



Schoolgids 2023-2024



RK Mariaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolprofiel en Informatiefolder

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Mariaschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Onze Kernwaarden:

- Kwaliteit door specialisten, deskundigheid en professionalisering
- Enthusiasme en een goed pedagogisch klimaat, een gedreven team en ontwikkelingsgericht
- Samenwerken maakt deel uit van Essentius, OLE en externe partners (VO, PSZ, KDV, enz.)
- Betrokkenheid ouders zijn partners en bij externe instanties (Kentalis, BSO, enz.)
- Oog voor kinderen Talentgericht, Thinking for Learning, ieder kind is uniek

Je mag zijn wie je bent. Je wordt gekend, herkend en erkend. Je bent mede-regisseur van jouw eigen leerproces in interactie met anderen. Je doet kennis en vaardigheden op in functionele contexten. Je leer zowel binnen als buiten de school. We (h)erkennen de verschillen tussen kinderen. We leren van elkaar, leren is geen individueel proces.

*"Het kind centraal:
Heel gewoon, heel
eenvoudig."*



Ons team:
"Aanpakkers
met passie
voor hun vak".

*Rechtdoen aan ieder kind
zijn/haar sociale context en
kinderen toerusten voor de
samenleving van de 21^e
eeuw.
Dat is de ambitie van de
Mariaschool*

Contactgegevens

RK Mariaschool

Neptunus 8

7071VG Ulft

☎ 0315-641071

🌐 <https://www.mariaschoolulft.nl>

✉ mariaschool@essentius.nl

Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.428

 <http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Michel Ros	michel.ros@essentius.nl

Jessica Lamers is plaatsvervangend directeur.

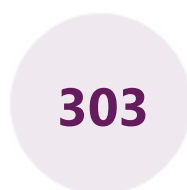
jessica.lamers@essentius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

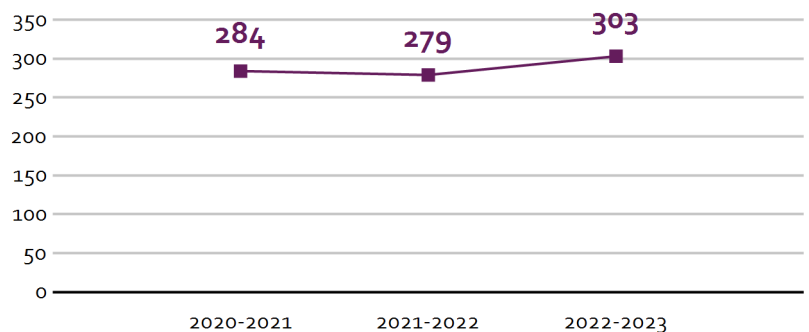
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 februari 2023 telde de Mariaschool 303 leerlingen.

Ook de prognoses voor de komende jaren geven aan dat het leerlingenaantal rond dit aantal zal blijven liggen

Leerlingen kunnen zitting nemen in de leerlingenraad.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thinking for Learning en EDI

Plusklas en Leerlingenraad

Talenten ontwikkelen

Rust, structuur + betrokkenheid

Expertise binnen de school

Missie en visie

De Mariaschool, dat zijn de kinderen, de ouders, de leerkrachten, het bestuur, het gebouw met alles erin en er omheen. Wij creëren een prettige sfeer op school, zodat allen die betrokken zijn bij de school zich op hun plaats voelen en zich volledig inzetten voor hun werk. Een school is steeds in beweging. Wij spelen daarom in op nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen.

Onze missie is krachtig bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, want een kind kan zich maar een keer ontwikkelen.

Het motto van Essentius en van de Mariaschool is daarom: "Gezamenlijk Grenzeloos Groeien".

Onze overtuigingen en waarden zijn te verwoorden in: "Het kind centraal: Heel gewoon, heel eenvoudig." Recht doen aan ieder kind zijn/haar eigen sociale context en kinderen toerusten voor de samenleving van de 21e eeuw. Dat is de ambitie van de Mariaschool. "Je mag zijn wie je bent" "Het kind wordt gekend, herkend en erkend" "We (h)erkennen de verschillen tussen kinderen en gaan uit van de beginsituatie van ieder kind" "Het kind is mede-regisseur van zijn/haar eigen leerproces in interactie met anderen" "Kinderen leren kennis en vaardigheden in functionele contexten" "Kinderen leren zowel binnen als buiten de school" "Leren is geen individueel proces, we leren van elkaar" "Ouders zijn belangrijke kind kenners" "We gaan uit van talenten van kinderen"

Identiteit

U treft op de Mariaschool een schoolklimaat waarin elke persoon de optimale ruimte krijgt zich te ontwikkelen. De school geeft voorrang aan waarden als: de uniekheid van elke mens, verbondenheid en solidariteit met anderen, vertrouwen geven en ontvangen, dankbaar zijn om wat ons gegeven is, openheid, respect en zorg voor mens en natuur, verwondering voor het mooie en goede van het leven. Een belangrijk uitgangspunt bij het werken met de kinderen is onze overtuiging dat ieder zijn of haar talent heeft. Iedereen doet ertoe! De ouders van deze school onderschrijven deze identiteit. Kinderen van andere geloofsrichtingen zijn bij ons ook welkom. Zij doen mee aan het hele programma, zoals dat in het schoolplan beschreven staat. Er wordt hun geen vervangende onderwijsactiviteit geboden. De godsdienstlessen zijn een ondersteuning van de levensbeschouwelijke ontwikkeling van de kinderen. Diverse godsdiensten en culturen maken deel uit van het lesprogramma.

Op school wordt ondersteuning gegeven aan de voorbereiding op de Eerste Communie en het Vormsel. Deze voorbereiding wordt door werkgroepen buiten de school gedaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de organisatie van ons onderwijs verwijzen wij u graag naar de informatiefolder van de Mariaschool. Deze vindt u op onze website www.mariaschoolulft.nl

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 6 uur	 6 uur
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Pluslokaal

2.2 Het team

Het team van de Mariaschool is een ambitieus team. Onderwijsontwikkelingen worden gevolgd en aangepakt. Er is een grote mate van veranderingsbereidheid en tot professionalisering. Dit is te zien aan: een (boven schools) rekenspecialist, een (boven schools) lees en taalspecialist, een (boven schools) specialist Wetenschap en Technologie, een (boven schools) Jonge Kind specialist, kindercoaches, beeldcoaches, co-teachers, een opleider in de school, kanjertrainers, een (boven schools) I.C.T-er, geschoolde I.B-ers en directie (managementopleiding en Master Education of Leadership). De Mariaschool zet tablets in alle groepen in.

De stuurgroep van de school, bestaande uit ,directie, Intern Begeleiders en Bouwcoördinatoren, is de motor van de onderwijskundige ontwikkeling.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft, wordt een leerkracht van de eigen school ingezet. Mocht er sprake zijn van langdurig verlof, wordt intern naar een oplossing gezocht door de inzet van een invalleerkracht of deeltijders, ambulante collega's, Intern Begeleiders en directieleden.

In principe worden leerlingen niet naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *aanbod voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Juut&Co*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het onderwijs is in beweging en verandert voortdurend. Op verschillende manieren proberen we ervoor te zorgen dat we aan die veranderende eisen aan het onderwijs kunnen blijven voldoen. Elk schooljaar gaan wij op systematische wijze verder werken aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Dit houdt in dat diverse aspecten worden bekeken en waar nodig aangepakt. Ook de toetsingskaders en de vragenlijsten van de Inspectie van het Onderwijs, evenals het inspectiebezoek dragen bij aan het bij aan de beoordeling en verbetering van de kwaliteit op onze school. Driejaarlijks houden wij een tevredenheid-onderzoek onder ouders, leerlingen en leerkrachten. Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, wordt jaarlijks een nascholingsplan opgesteld. Voor dit plan zijn op bovenschools niveau richtlijnen en kaders uitgezet. Op schoolniveau wordt scholingsbehoefte afgestemd op de schoolontwikkeling. Een andere manier om de kwaliteit op peil te houden c.q. te verbeteren, is het steeds actueel houden van leermethoden en materialen. Hierin voert de school een actief beleid.

De Mariaschool werkt nauw samen met Helderonderwijs om de opbrengsten en de kwaliteit te meten, te volgen en te verbeteren. De Mariaschool is op 20 november voor de tweede keer door een auditteam van Essentius bezocht en de rapportage van de audit was positief.

Momenteel staat EDI centraal in de kwaliteitsontwikkeling en Hoogbegaafdheid.

Voor Burgerschapsvorming worden de Kerndoelen gevolgd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school hanteert op alle domeinen de PDCA cyclus. Hierdoor worden doelen geëvalueerd en bijgesteld. Door de Coronaperiode zijn enkele doelen meegenomen in de jaarplannen voor de komende jaren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Er zijn 3 leerkrachten met de opleiding Specialist Het Jonge Kind, 3 leerkrachten hebben de opleiding Beeldcoach (V.I.B.) afgerond en 1 collega heeft de opleiding dyslexiespecialist gevolgd.

