

Uitwerking aanpak sociale veiligheid in de praktijk

Algemeen	De Regenboog voelen wij ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele veiligheid en streven we ernaar in alle facetten een veilige school te zijn. We hanteren de volgende kapstokregels ○ Voor groot en klein zullen we aardig zijn. ○ De school is van binnen een wandelgebied, maar buiten hoeft dat lekker niet. ○ We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen  De start van het schooljaar noemen we ‘De Gouden Weken’. In deze periode leggen we het accent op de groepsvorming en oudercontact. In alle klassen wordt door de leerkrachten gestart met een bloem, die zich langzaam opent in een bak met water. We maken extra tijd vrij voor activiteiten en spelletjes rondom de groepsdynamiek. Daarnaast besteden we in alle groepen aandacht aan de groepsafspraken, -taken en bespreken we wederzijdse verwachtingen. In deze periode wordt ook het pesten en plagen besproken. Daarbij speelt ook het buitenspelen een belangrijke rol.	
Groep 1-2	Algemeen	• We werken met de methode Kwink
	Directe en indirecte aanpak	• Methode Kwink • Inzet rollenspel • Welles Nietes (kaartspel) • SEO prikkels emotiekaartjes prentenboeken over emoties/gevoelens/ plagen • Spring Kikker Spring (spel) • Doos met gevoelens • A.d.h.v. filmpjes van Koekeloere over gevoelens/plagen gesprekjes.
	Maatregelen	• Interactief modellen • Kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag
Groep 3-4	Algemeen	• We werken met de methode Kwink
	Directe en indirecte aanpak	• Start schooljaar en na iedere vakantie: Extra gesprekken met de groep over regels maken bij spel (voetbal, schommel). • Eerste 4 weken veel oefeningen/ groepsvormende spelletjes. • Afspraak van de week op data bord. • Check in check out via gevoelsmeter (kaartjes met hoe je je nu voelt) Hartjes als beloning voor goed samenwerken a.d.h.v. filmpjes van Huisje, Boompje, Beestje, • Gesprekken met de kinderen over gevoelens ruzie, plagen.
	Maatregelen	• Interactief modellen • Kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag
Groep 5-8	Algemeen	• We werken met de methode Kwink
	Directe en indirecte aanpak	• Start schooljaar en na iedere vakantie: Extra gesprekken met de groep over regels maken bij spel (voetbal, schommel). • Eerste 4 weken veel oefeningen/ groepsvormende spelletjes. • Afspraak van de week op data bord. • Check in check out de gevoelsmeter (kaartjes met hoe je je nu voelt) • Gesprekken met de kinderen over gevoelens ruzie, plagen en uitleg verschil plagen en pesten. • Energizer spelletjes gezelschapsspelletjes doel: samenwerken en tegen verlies kunnen. • In portofolio eigen kwaliteiten beschrijven. • Kindgesprekjes gesprekken met de groep en/of individueel. • Mediawijsheid • Project Spijt in unit 7-8 tijdens de week van het digitaal pesten
	Maatregelen	• Interactief modellen • Kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag