

oersprong
KINDCENTRUM

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum Oersprong



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Eén van de belangrijkste momenten in het leven van veel ouders is het kiezen van een basisschool. Een groot deel van de kindertijd vertrouwt u uw kind(eren) toe aan een school. U wilt immers het beste en daarbij is een goede basisschool van grote invloed op de ontwikkeling van uw kind. Wij vertellen u in deze gids waar wij voor staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit waarborgen en waar nodig verbeteren.

Mocht u in deze gids geen antwoord kunnen vinden op uw vraag, aarzel dan niet om even binnen te lopen bij de directie en uw vraag te stellen. Een mailtje naar oersprongulft@essentius.nl of een telefoontje naar school kan natuurlijk ook. Voor ouders, waarvan de kinderen onze school al bezoeken, is deze schoolgids een overzichtelijk naslagwerk. Een goede samenwerking, respect en vertrouwen zijn de basis voor succes. Graag begroeten wij uw kind(eren) en u op onze school.

Kindcentrum Oersprong: "Samen leven, samen spelen, samen leren".

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van kindcentrum Oersprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Oersprong

Wilgenstraat 6

7071KS Uft

☎ 0315769072

🌐 <http://www.oersprong-ulft.nl>

✉ oersprongulft@essentius.nl

Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.357

 <http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

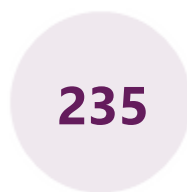
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marca van Empelen	marca.van.empelen@essentius.nl
Waarnemend directeur	Engelbert Groen	engelbert.groen@essentius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

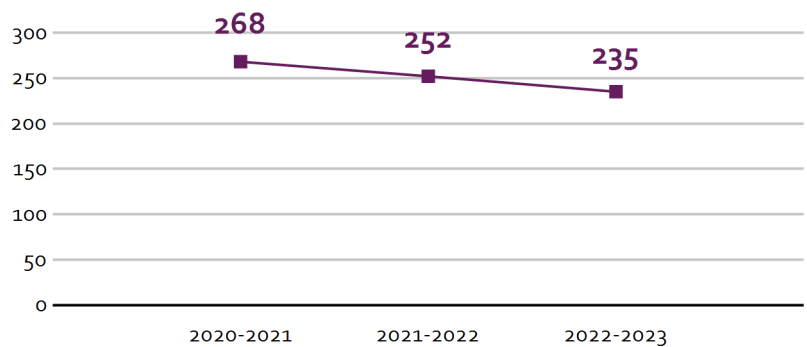
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 22 augustus 2023 telt Oersprong **235** leerlingen.

In het schooljaar 2023/2024 telt Oersprong 13 groepen.

De groepsindeling is als volgt:

groep 1a meester Sebastiaan en juf Myrte

groep 1b juf Myrte en juf Dorien

groep 2-3a juf Lisa

groep 2-3b juf Eline en meester Douwe

groep 4 juf José en juf Yvette

groep 4/5 juf Debbie

groep 5 juf Esther en juf Kim
groep 6a juf Lana
groep 6b meester Ferdie en juf Saskia
groep 7a juf Suzanne en meester Mano
groep 7b meester Koen
groep 8a juf Sabine en juf Marloes
groep 8b meester Engelbert en juf Malu

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Rust en Structuur

Oersterk in taal en rekenen

PBS: onze pedagogische visie

Samenwerken

Onderzoekend leren

Missie en visie

Visie op onderwijs

Voor u ligt het visiedocument van Kindcentrum Oersprong in Ulft. Hierin hebben we de uitgangspunten van onze organisatie geformuleerd. In ons kindcentrum is plek voor kinderen van nul tot dertien jaar. 'Samen' is ons sleutelwoord: pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen samen met ouders het kind een oersterke start te geven voor de rest van zijn of haar leven. Hierbij staan samen leven, samen spelen en samen leren centraal. Op Kindcentrum Oersprong is iedereen welkom. Als uw kind op jonge leeftijd start, is dat een hele stap voor zowel kind als ouder. We vinden het belangrijk om vanaf dag één veiligheid, geborgenheid en vertrouwen te bieden, zodat iedereen zich direct thuis voelt. We zijn van mening dat een positieve benadering prettig voelt voor iedereen. Daarom leren we kinderen op een respectvolle manier met elkaar om te gaan en stimuleren we positief gedrag. Bij ons mag elk kind zijn wie hij of zij is en wordt iedereen gehoord en gezien. Dat geldt ook voor de ouders. Op ons kindcentrum hebben we oog voor de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Door hun ontwikkeling nauwgezet te volgen, kunnen we bieden wat zij nodig hebben. Zo kunnen kinderen groeien op hun eigen tempo. Jonge kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs. Daarom bieden wij hen een rijke, uitdagende speel- leeromgeving aan, waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen op diverse gebieden. Spelend leren en lerend spelen staat bij ons centraal. Dit geven we vorm in thema's die aansluiten bij de belevingswereld. Hoe ouder kinderen worden, hoe groter hun belevingswereld wordt. Hier sluiten we ons aanbod op aan. Zowel jonge als oudere kinderen zijn van nature nieuwsgierig. We vinden het dan

