

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum NatuurTalent



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum NatuurTalent. In deze schoolgids wordt u geïnformeerd over de opzet en de organisatie van het onderwijs, de doelstellingen die we nastreven, de identiteit van ons Kindcentrum, de begeleiding en ondersteuning voor onze kinderen, de sfeer, de ouderparticipatie, de activiteiten, de leraren, de kwaliteit van het onderwijs en het toekomstbeleid. Daarnaast staat er allerlei praktische informatie over het actuele schooljaar in. U treft deze gids het hele schooljaar aan op de website van ons Kindcentrum.

Niet alles wat op school gebeurt, kan in deze schoolgids vermeld worden. Tijdens ouderavonden en individuele gesprekken bespreken wij veranderende zaken en houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen van de school.

Er kunnen zich altijd situaties voordoen waardoor veranderingen tussentijds nodig zijn. Veranderingen die in de loop van het jaar plaatsvinden, worden digitaal met ouders gecommuniceerd via ISY.

En natuurlijk kunt u ook altijd terecht op de website van onze school: www.kcnatuurtalent.nl. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Zijn er nog vragen, weet dan dat bij ons de deur altijd open staat. Maakt u hier gerust gebruik van!

MedezeggenschapsRaad

Activiteitencommissie

Team en directie Kindcentrum NatuurTalent

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum NatuurTalent

Kloosterstraat 14

5988CK Helden

☎ 0773060900

🌐 <https://www.kcnatuurtalent.nl>

✉ info@kcnatuurtalent.nl

Schoolbestuur

Stichting Prisma

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.762

<http://www.prisma-spo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vivian Wijnen - de Bruijn	vivianbn@kcnatuurtalent.nl
Kwaliteitsmedewerker	Loes Wilmer	loeswr@kcnatuurtalent.nl
Kwaliteitsmedewerker	Carina Niessen	carinann@kcnatuurtalent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

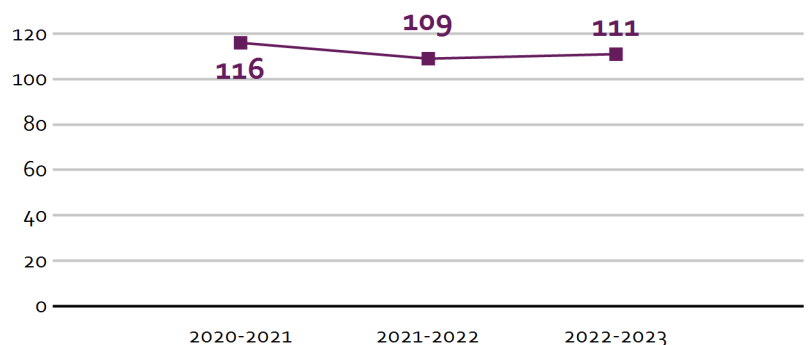
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Met ingang van 31 oktober 2022 hebben we een nieuwe locatie: Kindcentrum NatuurTalent, aan de Kloosterstraat. De komende jaren verwachten we te groeien in het aantal leerlingen vanwege een lichte verschuiving van het voedingsgebied en het hebben van een nieuw gebouw in een omgeving die uitnodigt om verbinding te zoeken met sport, natuur en burgerschap.

Dat maakt dat we met ingang van schooljaar 2023-2024 een toelatingsbeleid gaan invoeren, zodat we zo gedoseerd mogelijk kunnen groeien naar ons maximaal aantal leerlingen. Voor ons gebouw zijn dat 160-180 kinderen verdeeld over 6 lokalen. Daarmee hebben we een gemiddelde groepsgrootte van 30 kinderen per lokaal. Zie ons toelatingsbeleid op onze website; www.kcnatuurtalent.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Buiten

Bezig

Zijn

Missie en visie

Missie

Van nature heeft iedereen zijn eigen talenten. Bij Kindcentrum NatuurTalent kun je spelend en lerend ontdekken wie je bent, wat je kunt en waar je blij van wordt. We bieden jou de ervaringen, kennis en vaardigheden die je nodig hebt voor een persoonlijke ontwikkeling om met vertrouwen je eigen pad te kunnen bewandelen in de maatschappij.

Visie

'Samen Buiten Bezig Zijn'

Samen:

- Verwevenheid; onze plek in de maatschappij
- Kind- ouders- leerkracht/pedagogisch medewerker
- Samenwerking Hoera Kindercentra (samen onder één dak)
- Samenwerkingspartners:
 - Dorpsontmoeting
 - VV Helden
 - Jong Nederland Helden
 - IVN natuur educatie
 - Kerkeböske
 - Overige verenigingen

Buiten:

- Van buiten naar binnen halen/van binnen naar buiten gaan
- 'Out of the box' / buiten de gebaande kaders denken. Uitdaging en avontuur
- Kinderen voor natuur; verantwoord omgaan met natuur
- Natuur voor kinderen; het benutten van natuur voor een gezonde, sociaal/ cognitieve ontwikkeling
- Een groene speelleeromgeving stimuleert, in wisselwerking met binnen, het leren.

Bezig:

- Bewegen, spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen. Inspannen en ontspannen en doen.

