

Schoolgids **2023-2024**



Basisschool De Klimpaal



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Groeien doe je nooit alleen

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Mede namens het team,

Sandra Giesen, directeur De Klimpaal

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Klimpaal

St Lidwinastraat 1

7075AK Etten

☎ 0315341367

🌐 <http://www.deklimpaal.nl>

✉ deklimpaal@essentius.nl

Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.428

 <http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sandra Giesen	deklimpaal@essentius.nl
Waarnemend directeur	Jolienke Weinans	Jolienke.weinans@essentius.nl

De directeur van basisschool De Klimpaal is tevens plusdirecteur bij Essentius.

Mede hierdoor is zij niet alle dagen op de school aanwezig. Bij afwezigheid kan er telefonisch contact gezocht worden met de directeur en in spoedgevallen zal de waarnemend directeur (Jolienke Weinans) van betekenis kunnen zijn.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

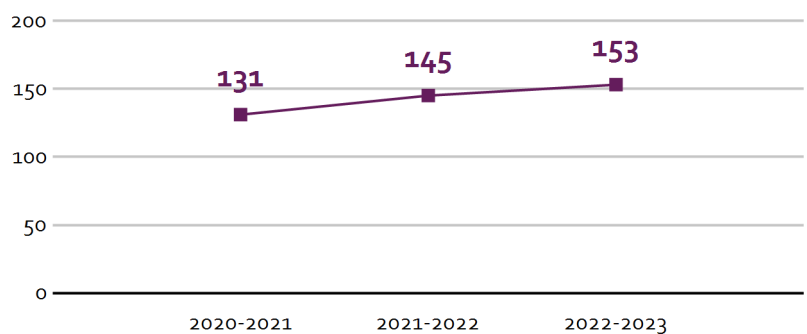
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Naast de kinderen die woonachtig zijn in Etten, woont zo'n 15% van de leerlingen op De Klimpaal in omliggende dorpen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

oplossingsgericht werken

passend onderwijs

groeien doe je nooit alleen

kanjerschool

kindgericht werken

Missie en visie

Het uitgangspunt van De Klimpaal is dat het onderwijs zodanig verzorgd is, dat ernaar gestreefd wordt dat ieder kind een geborgen gevoel heeft in de groep; weet dat het erbij hoort, dat er ook naar hem / haar geluisterd wordt, dat het de nodige aandacht krijgt, dat het zich thuis voelt op onze school. Hierbij spelen competenties (het gevoel dat je het waard bent, dat je vertrouwen in je eigen kunnen hebt), autonomie (zelfstandigheid, jezelf kunnen zijn....) en relatie (relatie leerkracht-leerling, leerkracht-ouder, leerling-leerling..... samenwerking) een zeer belangrijke rol. Elementen die het mogelijk maken om te kunnen groeien / ontwikkelen.

GROEIEN DOE JE NOOIT ALLEEN

- * Groeien betekent dat je op De Klimpaal begeleid wordt. De begeleiding op De Klimpaal wordt vormgegeven door de groepsleerkracht in de groep.
- * Groeien moet je altijd samen doen. Op De Klimpaal worden werkvormen van samenwerkend leren ingezet om de leerlingen van elkaar te laten leren en samenwerking te stimuleren.
- * Groeien geldt voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Leren van en met elkaar is één van de uitgangspunten.
- * Groeien houdt vooruitgang in. Iedere leerling is uniek in zijn/haar ontwikkeling.
- * Groeien leidt tot bloeien. Als een leerling groeit zal ook het zelfbeeld groeien. Hiermee komt de leerling in veel gevallen tot bloei, zelfvertrouwen! "Jij doet ertoe"!
- * Groeien is samen omhoog klimmen. "Samen" is met medeleerlingen, ouders en ook de leerkrachten/team zullen mee omhoog klimmen.
- * Groeien kun je nooit zonder zorg. Zorg staat hier niet als zijnde ondersteuningsvragen. Zorg staat hier in het kader van "zorgen voor elkaar". Samengevat houdt dit betrokkenheid en waardering in.