ook belangrijk dat ze ruimte krijgen om te ontdekken en te onderzoeken. Ze krijgen die kans zowel binnen de muren van ons kindcentrum, als daarbuiten. We stimuleren hen eigen initiatieven te nemen, zelfstandig te handelen, creatief te zijn en samen naar oplossingen te zoeken en motiveren kinderen om van én met elkaar te leren. Op deze manier willen we de kinderen bewust maken van hun eigen verantwoordelijkheden. Een oersterke basis in taal en rekenen vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling en toekomst van het kind. Dit krijgt bij ons veel aandacht. Kindcentrum Oersprong heeft hoge verwachtingen van alle kinderen en we zien hun eigen talenten en kwaliteiten. We gunnen ieder kind alle kansen om het beste uit zichzelf te halen en hier zetten wij ons elke dag voor in. Zo zorgen we samen voor een oersterke basis voor de toekomst. Kindcentrum Oersprong: Samen leven, samen spelen, samen leren.

Missie

Onze missie is dat we onderwijs aanbieden, waarin kinderen hun talenten ontdekken en zo goed mogelijk ontwikkelen. Veiligheid, respect en vertrouwen zijn hierbij de uitgangspunten.

"Samen leven, samen spelen, samen leren"

Identiteit

Onze school staat open voor iedereen; het is de plek waar kinderen leren respect te hebben voor andere opvattingen en leefwijzen. Wij hebben de katholieke identiteit en geven hieraan vorm door de manier van omgaan met elkaar. Een andere godsdienst, levensovertuiging, ras of politieke voorkeur verwelkomen wij; verschillen tussen kinderen zien wij als een verrijking.

De 1e Communie en het Vormsel worden buiten school voorbereid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Oersterk in Rekenen, Taal en Lezen met moderne methodes en ICT- middelen. Oersterk betekent dat we ervoor zorgen dat uw kind een stevige basis krijgt op het gebied van rekenen, taal en lezen. Uw kind wordt bij ons uitgedaagd tot leren. In groep 1,2 en 3 wordt het leren spelend aangeboden. We werken met de nieuwste methoden; deze hebben een doorgaande lijn van groep 3 t/m 8 en worden ondersteund door ICT middelen. De leerlingen werken op papier en op Chromebooks met de verwerkings- en oefensoftware. De leerkrachten gebruiken digibordsoftware die behoort tot de methode. De leerlingen krijgen een leerkracht-gestuurde instructie, de lengte hiervan wisselt per kind. We gebruiken hiervoor het 'Expliciete directe instructiemodel'(EDI) . De leerlingen worden actief betrokken bij hun ontwikkeling. Taal, lezen en rekenen krijgt iedereen in de eigen jaargroep. In de onderbouw werken wij met onderzoekend leren en vanaf groep 5 krijgen de leerlingen bij Blink (wereldoriënterende vakken) een vraag om te onderzoeken. Gedurende het schooljaar werken wij bij verschillende vakken groepsdoorbroken. Het proces van samenwerken en -leren vinden wij belangrijk.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 8 u 05 min	 8 u 05 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 5 u 55 min	 5 u 55 min
Bewegingslessen	 6 uur	 6 uur
Rekenen en Wiskunde	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Buiten spelen	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 6 u 30 min	 6 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
PBS sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Onderzoekend leren	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Drie grote leerpleinen
- Twee stilteruimtes
- Groene buitenruimte
- Sportvelden
- Human Kind, kinderopvang, peuteropvang, voor- en naschoolseopvang

2.2 Het team

In het schooljaar 2023/2024 werken de volgende leerkrachten op onze school:

Groepsleerkrachten: meester Sebastiaan, juf Myrte, juf Lana, juf Yvette, juf José, juf Kim, meester Mano, juf Debbie, meester Douwe, meester Ferdie, juf Saskia, juf Dorien en juf Ilse.