- Ik speel – ik leer – ik ontwikkel – ik ontdek – ik doe – ik verwonder - ik beleef – ik beweeg – ik begrijp -ik durf
- We moedigen kinderen aan om buiten hun comfortzone te treden en door te zetten, waardoor het kind tot verdiepend leren komt. De kracht komt van binnenuit. We werken vanuit een groeigerichte mindset en geloven dat intelligentie, kwaliteiten en persoonlijkheid zich blijven ontwikkelen.
- Met meer sport en spel en een beter lichaamsbesef presteren kinderen cognitief beter. Kinderen die buitenlesactiviteiten hebben ondernomen, zijn taakgerichter.

“Van proberen kun je leren!”

Zijn:

- Emotioneel vrij zijn, lekker in je vel
- Groei, persoonlijke ontwikkeling in kennis en vaardigheden
- Relatie met jezelf, je groep, je omgeving
- Nieuwsgierigheid, verwondering, avontuurlijk
- (Zelf)vertrouwen hebben
- Uniek zijn
- Zelfregulatie en zelfreflectie

Het totale kind; hoofd, hart en handen.

Identiteit

Plaats

Kindcentrum NatuurTalent is gelegen aan de rand van het dorp Helden, grenzend aan de Heldense bossen. Een prachtige locatie, waar we de voetbalclub VV Helden, de blokhut van Jong Nederland, multifunctioneel centrum Kerkeböske als burens hebben. De ligging van ons Kindcentrum past perfect bij onze visie (Samen Buiten Bezig Zijn). Op deze manier kunnen we nauw samenwerken met bovengenoemde samenwerkingspartners en optimaal gebruik maken van alle mogelijkheden die onze omgeving te bieden heeft. Dat sluit goed aan op onze buitenlessen, waarin we ons onderscheiden ten opzichte van andere scholen.

Sport en beweging

Onze locatie biedt tal van mogelijkheden om toe te komen aan voldoende beweging in de pauzes. We mogen gebruikmaken van de voetbalvelden van VV Helden. Daarnaast maken we gebruik van de gymzaal bij Kerkeböske, en ook de Heldense bossen en de Koeberg bieden tal van bewegingsmogelijkheden. Met onze buitenlesactiviteiten zorgen we voor nog meer beweging in de dagelijkse praktijk.

Gezondheid

Wij stimuleren dat ouders en kinderen zorgen voor een gezonde lunch en het eten van voldoende fruit en groente. Op school is er aandacht voor gezond eten middels de aanleg en het onderhouden van een moestuin en fruitboompjes. Daarnaast beschikt ons Kindcentrum over een goed uitgeruste keuken waar we de mogelijkheid hebben om kinderen te laten koken. Ook nemen we deel aan verschillende activiteiten rondom gezondheid.

Duurzaamheid/natuur

De plek van ons Kindcentrum aan de Heldense bossen is bij uitstek een ideale plek om aandacht te hebben voor het verantwoord omgaan met, zorgen voor en leren over de natuur. Ons Kindcentrum beschikt over zonnepanelen en is bijna energieneutraal gebouwd. Op de Nationale Boomfeestdag op 15 maart 2023 hebben we een aantal bomen geplant, om zo te voldoen aan de herplantplicht i.v.m. het bouwen van ons Kindcentrum.

Burgerschap

We vinden het als Kindcentrum belangrijk om onderdeel te zijn van en een bijdrage te leveren aan de gemeenschap. We zoeken daarom maandelijks de samenwerking op met de Dorpsontmoeting voor gezamenlijke activiteiten, waarbij jong en oud elkaar ontmoeten, met en van elkaar leren. Daarnaast zoeken we de samenwerking op met VV Helden, Jong Nederland, Muziekschool Opmaat, Fanfare St Cecilia, IVN en Museum Peel en Maas.

Buitenonderwijs

Op Kindcentrum NatuurTalent profileren we ons met onze actieve buitenlessen die we momenteel 1x per week per groep geven. M.i.v. schooljaar 2023-2024 werken we er naar toe dat we minstens 1x per dag een buitenles geven. Hierbij worden zowel kernvakken zoals taal en rekenen, alsook zaakvakken als wereldoriëntatie in een buitenles gegeven. Kinderen leren dan spelenderwijs, bewegen hierbij en leren met elkaar te samenwerken, waardoor zaken beter beklijven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Kindcentrum NatuurTalent werken we met verschillende groepssamenstellingen. Dit vanwege het leerlingenaantal maar ook vanuit onze visie samen (buiten) bezig zijn. Deze samenstelling kan per jaar verschillen afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de kinderen en de mogelijkheden en kwaliteiten van de diverse leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal activiteiten (waaronder: mondelingen taal, luisteren en auditieve vaardigheden, ontluikende geletterdheid)	 4 uur	 4 uur
Rekenactiviteiten (waaronder: tellen en getalbegrip, meten en meetkunde)	 4 uur	 4 uur
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Speel-/werklessen (fijne motoriek, tekenontwikkeling, spelontwikkeling)	 8 uur	 8 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal emotionele ontwikkeling (welbevinden, zelfredzaamheid, betrokkenheid)	 4 u 15 min	 4 u 15 min

In de groepen 1 en 2-3 werken we thematisch. De wereld oriënterende aspecten worden geïntegreerd aangeboden. Alle activiteiten, zoals hierboven bij onderwijstijd benoemd, vinden plaats tijdens kringmomenten, de speel-/werklessen en de lessen spel en beweging (binnen en buiten).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 1 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 15 min	 15 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Muziek	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
speel-/werkles	 1 u 30 min					

Vanaf schooljaar 2018-2019 werkt Kindcentrum Natuurtalent vanuit een 5 gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen op dezelfde tijden naar school komen. Kinderen maken dan 5 gelijke dagen van 8.30 tot 14.15 uur. Daarmee komen we ruimschoots aan de door de wet gestelde norm dat kinderen minimaal 7520 onderwijsuren in 8 schooljaren moeten maken.