Identiteit

Basisschool De Klimpaal is een katholieke basisschool. Kinderen van anderen gezindten zijn zeker welkom op De Klimpaal en voelen zich hier ook thuis. Wel of niet katholiek bepaalt niet hoe en wie je bent. Het met elkaar omgaan wel! Een goed pedagogisch klimaat is het uitgangspunt voor elk verder handelen. De Klimpaal wil een klimaat scheppen waarin zaken als respect, eerlijkheid, sociaal gedrag en

vriendschap een belangrijke plaats innemen. Dit uit zich de dagelijkse omgangsnormen en ook krijgen de leerlingen middels de Kanjertraining voorbeelden hoe hier vorm aan te geven.

Voor De Klimpaal zijn het voorwaarden om een kind geborgenheid te geven, zodat het zich als volledig mens voelt en verder kan ontwikkelen. Er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school als geheel. We zien de medewerkers als begeleiders van een proces, waarin kinderen leren dat eigen gelijk, waarheid en inzicht verschillend kunnen zijn in vergelijking met de zienswijzen van anderen.

Het eigene, het unieke van ieder kind wordt gerespecteerd.

Er wordt gewerkt aan de ontwikkeling van kennis, sociale- en emotionele vaardigheden (competentie), zelfstandigheid, zelfwaardering (autonomie) en respect voor anderen en de omgeving (relatie). Dit zijn de basisvoorwaarden voor actief leren. Daar past betrokkenheid bij. De school werkt mee aan de voorbereidingen voor de Eerste Communie (gr. 4) en het Vormsel (gr. 8) door informatie vanuit de Parochie en voorbereidingsgroep door te geven aan de ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Veel zaken rondom onderwijs en organisatie zijn te vinden op de website van De Klimpaal, ter aanvulling op deze indicator.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal / lezen	 7 u 35 min	 7 u 35 min
rekenen	 7 u 35 min	 7 u 35 min
overige uren	 8 u 20 min	 8 u 20 min

Veel activiteiten omvatten taal en rekenen geïntegreerd. Bovenstaande uren zijn uren die in het lesrooster als zodanig worden weergegeven. Spelend leren is bij het jonge kind het uitgangspunt! Spel en sociale ontwikkeling nemen tevens een grote plaats in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 u 20 min	 3 u 05 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 u 30 min	 6 u 40 min	 5 uur	 6 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Overig	■	■	■	■	■	■
	3 u 30 min	2 u 30 min	8 u 40 min	7 u 30 min	8 uur	8 uur

Alle tijden zijn bij benadering. Vakgebieden kunnen niet altijd los van elkaar gezien worden



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Gegevens directie, stuurgroep en teamleden met expertises,

Basisschool De Klimpaal bestaat in 2023-2024 uit 13 groepsleerkrachten, een onderwijsassistent, een vakleerkracht muziek, een vakleerkracht Duits, een intern begeleider, een conciërge, een waarnemend directeur en een directeur. Samen geven zij vorm aan mooi en krachtig onderwijs. Om de deskundigheid en het onderwijs te versterken hebben ze binnen De Klimpaal een stuurgroep die bestaat uit de directie, intern begeleider en twee groepsleerkrachten. De stuurgroep heeft bijeenkomsten waarin zij onderwijskundige aspecten bespreken die belangrijk zijn binnen de organisatie en in relatie staat met de kwaliteitszorg op De Klimpaal. Het kan voorkomen dat aan de hand van het gespreksonderwerp een groepsleerkracht met een bepaalde expertise aansluit. Op De Klimpaal zijn contactpersonen op het gebied van rekenen, taal/lezen en begrijpend lezen. Zij sluiten aan bij het bovenschoolse leernetwerk. Er zijn op De Klimpaal leerkrachten met een coördinerende rol op het gebied van de Kanjertraining, Wetenschap & techniek en hoogbegaafdheid. Er is op het gebied van gedrag, matrixcoaching en beeldcoaching 1 specialist op De Klimpaal werkzaam. De organisatiestructuur is in een organogram weergegeven die op school te bekijken is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Duitse taal

Verlof personeel

Basisschool De Klimpaal is onderdeel van Essentius.

