

7. 1 Beleid in schoolgids



In de schoolgids hebben we beleid opgenomen over onze visie op een veilige school, zie hieronder:

H. 5.1 van de schoolgids

Natuurlijk wilt u uw kind naar een veilige school sturen. Veilig voor kinderen, leerkrachten en alle anderen die met onze school te maken hebben. Een gevoel van veiligheid vinden wij erg belangrijk, voorwaarde zelfs om tot leren te komen. Wij voelen ons, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilig klimaat. Eén van de belangrijkste zaken daarbij is het voorkomen van machtsmisbruik.

Machtsmisbruik

Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele, geestelijke en lichamelijke intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Kortom, ongewenst gedrag. Met 'ongewenst' bedoelen we dat iemand er last van heeft: iemand voelt zich ongemakkelijk, bedreigd of misbruikt. Machtsmisbruik geeft aan dat iemand een zekere macht heeft over een ander en die ander kan of durft zich niet te verdedigen. Mede ter voorkoming van dit ongewenst gedrag handelt onze school volgens een gedragscode. Een deel daarvan handelt over de omgang met elkaar: leerlingen onderling, leerkracht met leerling, leerkracht met ouder, leerling met (hulp)ouder, leerkrachten onderling enz. Het maken en vastleggen van duidelijke afspraken hierover draagt bij aan preventie van machtsmisbruik en het scheppen van een goed pedagogisch klimaat. (zie verder bij gedragscode)

De interne vertrouwenscontactpersoon/ anti pestcoördinator

Op school is tenminste één interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig. Hier kunt u altijd terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. De contactpersoon gaat niet zelf met de klacht aan de slag. U kunt ook doorverwezen worden naar een externe vertrouwenscontactpersoon.

De interne vertrouwenscontactpersonen op school:

juf Wendy Bertens en juf Ineke van der Hagen-Nabuurs

Ook hebben we op school 1 anti-pestcoördinator. Dit is juf Marlous Metz. Zij ondersteunt onze leerlingen, hun ouders en ook leerkrachten op het gebied van pesten.

Bedrijfshulpverleners

Op school hebben we volgens de richtlijnen genoeg BHV-ers aanwezig. Onze bedrijfshulpverleners zijn: juf Marlous, juf Wendy Barkmeyer, juf Angelique de Vrij, juf Ineke, juf Joyce, juf Evy, meneer Tijn en meneer Gérard.

Gedragscode, uit de schoolgids

Van alle geledingen binnen de school (personeel – leerlingen – ouders/verzorgers - stagiaires) en tijdelijk werkenden wordt verwacht, dat zij zich houden aan deze vastgestelde gedragscode en de daarin opgenomen gedragsregels.

Gelijkwaardigheid:

Op onze school onderschrijven we het uitgangspunt dat iedereen gelijkwaardig is. Vanuit deze gelijkwaardigheid vinden wij de volgende aspecten van belang:

- we scheppen een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen.
- we geven de ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoons- of cultuurgebonden aspecten.
- we creëren voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- we besteden actief aandacht aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

Gedrag op school:

We gedragen ons volgens de afgesproken regels van ons pestprotocol:

- we zijn beleefd tegen elkaar
- we hebben respect voor de ander
- we houden rekening met elkaar en gedragen ons hulpvaardig
- we spreken positief over de ander en werken zo aan een goede sfeer in de groep
- we sluiten niemand buiten
- we noemen elkaar bij de voornaam en luisteren naar elkaar
- we gaan positief met elkaar om en letten op ons taalgebruik
- we lachen elkaar niet uit en beoordelen niemand op uiterlijk
- we laten elkaar met rust, we bemoeien ons niet met de ander
- we hebben respect voor de spullen van een ander
- we gedragen ons in de klas/gymzaal zoals dat is afgesproken met de leerkracht.

Mocht het toch eens fout gaan, dan proberen we het onderling of met hulp van de leerkracht op te lossen. Ook hebben we één manier voor het oplossen van ruzies tussen de kinderen. Dit wordt toegepast bij het surveilleren maar ook door de TSO zodat het voor de kinderen duidelijk is.

Aanspreekvorm:

Kinderen spreken de leerkracht aan met juffrouw of meneer evt. gevolgd door hun voor- of achternaam.

Bijnamen voor leerlingen en / of voor leerkrachten passen niet op onze school!

Humor is onontbeerlijk en vaak zelfs gewenst, mits niemand zich er door gekwetst of vernederd voelt.

Schriftelijk en beeldend materiaal: Het team distantieert zich van beeldend en schriftelijk materiaal, waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject. Materiaal met een dergelijke inhoud wordt niet toegestaan.

Lichamelijke hulp:

Tot en met groep 4 kan het voorkomen, dat wij kinderen op schoot nemen om troost en/of veiligheid te bieden. De leerlingen bepalen zelf wanneer fysiek contact ongewenst is.

Er kunnen zich onveilige situaties voordoen waarbij snel fysiek ingrijpen noodzakelijk is. Voor zover mogelijk zal de leerkracht dat van tevoren aangeven.

Tijdens de gymnastieklessen kleden kinderen zich zoveel mogelijk zelf aan en uit. Wij bieden alleen hulp wanneer zijzelf daarom vragen. Er wordt rekening gehouden met het ontwikkelend schaamtegevoel bij jongens en meisjes. Ieder fysiek contact moet te verantwoorden zijn in de pedagogische en didactische taak naar de kinderen toe (schouderklopje, aai over de bol, etc).

Toezicht in klee- en doucheruimten:

- kinderen van groep 1/2 kunnen zich gezamenlijk omkleden. Vanaf groep 3 kleden jongens en meisjes zich gescheiden om.
- vanaf groep 5 klopt de leerkracht alvorens de kleedruimte binnen te lopen.
- de leerkracht betreedt de kleedruimte met de intentie toezicht te houden en/of kinderen de helpende hand te bieden.
- leerkrachten en/of begeleiders zijn zelf altijd gekleed bij toezicht en/of hulp in de kleedruimte.

Buitenschoolse activiteiten:

De gedragscode wordt ook bij buitenschoolse activiteiten gehanteerd. Tijdens schoolkampen:

- slapen jongens en meisjes apart,
- worden afspraken gemaakt m.b.t. "zaalwachten" tussen leerkrachten en andere begeleiders.

Één op één situaties:

- de leerkracht probeert zo min mogelijk met één kind in een ruimte achter te blijven.
- de deur blijft gedurende die situaties zoveel mogelijk open.
- alle ruimtes zijn ongevraagd toegankelijk voor leerkrachten.
- wanneer kinderen langer dan een kwartier op school moeten nablijven worden de ouders /verzorgers hiervan op de hoogte gebracht.

Contact tussen leerkrachten en leerlingen in privé situaties: Kinderen worden niet alleen en zonder medeweten van de ouders/verzorgers bij een leerkracht thuis uitgenodigd.

Privacy:

Om de privacy van kinderen en ouders / verzorgers te beschermen worden de volgende gegevens als privé beschouwd:

- gegevens betreffende de thuissituatie en evt. medische informatie,
- gegevens van hulpverlenende instanties,
- uitslagen van testen