


Schoolprofiel 2022-2023

 Mariaschool	MARIASCHOOL Neptunus 8 7071 VG Ulft Tel.: 0315-641071 mariaschool@essentius.nl www.mariaschoolulft.nl
Schoolprofiel	
Algemene Schoolbeschrijving	
Naam School	MARIASCHOOL, r.-k. school voor basisonderwijs
Stichting	De Mariaschool maakt deel uit van de Stichting “Essentius”. Zij beheert 9 scholen in Ulft(2), Gendringen, Megchelen, Netterden, Varselder, Etten, Dinxperlo en Breedenbroek.
Typering school	<p>De Mariaschool is één van de 3 scholen in Ulft. De Mariaschool werkt aan passend onderwijzen. Concreet betekent dat wij:</p> <p style="padding-left: 40px;">Recht doen aan ieder kind zijn/haar eigen sociale context en kinderen toerusten voor de samenleving van de 21^e eeuw.</p> <p style="padding-left: 80px;">“Je mag zijn wie je bent” “Het kind wordt gekend, herkend en erkend” “We erkennen de verschillen tussen kinderen en gaan uit van de beginsituatie van ieder kind” “Het kind is mede-regisseur van zin/haar eigen leerproces in interactie met anderen” “Kinderen leren kennis en vaardigheden in functionele contexten” “Kinderen leren zowel binnen als buiten de school. Leren is geen individueel proces, we leren van elkaar” “Ouders zijn belangrijke kind kenners” “We gaan uit van talenten van kinderen”</p> <p>De Mariaschool Thinking for Learning afgerond en is gecertificeerd. Het concept Thinking for Learning is erop gericht leerlingen helder te leren denken en heeft al verbluffende resultaten opgeleverd: Leerlingen leren beter en sneller, ook - en met name - zwakke leerlingen. Leerlingen leren met meer plezier en betrokkenheid. Leerlingen nemen zelf de verantwoordelijkheid voor hun leren. Er wordt een toegenomen motivatie ervaren. Sociale en affectieve ontwikkeling van leerlingen versnelt. Docenten werken met meer plezier in een nieuwe, even cruciale rol. Doordat mensen leren denken en leren leren worden verbindingen tussen hersencellen gelegd. Deze verbindingen zijn noodzakelijk om verdere vooruitgang in leren en denken te kunnen maken. Thinking for Learning gebruikt deze en andere inzichten uit de neuroscience en de leerpsychologie en hanteert dan de volgende uitgangspunten: Intelligentie kan groeien.</p>

	<p>Uitdaging leidt tot interesse en interesse tot motivatie. Betrokkenheid van de leerling bij de lesstof is noodzakelijk. Aansluiting bij het referentiekader, begrip en de belangstelling van de leerling is belangrijk. De interventies van de leraar zijn essentieel: leren volgt op het stellen van goede vragen. Leerlingen moeten ook kunnen denken over hun denken (metacognitie). De transfer van de nieuwe inzichten naar andere situaties moet gemaakt worden (“dit is dus net als bij...”). Deze ontwikkelingen en inzichten hebben dus gevolgen voor het onderwijs in de volle breedte: op school-, klas-, docent- en leerlingenniveau. De Mariaschool heeft tevens de opleiding Gedrag in de klas en ERWD positief afgesloten. EDI is ingevoerd.</p>
Kenmerken school	<p>Ons gebouw, dat voldoet aan de gestelde eisen, dateert uit 1968 en beschikt na de renovatie in 2017 over 13 ruime lokalen, een mediatheek, leerpleinen, een speelzaal en een ruime aula. Voor de gymlessen moeten we gebruik maken van sporthal ‘De IJsselweide’. De school staat in Ulft-zuid in de planetenbuurt, een rustige en groene wijk. De grote speelpleinen zijn omgeven met veel groen en nodigen uit tot veel speelplezier. Er is ook rekening gehouden om met mooi weer activiteiten buiten te kunnen doen. Hiervoor is een podium en zithoek gemaakt. Het kleuterplein is een “groen” plein. Al met al een beschutte, veilige omgeving voor onderwijs waar kinderen van deze tijd zich prettig zullen voelen. Tevens is er een Leerlingenraad.</p>
Aantal leerlingen	<p>Op 1 oktober 2021 telden we 279 leerlingen. De school groeit. De komende jaren zal het aantal redelijk stabiliseren. Prognose voor 1 oktober 2022 is 290 leerlingen.</p>
Typering leerlingen	<p>De leerlingen die de Mariaschool bezoeken hebben over het algemeen een goed niveau. Hierdoor is het leerstofaanbod voor excellente leerlingen een ontwikkelpunt dat steeds meer vorm krijgt. Daarnaast zijn er ook kinderen die veel ondersteuning nodig hebben vanwege hun leerproblemen. Hiervoor is de ondersteuningsstructuur helder en goed opgezet.</p>
Aantal groepen	<p>De leerlingen zijn verdeeld over 13 groepen. De gemiddelde groeps grootte is ca. 24. De kleinste groep bestaat op het ogenblik uit ± 19 leerlingen, de grootste uit 30 leerlingen. Er zijn 3 groepen 1/2, 2 groepen 3,2 groepen 4, 2 groepen 5,1 groep 6, 1 groep 7, 1 groep 7/8 en 1 groep 8.</p>
Aantal medewerkers	<p>Het team bestaat uit een directeur en een plaatsvervangend directeur, 20 leerkrachten, een onderwijsassistente, 2 huishoudelijke hulpen en 1 personeelslid, die vanuit een andere instantie bij ons tewerkgesteld voor conciërgetaken. Tevens is er een administratieve hulp. Verder is de Mariaschool een Opleidingsschool en zijn er meerder stagiaires die het team versterken van zowel de Pabo als uit het mbo. De school beschikt over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een ambitieus team met veel mogelijkheden • twee rekenspecialisten en een taalspecialist • onder- en bovenbouwcoördinator • geschoolde I.B-ers • geschoolde directie (directeur en plaatsvervangend directeur) • een opleider in de school • een specialist dyslexie • een specialist excellente leerlingen

	<ul style="list-style-type: none">• een specialist wetenschap en techniek• drie beeldcoaches en een (kinder)beeldcoach• twee specialisten het jonge kind• intensieve samenwerking met Kentalis (cluster 2)
Leeftijdsopbouw team	<p>De leeftijdsopbouw van het team is gevarieerd. De medewerkers zijn in alle cohorten vertegenwoordigd en door uitbreiding is er verjonging van het team. Ook zijn er meerdere mannelijke collega's op school werkzaam.</p>