##

## **Respect 4 all protocol**

OBS Weisterbeek werkt sinds het schooljaar 2014-2015 met de werkwijze Vreedzame school. De Vreedzame School is een compleet programma voor de basisschool voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

We hopen dat deze werkwijze, die al start in groep 1 en doorloopt t/m groep 8 er aan bijdraagt dat er op OBS De Weisterbeek niet gepest wordt.

Daarnaast bespreken we bij het begin van het schooljaar ons “respect 4 all” protocol in alle groepen.

We zijn er ons van bewust dat, ondanks ons Vreedzame schoolprogramma, er ook op onze school nog wel eens gepest kan worden of kinderen buitengesloten kunnen worden. Vaak speelt het zich in het verborgene af en dat alleen al maakt het moeilijk er grip op te krijgen. Pesten kan door allerlei maatregelen tegengegaan worden. Belangrijk is dat alle partijen (school, ouders en kinderen) zich verantwoordelijk voelen om het pesten op en buiten de school tot een minimum te beperken, zo niet helemaal op te lossen. Daarom voeren we op onze school een “Respect 4 All” beleid en besteden we én regelmatig én op allerlei manieren aandacht aan goed sociaal gedrag en aan het voorkomen van pesten.

**Dit “Respect 4 All” protocol heeft als doel:**

Dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode op obs Weisterbeek veilig en geborgen voelen, gehoord en gezien, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met veel plezier naar school gaan onder het motto van obs Weisterbeek:

**“Lekker in je vel dan red je het wel.”**

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Leerkrachten en ouders uit de oudervereniging en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit **“Respect 4 All” protocol**.

**De betrokkenen:**

Als er gepest wordt gaat het altijd om:

* de gepeste of het slachtoffer
* de pester(s)
* de meelopers of zwijgers
* de groep waar het zich afspeelt.

Verder zijn de school en de ouders betrokkenen.

**Aanspreekpunt**

De leerkracht is op onze school het eerste aanspreekpunt m.b.t. pesten. Hij/zij coördineert de te nemen stappen in dit protocol.

**Wat is pesten?**

We verstaan hieronder:

*“Kinderen worden gepest als ze door een of meer leeftijdsgenoten bewust en stelselmatig worden beschadigd door negatieve acties waarbij de macht ongelijk verdeeld is en het slachtoffer zich meestal niet kan verdedigen.”*

*Het is pesten als bovenstaand regelmatig gebeurt en als de leerling, die gepest wordt zich niet kan verdedigen (machtsverschil). En als een kind iets als pesten ervaart en/of als zodanig voelt.*

**Wat doen we om pesten te voorkomen?**

Ons onderwijs is erop gericht om kinderen een gezond en redzaam gedragspatroon te laten ontwikkelen, dat past bij henzelf en bij de omgeving waarin ze opgroeien. In het kader van deze sociaal-emotionele ontwikkeling en de bevordering van de sociale vaardigheden zijn op onze school afspraken vastgelegd. Zoals eerder al werd vermeld, werken we met het programma “De Vreedzame School”, waarin een veilig en gezond leefklimaat centraal staat.

 Leerkrachten van alle groepen bespreken aan het begin van elk schooljaar de vastgestelde regels rondom pesten maar herhalen deze ook regelmatig.

* Met de kinderen sluiten we het **“Respect 4 All”** contract af ter voorkoming van pestgedrag.
* We hebben maatregelen getroffen om vroegtijdig pestgedrag te signaleren.

In de schoolgids en op de website wordt verwezen naar dit protocol.

**Hoe signaleren we pesten?**

Om pestgedrag te kunnen opsporen wordt het volgende gedaan:

* Een kind geeft aan dat het in zijn/haar beleving gepest wordt en/of buitengesloten.
* In de uitnodiging van de 15-minuten-gesprekken wordt aangetipt, dat we expliciet aan de ouders vragen of hun kind ook “lekker in zijn/haar vel” zit.
* Bij het eerste 15-minuten-gesprekken vullen de ouders een welbevindenlijst in over hun kind; hierop kunnen ze aangeven hoe zij hun kind zien en hoe het kind zich voelt.
* Bij de eerste groepsbespreking wordt nauwkeurig nagegaan of er zich in de groep pestgedrag voordoet.
* Minimaal een keer per jaar worden in alle groepen door de leerkracht en vanaf groep 5 ook door de leerlingen een digitale vragenlijst ingevuld rondom sociaal gedrag en welbevinden. Door bewust observeren in de klas en op de speelplaats; attent zijn op eventueel pestgedrag.
* Een goede interactie tussen kinderen en personeel.
* Ook kunnen personen buiten de school pestgedrag signaleren en op school melden.