De marge-uren kunnen worden ingezet voor extra studiemomenten waarop kinderen vrij zijn en het team zich verder ontwikkelt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op Kindcentrum NatuurTalent werken 15 personeelsleden voor school en 16 personeelsleden bij Hoera kindercentra.

Personeelsleden school:

9 leerkrachten, waarvan 2 leerkrachten ook een kwaliteitsteam-taak hebben.

1 onderwijsassistente

1 conciërge

3 vrijwilligers die begeleiding en ondersteuning verzorgen tijdens de lunch van de kleuters

1 directeur

Op bepaalde dagen maken we gebruik van vakleerkrachten die de leerkrachten ondersteunen in het lesgeven bij bepaalde vakken (gym en muziek).

Tenslotte maken we jaarlijks gebruik van stagiaires vanuit MBO en/of HBO.

Personeelsleden Hoera

12 pedagogisch medewerkers

1 assistent leidinggevende

1 regiomanager

1 vrijwilligster

1 BBL stagiaire

Met deze groep professionals verzorgen we opvang en onderwijs aan jullie kind(eren) op Kindcentrum NatuurTalent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Prisma heeft afspraken gemaakt over de wijze waarop gehandeld wordt bij afwezigheid van

een leerkracht. Ondanks inspanningen is het realiseren van een sluitende aanpak niet mogelijk. Door middel van dit document geven wij alle betrokkenen inzicht in de wijze waarop wij als stichting dienen te handelen bij afwezigheid van een leerkracht.

Onderstaand staan achtereenvolgend de stappen beschreven welke genomen worden.

Stap 1. Kijken of er leerkrachten zijn van de eigen school die kunnen worden ingezet.

Stap 2. Inzet van onderwijsassistent of leerkracht in opleiding. Een onderwijsassistent of leerkracht in opleiding kan ingezet worden onder supervisie van een vaste leerkracht.

Stap 3. Samenvoeging van groepen. Deze oplossing wordt, als laatste mogelijkheid om lessen te geven, toegepast. De schoolleider bepaalt welke groepen worden samengevoegd.

Stap 4. Thuis blijven. In het uiterste geval, indien alle voorgaande stappen niet mogelijk blijken, wordt ervoor gekozen de betreffende groep thuis te laten. Voorafgaand vindt altijd afstemming plaats met het college van bestuur. Ouders worden uiterlijk de dag voorafgaand aan de dag dat kinderen thuisblijven geïnformeerd. Het besluit kinderen thuis te laten blijven, geldt telkens voor één dag. Indien de leerkracht dan nog afwezig is, kan deze procedure herhaald worden maar dan met een andere groep. Dit vanuit het perspectief van continuïteit van onderwijs en het behalen van de verplichte lesuren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera kindercentra*.

De peutergroep maakt deel uit van Hoera kindercentra en is gevestigd in het pand van Kindcentrum NatuurTalent. Kinderen van twee tot vier jaar kunnen enkele dagdelen naar de peutergroep. Leerkrachten van groep 1 hebben regelmatig contact met de leidsters van de peuters, o.a. wederzijdse bezoeken en het samen vieren van festiviteiten. Zo kunnen zij samen zorgen voor een soepele overgang wanneer de kinderen naar de basisschool doorstromen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In 2023 hebben we een nieuw schoolplan opgesteld voor 2023 t/m 2027 waarin we onze doelen bepaald hebben voor de komende 4 jaar. Hieronder kunt u lezen welke doelen we ons gesteld hebben en in welk

schooljaar we dit als focusdoel oppakken.

Visie: Alle teamleden dragen de visie uit en dit wordt door iedereen nageleefd.....2023-2027

Professionele cultuur: Binnen onze organisatie heerst een professionele teamcultuur waarbij collega's hun mening/ideeën uitspreken naar

elkaar, waar gezamenlijke afspraken zijn gemaakt over hoe we ons binnen de organisatie gedragen en met elkaar omgaan, en waar nodig elkaar aanspreken op professioneel gedrag en handelen:

- Het team kent elkaar op professioneel vlak en is zich bewust van een ieders talenten en kwaliteiten zodat deze binnen de organisatie zo optimaal mogelijk ingezet worden

.....2
023-2024

- Teamleden scholen zich zodat de kwaliteit binnen de organisatie optimaal blijft

.....
.....2023-2027

- Collega's geven elkaar feedback op hun handelen d.m.v. didactisch en pedagogisch coachen

.....
.....2024-2027

Kwaliteit:

- Standaarden vanuit inspectie en Prisma normeren d.m.v. school zelfevaluatie.....2024

- door ontwikkelen 'basis op orde

'
.2023-2025

- van basis op orde naar kwaliteit op orde; kwaliteitsbeleid verankeren in de organisatie.....

.....2025-2027

- Beleidsdocumenten maken MijnKleuterGroep en Cito LeerlinginBeeld.....

.....2023-2024

- Samenwerking ouders en partners wegzetten in beleid en pro-actief inzetten.....