Verder is er een specialist Hoogbegaafdheid, Taal/Lezen, Wetenschap en Techniek, 2 rekenspecialisten en zijn co-teachers en kindercoaches aanwezig.

Dit alles om leerlingen in alle niveaugroepen (laagvaardig tot hoogvaardig) te kunnen ondersteunen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door meer bewegend leren en de autonomie van leerlingen te vergroten hopen wij nog meer aan de ondersteuningsbehoefte te voldoen.

De school heeft goed in beeld waar ondersteuningsbehoeften van leerlingen liggen. Een voorbeeld is de leeshond die ingezet wordt voor dyslectische leerlingen

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Er is op schoolniveau een dyslexiespecialist, taalspecialist, 2 rekenspecialisten, 2 intern begeleiders en een specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig.

Deze specialisten werken ook op boven schools niveau voor Essentius.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- kindercoach

Er zijn 2 gedragsspecialisten, 2 intern begeleiders en een kindercoach werkzaam op de Mariaschool

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern Begeleider heeft een opleiding Taakspel gevolgd

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Alle leerkrachten.

Alle leerkrachten hebben een bevoegdheid voor Lichamelijke Opvoeding of zijn bezig met blok 3

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Mariaschool is een Kanjerschool.

Het team is gecertificeerd en spreekt de gezamenlijke Kanjertaal.

Er is Kanjerbeleid op school aanwezig.

Daarnaast wordt ook het Pestprotocol noodzakelijk is.

APC-ers (Algemeen Pest Coördinatoren) zijn op school in functie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vanuit Hart en Handen (IEP LVS).

De Mariaschool monitort het schoolklimaat en de sociale fysieke veiligheid door Hart en Handen (IEP LVS).

Ook worden er in het kader van veiligheid externen ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wolsink	maaike.wolsink@essentius.nl
anti-pestcoördinator	Erinkveld	claudia.erinkveld@essentius.nl
anti-pestcoördinator	Berendsen	diana.berendsen@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Helmink	floor.helmink@essentius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare poot in de organisatie. Zij zijn de kenner van hun eigen kind. Zonder ouders zijn een aantal activiteiten niet te organiseren en uit te voeren.

Ouders zijn betrokken bij de groep van hun kind. Ouders kunnen deel uit maken van de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad.

Er zijn talloze taken binnen de school die door ouders worden uitgevoerd. Te denken valt hierbij aan begeleiding van kinderen bij reken- en taalpuzzels, techniektoren opdrachten, tijdens projectweek, bij buitenschoolse activiteiten, enz.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contacten ouders en school

Het bespreken van de vorderingen met de ouders gebeurt 5 maal per jaar. Dit kan op de spreekuren en bij de uitreiking van het rapport in februari. Ouders hebben altijd de mogelijkheid om contact met de groepsleerkracht op te nemen, liefst buiten de lestijden en zo mogelijk na afspraak.

Rapportage aan de ouders

Het doel van de rapportage is de ouders op de hoogte te stellen van de ontwikkeling van hun kind op school en daarvan een zo duidelijk en compleet mogelijk beeld te geven. De ontwikkeling van diverse functies (bv. luisteren, waarnemen) en vaardigheden (bv. het verwerven van informatie) is in de moderne maatschappij belangrijker dan weetjes. Deze ontwikkeling kunnen wij niet in cijfers uitdrukken. De kinderen krijgen twee rapporten per jaar: februari en einde schooljaar. Het eerste rapport wordt aan de ouders persoonlijk overhandigd tijdens een gesprek. De jongste kleuters ontvangen hun eerste rapport als zij minimaal een half jaar op school zijn.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Het kan soms voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent. Wat kunt u dan doen? We hopen dat u dit op school bespreekbaar maakt. Veruit de meeste klachten over de gang van zaken zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen opgelost kunnen worden. Mocht dit niet het geval zijn en u wilt verder met uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunt u contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon: Mw. Gusta Niggebrugge-Hakvoort. Zij zal u verder op de hoogte stellen van de bestaande klachtenregeling en u mogelijk doorverwijzen naar het schoolbestuur of naar de externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon is door het schoolbestuur aangesteld en zal de klager met raad en daad bijstaan. Zij zal contact opnemen met het bestuur of u adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is: Mw. Yvonne Kamsma Schoolbegeleidingsdienst IJsselgroep te Doetinchem Postbus 277 7000 AG Doetinchem (0314-37 41 41)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Verkeersouders
- Klankbordavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op talloze terreinen ingezet.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 13,50

Daarvan bekostigen we:

- acties voor het schoolplein
- afscheidscadeau groep 8
- sponsoracties
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet **kunnen** of willen betalen. Zonder uw bijdrage wordt organiseren van activiteiten door de school lastiger.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen wanneer de melding via Klasbord niet lukt tussen 8.15 u en 8.30 u om hun kind(eren) ziek te melden.