De volgende groepsleerkrachten hebben daarnaast een andere taak:

juf Lisa, gedragsspecialist

juf Nienke, bouwcoördinator groep 1-3 en vertrouwenspersoon Juf Eline, EDI coach

juf Esther en juf Sabine B, taal-leescoördinatoren

juf Anke, bouwcoördinator groep 4-8

meester Koen, ICT coördinator

juf Marloes, beeldcoach en kindercoach

juf Malu, rekenspecialist

juf Debbie, ICC coördinator

juf Suzanne, EDI coach en vertrouwenspersoon

meester Engelbert, waarnemend directeur en opleider in de school

Onze intern begeleiders zijn:

juf Sabine L., intern begeleider

juf Renate, intern begeleider en anti-pest coördinator

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school kunnen wij gelukkig de eerste 14 dagen vervanging zelf regelen. Wij hebben 10% extra leerkrachten die leerlingen binnen of buiten de klas extra ondersteunen. Elke dag zijn er meerdere plusleerkrachten op school. Ook voeren deze plusleerkrachten voorbereidend werk uit voor de

collega's. Bij ziekte of verlof neemt de plusleerkracht de groep over. De plusleerkracht is voor de leerlingen een vertrouwd gezicht. Deze interne vervanging zorgt voor veel rust in de school.

Als langduriger vervanging nodig is, kunnen wij gebruik maken van de vervangingspool van Essentius.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Stoer en Superstoer, Kinderopvang Oersprong* en *Peuteropvang Peutersprong*.

De kinder- en peuteropvang werken nauw samen met de leerkrachten van groep 1-2-3. Zij werken samen de thema's uit. De opvang maakt gebruik van het leerplein van groep 1-2-3.

Er vindt een warme overdracht plaats als de leerling van de opvang de overstap maken naar groep 1.

We vieren samen de feesten in onze school.

In mei 2023 zijn wij getrouwd met de kinderopvangorganisatie. Een gezamenlijke visie en missie is de basis van onze samenwerking. We weten elkaar te vinden en de doorgaande ontwikkeling krijgt steeds meer vorm.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit

Kindcentrum Oersprong werkt met de PDCA cyclus.

Plan: SMART formuleren/aanscherpen van beoogde resultaten: specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden

Do: uitvoeren en resultaten meten

Check: analyse en verklaring van resultaten

Act: vaststellen welke acties en interventies nodig zijn om de resultaten te verbeteren en het doel te

bereiken

Oersprong is een lerende organisatie waarbij het leren van en met elkaar, maar ook het delen van ervaringen, kernkwaliteiten zijn. Kenmerkend voor onze school is dat wij ons voortdurend aanpassen aan de veranderende omgeving (nieuwe ontwikkelingen op ICT gebied, social media) of aan eisen die een veranderende organisatie zichzelf stelt (formatie, regelgeving).

Een lerende organisatie is zichzelf continu aan het reorganiseren om de gestelde doelen te bereiken. Wij passen ons onderwijs aan op basis van onderzoek en volgen daarbij onze eigen koers.

Meerjaren beleidsplan

De doelen van ons onderwijs staan uitgewerkt in het schoolplan 2023-2027 en worden elke vier jaar opnieuw vastgesteld. In het kader van de kwaliteit en het realiseren van het onderwijskundig concept geven we aan welke stappen gezet moeten worden. Jaarlijks wordt dit plan bijgesteld en beschreven in het jaarplan. Daarin staan de specifieke doelen voor dat jaar vermeld.

Voor het komende jaar staan de volgende ontwikkelingen :

- Ouders in de school bij groep 1 en 2 in verband met samenwerken aan de ontwikkeling van hun kind. Thuis in taal speelt hierbij een rol
- Doorgaande leerlijn burgerschap
- IKC verder inhoud geven
- Begrijpend kijken, luisteren en lezen
- Procesmatig werken met ateliers
- Passend aanbod voor meer- en hoogbegaafden leerlingen

Onderstaande ontwikkelingen krijgen een vervolg in onze cyclus:

- Doorgaande leerlijn Kwink monitoren en borgen
- Rekenen met o.a. doorgaande lijn in automatiseren en één doel per les
- Leerlijnen in groep 1-2
- Ouderbetrokkenheid 3.0
- Expliciete directe instructie model (EDI) toepassen bij spelling en rekenen
- Technisch lezen Karakter
- Spelling groep 4 t/m 8

Kwaliteitszorg

We vinden het belangrijk om regelmatig het onderwijs en de prestaties te evalueren, zodat we eventuele verbeteringen kunnen toepassen. Doordat we één keer per drie jaar de tevredenheid van ouders, kinderen en leerkrachten meten, kunnen we daaruit verbeter- en ontwikkelpunten opstellen voor Oersprong. Hierbij gebruiken we ook de audits (feedbackbezoeken van collega-directeuren), de inspectierapporten en de eindtoets-opbrengsten.