Voor het opvangen van kortdurend verlof / afwezigheid van leerkrachten, zijn alle scholen van Essentius met 10% van de formatie opgeplust. Hierdoor ontstaat er een plusconstructie van medewerkers van de school zelf. De zogenoemde plusleerkrachten zullen in eerste instantie de kortdurende vervangingen (eerste 14 dagen) op de eigen school opvangen. Voor De Klimpaal betekent dit, dat er bijna iedere dag een leerkracht uit het eigen team beschikbaar is om de eerste vervanging op te vangen. Indien er geen medewerkers afwezig zijn die vervangen dienen te worden, worden deze plusleerkrachten ingezet voor het intensiveren van het onderwijs en de werkdrukverlaging van de leerkrachten. In de praktijk houdt dit in het splitsen van groepen of groepjes leerlingen, het vervangen van leerkrachten die aanwezig zijn tbv kindgesprekken en verschillende vormen van overleg met ouders en/of externen, het afnemen van toetsen, het vervangen van leerkrachten in het kader van werkdrukverlaging. Het voordeel van deze constructie is, dat we altijd een vervanger beschikbaar hebben (bij afwezigheid van 1 leerkracht), dat de vervanger een bekend gezicht is voor de leerlingen en dat de vervanger de school en werkwijze goed kent. De continuïteit van het onderwijsproces wordt hierdoor zo optimaal mogelijk voortgezet.

Mocht de vervangingsvraag van langere duur zijn (meer dan 2 weken) zal er met de eigen

vervangingspool van Essentius naar een langdurige oplossing gezocht worden. Dit zal in de meeste gevallen een invaller zijn van buiten de eigen school. Momenteel kampt Nederland met een lerarentekort. Het kan mogelijk zijn dat er geen vervanger te vinden is voor langdurige afwezigheid.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Juut & Co*.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is er peuteropvang in het gebouw van de school gerealiseerd.

Dit wordt vormgegeven door Juut & Co. Informatie over de peuteropvang is op te vragen bij Juut & Co (0315-231775).

Momenteel wordt onderzocht of Humankind BSO in het gebouw kan realiseren. Ambitie uitvoering: in de loop van schooljaar 2023-2024

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt a.d.h.v. een schoolplan. Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd. De speerpunten staan jaarlijks op de site van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarverslag wordt aan het einde van het jaar het jaarplan geëvalueerd waarbij bepaald wordt of alle doelen zijn bereikt. Doelen die niet zijn bereikt worden meegenomen in het nieuwe jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool De Klimpaal biedt ondersteuning op diverse gebieden. Er is met name op het gebied van autisme, gedrag en concentratie veel ervaring en deskundigheid. Daarnaast is er veel ervaring op het gebied van leerproblematieken.

Op De Klimpaal is een opgeleide expert op het gebied van hoogbegaafdheid aanwezig. Het team is in 2019-2020 tevens volledig opgeleid op het gebied van hoogbegaafdheid.

De Klimpaal streeft naar passend onderwijs en staat hier positief tegenover.