Het beste kunt u melding doen via Klasbord. Dit medium is niet voor het aanvragen van verlof. Hiervoor dient u een verlofbrief te vragen bij de leerkracht of bij de directie.

Na enkele dagen neemt school contact op hoe het met de leerling gaat.

Absentie wordt in ParnasSys bijgehouden. Dit heeft te maken met leerplicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen die vier jaar zijn, mogen wij inschrijven als leerling. Vanaf de inschrijfdatum zijn de ouders/verzorgers verplicht te zorgen dat hun kind naar school komt. Het mag dan nog verzuimen, maar uitsluitend nadat de school ervan op de hoogte gesteld is. Als een kind vijf jaar is geworden, is het leerplichtig. Zolang het 5 jaar is, kan de directie 5 uur per week verlof verlenen. Ouders hebben de plicht de school van het verzuim op de hoogte te brengen. Deze 5 uur per week mag niet opgespaard worden. Vanaf de zesde verjaardag moet het kind elke schooldag naar school. Wanneer het kind ziek is, bent u verplicht dit op school te melden. Vakantie buiten de schoolvakanties kan uitsluitend toegestaan worden aan kinderen van ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt van de vastgestelde schoolvakanties gebruik te maken. (Bv. agrarische sector, horeca). Verlof wegens vakantie is niet mogelijk in de eerste twee weken van een schooljaar. Verlof op grond van 'gewichtige omstandigheden' kan b.v. verleend worden bij huwelijk en/of overlijden van familieleden of bij jubilea. Islamitische kinderen krijgen alleen verlof voor het offerfeest. Als regel wordt in deze gevallen geen toestemming verleend voor méér dan één dag. Ongeoorloofd verzuim moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar. Deze is namens burgemeester en wethouders belast met de controle op het schoolverzuim.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij het inschrijven van uw kind wordt gesproken over de ontwikkeling van uw kind en over zindelijkheid (ook billen afvegen). Het is heel prettig dat uw open hierover bent. Dat voorkomt onduidelijkheden en zijn wederzijdse verwachtingen helder.

4.5 Schoolprofiel en Informatiefolder

Op de website en in Klasbord zijn het schoolprofiel en de Informatiefolder 2022-2023 te vinden

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de pdca-cyclus zijn deze toetsen opgenomen. Ieder jaar worden IEP toetsen van het LVS ingepland.

Naar aanleiding van de resultaten analyseert de school de opbrengsten en vinden interventies plaats.

De planning van de toetsing wordt binnen Essentius afgestemd. Ook op boven schools niveau wordt geanalyseerd en geëvalueerd.

Op de Mariaschool zijn de specialisten nauw betrokken bij e besprekingen van de schoolresultaten en worden eventuele interventies uitgewerkt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

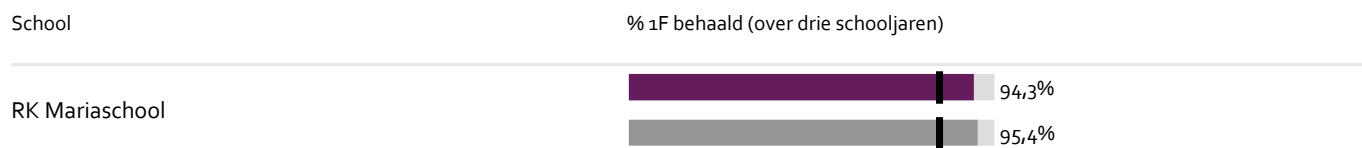
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De opbengsten van de Mariaschool liggen boven het landelijk gemiddelde en er wordt door de leerlingen en leerkrachten hard gewerkt om veelvuldig van de talenten van iedereen gebruik te maken. Er is nadrukkelijk geïnvesteerd in de zorgleerlingen aan de onderkant en de bovenkant van de lijn. Er wordt gewerkt met groepsplannen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen voor-instructie, extra-instructie en worden geholpen aan de instructietafel. Dit gebeurt meerdere keren per week.