**Het stappenplan**

Iemand signaleert pestgedrag of een kind geeft aan gepest te worden.

1. Dit wordt gemeld bij de leerkracht van het betreffende kind. Deze heeft een gesprek met de betrokken kinderen. Bij het gesprek wordt geprobeerd antwoord te krijgen op de vragen:
* Wat is er precies gesignaleerd/gebeurd en wanneer?
* Was er sprake van pesten of plagen?
* Is er al eerder iets opgevallen of gebeurd?
* Wie was erbij betrokken en op welke manier.

 Wanneer we tot de conclusie komen dat er wel degelijk sprake is van pesten of ervaren pesten zullen vragen gesteld worden aan betrokkenen als:

* Waarom?
* Is dit al langer aan de hand?
* Willen jullie met dit negatief gedrag doorgaan of ben je bereid te veranderen?
* Ben je je ervan bewust dat je je niet aan de afspraken van het pestcontract hebt gehouden dat je hebt ondertekend?

Naar aanleiding van dit gesprek zullen er concrete afspraken gemaakt worden met de betrokkenen. Van dit gesprek wordt door de groepsleerkracht een kort verslag gemaakt (bij betrokkenen bewaard in Parnassys notitie 'kind gesprek').

Ook bespreekt de leerkracht het gebeuren met de hele groep, omdat het pesten vaak een groepsgebeuren is (meelopers). Kan de groep nog iets betekenen/ doen voor de betrokkenen?Uiteraard verwijzend naar het **“Respect 4 All”** contract en de genoemde regels en afspraken.

Leerkracht informeert de betrokkenen ouders met het verzoek om er ook thuis over te praten. Tenslotte informeert hij de KT-er.

1. Na vier weken evalueert de leerkracht de afgelopen periode en maakt hiervan een kort verslag. Mocht er onvoldoende verandering in de situatie zijn gekomen en/of het pestgedrag herhaalt zich, dan worden de ouders van zowel de pester(s) als de gepeste(n) uitgenodigd voor een gesprek op school. Tijdens dit gesprek zullen er concrete afspraken gemaakt worden. Tijdens het gesprek zijn vanuit de school de groepsleerkracht en de KT-er aanwezig.

Na twee weken worden de ouders opnieuw op school verwacht om de balans op te maken. Wanneer het nodig is zullen er nieuwe stappen worden ondernomen en vervolgafspraken worden gemaakt. Na twee maanden wordt de situatie opnieuw bekeken.

Gekeken wordt of de ‘Steungroep; wordt ingezet.

Na 2 weken wordt ook dit geevalueerd met betrokkenen, ouders, leerkracht, KT’er

1. Wanneer bovenstaande stappen niet tot een bevredigende oplossing leiden, wordt de directeur van de school in de aanpak betrokken.

Dannie Kuijpers

Directeur obs Weisterbeek.

**Bijlagen bij dit “Respect 4 All” protocol:**

1. **“Respect 4 All”** contract.
2. Voorbeeldtekst Schoolgids.
3. Tekst om regelmatig te publiceren in “t Brifke” (begin schooljaar/januari en indien nodig)
4. Tips voor alle betrokkenen. Zie ook o.a. [www.pesten.net](http://www.pesten.net/)
5. Wat kun je als professional doen? Regels en afspraken tegen pesten op school

**Bijlage 1: “Respect 4 All”** contract.

# **OBS Weisterbeek staat voor “Respect 4 All”**

Pesten is andere kinderen lastig vallen, door te slaan, te schoppen of te schelden. Maar uitlachen, smiespelen, bespotten of niet laten meespelen, is ook pesten. Ook spullen van andere kinderen met opzet beschadigen of dingen afpakken

**Op onze school doen wij dit niet.**

In de groep hebben we er nog eens over gepraat. We hebben elkaar gevraagd dat te beloven en af te spreken. Dus…

# **WORD JE ZELF GEPEST ?**

Zeg: **“STOP”.** Probeer zelf een oplossing te vinden voor het probleem door er over te praten. Helpt dat niet, ga dan zo snel mogelijk naar je juf of meester, en vertel eerlijk wat er is gebeurd.

#

# **ZIE JE HET ?**

Doe niet mee. Mee pesten is even erg als zelf pesten. Laat duidelijk zien, dat je het er niet mee eens bent dat er wordt gepest. Zeg **“STOP”.** Als de pestkop nog niet stopt met pesten, ga dan naar je juf of meester. **Dit is geen klikken!!!**

#

# **BEN JE ZELF DE PESTKOP ?**

Hou onmiddellijk op met pesten en maak het weer goed met degene die je hebt gepest. Vraag hoe je het weer goed kan maken.