Binnen Essentius kunnen we voor leerlingen van de groepen 1-2-3 gebruik maken van extra ondersteuning op het gebied van taalontwikkeling met inzet van de taalklas. Daarnaast is er een plusklas binnen de stichting waar leerlingen van groep 3 t/m 8 gebruik van kunnen maken indien zij hiervoor in aanmerking komen. In groep 8 kunnen VWO+ leerlingen, of leerlingen die kenmerken hebben van hoogbegaafdheid, deelnemen aan de zogenaamde talentenklas van het Isalacollege of Panora/Houtkampcollege.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ondersteuningsroute van Essentius is herzien en wordt dit schooljaar wederom actief ingezet als het gaat over extra ondersteuningsbehoeften. Er is momenteel geen specifiek gebied op ondersteuning waar we extra aandacht aan dienen te geven. Onze ambitie is om het niveau van ondersteuning dat we momenteel bieden, kunnen handhaven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Klimpaal zijn specialisten binnen het team aanwezig op het gebied van hoogbegaafdheid, gedrag, beeldcoaching, lezen en rots en water trainer. Op het niveau van onze stichting zijn specialisten aanwezig op het gebied van taal en rekenen. De contactpersonen van onze school, staan in nauw contact met deze specialisten. We kunnen ten alle tijden een beroep doen op de specialisten van de stichting indien er extra specialisme is vereist op een bepaald gebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze intern begeleider is tevens gedragsspecialist voor de hele stichting. Naast gedrag is zij ook getraind om rots en water trainingen te verzorgen, kan zij matrixcoaching geven, is zij gespecialiseerd op het gebied van executieve functies en is zij ook beeldcoach.

Het gehele team is opgeleid om de Kanjertraining te geven.

Er is een collega gespecialiseerd en opgeleid als specialist hoogbegaafdheid, daarnaast heeft het hele team op dit gebied een basistraining gevolgd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze intern begeleider is taakspelbegeleider en opgeleid op het gebied van executieve functies.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien er vragen leven op het gebied van motorische ontwikkeling, doen wij een beroep op specialisten binnen of buiten onze stichting.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Echter zijn er (zowel in het verleden als onder de huidige leerlingpopulatie) op het gebied van medisch handelen, medewerkers geïnformeerd door of een externe partij of door ouders/verzorgers, zodat er medische handelingen kunnen en mogen worden uitgevoerd indien nodig. Hierover gaan we altijd met ouders in gesprek en een eventuele ambulante begeleidende partij, om te kijken waar voor De Klimpaal mogelijkheden liggen om 'zorg in school' goed vorm te kunnen geven.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool De Klimpaal wordt er gewerkt met de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn opgeleide en gecertificeerde kanjertrainers.

Daarnaast wordt er jaarlijks in groep 6 Rots en Water training gegeven om de leerlingen op sociaal emotioneel gebied extra vaardigheden mee te geven. Jaarlijks worden er in groep 7 nog extra herhalingslessen verzorgd rondom Rots en Water. Indien we het nodig achten, kunnen ook andere groepen Rots en Water trainingen krijgen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters PO en IEP.

Middels de leerlinglijsten van VenstersPo wordt jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving in beeld gebracht.

Daarnaast zijn we in 2022-2023 gestart met het leerlingvolgsysteem van IEP waarbij we tevens de de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld krijgen middels hoofd, hart en handen principe.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Corlet Holthausen	corlet.holthausen@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Tessa Lubbers	tessa.lubbers@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Claudie Scholten	claudie.scholten@essentius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op allerlei manieren worden ouders gevraagd om te helpen op school. Daarnaast is het belangrijk om goede contacten met ouders te hebben. Positieve ouderbetrokkenheid helpt tevens bij het vergroten van het welbevinden van de leerling, het gedrag en de werkhouding en tevens voor de leerprestaties. Betrokken ouders zijn ook van belang voor de vitaliteit van de schoolgemeenschap. Openheid en eenduidigheid zijn hierin sleutelwoorden.

Ouderbetrokkenheid in het kader van de ontwikkeling van leerlingen is ook erg belangrijk op De Klimpaal. Jaarlijks vinden er minstens 2 gesprekken plaats n.a.v. bevindingen van de leerkracht. Daarnaast worden ouders in een vroeg stadium betrokken indien er vragen of interventies zijn. In het handelingsgericht werken hebben ouders een belangrijke rol.

Met betrekking tot een optimale samenwerking, werkt De Klimpaal met 5 bouwstenen die belangrijk zijn om goed en fijn samen te werken in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 starten we met een 'ouderadviesteam' (OAT) naast het leerlingeadviesteam (LAT).

