

Meldcode  
Huiselijk geweld  
En  
Kindermishandeling



Sint Machutusweg 2a  
5364 RB Escharen

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	5
I 6	
Stap 1: In kaart brengen van signalen	6
Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.	7
Stap 3: Gesprek met de ouder	8
Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling	9
Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden	10
Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen	10
Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder	11
II 11	
III 14	
IV Sociale kaart van Basisschool De Ester	15
Bronvermelding	16

**Noot**

***Bij deze meldcode hoort een tweede deel: Handleiding behorend bij Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling: Basisonderwijs.***

## Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van

*Basisschool De Ester*

*Overwegende:*

- Dat *Basisschool De Ester* verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- Dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij *Basisschool De Ester* op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- Dat *Basisschool De Ester*, een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen *Basisschool De Ester* werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- Dat *Basisschool De Ester* in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- Dat onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis). Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- Dat onder *kindermishandeling* wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;

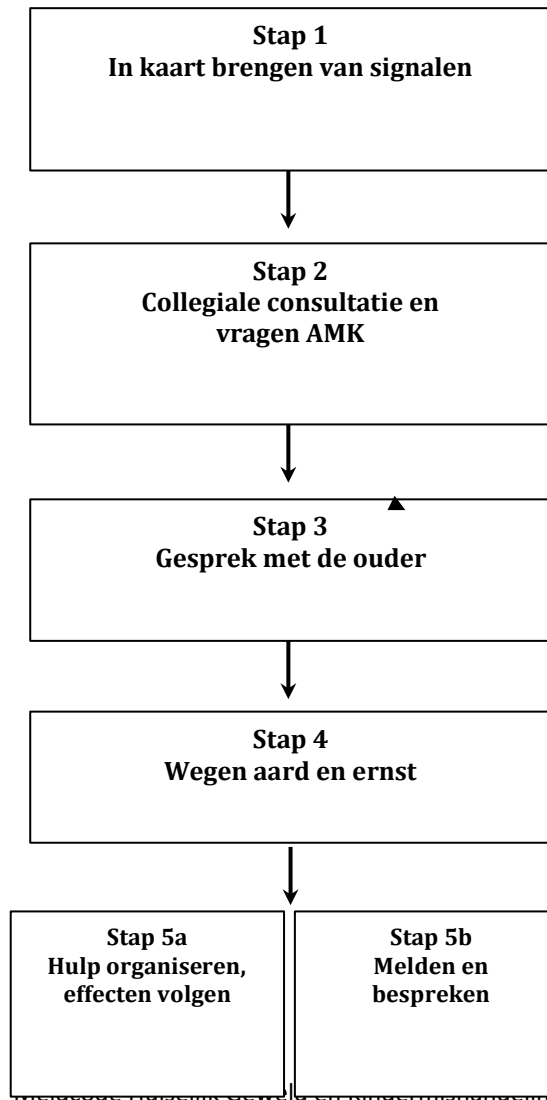
- Dat onder *medewerker* in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor *Basisschool De Ester* werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de basisschool zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- Dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

*In aanmerking nemende:*

- De Wet maatschappelijke ondersteuning;
- De Wet op de jeugdzorg;
- De Wet bescherming persoonsgegevens;
- De Wet op het primair onderwijs;
- Het privacyreglement van *Stichting Optimus*

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

## Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



### Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg

### Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen; Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
  - Groepsbespreking
  - Zorgteam
  - Zorgadviesteam (ZAT)
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Bilateraal overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige intern begeleider of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Consulteer ook het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders
- Overweeg registratie in de Verwijsindex Risicjongeren

### Stap 3: Gesprek met de ouder

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg

### Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Vraag het AMK hierover een oordeel te geven.

### Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling

### Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

*Hierbij gebruiken we het handelingsprotocol huiselijk geweld en kindermishandeling, zie IV*

## I Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

### Stap 1: In kaart brengen van signalen

**Wij brengen de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leggen deze vast in het dossier binnen ons LAS.**

**Daarnaast leggen wij ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.**

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leraar of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. Hiervoor maken we gebruik van de signaleringslijst Huiselijk geweld en kindermishandeling uit de bijbehorende handleiding.