We brengen deze gegevens met elkaar in verband, zodat we optimaal kunnen bijsturen en verbeteren.

Scholing

Het team van Oersprong hecht veel waarde aan ontwikkeling en scholing. Hierdoor worden de nieuwste inzichten op gebied van rekenen, taal en lezen, maar ook de sociale veiligheid binnen de school gebracht. De studiemomenten voor het team vinden tijdens studiedagen en na schooltijd

plaats. We laten ons scholen op de volgende onderwerpen: Hoogbegaafdheid, woordenschat groep 1-2-3, procesmatig werken met ateliers en Op weg naar IKC.

Kenniscentrum Essentius

De brochure "Gepast Passend" is ontwikkeld in het eigen Essentius-kenniscentrum. Het kenniscentrum verzorgt scholing voor het personeel van Essentius.

Het geeft ons veel mogelijkheden tot het volgen van scholing, het bezoeken van workshops en het verkrijgen van brede informatie. Het kenniscentrum is opgezet en wordt uitgevoerd door externen en personeel van de negen scholen van Essentius.

Ondersteuningsroute leerlingen

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, volgen de ondersteuningsroute. Samen met ouders, leerling, leerkrachten, intern begeleiders, externen kijken we welke ondersteuning er nodig is om tot een optimale ontwikkeling te komen.

In de bijlage wordt de ondersteuningsroute van de leerlingen uitgelegd.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met de PDCA cyclus. Vanuit ons meerjarenplan maken wij een jaarplan. Hierin noteren we hoe de doelen in beeld blijven en wanneer deze in de vergaderingen besproken worden.

Sommige doelen zijn duidelijk meetbaar, van andere doelen is vooral het resultaat zichtbaar. Alle afspraken zijn geformuleerd in een document 'Afspraken Oersprong'. Ook dit document wordt regelmatig in vergaderingen besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum Oersprong is een kindcentrum van 0-13 jarigen. Er is kinder- en peuteropvang (0-4 jarigen) en basisonderwijs.

Op onze school hebben wij naast ervaren intern begeleiders, verschillende specialisten werken die de leerlingen ondersteunen. We hebben specialisme op het gebied van gedrag, taal, lezen en rekenen. Daarnaast hebben wij een leerkrachtondersteuner en een onderwijsassistent op school. Twee leerkrachten zijn opgeleid tot kindercoach. Tevens zijn twee leerkrachten opgeleid tot beeldcoach. Indien nodig kunnen wij ook gebruik maken van specialisten van de stichting. Denk aan begeleiding op het gebied van autisme, rouwverwerking.

We werken samen met een fysiotherapeut en logopediste. Zij zijn wekelijks op school aanwezig. Zij begeleiden leerlingen en ondersteunen de leerkrachten.

Daarnaast werken we samen met Kentalis. Zij begeleiden ons op met leerlingen die slechthorend, doof zijn of een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

We werken samen met een orthopedagoge en het samenwerkingsverband.

Deze kennis zorgt ervoor dat wij veel leerlingen een passend aanbod kunnen bieden. Samen met ouders, leerkracht, leerling en externen bespreken wij de ondersteuning die deze leerling nodig heeft. We noemen dit onze ondersteuningsroute.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een plekje geven op onze school zodat deze leerling maar ook alle andere leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leerkracht extra taalonderwijs
- Leerkrachtondersteuner

De specialisten werken met een jaarplan. Zij zorgen dat het team de ontwikkelingen in gang zet. De specialisten monitoren de voortgang met behulp van groepsbezoeken en analyse van de toetsen. Tijdens vergaderingen worden de bevindingen geëvalueerd en geborgd.