De mening van ouders wordt minstens 2-jaarlijks middels enquêtes gepeild. N.a.v. de uitslag wordt er een plan van aanpak geschreven dat vervolgens wordt besproken met de medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **Klasbord**

Er wordt gewerkt met de app Klasbord. Dit communicatiemiddel wordt ingezet voor verschillende doeleinden:

- 'De tijdlijn' wordt gebruikt om leuke berichten en foto's op te plaatsen
- 'Berichten' wordt gebruikt om individuele berichten te sturen of aan groepen mensen berichten te sturen. U kunt in 'berichten' een bericht van de leerkracht ontvangen. Ook kunt u een bericht naar de leerkracht sturen via het kopje 'berichten'.
- 'Gesprekken'. Dit onderdeel bevat de mogelijkheid om gesprekken te plannen. U ontvangt een bericht om u hier bijvoorbeeld in te schrijven voor de oudergesprekken.
- 'Kalender'. In de kalender vindt u de belangrijke data die voor alle groepen gelden, het kan ook zo zijn dat er belangrijke data in staan die alleen betrekking hebben op de groep van uw kind(eren).
- 'Links'. Hieronder vindt u interessante links die thuis goed te gebruiken zijn.
- **Nieuwsbrieven**

Iedere maand verschijnt de nieuwsbrief op de site van De Klimpaal en ontvangen ouders via Klasbord de nieuwsbrief.

- **Website**

De website wordt met name ingezet ter informatievoorziening van huidige ouders en geïnteresseerden in basisschool De Klimpaal. Er is vooral veel algemene informatie te vinden op de site.

- **Presentatiescherm**

In de centrale hal van de school hangt een presentatiescherm. Er staan herinneringen op het presentatiescherm m.b.t. activiteiten en bijzonderheden van de betreffende week. Daarnaast worden de jarigen van die week genoemd op het presentatiescherm.

- **Digitale schoolkalender (belangrijke data)**

De belangrijke data voor het schooljaar zijn te vinden via Klasbord onder het kopje 'kalender'. Tevens zijn de belangrijke data te vinden op de kalender die op de website van de school gepubliceerd staat.

- **Schoolgids**

De schoolgids staat gepubliceerd op de website van de school en is tevens te vinden op de site 'Scholen op de kaart'.

- **Kennismakingsgesprekken begin schooljaar**

Aan het begin van het schooljaar is er een kennismaking op school die in verschillende vormen kan plaatsvinden. Te denken valt aan een inloop met ouders en kinderen of driehoeksgesprekken met ouders, kind en leerkracht.

- **Oudergesprekken**

Er is minimaal 3 keer per jaar de gelegenheid om oudergesprekken te voeren met de leerkracht op de gespreksavonden. Afhankelijk van de groep en de wens van de ouders, zullen leerlingen van groep 5 t/m 8 bij sommige gesprekken aansluiten. Daarnaast zijn er tussendoor gesprekken te plannen met de leerkracht op verzoek van ouders of op verzoek van de leerkracht. Indien leerlingen in de ondersteuningsroute komen, zullen er bij de verschillende fasen in de ondersteuningsroute ook verschillende soorten gesprekken plaatsvinden met ouders, school, kind en eventuele interne of externe personen.

- **Inloop**

Iedere ochtend is er van 08.15u tot 08.30u een inloop voor de leerlingen en hun ouder(s) / verzorger(s). Tijdens deze inloop is het mogelijk om de klas in te lopen of om juist buiten te blijven spelen. Kinderen mogen kiezen waar hun behoefte bij ligt. Ouders kunnen tevens de klas inlopen om bijvoorbeeld een kort gesprekje met de leerkracht te voeren of om een afspraak te maken voor een wat langer gesprek. Ouders kunnen bij de inloop ook zien waar hun kind(eren) aan of mee werkt. Om half 9 wil de leerkracht kunnen starten met de leerlingen, ouders worden verzocht hun kinderen op tijd op school te laten komen en zelf voor half 9 de klas te verlaten.