Ook jij mag altijd hulp vragen!

|  |
| --- |
|  SAMEN MET ALLE JUFFEN, MEESTERS EN LEERLINGEN DOEN WIJ ER ALLES AAN OM VAN ONZE SCHOOL EEN PESTVRIJE SCHOOL TE MAKEN EN OOK PESTVRIJ TE HOUDEN.**DAAR ZIJN EN VOELEN WE ONS SAMEN VERANTWOORDELIJK VOOR.****DAT SPREKEN WE SAMEN AF!**  |

**Bijlage 2:** Voorbeeldtekst Schoolgids.

**Obs WEISTERBEEK, door “RESPECT 4 ALL”**  **een school zonder pesten……**

Op elke school wordt wel eens gepest of worden kinderen buitengesloten.

En voorkomen is beter dan genezen. Daarom voeren we een **“Respect 4 All”** beleid en besteden we regelmatig én op allerlei manieren aandacht aan **“Respect 4 All”** en het voorkomen van pesten. We leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, elkaar te waarderen, elkaar te helpen, samen te werken en zeker niet te discrimineren.

Maar het blijft moeilijk. Wat de een plagen vindt, vat de ander op als pesten.

Bij pesten of buitensluiten zijn er drie partijen:

* **de gepeste of het slachtoffer**
* **de pester(s)**
* **de meelopers of zwijgers**

Belangrijk is dat alle betrokkenen, school, ouders en kinderen zich verantwoordelijk voelen om pesten en buitensluiten te voorkomen en indien nodig op te lossen.

Aan u als ouders vragen we om **regelmatig** serieus met uw kind te praten over: “Hoe gaat het in de groep? Heb je **“Respect 4 All”** Of wordt er geplaagd, gepest of buitengesloten? En heb jij daar een rol in?” Beste ouders/verzorgers, als het nodig is, laat het ons weten.

Want we willen graag dat alle kinderen zich op onze school veilig en geborgen voelen en met veel plezier naar school komen onder het Weisterbeek motto:

**“Lekker in je vel, dan red je het wel.”**

Daarom hebben we een protocol opgesteld met afspraken hoe pesten te voorkomen en indien nodig op te lossen. Onderdeel hiervan is een **“Respect 4 All” contract** dat kinderen en leerkrachten, gewoon iedereen heeft getekend. Dit hangt in de gang.

Het volledige **“Respect 4 All” protocol** ligt op school ter inzage.

**Bijlage 3:** Tekst om te publiceren in “t Brifke” begin schooljaar.

# **“RESPECT 4 ALL” op obs Weisterbeek…… dus GEEN PESTEN…**

# **DAT SPREKEN WE SAMEN AF.**

Pesten is andere kinderen lastig vallen door te slaan, te schoppen of te schelden. Maar uitlachen, bespotten of niet laten meespelen, is ook pesten. Het materiaal van andere kinderen met opzet beschadigen of dingen afpakken, is ook pesten. OP ONZE SCHOOL DOEN WE DIT NIET.

In alle groepen hebben we er nog eens nadrukkelijk over gepraat. We hebben iedereen gevraagd om dat middels een **“RESPECT 4 ALL” CONTRACT** aan elkaar te beloven en af te spreken:

|  |
| --- |
| **WORD JE ZELF GEPEST ?**Zeg: “STOP”. Probeer zelf een oplossing te vinden voor het probleem door er over te praten. Helpt dat niet, ga dan zo snel mogelijk naar je juf of meester, en vertel eerlijk wat er is gebeurd.**ZIE JE PESTEN ?** Doe niet mee. Mee pesten is even erg als zelf pesten. Laat duidelijk zien, dat je het er niet mee eens bent dat er wordt gepest. Zeg “STOP”. Als de pestkop nog niet stopt met pesten, ga dan naar je juf of meester. **Dit is geen klikken!!!****BEN JE ZELF DE PESTKOP ?**Hou onmiddellijk op met pesten en maak het weer goed met degene die je hebt gepest. Vraag hoe je het weer goed kan maken.Ook jij mag altijd hulp vragen! |

**Leerkrachten en leerlingen zetten een handtekening en het contract heeft een duidelijke plek gekregen in de klas.**

Beste ouders, praat er eens thuis ook eens over….

En, kijk op school eens naar het contract.

