



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Onder De Linde



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Onder De Linde

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Onder De Linde

Past. Debijestraat 8

5963AG Hegelsom

☎ 0773984777

🌐 <http://www.onderdelinde.nl>

✉ info@onderdelinde.nl

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.972

 <http://www.dynamiek.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Krista Heijnen	Krista.Heijnen@dynamiek.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

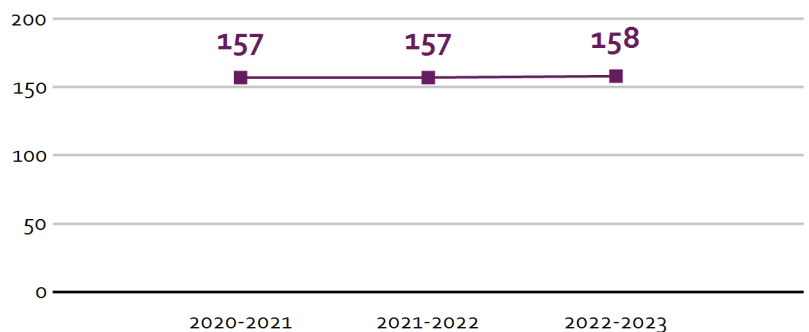
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

158

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij werken met het leerstofjaarklassensysteem waarbij wij niet alleen accepteren dat er verschillen tussen kinderen bestaan, maar ook daadwerkelijk deze verschillen gebruiken als uitgangspunt voor ons werken. De individuele problemen van kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen krijgen een hoge prioriteit waar het gaat om de taalontwikkeling en het leren rekenen. We hebben ook extra aandacht voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Daarnaast heeft de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen onze bijzondere aandacht. Er is aandacht voor de sfeer waarbinnen het leren plaatsvindt en aandacht voor de onderlinge betrekkingen.

We hebben in het schooljaar 23/24 7 groepen met de volgende verdeling:

Groep 1-2 a en b

Groep 3

Groep 4

Groep 5-6

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een tweede thuis voor kinderen

Kinderen werken samen

Iedereen mag anders zijn

Missie en visie

Door onze manier van werken willen we het beste uit ieder kind halen en hen voortdurend stimuleren tot verdere ontwikkeling. Wij inspireren, prikkelen nieuwsgierigheid en hebben vertrouwen en respect voor elkaar en onze omgeving: wij doen het samen! Zo geven we elk kind de ruimte om te ontwikkelen op eigen tempo en om te ontdekken waar zijn of haar kracht ligt. Basisschool Onder de Linde is een dorpsschool waar:

- Kinderen hun tweede thuis vinden. Op school zorgen wij voor een fijne en veilige omgeving waarbij de kinderen zich prettig voelen zowel tijdens de lessen als tijdens de pauzes. Dit is merkbaar in de manier waarop we met elkaar omgaan en de school en de speelplaats zijn ingericht. We vinden het contact met ouders erg belangrijk en voeren hier een actief beleid in.
- Kinderen elkaar nodig hebben om samen te leren. Naast het individueel verwerven van kennis en vaardigheden vinden wij het minstens zo belangrijk dat kinderen leren samen te werken en samen te leren. Kinderen werken samen waar het kan, zodat ze niet alleen kennis vergaren, maar ook leren om samen te werken en hierbij andere vaardigheden ontwikkelen.
- Waar iedereen anders mag zijn. Mensen verschillen in uiterlijk maar ook in talenten en de manier waarop men met elkaar omgaat. De doelstelling van de school is inspelen op deze verschillen door het onderwijs af te stemmen op het niveau van het kind.

Naast de 'leervakken' besteden we ook ruim aandacht aan de ontwikkeling van vaardigheden. We werken zowel met methodes als thematisch. De thema's worden zowel door de leerlingen als de leerkrachten vorm gegeven. We proberen de onderwerpen altijd te koppelen aan de 'echte' wereld, waardoor het thema nog meer leeft, kinderen nog beter gemotiveerd zijn en kinderen nog meer leren. Binnen de gehele school werken we aan het programma Vreedzaam. Voor de executieve functies maken we gebruik van Breinkrachten.

Onze speelplaats is ingericht als een uitdagende speel-/leeromgeving om kinderen op allerlei manieren uit te dagen in spel.

Onze school is onderdeel van het kindcentrum, waar in samenwerking met 'Het Nest' een compleet programma voor 0-12 jarigen wordt geboden.