- **Gesprekken op afspraak**

De medewerkers op De Klimpaal staan open om met u een afspraak te maken. Zit een ouder ergens mee, wil een ouder iets bespreken, dan is het belangrijk om in gesprek te gaan. In eerste instantie zullen ouders een gesprek maken met de leerkracht als het gaat om hun zoon / dochter. Voor zaken die meer op schoolniveau van toepassing zijn kunnen ouders een afspraak maken met de directeur van de

school. Een afspraak maken kan door even langs te lopen, te mailen (deklimpaal@essentius.nl) of te bellen (0315-341367 / 06-12532744).

- **Site: 'Scholen op de kaart'**

'Scholen op de kaart' geeft een compleet beeld van de scholen in de buurt. Op deze site is het eenvoudig om scholen te vinden en te vergelijken. Wil je bijvoorbeeld weten wat de school doet voor goed onderwijs? Lees dan het profiel van de school.

Waar komt de informatie vandaan?

De scholen vertellen op 'Scholen op de kaart' hun verhaal bij cijfers die rechtstreeks van de overheid komen. Hierover hebben we afspraken met DUO en de Inspectie van het Onderwijs. De school voegt daar unieke informatie aan toe over bijvoorbeeld de sfeer, de tevredenheid of het beleid.

Klachtenregeling

Er is een interne en externe klachtenregeling op school.

Het kan soms voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent. Wat kunt u dan doen? In eerste instantie is het de bedoeling dat u dit op school bespreekbaar maakt. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen kunnen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn en u wilt verder met uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Wanneer deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunt u contact opnemen met de intern vertrouwenspersoon van de school. Voor De Klimpaal zijn dit Tessa Lubbers (tessa.lubbers@essentius.nl) en Claudie Scholten (claudie.scholten@essentius.nl). Zij kunnen u op de hoogte stellen van de bestaande klachtenregeling en u mogelijk doorverwijzen naar de extern vertrouwenspersoon.

De extern vertrouwenspersoon voor De Klimpaal is Mw. Kampsma. Zij is te bereiken via de schoolbegeleidingsdienst: 0314-374141

Het schoolbestuur heeft deze klachtenregeling vastgesteld. Ook heeft het bestuur zich aangesloten bij de Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs. Voor aanmelding van klachten kan men terecht bij de secretaris van de klachtencommissie.

Mr. H.Nerntjes en m.G. Stamm, 070-3925508, bereikbaar tot 12.30u. Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Vertrouwensinspecteur

De laatste jaren wordt in toenemende mate aandacht besteed aan het signaleren en terugdringen van ongewenste intimiteiten. In verband hiermee is door de minister een vertrouwensinspecteur aangesteld. Het centrale nummer van de vertrouwensinspecteur is: 0900-1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De hoge mate van ouderbetrokkenheid richt zich ook op activiteiten. Er is een actieve oudervereniging die ondersteunt bij activiteiten zoals sint, kerst, carnaval etc. Daarnaast zijn er ook ouders die helpen met knutselen, rijden etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeestdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 7 en/of 8 wordt door ouders zelf bekostigd. De kosten hiervoor worden bekend gemaakt als de begroting voor het betreffende jaar rond is.

Jaarlijks wordt er een schoolreisje verzorgd. De kosten voor dit schoolreisje worden tevens apart berekend voor ouders.

De ouderbijdragen zijn van vrijwillige aard. De Klimpaal zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind alleen telefonisch of mondeling ziekmelden tussen 08.00u en 08.30u op het telefoonnummer van de school (0315-341367). Hiervoor en hierover vinden we het persoonlijke contact belangrijk.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier kunnen ouders bij de directie verlof aanvragen.