**Bijlage 4:** Tips voor alle betrokkenen. Zie ook o.a. [www.pesten.net](http://www.pesten.net/)

**Tips voor alle betrokkenen. Zie ook o.a.** [**www.pesten.net**](http://www.pesten.net/)

*Als het kind wordt gepest.*

* Neem het kind altijd serieus en zeg dat jullie samen met anderen gaan zorgen dat het pesten stopt;
* praat erover met het kind en vraag het kind op te schrijven wat het heeft meegemaakt;
* probeer het kind uit te leggen waarom sommige kinderen pesten;
* samen praten over pesten kan ook gaan via een boek over het onderwerp;
* vertel dat volwassenen vaak niets doen, omdat ze niet zien dat er gepest wordt, of omdat ze niet weten hoe het probleem opgelost moet worden;
* benader de ouders, de leerkracht of leider van het groepje pesters om het pestprobleem te bespreken en vraag hen om wat specialer op het pesten in de groep te gaan letten;
* waarschuw het kind dat het pesten niet meteen ophoudt als er beter op wordt gelet. Pesten is een gewoonte geworden, die maar moeilijk af te leren is;
* houdt het onderwerp bespreekbaar. Informeer regelmatig hoe het nu gaat;
* een kind op een sportclub doen kan soms een goed idee zijn. Maar let op: soms kan een club een extra pestplek worden;
* soms heeft het kind extra hulp nodig van een deskundige.

*Als het kind pest*

* Neem ouders die zeggen dat het kind pest serieus;
* maak het kind duidelijk dat je pesten absoluut afkeurt;
* bespreek het pesten met het kind en zoek naar manieren om het pesten te stoppen;
* neem contact op met ouders om samen iets aan het pesten te doen;
* bespreek met het kind welke maatregelen jullie zullen nemen;
* geef het kind zonodig extra aandacht;
* steun het kind om manieren te zoeken om prettig met andere kinderen om te gaan;
* houdt in de gaten of het pesten na verloop van tijd niet opnieuw de kop opsteekt;
* soms heeft het kind extra hulp nodig van deskundigen

*Als in de omgeving van het kind wordt gepest*

* Neem het pestprobleem serieus;
* bespreek met het kind zijn rol bij het pesten;
* zoek samen met het kind naar mogelijkheden om daar iets aan te doen;
* bespreek de pestsignalen die je hebt gehoord met anderen; ouders, leerkrachten, leiders
* geef zelf het goede voorbeeld, veroordeel anderen niet.

**Bijlage 5:** Wat kun je als professional doen? Regels en afspraken tegen pesten op school

**Wat kun je als professional doen?**

* De sfeer in de groep moet veilig zijn. De leerkracht houdt rekening met elke leerling. In de groep moet het de gewoonste zaak van de wereld zijn, dat je het voor elkaar opneemt als iemand problemen heeft. In zo’n groep krijgen de pesters weinig kansen;
* Het is voor de leerlingen belangrijk dat ze de regels kennen, waaraan ze zich binnen de school moeten houden. Op onze school dulden we geen meelopers. De meelopers zijn dus strafbaar;
* We leren de kinderen om partij te kiezen voor het slachtoffer. Meestal durven ze geen partij te kiezen. Als ze het zouden opnemen voor het slachtoffer, lopen ze de kans zelf gepest te worden;
* Ook de “pestkop” moet leren dat het niet de juiste manier is om door te pesten je in de groep te handhaven;
* Van belang is dat onze leerlingen weten dat een plagerijtje af en toe niet erg is, maar dat we pesten resoluut afkeuren.

**Regels en afspraken tegen pesten op school**

*Voor de jongste leerlingen*

1. Doe niets bij een ander kind, wat je zelf ook niet wil hebben;
2. Kom niet aan een ander, als de ander dat niet wil;
3. We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden;
4. Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben of iets dergelijks. Probeer eerst samen te praten en ga anders naar de leerkracht;
5. Uitlachen, dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed.

*Voor oudere leerlingen*

1. Iemand niet op het uiterlijk beoordelen of beoordeeld worden;
2. Niet iemand buitensluiten;
3. Niet aan de spullen van een ander zitten;
4. Elkaar niet uitlachen, maar luister naar elkaar;
5. Elkaar niet bij een bijnaam noemen / niet uitschelden;
6. Niet roddelen over elkaar;
7. Geen mishandeling plegen, niet lichamelijk en niet geestelijk;
8. Elkaar met rust laten / niet met een ander bemoeien;
9. Geen partij kiezen (bij een ruzie);
10. Geen aandacht aan de pester schenken. Blijft de pester doorgaan, dan aan de leerkracht vertellen;
11. Leerkracht vertellen wanneer jezelf of iemand anders gepest wordt (dit is geen klikken);
12. Eerst een ruzie zelf uitpraten. Helpt dit niet, dan de vorige regel, Waarna vergeven en vooral vergeten;
13. Word je gepest, praat er thuis over. Je moet het niet geheim houden;
14. Nieuwkomers op school goed ontvangen en opvangen;
15. Deze regels gelden zowel op als buiten de school.