wordt aan het methodisch onderwijs, maar ook in de praktijk wordt geoefend.

Eigen invulling.

3F **Aanpak bij pesten**

Pesten komt voor en verdient aangepakt te worden. Gebeurt dat laatste niet, dan kan pesten leiden tot schade, gestoord gedrag, pestgedrag en soms zelfmoord. Beschrijf, bijvoorbeeld in een **pestprotocol**, op welke manier de school omgaat met pesten. Soms leidt dit tot preventieprojecten.

Eigen invulling.

3G **Rouwverwerking**

Het overlijden van een kind, personeelslid, ouder of andere in de school bekende persoon, maakt een diepe indruk op de schoolbevolking. Begeleiding van een rouwproces kan helpen bij een goede verwerking van het leed. Een overlijden door een ongeval, moord of zelfmoord heeft een enorme uitwerking. Begeleiding, al dan niet professioneel, is van belang om (post-)traumatische aandoeningen te voorkomen. Er zijn **handreikingen** en er is literatuur beschikbaar om op een goede manier met rouwverwerking om te gaan.

Eigen invulling: draaiboek – literatuur.

3H **Seksuele intimidatie**

Seksueel getint gedrag en taalgebruik kunnen voor de ontvanger uiterst kwetsend zijn en zijn daardoor niet tolerabel. In gevallen waarbij sprake is van seksuele intimidatie wordt een melding gemaakt en kan leiden tot het doen van aangifte. In een **beleidsdocument** staat aangegeven welke stappen in deze gemaakt moeten worden, welke verantwoordelijkheden er zijn en wie die draagt. Een **vertrouwenspersoon** speelt hierin een rol, evenals de **klachtenregeling**.

Eigen invulling:

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	6 van 18
status	definitief	GMR	



3I **Agressie en geweld**

Scholen krijgen in toenemende mate te maken met vormen van agressie en geweld. Het is van belang een goed beeld te hebben van de vormen van agressie (dus registreren), de **registratie** te analyseren en vervolgens een plan van aanpak op te stellen. De doelen hierbij zijn: het terugdringen van bestaande vormen van agressie, het opstellen van een protocol ingeval agressie en geweld voorkómen en preventie van deze vormen van 'communicatie'.

Eigen invulling:

4 **FYSIEKE VEILIGHEID: INRICHTING**

4A **Voorzieningen binnen en buiten het schoolgebouw**

De inrichting van het schoolgebouw, de klasseninrichting, de plaats en het gebruik van meubilair, materialen en gereedschappen, het speelterrein met de daarop geplaatste speeltoestellen dienen veilig te zijn.

Met behulp van **controlelijsten** uit de Arbomeester maakt men een inventarisatie van de situaties die gevaarlijk zijn of gevaar opleveren. De Arboret schrijft voor dat deze gevaarlijke situaties (terstond) dienen te worden opgeheven. Voor zover dit al niet verplicht is, is het raadzaam de controles van bepaalde onderdelen van de inrichting door specialisten te laten uitvoeren. Leg dit vast in een **onderhoudscontract**. Energie-installaties, brandblusmiddelen en speeltoestellen / speelzaal/ gymnastiekzaal komen hiervoor in aanmerking. Vraag van iedere controle een **controlerapport** op. Soms wordt een **keuringscertificaat** verstrekt.

Eigen invulling.

4B **Beveiliging**

De meest voorkomende vorm van beveiliging is **toezicht** houden. Hierover zijn wettelijke regels (toezicht van kwartier voor tot een kwartier na schooltijd; stagiaires staan onder supervisie van de mentor) en schoolafspraken (zoals activiteiten met hulpouders). Maak **afspraken** over het sluiten van deuren, het ontvangen van bezoekers en het voorkomen dat ongewenste personen kunnen binnenkomen.

De scholen zijn voorzien van **inbraakbeveiliging** en deze wordt regelmatig gecontroleerd. Van de controle wordt een rapport opgesteld. Afhankelijk van de schoolsituatie kan de beveiliging worden uitgebreid met hekwerken en allerlei technopreventieve **beveiligingsmaatregelen**, zoals detectiepoortjes, camera's, pasjes.

In geval van een alarm, zal de beveiligingsdienst de school inspecteren en eventueel een waarschuwingsadres oproepen. Van iedere **alarmmelding** wordt een verslag opgesteld.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	7 van 18
status	definitief	GMR	

Eigen invulling.

4C **Onderhoud**

Het groot onderhoud is opgenomen in het meerjaren **onderhoudsplan**. Hoe het dagelijks onderhoud geregeld is kan per school en/ of situatie verschillend zijn. Soms mag de directie het onderhoud zelf regelen (eventueel door een **onderhoudscontract** af te sluiten), in andere gevallen moet de **melding** van gebreken bij het BMT-lid huisvesting of de gemeente worden gedaan.