Alleen verlof dat wettelijk in aanmerking komt voor toestemming, wordt verleend door de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind is bij ons van harte welkom. Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken met de

directeur. Tijdens een rondleiding en een gesprek krijgt u alle informatie over De Klimpaal. Als uw kind speciale onderwijs- of ondersteuningsbehoeften heeft, gaan ouders/verzorgers, directeur en intern begeleider samen bekijken of De Klimpaal aan deze specifieke behoeften kan voldoen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten van de school worden gevolgd middels methodetoetsen en ook middels methode onafhankelijke toetsen van IEP. Methode onafhankelijke toetsen worden ingezet vanaf groep 3. In groep 1-2 worden leerlingen gevolgd middels leerlijnen. Vanaf het schooljaar 2022-2023 gebruikt De Klimpaal het leerlingvolgsysteem van IEP in de groepen 3 t/m 8.

In het kader van opbrengstgericht werken, worden 2 keer per jaar op schoolniveau de tussenopbrengsten van het leerlingvolgsysteem in het team besproken. Hier wordt bekeken of er bepaalde trends op schoolniveau zichtbaar zijn waarop geïntervenieerd dient te worden. Indien dit het geval is, worden afspraken gemaakt op teamniveau (het kan zijn dat er een andere aanpak vereist wordt of lestijd verlengd moet worden etc.). Op groepsniveau en leerlingniveau worden opbrengsten (zowel cognitieve als sociaal emotionele opbrengsten) minstens 2 keer per jaar besproken met de betreffende groepsleerkracht(en) en de intern begeleider. De ontwikkeling van de leerling en van de groep wordt op deze manier gevolgd en indien nodig worden ook hier interventies gepleegd. Daarnaast wordt de informatie die besproken wordt in deze bijeenkomsten omgezet in de groepsplannen waarmee de leerkrachten werken. Indien nodig, zullen er vervolgesprekken plaatsvinden met de leerkracht, intern begeleider en eventueel ook met ouders en de betreffende leerling(en).



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

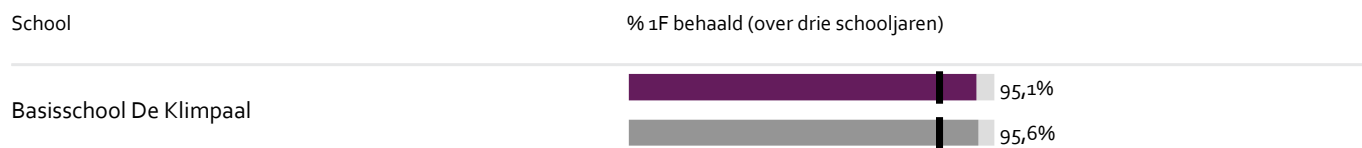
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

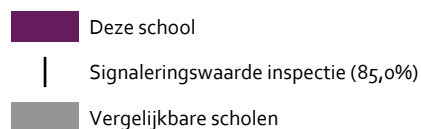
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

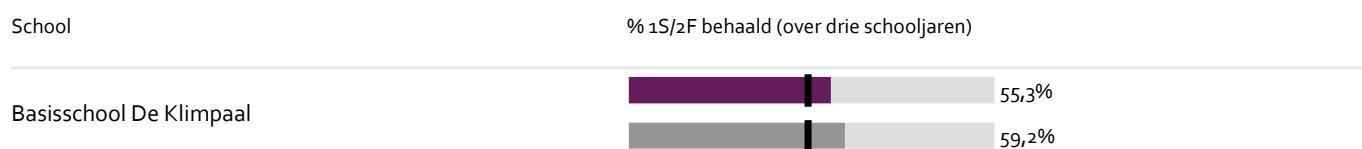
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



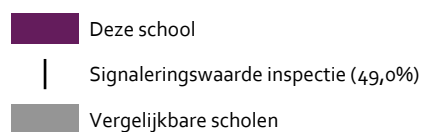
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