De individuele begeleiding van leerlingen wordt besproken met de ouders, afhankelijk van de leeftijd van de leerling ook met de leerling, leerkracht, intern begeleider en de specialist. Er wordt een passend ondersteuningsplan voor de leerling opgesteld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach

Onze school werkt met PBS en Kwink. Leerlingen krijgen lessen in sociale vaardigheden en hun emoties onder woorden te brengen. Door samen één taal te spreken, begrijpen leerlingen elkaar beter. PBS zorgt ervoor dat wij positief gedrag belonen. Tevens voeren wij kindgesprekken. De kindercoach en intern begeleider begeleiden de leerkrachten in het geven van de juiste lessen en het voeren van de gesprekken. Dit onderwerp wordt regelmatig besproken in tijdens een studiedag of teamvergadering.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Beeldcoach
- Kindercoach

De intern begeleider, gedragsspecialist en kindercoach werken samen op dit gebied. Elke leerkracht voert twee keer per jaar individuele kindgesprekken. Uit observaties in de groep en deze gesprekken kan er door bovenstaande specialisten en de leerkracht een groepsplan of individueel plan worden gemaakt. Dit plan wordt besproken met leerlingen en ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Leerkrachtondersteuner

Bovenstaande specialisten werken samen met leerkracht, ouders om voor de desbetreffende leerling een passend ondersteuningsplan te maken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Buurtzorg Jong

Wat betreft medisch handelen wordt de groepsleerkracht en een aantal andere leerkrachten opgeleid om de medische handeling te verrichten. Denk hierbij aan een leerling met diabetes. Buurtzorg jong kan een rol spelen in persoonlijke verzorging. Wij bespreken dit altijd eerst met ouders.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Positive Behavior Support (PBS) is de methode die wij op de hele school gebruiken. PBS maakt duidelijk wat gewenst gedrag is en stimuleert dit. Als je kinderen consequent en duidelijk laat merken wat je van hen verwacht, leren kinderen wat gewenst gedrag is. Het doel van PBS is een sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Zo verbeteren de leerprestaties.

PBS werkt op het niveau van de school, de klas en de individuele leerling

De kernprincipes van PBS zijn:

1. Ontwikkel duidelijke gedragsverwachtingen
2. Communiceer en onderwijs je verwachtingen
3. Herken en bekrachtig gewenst gedrag
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag
5. Wees duidelijk en consequent met de gevolgen.

Daarnaast gebruiken wij de methode Kwink om de leerlingen sociale vaardigheden aan te leren. De

methode wordt schoolbreed ingezet. Wekelijks zijn er lessen. De ouders worden betrokken bij de inhoud van de lessen,

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de enquête tool van Vensters PO. De leerlingen vullen van IEP LVS de hart en handen toets twee keer per jaar in. Deze uitslag geeft informatie over het welbevinden. Hoe de leerling naar zichzelf kijkt is een uitkomst van deze vragenlijst.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Renate Gesink	renate.gesink@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Nienke te Kaat	nienke.te.kaat@essentius.nl
vertrouwenspersoon	Suzanne Willemsen	suzanne.willemsen@essentius.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het traject ouderbetrokkenheid 3.0 is in 2021 afgerond met het behalen van het certificaat. De regiegroep blijft bestaan om de rol van ouders in de school te volgen.

Wij vinden de samenwerking tussen ouders en school belangrijk. Zo wordt kennis gedeeld, over het kind en het onderwijs. Als de ouders weten wat er op school gebeurt en de school weet dat ouders dat ondersteunen, zal de leerling zich het best ontwikkelen. Er worden afspraken gemaakt over de samenwerking en dit zorgt ervoor dat wij samen het beste uit uw kind halen.

Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan panelgesprekken over allerlei onderwerpen op school. Denk hierbij aan communicatie, gezonde school of oudergesprekken. Ook krijgen ouders regelmatig een evaluatieformulier om hun mening te geven over verschillende onderwerpen. De afgelopen periode ging dit bijvoorbeeld over startgesprekken en online-onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders van kinderen in groep 1,2 en 3 zijn welkom tijdens de inloop 's morgens. Dan kunnen leerkrachten en ouders ook contact hebben. Aan het eind van de dag kunnen ouders van andere groepen ook altijd de school in, al kan dit door omstandigheden (tijdelijk) aangepast worden.

Elke twee weken ontvangen alle ouders de digitale nieuwsbrief; deze staat ook op de website.

Leerkrachten versturen via 'Klasbord' informatie over de groep; ook foto's kunnen hiermee naar ouders worden gestuurd.

Brieven en formulieren worden via de mail (Parnassys) naar de ouders gestuurd.