Eigen invulling.

4D **Asbest**

Asbest levert gevaar op als er mee wordt gemanipuleerd waardoor (stof)-deeltjes vrijkomen. Als dat gevaar aanwezig is, moet het door specialisten worden verwijderd.

Eigen invulling.

4E **Legionella**

Besmetting is alleen mogelijk door middel van aërosolvormende (nevel of spray vormende) tappunten in combinatie met een niet veilige waterinstallatie (douches, handdouches, brandslanghaspels e.d.). De besmette verneveling die wordt ingeademd kan legionellose veroorzaken.

Eigen invulling.

5 FYSIEKE VEILIGHEID: GEBRUIK

5A **Gebruiksvergunning**

Iedere school heeft een gebruiksvergunning nodig. Deze is opgesteld en goedgekeurd door de brandweer.

Eigen invulling:

6E **Brandveiligheidsvoorzieningen**

De brandweer controleert deze voorzieningen die in de school zijn aangebracht. Van de bevindingen wordt een verslag gemaakt en aan het bevoegd gezag gezonden. De directie van de school ontvangt een afschrift.

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	8 van 18
status	definitief	GMR	



5C Veiligheidsprotocollen

Voor activiteiten binnen en buiten de school die het normale lesprogramma te boven gaan, wordt een veiligheidsprotocol opgesteld.

Eigen invulling.

5D Crisisdraaiboek

Het crisisdraaiboek beschrijft hoe men handelt in een crisissituatie.

Eigen invulling.

5E Schoonmaak

Een schone werkomgeving werkt niet alleen plezieriger, het voorkomt ook ziekten en andere ongemakken. Het opstellen van een goed **schoonmaakcontract**, dagelijkse controle hierop en het nemen van preventieve maatregelen, dragen bij aan een schone werkomgeving. De bestrijding van plaagdieren wordt door de gemeente geregeld.

Eigen invulling:

5F Roken

Roken in openbare gebouwen is niet toegestaan. Als ten behoeve van rokers een aparte ruimte is ingericht, moet deze voldoen aan eisen met betrekking tot afzuiging. Het is aan te raden afspraken te maken over het rookgedrag van personeel en ouders op de speelplaats (gedurende de tijd dat er kinderen spelen) en tijdens buitenschoolse activiteiten.

Eigen invulling.

5G Bewegingsonderwijs

De kinderen leren op een verantwoorde manier om te gaan met hun eigen lichaam, sportmaterialen en toestellen. Zorg ervoor dat toestellen en materialen eerst op veiligheid en deugdelijkheid worden bekeken, alvorens ze te gebruiken. Maak afspraken met de zaaleigenaar op welke manier onvolkomenheden worden gemeld. Tijdens de **toestellessen**, waarbij in circuit wordt gewerkt, hebben ook de leerlingen een taak bij het constateren van onveilige situaties (de mat bij het bokspringen is verschoven). De kinderen wordt geleerd deze onveilige situatie zelfstandig op te heffen, dan wel hulp te halen.

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	9 van 18
status	definitief	GMR	

5H **Handvaardigheid**

Tijdens de lessen handvaardigheid leren de kinderen op een veilige manier om te gaan met gereedschappen. Controle op elektrische aansluitingen (wandcontactdozen, bedrading, stekers) is noodzakelijk.

Eigen invulling.

6 PREVENTIE EN REPRESSIE

6A **Risico-inventarisatie & -evaluatie (Ri&e)**

Deze wordt één maal per vier jaar gemaakt. De bevindingen worden getoetst door de arbodienst, die vervolgens een toetsingsbewijs afgeeft. Indien er grote veranderingen hebben plaatsgevonden (fusie, nieuwbouw, verbouw, veel personeelwisselingen) wordt een Ri&e of deel hiervan eerder gemaakt. Daarnaast zijn andere bronnen en vragenlijsten beschikbaar om risico's te inventariseren.

Eigen invulling.

6B **Plan van Aanpak (PvA)**

Naar aanleiding van de bevindingen in de Ri&e, controles van de GGD en andere (interne) controle-instrumenten stelt de school dit plan op.

Eigen invulling.

6C **Bedrijfshulpverlening (BHV)**

Er is een wettelijke verplichting dat de school een goede **BHV-organisatie** heeft. De wijze waarop de BHV-organisatie is vormgegeven, staat in het ontruimingsplan beschreven. De directie van iedere school is verantwoordelijk voor een adequate bedrijfshulpverlening en voldoende **scholing** van de BHV'ers.

Eigen invulling.

6D **Ontruimingsplan**

In dit plan staan: de gebouwgegevens; de ontruimingsprocedure; de ontruimingsplattegrond; de bedrijfshulpverlening, met vermelding van taken en bevoegdheden van verschillende personen.

Aan de hand van een logboek worden ontwikkelingen, controles en aanpassingen bijgehouden.

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	10 van 18
status	definitief	GMR	

--

6E Gevaarlijke stoffen

Op het overzicht staat aangegeven welke gevaarlijke stoffen in de school aanwezig zijn en waar die zich bevinden.

Eigen invulling.

6F Registratie

Men is verplicht een registratie bij te houden van (bijna) ongevallen. Er kan een aparte registratie van **vandalisme** en alarmmeldingen worden bijgehouden.
Ook gevallen van **geweld en agressie** worden geregistreerd.
Jaarlijks wordt aan de MR een verslag aangeboden.

Eigen invulling.

6G Vermiste leerling

Ingeval een leerling van de school wordt vermist, wordt een draaiboek in werking gesteld. Hierin staan taken en activiteiten beschreven die achtereenvolgens worden uitgevoerd.

Eigen invulling.

6H Verzuimpreventie

Voorkómen dat personeel verzuimt is niet alleen heel prettig voor de betrokkene, maar heeft ook praktisch en financieel nut (je hoeft geen vervanging te betalen). Analyseren van verzuimgegevens biedt mogelijk zicht op het achterhalen van oorzaken die leiden tot verzuim.

Via Raet verzuimmanager wordt het verzuim- en re- integratieproces digitaal gemonitord door middel van signalerings- en waarschuwingstools. Vier keer per jaar vindt een overleg plaats binnen een sociaal medisch team (SMO), doel van deze bijeenkomsten is de verzuimende medewerker te bespreken (bedrijfsarts, gezondheidscoach, betrokken directeur en stafmedewerker personeel) ten einde re-integratie/ terugkeer in het werk te bevorderen.

6I GGD (Geneeskundige en GezondheidsDienst)

De school valt in het werkgebied van de GGD Gelre-IJssel. De afdeling **Jeugdgezondheidszorg** geeft volgens een jaarlijks terugkerend schema begeleiding en controle op medisch en logopedisch terrein. Daarnaast verschaft de GGD informatie over gezondheidszorg en ziektebestrijding. Voor bepaalde infectieziekten geldt een meldingsplicht.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	11 van 18
status	definitief	GMR	

Eigen invulling.

6J Veilig internetgebruik

Internet wordt op school steeds vaker gebruikt als informatiebron. Vooral het gebruik van zoekmachines is hierbij erg handig. Er bestaat een risico dat kinderen hierdoor ongewild op een site komen die niet wenselijk wordt geacht. Scholen kunnen door het gebruik van **filters** en het blokkeren van sites al maatregelen nemen. Daarnaast is het nuttig met de kinderen te bespreken hoe te handelen als men ongewild op een dergelijke site terecht komt. Het ministerie van Economische zaken komt (medio augustus 2005) met een richtlijn die veilig internetgebruik bevordert.

Eigen invulling.

7 ORGANISATIE

7A Bestuursniveau

Het bevoegd gezag voert een zo goed mogelijk arbeidsomstandighedenbeleid. Dit beleid staat beschreven in diverse documenten en voorschriften, waarnaar in dit raamplan wordt verwezen.

In het kader van de klachtenregeling wordt er tevens verwezen naar externe vertrouwenspersonen.

Het bevoegd gezag heeft een contract met een arbodienst voor de zorg voor gezondheid en welzijn van personeel en de begeleiding van (ziekte-)verzuim.

7B Schoolniveau

Een uitwerking van het arbeidsomstandighedenbeleid van het bevoegd gezag vindt plaats op de afzonderlijke scholen. Die hebben, naast het beschreven beleid van het bevoegd gezag, eigen beleidsdocumenten en voorschriften, waarnaar in dit raamplan wordt verwezen.

De directeur van de school is verantwoordelijk voor het arbeidsomstandighedenbeleid. Vaak is een deel van deze taak gedelegeerd aan één of meerdere personen: een arbo-coördinator school, veiligheidscoördinator, een (of meerdere) vertrouwens- en /of contactperso(o)n(en). Het moet duidelijk zijn welke plaats deze personen binnen de organisatie hebben en welke status zij hebben. Ten behoeve van de bedrijfshulpverlening zijn er BHV'ers.

Eigen invulling.

7C Nazorg

Een persoon (medewerkers, leerlingen, ouders) die een schokkende gebeurtenis heeft meegemaakt, mag van een organisatie verwachten dat hij/zij op een verantwoorde manier wordt geholpen met de verwerking hiervan.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	12 van 18
status	definitief	GMR	

De nazorg hangt af van de aard en uitwerking die de gebeurtenis op de persoon heeft gemaakt. Een luisterend oor of goed gesprek is soms voldoende. In andere situaties is professionele hulp geboden (Riagg, schoolarts en Slachtofferhulp en dergelijke).

Eigen invulling.

7D Aangifteplicht

Voor een aantal misdrijven geldt een aangifteplicht (Wetboek van Strafvordering, art 160): misdrijven waardoor de algemene veiligheid van personen of goederen in gevaar wordt gebracht en daadwerkelijk levensgevaar is veroorzaakt, misdrijven gericht tegen het leven, ontvoering of verkrachting.

Bij seksuele intimidatie is eveneens aangifte verplicht.

In geval van agressie/geweld wordt geadviseerd aangifte te doen.

Eigen invulling.

7E Klachtenregeling

Ouders / verzorgers van leerlingen hebben het recht een klacht te deponeren. In de klachtenregeling staat de procedure beschreven.

Eigen invulling:

7F Scholing

Scholing is een vereiste om kennis en vaardigheden aan te leren en op peil te houden. De vorm, intensiteit en de mate waarin de scholing plaatsvindt is afhankelijk van de (school-)situatie en de personen die de scholing volgen.

- Scholing voor personen met een speciale taak – functie: BHV, vertrouwenspersoon, IB'er, RT'er.
- Weerbaarheidstraining, conflicthantering.
- Gesprekstechniek, coaching, begeleiding.
- Deelname aan (school-)projecten, themabijeenkomsten, seminars.

De scholing wordt vastgelegd in het scholingsbeleidsplan van de school en voor zover van toepassing ook in het persoonlijk ontwikkelingsplan (P.O.P.) van een bepaald personeelslid.

Eigen invulling:

7G Verzekering

Het bevoegd gezag heeft voor de scholen behalve een collectieve ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering ook een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten en een Schadeverzekering Inzittenden.

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	13 van 18
status	definitief	GMR	

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	14 van 18
status	definitief	GMR	

8 INFORMATIEVOORZIENING

8A Voorlichting en bewustwording

Zoals in de inleiding staat verwoord, laat je de veilige school met elkaar ontstaan en is dagelijks onderhoud nodig. Dit vraagt betrokkenheid en bewustwording. Goede voorlichting levert een belangrijke bijdrage. Voorlichting beperkt zich niet alleen tot personeel en leerlingen maar is ook gericht op ouders / verzorgers en andere begeleiders.

Eigen invulling.

8B Vak- en vormingsgebieden

In het kader van projecten worden lessen verzorgd door medewerkers van Bureau Halt en de Regiopolitie. De lessen worden gegeven in groep 8. Andere vak- en vormingsgebieden waarin (school-)veiligheid ter sprake komen, zijn:

- Bevordering gezond gedrag (o.a. sociale competentie, verkeer).
- Natuur en techniek.
- Voorlichtingsprojecten (roken, alcohol en drugs).
- Bewegingsonderwijs.
- Handvaardigheid.

Eigen invulling.

8C Achtergrondinformatie Adressen

Eigen invulling.

8D Vragen- en controlelijsten

Overzicht van aanwezige vragen- en controlelijsten.

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	15 van 18
status	definitief	GMR	



9 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad heeft conform het reglement de bevoegdheid (instemmen en/of advies) zich uit te spreken over arbeidsomstandighedenbeleid. Hieronder valt het schoolveiligheidsplan.

Waar de GMR op bestuursniveau een beleidsinitiatie rol heeft, is deze op schoolniveau aan de medezeggenschapsraad toebedeeld. Wil de MR zijn taak goed kunnen doen, dan moet hij beschikken over adequate gegevens (beleidsvoorstellen, concepten, resultaten, plannen van aanpak, jaarverslagen).

Eigen invulling.

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	16 van 18
status	definitief	GMR	

10 Afkortingenlijst

ARBO	arbeidsomstandigheden
BHV	bedrijfshulpverlener
GGD	geneeskundige en gezondheidsdienst
IB-ruimte	ruimte interne begeleider
ICT-beleid	informatie communicatie technologie
JGZ	jeugdgezondheidszorg
(G)MR	gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
POP	persoonlijk ontwikkelingsplan
PvA	plan van aanpak
RI&E	risico inventarisatie en evaluatie
RT-er	remedial teacher
SMART	Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdvak
WMK kaart	Werken met kwaliteit

documentnaam	'Kijk eens om je heen', schoolveiligheidsplan	datum	23-5-2016
domein	Algemeen	pagina	17 van 18
status	definitief	GMR	