In deze fase observeren wij de leerling in de klas en eventueel daarbuiten waardoor we de signalen in kaart kunnen brengen.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen legt u schriftelijk vast. Gespreksverslagen worden door betrokkenen laten ondertekenen. Hierdoor kunnen we later bij de inspectie 'van het onderwijs verantwoording afleggen als dit wordt gevraagd. We leggen dit daarnaast vast in het leerlingendossier.

Als de signalen duiden op kindermishandeling gepleegd door een medewerker van de school dan wordt dit onmiddellijk gemeld bij het schoolbestuur. Hierbij volgen we het protocol Stappenplan van en voor Schoolcontactpersoon van Stichting Optimus.

## **Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.**

**De signalen worden besproken met een deskundige collega. Daarnaast wordt zo nodig advies gevraagd aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.**

Consultatie is mogelijk met de intern begeleider, de vertrouwenspersoon/schoolcontactpersoon, een collega uit dezelfde klas en/of de Schoolcontactpersoon van CJG, of de directie.

Om de leerling 'open' (niet anoniem) te bespreken in het zorgadviesteam en met andere externe deskundigen is schriftelijke toestemming van de ouder vereist. Gespreksvaardigheid om in gesprek te gaan over zorgen en het vragen om toestemming van de ouder is een specifieke deskundigheid. Hiervoor kunnen we advies krijgen van het AMK of het zorgadviesteam.

Als de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en wordt dit meegenomen in de weging (stap 4).

De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Voor het bespreken in het zorgadviesteam wordt een intakegesprek met ouder en/of leraar door het maatschappelijk werk of een ander lid van het zorgadviesteam gevoerd. Door de ouder continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de ouder gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden.

### **Noodsituaties**

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, wordt meteen advies gevraagd aan de schoolcontactpersoon van CJG of aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan wordt in hetzelfde gesprek een melding gedaan zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

In noodsituaties kunnen we ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

### **Stap 3: Gesprek met de ouder**

**Bespreek de signalen met de ouder.**

**Ondersteuning bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, wordt gevraagd aan de schoolcontactpersoon, CJG en/of het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld.**

De te nemen stappen:

1. Leg de ouder het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eengerelateerd geweld neemt u met spoed contact op met het AMK.
5. Leg het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerlinggerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder? Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continue uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die u hebt. Als een handelingsplan wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handelingsplan.

Als de ouder de zorgen herkent, kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Als tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, dan kan dit traject worden afgesloten. De leerling en de ouder kunnen binnen de interne en externe zorgstructuur van de school verder begeleid worden.

Het doen van een melding bij het AMK zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk als:

- De veiligheid van de ouder, die van onszelf, of die van een ander in het geding is; of
- We goede redenen hebben om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met de school zal verbreken en de school zal verlaten.
- Bij het vragen van advies aan het AMK geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.



#### **Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

**We wegen op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. We wegen eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.**

- We nemen contact op met het AMK of de jeugdgezondheidszorg bij het maken van deze weging.

## Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

### Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

Wanneer we, op basis van uw afweging in stap 4, menen dat we de leerling en zijn gezin redelijkerwijs *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunnen beschermen, dan:

- *Organiseren we* de noodzakelijke hulp;
- *Volgen we* de effecten van deze hulp; en
- *Doen* alsnog een *melding* als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Wanneer we gebruik hebben gemaakt van het zorgadviesteam, dan kan het zorgadviesteam verdere actie coördineren. Het zorgadviesteam bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leraar en adviseert over verdere hulp.

De verantwoordelijke medewerker binnen de school bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het zorgadviesteam. Hierbij wordt het volgende in acht genomen:

- Bespreek met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder.
- Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp.
- Verwijs de ouder door en vraag daarna of de ouder is aangekomen bij de hulp.
- Maak in de klas afspraken over begeleidings- en zorgbehoeften van de leerling.
- Stel een handelings- of begeleidingsplan op en voer dit uit.
- Deel de uitkomst van deze bespreking met de ouders.