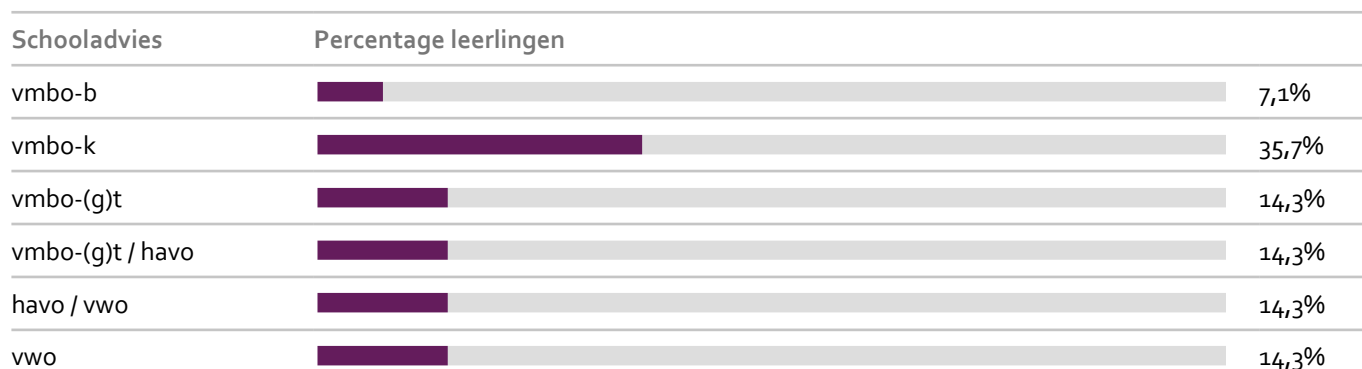


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ieder mens is uniek

Handelingsgerichte benadering

Ieder kind heeft talent

De visie op de sociale opbrengsten is dat de school zo goed mogelijk aansluit bij onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van haar leerlingen. Het is belangrijk om op alle gebieden de leerling zo goed mogelijk in beeld te hebben. Dit doen we d.m.v. HGW (handelingsgericht werken). We zetten kanjertraining in om preventief en curatief de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling te begeleiden. Hierbij hebben we ouders hard nodig en streven we naar partnerschap in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

Vanaf schooljaar 2021-2022 zetten we preventief in op sociaal emotionele ontwikkeling middels rots en water trainingen in groep 6 en jaarlijkse herhalingslessen in groep 7.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale opbrengsten worden in beeld gebracht met de leerlingvragenlijst en dmv het volgsysteem van Iep. N.a.v. de ingevulde lijsten wordt bekeken of er vanuit het oogpunt van de leerkracht interventies nodig zijn. Signalen van het kind of van de ouder of uit de omgeving zien we tevens als een belangrijk onderdeel bij het monitoren van de sociale opbrengsten.

Alle leerkrachten zijn 'Kanjers opgeleid' en deze methode wordt ingezet met betrekking tot het stimuleren van goed sociaal gedrag.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	12:15 - 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:15 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: 's middags groep 1 t/m 4 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op school zelf zijn geen opvangmogelijkheden voor en na schooltijd. Het is wel mogelijk om gebruik te maken van de mogelijkheden van opvang door Humankind of Juut & Co. Er wordt dan ook kosteloos voor vervoer gezorgd voor de kinderen door de aanbieder. Hiervoor kunt u het beste contact opnemen met betreffende instanties. Momenteel wordt onderzocht of de BSO van Humankind in De Klimpaal vorm gegeven kan worden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis en studiedag team	22 september 2023	25 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag team	16 november 2023	16 november 2023
Studiedag Essentius	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag team	29 maart 2024	29 maart 2024
Studiedag team	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedag team	19 juni 2024	19 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	op aanvraag bij int. beg.	op aanvraag
Buurtzorg Jong	op aanvraag bij int. beg.	op aanvraag

De jeugdverpleegkundige en Buurtzorg Jong kunnen worden gesproken als er een verzoek ingediend wordt bij de intern begeleider van de school. Ook kunnen ouders zelf een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige of met Buurtzorg Jong. Basisschool De Klimpaal is aangesloten bij 'team Terborg' als het gaat om Buurtzorg Jong.