Via Facebook wordt informatie over kindcentrum Oersprong gegeven voor een grotere groep; zo worden de inwoners van Ulft en omstreken betrokken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We hopen op een fijne samenwerking. Mocht u een klacht hebben over de gang van zaken op school, dan kunt u dat het beste eerst melden bij de groepsleerkracht, de directie of bij allebei. Als er geen bevredigende oplossing wordt gevonden, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Ook kunt u zich wenden tot de school-vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen

Wij vinden integriteit en veiligheid uiterst belangrijk. Klachten die te maken hebben met handtastelijkheden of andere ernstige zaken kunt u melden bij groepsleerkrachten, directie of het bestuur. Wilt u met één van de interne vertrouwenspersonen spreken, kan dat altijd. Ook als u twijfelt over wat er is gebeurd of wanneer u vragen heeft over de ernst en gevolgen kunt u bij hen terecht. Een vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht en zal niets ondernemen zonder uw toestemming. Onze interne vertrouwenspersonen zijn: Nienke te Kaat, nienke.te.kaat@essentius.nl en Suzanne Willemsen, suzanne.willemsen@essentius.nl. Een vertrouwenspersoon stelt u op de hoogte van de klachtenregeling en kan u doorverwijzen naar het schoolbestuur of de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is door het bestuur aangesteld en zal de ouder (met klacht) met raad en daad bijstaan. Zij zal contact opnemen met het bestuur of adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is:

Mevrouw Yvonne Kamsma van IJsselgroep, Algemeen telefoonnummer: 088-0931888, e-mail: yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl. Postbus 10257, 7301 GG Apeldoorn.

U kunt ook zelf rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Landelijke Klachtencommissie

Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs. Voor aanmelding van klachten bij de commissie kunt u terecht bij de secretarissen van de klachtencommissie: • De heren Mr H. Nentjes en M.G. Stamm Telefonisch bereikbaar tot 12.30 uur: tel. 070-3925508 Het adres van de Klachtencommissie luidt: • Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tussentijdse evaluaties

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Leerkrachten zijn blij met ouderhulp. Uw hulp levert een bijdrage aan de kwaliteit van ons onderwijs en is van invloed op de sfeer op school. Hulp bij handvaardigheid, vieringen, feesten of andere activiteiten: alle ouders krijgen de gelegenheid mee te helpen. De werkgroepen die zo ontstaan, bestaan uit leerkrachten, een lid (leden) van de ouderraad en ouders die zich hebben aangemeld. Ook hangt er een ideeënbus in de hal van de school

Als ouder kunt u actief zijn in:

Medezeggenschapsraad : dit is het formele advies- en instemmingsorgaan van kindcentrum "Oersprong". Meer informatie vindt u in de bijlage.

Ouderraad : De leden van de ouderraad (OR) organiseren samen met de leerkrachten verschillende activiteiten voor de leerlingen, bijvoorbeeld Sinterklaas, Carnaval maar ook schoolreisjes en de avond-4-daagse

Regiegroep ouderbetrokkenheid 3.0 : Kindcentrum Oersprong heeft inmiddels het certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 behaald. De regiegroep, die bestaat uit ouders en leerkrachten, blijft in kleine omvang bestaan om de rol van ouders in de school te volgen.

Verkeersouders: Zij helpen ons met de veiligheid rondom de school en hebben contacten met externe organisaties zoals de gemeente en Veilig Verkeer Nederland (VVN).

Bibliotheek ouders: De bibliotheekouders helpen bij de uitleen van lees- en prentenboeken. ·

Kriebelteam: Zij zorgen ervoor dat de school hoofdluis vrij blijft en treffen passende maatregelen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Een deel van de schoolreis
- Een deel van het schoolkamp
- Kerst
- Schoolkamp

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Als er een wijziging in de hoogte van de ouderbijdrage moet plaatsvinden dan wordt dat jaarlijks door de ouderraad vastgesteld. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden door te bellen naar 0315 - 769072. Graag tussen 8.00 uur en 8.15 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen een formulier "Verlof" aan bij de directeur. Tijdens dit mondeling contact wordt al duidelijk of er wel of geen verlof verleend kan worden. Als dit wel kan, kunnen ouders het formulier invullen. De ouders krijgen het ingevulde formulier voorzien van handtekening retour. Een kopie komt in de administratie van de leerling. De leerkracht wordt op de hoogte gebracht van de afwezigheid van de leerling.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind is bij ons van harte welkom. Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken met de directeur. Tijdens een rondleiding en een gesprek krijgt u alle informatie over Oersprong. U kunt uw kind daarna aanmelden op school. Als uw kind een speciale onderwijsbehoefte heeft, gaan ouders, directeur en intern begeleider samen bekijken of de school aan deze onderwijsbehoefte kan voldoen. Bij twijfel is het mogelijk om uw kind tijdelijk in te schrijven. De school heeft 6 weken de tijd om te onderzoeken of het kan voldoen aan de gevraagde ondersteuningsbehoefte. Na 6 weken wordt een definitief besluit door de school genomen. Dit besluit toetst de school in het Ondersteuningsteam overleg. (OT)