Als we voor één van voorgaande stappen ondersteuning nodig hebben, dan vragen we deze aan bij het zorgadviesteam.

## Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

Wanneer we de leerling *niet voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling kunnen beschermen, of *we twijfelen* eraan of we hiertegen zelf voldoende bescherming kunt bieden, dan:

- *Melden we* onze vermoedens bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling;
- *Sluiten we* bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geven duidelijk aan als de informatie die we melden (ook) van anderen afkomstig is;
- *Overleggen we* bij de melding met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling wat we *na de melding*, binnen de grenzen van onze gebruikelijke werkzaamheden, **zelf nog kunnen doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.**

Bespreek de melding vooraf met de ouder. We kunnen de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is. Daarbij nemen we het volgende in acht:

1. We leggen uit waarom we van plan zijn een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. We vragen de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleggen we op welke wijze we tegemoet kunnen komen aan deze bezwaren en leggen dit in het document vast.
4. Is dat niet mogelijk, dan wegen we de bezwaren af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. We betrekken in de afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. We doen een melding als naar ons oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding zien we af:

Als de veiligheid van de leerling, die van ons zelf, of die van een ander in het geding is; of

- Als we goede redenen hebben om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met ons zal verbreken.

**Als na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, nemen we opnieuw contact op met het AMK om eventueel opnieuw een melding te doen.**

## II Verantwoordelijkheden van Basisschool De Ester in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten,

### **draagt de directie van *Basisschool De Ester* er zorg voor dat:**

- De meldcode opgenomen wordt in het zorg- en veiligheidsbeleid van de organisatie;
- Een schoolcontactpersonen/vertrouwenspersonen is aangesteld;
- Deskundigheidsbevordering is opgenomen in het scholingsplan;
- Regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering wordt aangeboden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- De meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- De meldcode aansluit op de zorgstructuur van de organisatie;
- Er voldoende deskundigen intern en/of extern beschikbaar zijn om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode;
- De werking van de meldcode regelmatig geëvalueerd wordt en zo nodig acties in gang gezet worden om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- Binnen de School en MR bekendheid gegeven wordt aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- Er verantwoordelijkheid gedragen wordt voor de uitvoering van de meldcode.

### **draagt de intern begeleider er zorg voor dat:**

- Ze als schoolcontactpersoon huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
- Als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- Signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- Kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
- Taken vaststelt van eenieder (wie doet wat wanneer) en deze in de meldcode vastlegt;
- De sociale kaart in de meldcode invult;
- Deelneemt aan het zorgadviesteam;
- De aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert;
- De aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uitvoert;
- Samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners in de meldcode (sociale kaart);

- De uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- Waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- Zo nodig contact opneemt met het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling) voor advies of melding;
- De genomen stappen evalueert met betrokkenen;
- Toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- Toeziet op dossiervorming en verslaglegging.

**Leraar, vakleraar en/of remedial teacher:**

- Signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- Overlegt met de intern begeleider bij zorg over een leerling aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- Afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de intern begeleider of andere betrokkenen, zoals observeren, dossiervorming of een gesprek met de ouder;
- De resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de intern begeleider of andere betrokkenen.

**De directie en de medewerkers zijn *niet* verantwoordelijk voor:**

- Het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;
- Het verlenen van professionele hulp aan ouders of leerlingen (begeleiding).

### III Handelingsprotocol Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Fases	Wat te doen		Door wie	Tijdpad	
<b>SIGNALEER EN BESPREEK</b>  <b>Stap1</b>	Bespreek uw zorgen met de leerling en zijn ouders Maak een logboek en vul dat in	Gesprek met de ouders			
		Gesprek met de leerling			
<b>OVERLEG</b>  <b>Stap 2-3-4</b>	Overleg met een deskundige collega en/of met iemand van het AMK of het Advies Steunpunt Huiselijk Geweld  Maak van elke actie (gesprek, overleg, onderzoek enzovoort) een verslag in het logboek	Intern overleg			
		Extern overleg/Zorg Advies Team			
		Plan van aanpak maken	Gesprek met de ouders		
			Gesprek met de leerling		
Onderzoek					
<b>MELD</b>  <b>Stap 5a-5b</b>	Meld (ernstige vermoedens van) kindermishandeling of huiselijk geweld bij het AMK of het ASHG  Vul het logboek in	Beslissing nemen op basis van informatie			
		Gesprek met de ouders			
		Zonodig melden bij AMK			
<b>VOLG</b>	Blijf de leerling volgen  Vul het logboek in	Blijf de leerling volgen			
		Zonodig contact met AMK			
		Evaluatie van het proces			
		Registratie voor het beleid			

#### IV Sociale kaart van Basisschool De Ester

Organisatie	Naam	Telefoonnummer
Schoolmaatschappelijk werker  Algemeen	<b>Koen Geurts</b>  Bezoekadres CJG Zwaanstraat 7B 5431 BP Cuijk info-cjg@landvancuijk.nl	06 - 20688561  0485-853333
Jeugdarts/GGD	Ggd Hart voor Brabant Bezoekadres Gasthuishoeve 5 5361 HM Grave	088 3687100
Veilig thuis	<a href="https://veiligthuis.nl">https://veiligthuis.nl</a>	0800 2000
Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld (ASHG)	<a href="https://www.huiselijkgeweld.nl/organisaties/noord-brabant">https://www.huiselijkgeweld.nl/organisaties/noord-brabant</a>	0800 2000
Leerplichtambtenaar	Hèlen Reuvers E-mail: <a href="mailto:info@rblbno.nl">info@rblbno.nl</a>	06 13655400
Wijkagent	Politie gemeente Land van Cuijk: Esther Orsouw ( <a href="mailto:esther.van.orsouw@politie.nl">esther.van.orsouw@politie.nl</a> ) en Lieke Arts ( <a href="mailto:lieke.arts@politie.nl">lieke.arts@politie.nl</a> )	0900-8844
Centrum voor Jeugd en Gezin	<a href="https://www.cjglandvancuijk.nl/">https://www.cjglandvancuijk.nl/</a>	0485 - 853333

## Bronvermelding

Ter versterking van de aanpak van kindermishandeling ligt het wetsvoorstel 'Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' ter instemming bij de Tweede Kamer. De verwachting is dat de verplichte meldcode per 1 juni 2013 van kracht wordt. De meldcode gaat gelden voor de sectoren gezondheidszorg, het onderwijs en de kinderopvang, de maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Het doel van een verplichte meldcode is dat sneller en adequater wordt ingegrepen. Door het consequent toepassen van de meldcode zal de vroegsignalering van huiselijk geweld en kindermishandeling verbeteren en worden minder kinderen geconfronteerd met geweld en mishandeling.

De verantwoordelijke ministeries hebben een basismodel meldcode gepresenteerd. Op basis van dit model heeft JSO voor de kinderopvang en het basisonderwijs een branchegerichte meldcode ontwikkeld. Deze vervangt het bestaande protocol kindermishandeling. Basisschool De Ester heeft dit protocol gebruikt en omgezet naar haar eigen praktijksituatie.

Uitgever: JSO Expertisecentrum voor jeugd, samenleving en ontwikkeling  
Tekst: Wendy Tazelaar en Jet van Haitsma  
Eindredactie: Wendy Tazelaar  
Datum uitgave: Maart 2012  
Bezoekadres: JSO Expertisecentrum voor jeugd, samenleving en ontwikkeling  
Nieuwe Gouwe Westzijde 1, 2802 AN Gouda  
Postbus 540, 2800 AM Gouda  
T 0182 547888  
F 0182 547889  
E info@jso.nl  
www.jso.nl

Deze meldcode voor het basisonderwijs is gebaseerd op de basismeldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, januari 2012 en ontwikkeld in samenwerking met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, Bureau Jeugdzorg Zuid-Holland en GGD Hollands Midden.

Copyright © 2012 JSO Expertisecentrum voor jeugd, samenleving en ontwikkeling