

Rapportage Leerling Tevredenheids Onderzoek (LTO)

Mei 2017

Aanleiding

In de periode van 12 februari t/m 24 februari 2017 heeft de Oersprong een tevredenheidsonderzoek onder zijn leerlingen uitgevoerd. De volgende aspecten werden gevraagd:

Onderwijsleerproces

- Leefklimaat in de groep
- Leerklimaat in de groep
- Instructie
- Afstemming
- Leerstofaanbod
- Schoolcultuur
 - Leefklimaat op school
 - Aanvaarding
- Organisatiemanagement
 - Huisvesting en voorzieningen
- Imago
 - Presentatie
 - Resultaten Onderwijs

De enquête is afgesloten op 3 maart 2017. Er was een 93% terugkoppeling van de respondenten (181).

De resultaten van deze peiling worden besproken aan de hand van:

- een gedegen analyse.
- conclusie zullen getrokken worden uit deze analyse.
- we komen met aanbevelingen.
- er is een plan van aanpak gemaakt.
- verschillende bijlagen geven inzicht in de peiling.

Conclusie

Uit de resultaten van het onderzoek bleek dat er geen grote afwijkingen gesignaleerd zijn ten opzichte van het landelijke gemiddelde. Nergens scoorden we onder de 3.0, behalve bij leerstofaanbod.

Bij de standaarddeviatie waren er veel scores van 0,9 en hoger. Daar was op 31 onderdelen het geval.

Bij het leerstofaanbod viel op dat de kinderen taal en rekenen minder leuk vinden. De deviatie is echter 1.0 en 1.1

Ook viel op dat de kinderen laag scoorden als het ging om het naar huis gaan in de pauze. Dat kan niet meer. Echter bij de vraag wat ze vinden van de nieuwe schooltijden wordt een 3,6 gescoord.

Mooi om te zien is dat kinderen het fijn vinden om naar deze school te gaan en dat ze veel leren.

Plan van aanpak

Het leefklimaat in de groep blijft onze aandacht houden. We zijn erg gefocust op het gedrag binnen en buiten de school. Dat geldt ook voor het gedrag van de Oersprong kinderen die op sportclubs zitten. We hebben afspraken met Uiftse Boys, Ulfariet, de gemeente, de wijkagent en hulpverleners in de wijk. Alle partijen komen geregeld op

school om in de unit 4-5 en 6-7-8 met kinderen in gesprek te gaan over gedrag. Ook de GGD helpt ons daarbij met lessen over sociale media, voeding, beweging.

Kinderen die in de wijk en of de sportclub ongewenst gedrag laten zien worden daar op school ook mee geconfronteerd.

Ons is er alles aan gelegen dat Oersprong kinderen overal gewenst gedrag laten zien.

Met Help Gewoon/GGD/diëtiste starten we in 2017-2018 een traject om preventief kinderen met overgewicht meer te laten bewegen.

Aanbevelingen

- We zullen in het leerstofaanbod van rekenen en taal werk aanbieden dat de kinderen nog meer uitdaagt en waardoor ze rekenen en taal leuker gaan vinden. (reken- en taalapps) dBos zorgt ervoor dat de kinderen meer gaan lezen. Het leesplan 2017-2018 wil het leesplezier bevorderen en we implementeren Chambersvragen

Bijlagen:

Hier kun je de gegevens van de enquête toevoegen.

Kindcentrum de Oersprong 16/05/2017 11:23				
Vragenlijstresultaat				
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidsspeiling			
Respondenten	12-02-2015 115/120	24-02-2017 170/181	Landelijk	
Onderwijsleerproces				
Leerklimaat in de groep				
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,4	3,4		3,5
De leerkracht kan goed orde houden.	3,4	3,3		3,4
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.	3,3	3,1		3,2
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.	3,1	2,9		3,0
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.	2,3	2,6		2,8
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	2,8	3,0		3,1
In de groep hoort iedereen erbij.	3,0	3,3		3,3
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.	3,2	3,1		3,0
De kinderen hebben samen met de leerkracht regels opgesteld		3,1		
Leerklimaat in de groep	3,2	3,1		
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.	3,4	3,3		3,4
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.	3,3	3,1		3,1
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.	3,0	3,0		3,1
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.	3,0	2,9		3,0
De leerkracht leert kinderen hun werk helemaal zelf te maken.	3,2	3,2		3,2
Instructie	3,2	3,1		
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,5	3,5		3,6
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.	2,9	2,9		2,8
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.	3,3	3,2		3,3
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.	3,0	3,0		2,9
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.	3,2	3,1		2,9
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.	3,3	3,2		3,2
Afstemming	3,1	3,0		
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.	3,3	3,2		3,4
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.	3,3	3,2		3,4
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.	2,7	2,8		2,7
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.	2,9	2,8		3,0
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze	3,1	2,8		3,1

Vragenlijstresultaat

Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspelling		
Respondenten	Leerlingtevr 12-02-2015 115/120	Leerlingtevr 24-02-2017 170/181	Landelijk
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	3,2	3,2	
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,3	3,3	3,5
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,2	3,2	3,3
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,8	2,8	2,9
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,3	3,2	3,4
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	3,1	3,4	3,1
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,4	3,3	3,1
Aanvaarding	3,4	3,3	
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,7	3,6	3,6
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,4	3,1	3,2
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,4	3,2	3,4
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,2	3,1	3,2

iets nog niet zo goed snappen.	3,1	3,1	3,1
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.	3,6	3,4	3,4
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.			
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.	2,8	2,9	2,8
Leerstofaanbod	3,0	2,9	
Kinderen vinden rekenen leuk.	2,9	2,9	2,8
Kinderen vinden taal leuk.	3,0	2,7	2,5
Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.	3,0	3,1	3,0
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,3	3,0	3,0
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	2,9	2,9	2,9
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.	3,0	2,7	3,0

Vragenlijstresultaat

Vragenlijsttype	Leerlingtevredeheidsspeiling		Landelijk
Respondenten	Leerlingtevr 12-02-2015 115/120	Leerlingtevr 24-02-2017 170/181	
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	3,2	3,2	
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,3	3,3	3,5
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,2	3,2	3,3
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,8	2,8	2,9
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,3	3,2	3,4
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	3,1	3,4	3,1
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,4	3,3	3,1
Aanvaarding	3,4	3,3	
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,7	3,6	3,6
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,4	3,1	3,2
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,4	3,2	3,4
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,2	3,1	3,2

Vragenlijstresultaat

Vragenlijsttype		Leerlingtevredeheidsspeiling		
		Leerlingtevr 12-02-2015 115/120	Leerlingtevr 24-02-2017 170/181	Landelijk
Respondenten				
Organisatiemanagement				
Huisvesting en voorzieningen				
	Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,3	3,4	3,5
	Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,0	3,4	3,4
	Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	1,6	2,7	2,6
	Ik vind de nieuwe schooltijden fijn		3,6	
	Er is genoeg te spelen in de pauze		3,2	
	Ik vind het jammer dat ik niet meer naar huis kan in de pauze		2,1	

Vragenlijstresultaat

Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspelling	Leerlingtevr 12-02-2015 115/120	Leerlingtevr 24-02-2017 170/181	Landelijk
Respondenten				
Imago				
	Presentatie	3,2	3,4	
	Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,2	3,4	3,6
	Resultaten onderwijs	3,6	3,6	
	Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,6	3,6	3,7