4.5 Extra informatie voor ouders

Pauze en lunch

Voor de pauze en de lunch mogen de leerlingen het volgende meenemen:

-
- Melk / karnemelk / yoghurt drink en sap zijn toegestaan. Graag in afgesloten plastic bekertjes. Ook wij proberen de afvalberg zo klein mogelijk te houden.
- Brood en eventueel fruit, brood graag in een broodtrommel. Een 'gezonde koek' is toegestaan, maar chips, snoep en dergelijke hoort op een feestje.
- Een keer iets anders? Denk dan bijvoorbeeld aan een stukje kaas, komkommer, tomaat of wortel. Lekker & gezond!
- Beker en broodtrommel zijn voorzien van de naam van uw kind.
- Er wordt gezamenlijk met de leerkracht in de klas gegeten en gedronken.
- Voor de lunch wordt ongeveer een kwartier uitgetrokken. Omdat sommige kinderen wat meer tijd nodig hebben om te lunchen, gaan we soepel om met de lunchtijd.

Tijdens de lunch hanteren we een aantal gedragsregels:

- Iedereen begint op dezelfde tijd met eten.
- Tijdens het eten zitten we aan onze tafels of groepstafels.
- Iedereen is na het eten verantwoordelijk voor een schone werkplek. Na de pauze moet immers gewerkt worden.
- Overgebleven eten en lege verpakkingen gaan weer mee terug naar huis.

Parkeren

Veel ouders brengen en halen hun kinderen met de auto. Wilt u uw auto parkeren in de parkeervakken en niet stil staan voor de school? We verzoeken u om bij het in- en uitstappen goed te letten op de veiligheid. Als u uw kind met de auto naar school brengt, graag via de Parkietstraat aanrijden en via de Wilgenstraat wegrijden. Samen maken wij er éénrichting van. Dit is veiliger voor alle weggebruikers.

We vragen de ouders, die niet op loopafstand van de school wonen, om de kinderen zoveel mogelijk per fiets te brengen of zelf te laten fietsen. We hebben veilige aanloop- en rijroutes naar de school gemaakt.

De fietsen kunnen geparkeerd worden in de speciale fietsparkeerzone. Er is een zone voor ouders en een zone voor kinderen.

Verhuizen

Als leerlingen de school verlaten, wordt het kind uitgeschreven. Indien al bekend is naar welke school de leerling zal gaan, wordt er contact met de ontvangende school opgenomen. De school krijgt van ons een onderwijskundig rapport. Dit rapport wordt ingevuld door de groepsleerkracht. Hierop staan de naam en het adres, de resultaten e.d. Het doel hiervan is, dat de ontvangende school weet hoever het kind in de leerstof en de sociaal-emotionele ontwikkeling gevorderd is. Wilt u als u gaat verhuizen contact opnemen met de directeur.

Verzekeringen

Het bestuur heeft een WA-verzekering afgesloten voor het geval kinderen onder schooltijd schade toebrengen aan derden. Daarnaast is er ook een ongevallenverzekering afgesloten. Voor informatie met betrekking tot de ongevallenverzekering kunt u contact opnemen met de directie.

School en gescheiden ouders

Wij vinden het als school belangrijk dat ouders betrokken zijn bij hun kind en zijn/haar ontwikkeling op school. In het protocol 'School en gescheiden ouders' staat beschreven op welke wijze de scholen van Essentius wensen om te gaan met gescheiden ouders in relatie tot schoolse aangelegenheden. Naast het reguliere inschrijfformulier dat bij aanmelding van uw kind ingevuld dient te worden, vragen we in het geval van gescheiden ouders aanvullende informatie over het gezag, een eventuele omgangsregeling, het verblijf van uw kind gedurende de week en weekenden etc. Het protocol is op school aanwezig en wordt, indien van toepassing, aan u toegelicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten zijn vanuit het LOVS (Leerling Onderwijs Volg Systeem) van IEP en Parnassys (ons leerlingadministratiesysteem) vastgelegd in het leerlingdossier.

