

### 3. Ondersteuning en veiligheid

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Een optimale basis**

Op Kindcentrum Antares wordt op cyclische wijze gewerkt aan een optimale basis in een doorgaande leerlijn voor ieder kind. Hierbij hebben wij als school extra aandacht voor de taalontwikkeling en de toekomstige deelname in de maatschappij. De leraren bieden kwalitatief goede instructies welke zij continu afstemmen op de behoefte van de kinderen. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt over het gebruik van coöperatieve werkvormen, de inzet van de taakbrief en het werken met Snappet om het zelfstandig werken te stimuleren. Zichtbaar is dat kinderen gaandeweg hun schoolcarrière bij ons op school steeds meer verantwoordelijkheid krijgen en nemen over hun eigen leren.

#### **Passend onderwijs**

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de basisondersteuning van hun groep. De intern begeleiders en directie monitoren dit proces met periodieke leerlingbesprekingen, groepsbesprekingen en observaties. Wanneer uw kind extra ondersteuningsbehoeften heeft, zullen de intern begeleider en groepsleerkracht u uitnodigen voor een oudergesprek. Tijdens dit gesprek zal de ondersteuningsbehoefte van uw kind verder in beeld gebracht worden. Wanneer de ondersteuningsbehoefte helder is voor de verschillende partijen zal er een plan van aanpak opgesteld worden. Hiertoe zijn er verschillende mogelijkheden: Op didactisch en sociaal- emotioneel pedagogisch gebied.

-Ieder kind beschikt over zijn/haar eigen talenten. Echter is het ook mogelijk dat uw kind een didactische hulpvraag heeft op een (specifiek) vakgebied. We streven ernaar om alle leerlingen tot en met groep 6 deel te laten nemen aan het basisaanbod van de groep. Echter in specifieke gevallen zien wij dat het niet mogelijk is om de leerlijn van één of meerdere specifieke vakgebieden te volgen. In zo'n geval zal er samen met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. In dit OPP worden specifieke doelen gesteld om ervoor te zorgen dat de leerling zich verder ontwikkelt. Ook beschrijven we de acties die genomen worden om de doelstellingen te behalen. Ieder half jaar zal er een OPP-gesprek plaats vinden met ouders om de voortgang te evalueren en bij te stellen waar nodig.

Soms is het mogelijk dat het kind dusdanig veel ondersteuning nodig heeft om de beschreven doelen uit een OPP te behalen. In dit geval zal er naast het OPP ook een arrangement aangevraagd worden bij Plein013. Het arrangement maakt het voor ons als school mogelijk om te voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte.

-Wanneer er sprake is van een enkelvoudige opvoedkundige vraag zal u door de intern begeleider eenmalig uitgenodigd worden voor het ondersteuningsteam (OST). Tijdens dit overleg zoeken de groepsleerkracht, intern begeleider, GGD en schoolmaatschappelijk werker samen met u naar mogelijke oplossingen voor de hulpvraag.

-Indien er sprake is van een meervoudige opvoedkundige vraag zal aan u goedkeuring gevraagd worden om de hulpvraag te bespreken in het overleg van Team Op Maat (TOM). Het TOM wordt

gevormd door de intern begeleider, de schoolmaatschappelijke werker, een medewerker van Sterk Huis en een medewerker van Toegang Tilburg. Het TOM zorgt ervoor dat wij op school de passende ondersteuning kunnen bieden aan uw kind. Als de situatie erom vraagt is het mogelijk dat u uitgenodigd wordt voor het TOM-overleg.

### **Wat kan onze school bieden?**

Samen met onze partners streven wij ernaar om alle kinderen in Tilburg West een optimale basis te bieden om zichzelf in een doorgaande lijn te ontwikkelen. In sommige situaties moeten we hulp inschakelen. In dit geval gaan wij samen met het samenwerkingsverband Plein013 en ouders op zoek naar een oplossing en mogelijk een andere passende plek. Plein013 heeft hiertoe regels opgesteld die passen binnen de wet Passend onderwijs. Door dit overzicht wordt het mogelijk om eventueel een andere passende basisschool of school voor speciaal onderwijs te vinden die kan voorzien in de extra ondersteuningsbehoeften. Samen met de andere scholen in Tilburg West hebben wij om die reden ook een buurtondersteuningsprofiel (BOP) opgesteld. In het BOP streven we naar de doelstelling 'geen kind de wijk uit'. Concreet houdt dit in dat wij samen met de andere scholen in West zoeken naar mogelijkheden om alle kinderen uit Tilburg West te kunnen voorzien van een passende onderwijsplek in nabijheid indien mogelijk.

### **Specifieke ontwikkelgebieden:**

Spraak -taal ontwikkeling; onze school streeft naar een sterke talige basis voor alle kinderen. Om deze basis te kunnen realiseren werken wij nauw samen met Auris Florant en logopedisten in de omgeving. In het kader van gelijke kansen voor ieder kind, streven wij ernaar om zo vroeg mogelijk te signaleren en interveniëren.

Dyslexie; op kindcentrum Antares werken wij met een dyslexieprotocol. Dit protocol maakt het voor ons mogelijk om eventuele dyslectische kinderen vroegtijdig te signaleren en extra ondersteuning te organiseren. In afstemming met ouders wordt een gericht handelingsplan opgesteld waardoor het mogelijk wordt om indien wenselijk een dyslexieonderzoek af te laten nemen door een externe partij. Wanneer blijkt dat er sprake is van dyslexie zal er in afstemming met ouders bepaald worden hoe de verdere ondersteuning voor de leerling vormgegeven wordt.

Verrijking; wij streven naar een optimale basis voor ieder kind. Naast didactische hulpvragen is het ook mogelijk dat uw kind ondersteuning nodig heeft bij het leren leren. In sommige gevallen wordt dit veroorzaakt door de intellectuele capaciteiten van uw kind. Door de continue afstemming van onze leerkrachten is het in de meeste gevallen mogelijk om de optimale basis voor uw kind in de groep zelf te organiseren. Echter in enkele gevallen is het wenselijk om te leren in een omgeving met gelijkgestemden. Hiertoe maken wij gebruik van de verrijkingsgroep op locatie Wandelbos. In deze verrijkingsgroep worden kinderen met soortgelijke hulpvragen uit heel Tilburg West één dag in de week geclusterd om samen te leren. Motoriek; op Kindcentrum Antares kijken we naar het kind in zijn totaliteit. Om deze reden monitoren wij ook de motorische ontwikkeling. Bij enkele kinderen is zichtbaar dat de motoriek een optimale ontwikkeling belemmert. Wanneer dit het geval is zullen wij samen met onze partners uit het Bovenschoolsondersteuningsteam (BOT) en de schoolfysiotherapeut een plan van aanpak maken om het kind te ondersteunen. Vanuit de inclusiviteitsgedachte streven wij ernaar om deze ondersteuning zoveel als mogelijk binnen onze school te faciliteren.