.....2025-2026

Onderwijskwaliteit:

-Leerkracht doet er toe (leerkracht handelen middels DIM); onderwijsbehoeften groep en individuele kinderen & differentiëren waarin we ongelijk behandelen om gelijke kansen te creëren.....2023-2025

-Wereldoriëntatie/techniek & burgerschap; doorvertaling Prisma visie naar schooleigen visie en aanbod

.....2023-2024

-
Taal/spelling

.....2023-2024

-
Buitenlessen

.....2023-2024

-Meer- & hoogbegaafdheid + inzet maatwerkgroep in iedere klas.....

2024-2025

-Pedagogische huisstijl vastleggen / sociaal emotionele ontwikkeling.....

2024-2025

-
Rekenen

.....2025-2026

-Balans tussen leren van kennis en vaardigheden.....
2025-2027

-Naast de RTL (rekenen, taal en lezen) vakken hebben we een rijk en leerzaam aanbod om eigen talenten van kinderen te ontwikkelen gekoppeld aan persoonlijke ontwikkeling.....2025-2027

Kindcentrum:

-Samenwerking peuter-kleuter en overgang groep 2-3.....

.....2024-2025

De volgende onderwerpen behoren tot onze ideale situatie m.b.t. 'één Kindcentrum':

1. Ontmoetingsmomenten tussen peuter en kleuter.....2023-2027
2. Gezamenlijke vieringen & activiteiten.....2023-2027
3. Gezamenlijk gebruik van materialen opgepakt en loopt is
4. Externe samenwerkingspartners.....2023-2027
5. Gezamenlijke teambuilding – één team vormen binnen ons Kindcentrum....2023-2025
6. VSO en BSO weer in ons Kindcentrum realiseren.....2023-2024
7. Visie 'samen buiten bezig zijn' gezamenlijk uitdragen.....2023-2027

De doelen drukken wij ten alle tijden uit in resultaten van opbrengsten van kinderen en/of zichtbaar zijn in leerkracht handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanaf het moment dat we met het schoolverbeterplan aan de slag zijn gegaan hebben we in de jaarplanning cyclische momenten opgesteld waarin de verschillende verbeterpunten aan de orde worden gesteld. Door cyclisch te werken en te evalueren houden we zicht op de ontwikkeling en kunnen we tijdig bijsturen waar dat gevraagd wordt. Zo staat elke studiedag en teamvergadering de schoolontwikkeling centraal. Tevens houden we 2x per jaar een Grote Schoolbespreking waarin we de opbrengsten monitoren op school-, groeps- en leerlingniveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor kinderen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor kinderen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke kinderen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met jeugdhulpverlening. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Deze rapportage kan ouders een handvat bieden in de keuze van een school doordat het een beeld geeft van de ondersteuning die de school aan hun kind zou kunnen bieden. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van het kind.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ieder schooljaar zijn er verschillende leerkrachten binnen ons team die zich verder bekwamen en zich laten (bij-)scholen. Dit kan vanuit persoonlijke behoefte van de leerkracht of op vraag/advies van de schoolleiding naar de medewerker.

Daarnaast stellen we ieder schooljaar een schoolverbeterplan op en op basis van de gestelde doelen wordt er teamscholing ingekocht die door bijvoorbeeld externe partijen gegeven wordt. Het kan ook zijn dat een interne, gespecialiseerde collega het team verder schoolt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

Onze taalspecialist is 6 dagdelen per week aanwezig op ons Kindcentrum.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist is 6 dagdelen per week aanwezig op ons Kindcentrum.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist is 6 dagdelen per week aanwezig op ons Kindcentrum.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ALO'er; leraar lichamelijke opvoeding

Op woensdagen en vrijdagen gymmen alle kinderen van groep 1 t/m 8 bij Kerkeböske onder begeleiding van een gediplomeerd ALO'er (leraar lichamelijke opvoeding). Deze leerkracht is gespecialiseerd in het goed lesgeven van bewegingslessen en weet hoe je kinderen leert én inspireert om te bewegen. Deze leerkracht leert kinderen om hun sportieve plek in de maatschappij te vinden; nu en de rest van hun leven.

De overige drie dagen in de week gymmen de kinderen van de groepen 1 en 2 in onze multifunctionele hal. Afhankelijk van het weer kan er ook gekozen worden om buiten te spelen op de speelplaats en op deze manier tegemoet te komen aan de beweging van de kleuter.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Binnen Stichting Prisma is een orthopedagoog aanwezig. Zij is inzetbaar voor alle Prisma scholen. Daarnaast hebben we twee kwaliteitsmedewerkers in huis die ook een taak hebben als intern begeleider, namelijk het ondersteunen van de leerlingenbegeleiding.

Elke Prisma school heeft ook een aantal BHV'ers en EHBO'ers in huis. Zij worden jaarlijks bijgeschoold door middel van een cursus en een praktijkgedeelte wat verzorgd wordt door Alles Paletti in Maasbree.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Kindcentrum NatuurTalent streven wij ernaar dat elk kind zich prettig voelt in de groep en dat er niemand buitengesloten wordt. Pesten wordt op ons Kindcentrum absoluut niet geaccepteerd. Middels onze wekelijkse lessen over sociale vaardigheden besteden wij hier preventief veel aandacht aan. Hierbij wordt er aandacht besteed aan een positieve sfeer in de groep, correcte manieren van communiceren en ook onderwerpen als cyberpesten komen uitgebreid aan bod. Toch kan het helaas, zoals op elke school, wel eens gebeuren dat er gepest wordt. Mocht u thuis signalen over pesten opvangen, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. Wij vinden het zeer belangrijk om hiervan op de hoogte te zijn en zullen er dan op school alles aan doen om het pestgedrag te stoppen. Dit doen wij middels de No-blame aanpak.

No Blame

Bij deze aanpak wordt er ingezet op de kracht van de groep, die het slachtoffer zal gaan ondersteunen en helpen. Het pesten moet stoppen, iedereen is samen verantwoordelijk hiervoor. Middels 7 stappen wordt er uitgebreid stilgestaan bij het gevoel van het slachtoffer en worden er vervolgens met de hele groep oplossingen bedacht en uitgevoerd. Doordat de hele groep bij de oplossing een rol speelt, is deze methode één van de meeste effectieve vormen om pestgedrag aan te pakken. Dit alles gebeurt onder intensieve begeleiding van de leerkracht.

Voor meer info hierover kunt u terecht bij de anti-pestcoördinator (loeswr@kcnatuurtalent.nl)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL en MSV.

Twee maal per jaar worden er door de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) ingevuld. Dit zijn lijsten die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkrachten van de kinderen uit de groepen 1-2 volgen de sociaal emotionele ontwikkeling middels het leerlingvolgsysteem voor onze kleuters.

Kinderen vanaf groep 6 vullen twee maal per jaar zelf de Monitor Sociale Veiligheid in. Mochten er signalen zijn, dan gaan wij met kinderen persoonlijk in gesprek om te bespreken wat wij voor hen kunnen betekenen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wilmer	loeswr@bsdepas.nl
vertrouwenspersoon	Niessen	carinann@bsdepas.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen het beste uit onze kinderen halen. Dat kunnen we niet alleen, daar hebben wij u, als ouders, bij nodig. Wij delen ook een gezamenlijk belang, namelijk te zorgen dat de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk verloopt en dat zij zich prettig voelen op school. Daarom is een goede samenwerking met ouders voor ons belangrijk. Zo stellen wij het op prijs om van u te horen hoe u vindt dat de ontwikkeling en het leren van uw kind verloopt. Van onze kant laten wij u weten hoe wij daar, op basis van onze ervaringen en toetsgegevens, naar kijken. De groepsleerkracht is voor u de persoon met wie u dit gesprek voert.

Daarnaast zijn wij geïnteresseerd in uw mening als het gaat om mogelijke verbeteringen die wij nog kunnen aanbrengen in ons onderwijs. Wij zijn als school(team) een professionele organisatie die periodiek bij ouders (en kinderen) peilt wat zij van het onderwijs en allerlei andere zaken op school vinden. Dat doen wij met tevredenheidsonderzoeken. Uiteraard krijgt u ook te horen wat wij met uw mening doen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Net als met de kinderen, willen we ook met de ouders een goed contact onderhouden. We willen ook op een open manier met de ouders omgaan. We doen dat op verschillende manieren:

- Rapportfolio - Via ons eigen rapportfolio houden we u regelmatig op de hoogte van de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind. Twee keer per jaar nemen alle kinderen van groep 1 tot en met 8 hun rapportfolio mee naar huis.
- Gespreksmomenten voor ouders met de leerkracht van hun kind – In september ontvangen kinderen en ouders een uitnodiging voor een startgesprek met de leerkracht(en). Tijdens dit gesprek worden er afspraken gemaakt over de communicatie tussen ouders, kind en leerkrachten. We hanteren het principe dat er tijdens elk gesprek een vervolggel gesprek gepland wordt.
- Inloopavond waarbij kinderen hun ouders rondleiden - Aan het begin van ieder schooljaar is er een inloopavond voor alle ouders waarbij de kinderen hun ouders rondleiden.
- Ouderuurtje - Voor de kinderen van groep 1 en groep 2-3 en één van hun ouders is er een jaarlijks ouderuurtje. Dan kunnen de kinderen één van hun ouders een rondleiding geven door de klas, samen aan het werk gaan met de materialen, samen bezig zijn met de dagelijkse praktijk van het kind.
- ISY – via dit digitale berichtenmedium kan een leerkracht of de schoolleiding u op korte termijn informeren met betrekking tot bepaalde zaken. De desbetreffende ouders ontvangen dan een e-mail dat er op ISY (bereikbaar via de website van de school, www.kcnatuurtaent.nl) een bericht voor hen staat. Indien gewenst kan de leerkracht/schoolleiding de ouders daarbij om een leesbevestiging dan wel een reactie vragen.
- De schoolgids - Hierin vindt u alles wat u en ons raakt m.b.t. ons Kindcentrum.
- De website – Op de website www.kcnatuurtaent.nl vindt u allerlei informatie met betrekking tot

ons Kindcentrum.

- Facebook – Ons Kindcentrum heeft ook een facebookpagina, bestemd voor PR/promotie van schoolactiviteiten.

U ziet, op veel manieren houden we met u contact. Contact over en weer is immers belangrijk. Wees niet bang hier om te vragen. Het is voor iedereen prettig om samen een goed contact te onderhouden. Ook dit komt uiteindelijk het kind ten goede.

Heeft u verder vragen? Neem dan contact op met de desbetreffende leerkracht van uw kind. Dit kan na schooltijd door even binnen te lopen, vanaf 15 uur zijn leerkrachten ook telefonisch bereikbaar of u kunt ten alle tijden een mail sturen.

Klachtenregeling

Op elke school van stichting Prisma is een klachtenregeling aanwezig. Deze garandeert een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school. We onderscheiden drie soorten klachten:

1. klachten betreffende school organisatorische zaken,
2. klachten betreffende agressie, geweld en discriminatie,
3. klachten betreffende seksueel misbruik of seksuele intimidatie.

Wanneer ouders/kinderen een klacht hebben, kunnen ze hiermee terecht bij de desbetreffende professional. Samen wordt naar een eventuele oplossing gezocht. Wanneer ouders met hun klacht niet bij de eigen professional terecht kunnen, kan dit bij de directeur. Samen wordt vervolgens naar een oplossing gezocht. Kan een ouder zowel bij de eigen professional of directeur niet terecht, dan kan de ouder contact opnemen met het College van Bestuur.

De schoolleiding van ons Kindcentrum is: Vivian Wijnen – de Bruijn, tel. 077-3060900, vivianbn@kcnatuurtalent.nl

De interne contactpersoon van ons Kindcentrum is: Carina Niessen (personeelslid) – carinann@kcnatuurtalent.nl

Het bestuursbureau van stichting Prisma, tel. 077-3079748

De gehele klachtenprocedure is te vinden op:

Opvang: www.hoerakindercentra.nl/tips-klachten

Onderwijs: www.prisma-spo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Activiteitencommissie (AC)
- Medezeggenschapsraad (MR)

Activiteitencommissie door ouders

De Activiteitencommissie ondersteunt school in het organiseren van diverse activiteiten.

De voornaamste doelstellingen zijn:

Het behartigen van de belangen van ouders en kinderen m.b.t. vieringen en activiteiten.

Het vertegenwoordigen van de ouders bij allerlei binnen- en buitenschoolse aangelegenheden.

Het (mede) organiseren van allerlei activiteiten op school.

Een aantal activiteiten die de AC (mede) organiseert zijn:

De sinterklaasviering, de wandelvierdaagse, kerstviering, paasviering, carnaval etc.

Verder vragen wij graag hulp van ouders voor de volgende activiteiten:

Vervoer en begeleiding van kleine groepjes tijdens excursies

Begeleiding tijdens schoolreisjes

Hulp bij het afscheidskamp van groep 8

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad vertegenwoordigen drie ouders de oudergeleding van de MR (OMR) en drie personeelsleden de personeelsgeleding van de MR (PMR). Op het moment dat het laatste kind de school verlaat, maakt de ouder geen deel meer uit van de medezeggenschapsraad.

Binnen deze geleding worden onderwijskundige zaken besproken met als doel het onderwijs, zoals gegeven op Kindcentrum NatuurTalent, verder uit te bouwen en te verbeteren. Ook zullen zij op organisatorisch vlak van invloed kunnen zijn als dit als doel heeft het onderwijs te versterken/ verbeteren. Tevens zal de MR op financieel vlak op de hoogte zijn van de ontwikkelingen op Kindcentrum NatuurTalent.

De vergaderingen van de medezeggenschapsraad worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt via ISY. Deze vergaderingen zijn openbaar.

Heeft u interesse om deze avond bij te wonen, dan dient u dit vooraf bekend te maken en wordt er gekeken of de agenda dit toelaat.

Heeft u onderwijskundige vragen of opmerkingen, of vragen die op organisatorisch vlak van

meerwaarde zijn voor het verbeteren van het onderwijs, dan kunt u deze via dit emailadres inbrengen: medezeggenschapsraad@bsdepas.nl

Binnen de Medezeggenschapsraad nemen Maura Welter, Christine Bruijnen en Paulien Ramakers zitting in de OMR. Namens de personeelsgeleding nemen Carina Niessen en Willeke Leistra zitting in de PMR.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijdrage schoolkamp groep 8. (door ouders groep 8)

Er wordt m.i.v. schooljaar 2023-2024 geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd. Alleen voor de ouders van onze kinderen uit groep 8 wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd i.v.m. het schoolkamp. In schooljaar 2022-2023 is dit in overleg met de MR (medezeggenschapsraad) en de OV (oudervereniging) bepaald.

Kindcentrum NatuurTalent maakt op basis van de laatste jaarbegroting van de OV een jaarprogramma en zal zelf de kosten voor deze vieringen betalen. Hier wordt door de schoolleiding een apart budget voor gereserveerd. Indien gewenst kan er d.m.v. sponsoring iets toegevoegd worden aan dit budget zodat er wat extra's mogelijk is. Kindcentrum NatuurTalent kan hiervoor bijvoorbeeld een sponsorloop organiseren.

Er worden geen kinderen van activiteiten uitgesloten, ook niet als ouders de bijdrage voor het kamp niet willen/kunnen betalen. De bijdrage is dus ten alle tijden vrijwillig.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte kunt u uw kind ziekmelden via het digitale ouderportaal Isy. Ook kunt u ons dagelijks vanaf 8.00 uur telefonisch bereiken. Geef het tijdig door als uw kind ziek is en niet naar school kan komen. Wij vragen u om bezoeken aan (huis)arts, tandarts, orthodontist e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Mocht dit niet lukken dan vragen we u dit tijdig door te geven op school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wij hanteren de regel dat er geen extra verlof buiten de vastgestelde vakanties wordt gegeven. Onder bepaalde omstandigheden kan speciaal verlof worden gegeven. Dit dient aangevraagd te worden via het 'aanvraagformulier vakantie en verlof'. Dit formulier vindt u op onze website of u kunt een kopie vragen aan de leerkracht van uw kind. Vul het formulier volledig in en geef het vervolgens terug aan de leerkracht van uw kind. De schoolleiding zal vervolgens beoordelen of het verlof akkoord is of niet. U krijgt het formulier ondertekend weer retour.

Uw kind is schoolplichtig vanaf de eerste dag dat hij/zij naar school gaat. Ouders/verzorgers kunnen voor hun 4-jarig kind extra vrij krijgen voor bijzondere omstandigheden. Indien u hier gebruik van wenst te maken, kunt u dit met ons bespreken. Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid op Kindcentrum NatuurTalent is er op gericht dat we alle kinderen waarvan we aan de onderwijs- & ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen, zullen toelaten. De onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van een kind worden in kaart gebracht aan de mogelijkheden die in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn aangegeven. Uitkomst van deze toetsing kan zijn toelating of geen toelating.

Indien het kind niet wordt toegelaten, wordt de BOC'er (Bovenschoolse Coördinator) van stichting Prisma ingeschakeld om een beter passende plaats binnen een andere school te vinden.

Zie verder Toelatingsbeleid Kindcentrum NatuurTalent op onze website voor algehele toelatingsprocedure.

Tussentijdse aanmelding

Tijdens het schooljaar kunnen kinderen van andere scholen op ons Kindcentrum worden aangemeld. Er volgt dan een kennismakingsgesprek en de ouders en het kind krijgen de gelegenheid het Kindcentrum te bekijken en kennis te maken met de groepsleerkracht(en). Wanneer een kind tussentijds of bij de overgang naar het voortgezet onderwijs ons Kindcentrum verlaat, krijgt de ontvangende school relevante gegevens toegestuurd. Dit wordt met ouders besproken en ouders ontvangen hiervan een afschrift.

4.5 AVG

AVG – Privacy AVG is een afkorting van Algemene Verordening Gegevensbescherming. Het is een privacywet. De AVG beschrijft wanneer persoonsgegevens verwerkt en gedeeld mogen worden. Dat is toegestaan als ouders / verzorgers daarvoor toestemming geven. Maar ook als de gegevensverwerking noodzakelijk is voor de uitvoering van een wettelijke taak. Een voorbeeld van een wettelijke taak is het opstellen van een Onderwijskundig Rapport (OKR). Een school is wettelijk verplicht om een OKR te verstrekken aan de ontvangende school als een kind naar een andere school gaat. Daarvoor hoeft de school geen toestemming aan de ouders te vragen.

Privacy is op scholen al jarenlang een belangrijk onderwerp. Door de invoering van de AVG zijn we ons nog meer bewust van het belang van privacy en stellen we ons nog vaker de vraag of bepaalde informatie wel gedeeld mag worden.

Heeft u vragen m.b.t. AVG? Neem dan contact op met de schoolleider; Vivian Wijnen - de Bruijn
emailadres: vivianbn@kcnatuurtalent.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Niet alleen de eindopbrengsten van een school zijn van belang. De tussenresultaten zijn ook essentieel om te weten. We maken daarvoor gebruik van verschillende soorten toetsen:

Methode-afhankelijke toetsen: Er worden kleine stukjes getoetst om te weten of kinderen de lesstof beheersen die in de afgelopen periode veelvuldig aan bod is geweest.

Methode-onafhankelijke toetsen: Dit zijn toetsen die los staan van de methodieken en twee maal per jaar afgenomen worden bij de kinderen van groep 3-8. Bij Kindcentrum NatuurTalent gebruiken we hiervoor de toetsen van Cito Leerling in Beeld. In deze toetsen worden de kinderen bevraagd op hun toepassingskennis van het aanbod van de afgelopen periode. Twee keer per schooljaar worden middels deze toetsen de tussenopbrengsten gemeten, geanalyseerd op school- groeps- en kindniveau. Naar aanleiding van de analyse worden er acties uitgezet om ons onderwijs optimaal op de behoeften van de school, de groep en de kinderen af te stemmen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

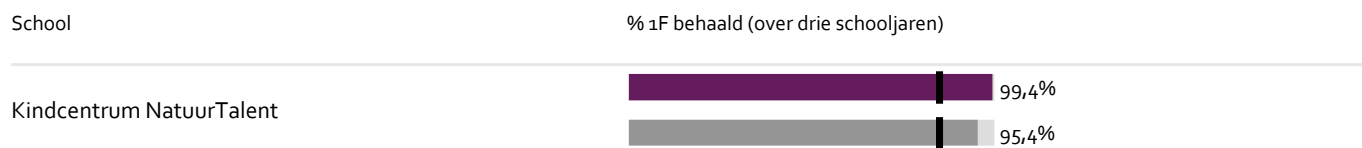
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

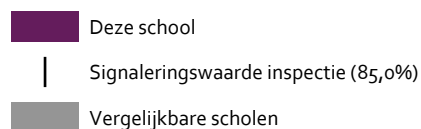
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

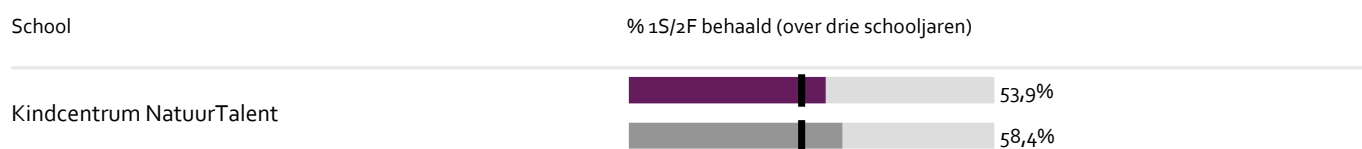
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



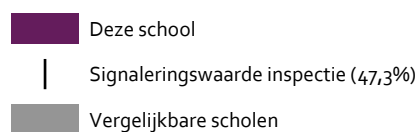
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

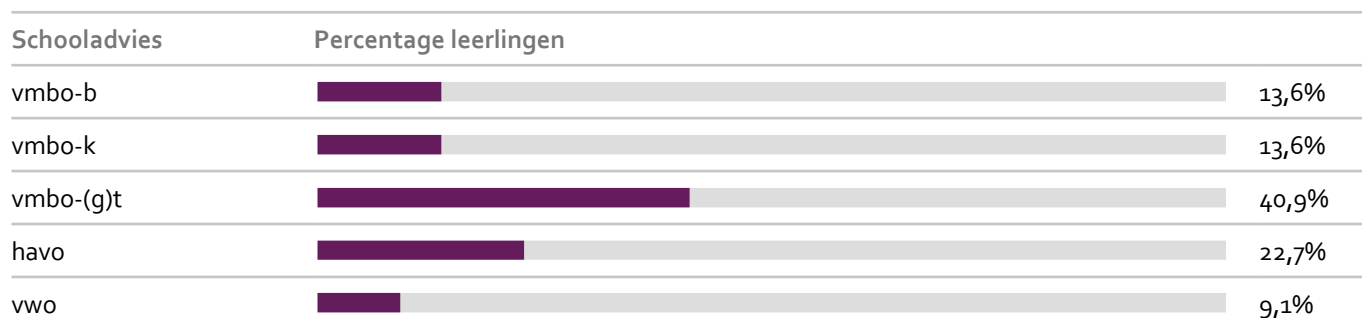


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect voor elkaar / omgeving

Samen verantwoordelijk

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wij vinden het van belang dat er in eerste instantie wordt uitgegaan van de groep als sociale werk -en leerplek. Wij willen dat ieder kind zich veilig voelt in de groep / binnen ons Kindcentrum. Vanuit deze basis willen we dat er gewerkt wordt in het aangaan en onderhouden van 'gezonde' relaties. Vanuit hier willen we de kinderen succeservaringen laten opdoen, zich vertrouwd laten voelen. Daarnaast richten we ons ook op het individu, hij/zij is autonoom, mag zijn wie het is en laten zien wat hij of zij kan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We monitoren de sociale veiligheid met het volgsysteem SCOL. Onze school streeft naar een goede balans tussen welbevinden en leerontwikkeling. Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar. In de groepen is daarom ook veel ruimte om met kinderen het gesprek aan te gaan over actuele thema's m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op Kindcentrum Natuurtalent wordt er door Hoera kindercentra dagopvang (0-4 jaar), peuterprogramma en VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) aangeboden.

Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn 'hechting' en 'vertrouwen', naast eten, drinken en slapen, heel essentieel.

Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor.

En ook de dreumes heeft een vertrouwde omgeving nodig, om de wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken.

Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers. Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen.

Die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd.

In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot.

Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg opgevangen.

We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn.

Het bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang, heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren.

Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk'; met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters.

Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat.

Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze beginnen met tellen en taalspelletjes, leren speelgoed delen, op hun beurt wachten en conflictjes oplossen. Spelen en leren gaan zo hand in hand.

Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, als voorbereiding op de start op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera.

Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep.

En daarna kiezen uit een diversiteit aan activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleeden.

Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag.

In de schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een nóg uitgebreider activiteitenprogramma.

Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma's waar elk kind graag bij wil zijn!

Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening.

Zo hebben we maximale mogelijkheden bij het aanbieden van activiteiten en het begeleiden van kinderen.

We hebben daarnaast veel aandacht voor de brede ontwikkeling van elk kind.

Zodat ieder kind de kans krijgt zichzelf en z'n mogelijkheden goed te leren kennen en hierin te groeien. Zowel wat betreft persoonlijke interesses en kwaliteiten, als ook op sociaal en emotioneel vlak.

Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden.

"Wat vind je leuk om te doen? Waar ben je goed in? Wat wil je graag ontdekken?"

Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?

In de BSO leren en ontdekken kinderen samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

En natuurlijk zijn er veel leuke activiteiten, workshops en (sport-)arrangementen en kan je kind ook 'even lekker niks doen'.

Meer weten? Wilt u meer weten over hoe wij werken en over ons aanbod? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl. Wilt u actuele informatie over kosten of plaatsingsmogelijkheden? Belt u dan met ons Servicepunt T: 077-358 97 97 (tijdens kantooruren).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	20 september 2023	20 september 2023
Studiedag - Prismabreed	06 oktober 2023	06 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	16 november 2023	16 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	26 januari 2024	26 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024

Studiedag	26 februari 2024	26 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag	16 april 2024	16 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	27 juni 2024	27 juni 2024
Laatste schooldag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Op onze **laatste schooldag** (5 juli 2024) zijn de kinderen **vanaf 12 uur vrij** en start de zomervakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	di/do en woe- & vrij-ochtend	8.00-17.00 uur
Kwaliteitsmedewerker	di/do	8.00-17.00 uur
Leerkrachten	alle dagen	15.00-17.00 uur