Deze resultaten worden tijdens de oudergesprekken met de ouders/verzorgers besproken.

Bij leerlingen met ondersteuningsbehoeften worden de tussentijdse resultaten periodiek met groepsleerkracht, intern begeleider en indien nodig met externen besproken.

De opbrengsten worden 2x per jaar met het hele team besproken. Vanuit de analyse worden nieuwe groepsplannen gemaakt, maar indien nodig worden ook aanpassingen in ons onderwijs gedaan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

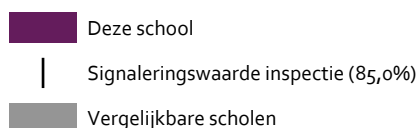
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



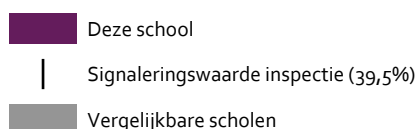
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



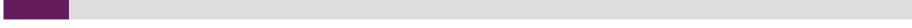
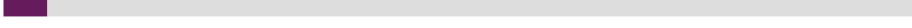
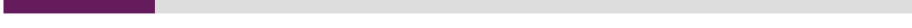
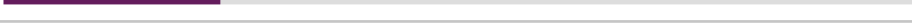
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgt de leerling en zijn/haar ouders een voorlopig advies. Dit is gebaseerd op de LVS toetsen van IEP, de methode toetsen en de observatie van de leerkrachten. Samen met de leerling en ouders wordt er gekeken welk advies passend is. Als de leerling in groep 8 zit volgt medio december een definitief advies. Indien de eindtoets hoger wordt gescoord gaan wij in overleg met de leerling en ouders bepalen of wij overgaan tot een heradvies. Wij adviseren kansrijk. De leerling en zijn/haar ouders worden betrokken bij dit traject.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		19,0%
vmbo-b / vmbo-k		14,3%
vmbo-k		7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		4,8%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		4,8%
havo		4,8%
havo / vwo		23,8%
vwo		2,4%
onbekend		2,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

schoolbrede positieve aanpak

bevorderen van gewenst gedrag

veilige omgeving voor iedereen

Het doel van Positive Behavior Support (PBS) is het bevorderen van gewenst gedrag, en daarmee het verminderen van ongewenst gedrag bij alle leerlingen op school.

Hiermee zorgen wij voor een gezonde sociale omgeving die ook het leren bevordert.

De doelgroep van PBS zijn als eerste de leerlingen. Alle personeelsleden en de ouders nemen deel aan het PBS traject.

PBS richt zich op 4 niveaus.

1. Goed gedrag op school
2. Goed gedrag in de klas
3. Goed gedrag van de individuele leerling
4. Goed gedrag thuis. Goede samenwerking ouders en school.

Basiswaarden:

Veilig gedrag

Tonen van respect

Verantwoord gedrag

Naast PBS werken wij met de methode "Kwink". Deze methode leert de kinderen sociale vaardigheden. De doorgaande lijn van de methode zorgt ervoor dat wij dezelfde taal spreken. Dit geeft duidelijkheid voor de kinderen. Tevens leren ze met Kwink hun emoties te benoemen. Ze leren zichzelf kennen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de methode 'Positive Behavior Support'(PBS) en de methode Kwink. Beide methoden sluiten op elkaar aan en zorgen voor een compleet aanbod voor de leerlingen. De leerlingen krijgen wekelijks les in sociale vaardigheden. De basis begint aan het begin van elk schooljaar. Samenwerken aan de Gouden weken en elkaar leren kennen. Door het voeren van kindgesprekken krijgen we inzicht in de opbrengsten van de Kwink lessen.

Onze visie voel je en zie je terug in ons dagelijks handelen in de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Human Kind vangt de leerlingen tijdens vrije dagen en schoolvakanties op. Hier zijn voor ouders/verzorgers kosten aan verbonden.

De leerkrachten eten 's middags samen met de leerlingen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten groep 1 t/m 3	dagelijks	8.15-8.30 uur
leerkrachten	dagelijks	vanaf 14.20

In groep 1 t/m 3 kunnen ouders en leerkrachten informatie uitwisselen tijdens de inloop.

Bij de overige groepen is deze mogelijkheid na schooltijd.