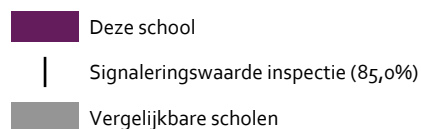
Leerlingen die extra uitdaging hebben en hun vaardigheidsgroei moeten laten zien, krijgen werk uit de Pittige Plustorens, Verrijkingsmap, Acadin, Kien, Plustaken enz. Dit gebeurt ook meerdere keren per week.

In 2020 is landelijk de Eindtoets niet afgenomen. In 2021 is door quarantaine van groep 8 en de Lock down het resultaat lager uitgevallen dan verwacht. Met name de hoogvaardige leerlingen hebben de scores niet naar verwachting behaald. De voorbereiding en motivatie na de quarantaine heeft hierin ook een rol gespeeld

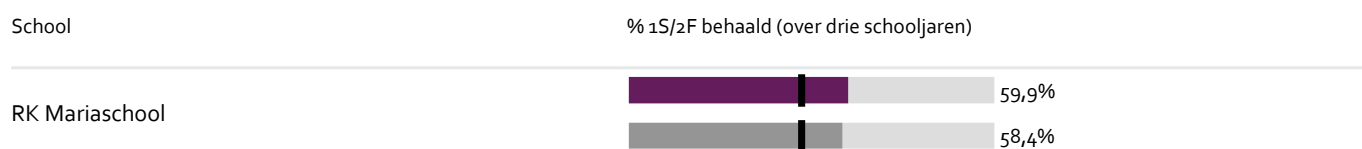
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



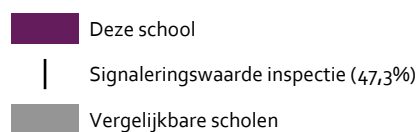
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

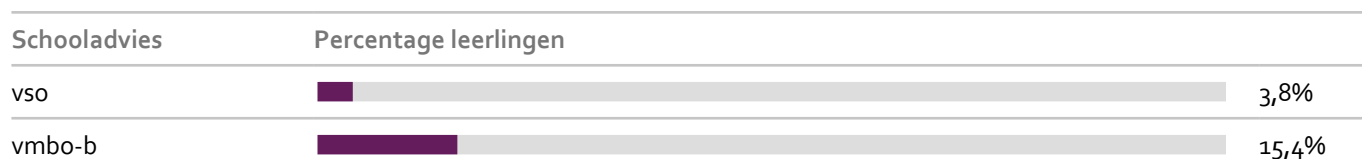


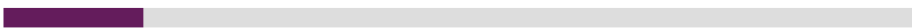
5.3 Schooladviezen

De verwijzing HAVO/VWO is groter dan de verwijzing naar het VWO. Dit komt doordat de dichtsbijzijnde school van Voortgezet Onderwijs in Silvolde een brugklas heeft die bestaat uit HAVO/VWO. Leerlingen die naar Doetinchem gaan kiezen vanaf de brugklas voor HAVO of VWO.

Verder is er in de rapportage NRO Cohortonderzoek onderwijs 2022 alles te vinden over de schooladviezen en plaatsing. Deze is in te zien op school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		11,5%
vmbo-k		3,8%
vmbo-(g)t		15,4%
vmbo-(g)t / havo		19,2%
havo		19,2%
havo / vwo		7,7%
vwo		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ieder kind is uniek

Alle kinderen hebben talenten

Ieder kind voelt zich veilig

De Mariaschool begeleidt leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van het ondersteuningsloket dat op bestuursniveau ingericht is.

Binnen het team van de Mariaschool zijn veel specialisten aanwezig en wordt handelingsgericht gewerkt.

Er zijn op de Mariaschool momenteel leerlingen die extra ondersteuning ontvangen binnen de groep en buiten de groep.

De school maakt tevens gebruik van een ondersteuningsteam en van een boven schools Kernteam

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zowel op groepsniveau als op individueel niveau wordt Hart en Handen (IEP LVS) ingezet om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen.

Naar aanleiding van de analyses op groepsniveau en naar aanleiding van kind gesprekken worden interventies ingezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#) en [Juut & Co](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Juut & Co zit met een BSO groep in het gebouw van de Mariaschool

Humankind vangt de kinderen op buiten de school

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Sudiedag	06 november 2023	06 november 2023
Studiedag (Essentius)	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag	07 juni 2024	07 juni 2024
Studiedag	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolverpleegkundige	wisselende dagen	wisselend

In de nieuwsbrieven wordt steeds vermeld dat er spreekuren zijn van de schoolmaatschappelijk werker en schoolverpleegkundige.