Identiteit

Wij vinden het belangrijk, dat kinderen met plezier naar school gaan. Het is onze taak en ons streven om onze kinderen optimale kansen te bieden voor een eigen plaats in de maatschappij. Wij leren hen daartoe in een open sfeer, waarin respect bestaat voor zichzelf, de ander en het andere, de nodige kennis en vaardigheden. Zij ontwikkelen zich in een omgeving die enerzijds geborgenheid en veiligheid biedt en hen anderzijds uitdaagt weerbaar te zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met het leerstofjaarklassensysteem waarbij wij niet alleen accepteren dat er verschillen tussen kinderen bestaan, maar ook daadwerkelijk deze verschillen gebruiken als uitgangspunt voor ons werken. De individuele problemen van kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen krijgen een hoge prioriteit waar het gaat om de taalontwikkeling, lezen en het leren rekenen. We hebben ook extra aandacht voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Daarnaast heeft de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen onze bijzondere aandacht. Er is aandacht voor de sfeer waarbinnen het leren plaatsvindt en aandacht voor de onderlinge betrekkingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op basisschool Onder de Linde leren de kinderen spelonderwijs, middels thema's. We hebben een rijke leeromgeving, waarbij de structuur iedere dag hetzelfde is. Deze rijke leeromgeving betreft de ruimte binnen en buiten. In de onderbouw besteden we aandacht aan taal, lezen en rekenen, maar dan samenhangend aan het thema, waardoor het meer contextrijk en betekenisvol is.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Binnen Onder de Linde wordt er volgens een vast stramien gewerkt. In de ochtenden is veel aandacht voor lezen, rekenen en taal. Dit gebeurt deels in de homogene groepen en groepsdoorbrekend. In de middag ligt de focus op thematisch onderwijs. Dit doen we deels binnen de klas, maar ook veel buiten de klas bijvoorbeeld in het doelab of in het dorp. Verder vindt er 2x per week bewegingsonderwijs plaats.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Groen speelplein

2.2 Het team

Het team bestaat uit goed geschoolde, deskundige leerkrachten. We hebben leerkrachten met verschillende specialisaties binnen ons team, wat ervoor zorgt dat we elkaar op verschillende gebieden op deskundige wijze kunnen ondersteunen, denk hierbij aan: lezen, rekenen, hoogbegaafdheid en gedrag.

Mobiliteit en krimp zorgen ervoor dat ons personeelsbestand van samenstelling kan wisselen. Belangrijk hierbij blijft de continuïteit binnen de school en de kwaliteit van het onderwijs dat in de school gegeven wordt.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Dynamiek Scholengroep regelt de vervangingen via Clooser.nl en maakt gebruik van een vervangerspool. Daarnaast wordt aan scholen gevraagd om vervangingen met het eigen personeel op te vangen.

In periodes waarin het ziekteverzuim hoog is kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. De eerste dag vangt de school de kinderen zelf op. Is er na deze dag nog geen vervanging dan kan het zijn dat de groep van de zieke leerkracht thuis blijft. Informatie hierover zal gecommuniceerd worden via ISY.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Nest*.

We werken intensief samen met het Nest door middel van gezamenlijke activiteiten, zoals voorlezen, een kijkje bij elkaar in de groepen, maar ook het samen vieren van festiviteiten. We hebben van hetzelfde thema, waarmee we met betekenisvolle en samenhangende activiteiten vorm geven aan de gestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. We werken met elkaar aan de doorgaande leerlijn en zorgen voor een warme overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Belofte 1: We geloven in je.

Dit doen we door hoge verwachtingen van je te hebben, je te leren hoge doelen te stellen, uit te gaan van je talenten, je uit te dagen en je zelfvertrouwen te geven.

Belofte 2: We zien wie je bent en bieden wat je nodig hebt.

Dit doen we door naar je te luisteren (o.a. middels kindgesprekken), goed samen te werken met je ouders, je ontwikkeling goed te volgen en je contextrijk en betekenisvol onderwijs te bieden.

Belofte 3: We bieden je een boeiende en inspirerende leeromgeving.

Dit doen we door te werken aan je cognitieve, maar ook je sociaal-emotionele ontwikkeling. We denken buiten de gebaande paden, onder andere door de inzet van ons kluslab en zorgen voor thematisch aanbod, waarbij de focus ligt op samen ontdekken, onderzoeken en ontwerpen.

Belofte 4: We laten je zien dat de wereld groter is dan je school.

Dit doen we door ons samen te blijven verwonderen, samen te werken met andere partijen, de buitenwereld naar binnen halen, maar ook zelf naar buiten te gaan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar vindt er verantwoording plaats aan het CvB en de MR van de school middels het jaarplan. Op basis hiervan vindt eventuele bijstelling van de doelen plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen de komende jaren steeds meer toegroeien naar een meer inclusievere school. Dit doen we deels door onze eigen expertise in te zetten maar ook daar waar nodig door het inhuren van externen met een bepaald specialisme.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen Onder de Linde wordt er volop geïnvesteerd in de basisvaardigheden: taal & rekenen. Dit wordt met name gedaan door de leerkrachten waarbij ze ondersteuning krijgen van de KT'er (kwaliteitsteam lid), jonge kind-, taal- en lees-, reken- en hoogbegaafdheidsspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben diverse medewerkers met taakuren die ingezet kunnen worden op het gebied van sociale emotionele ontwikkeling. Ze werken intensief samen voor individuele casussen. Daarnaast vinden we het als school een belangrijk onderwerp en maken we gebruik van de methode Breinhelden voor de gehele school. Vanaf het schooljaar 23/24 zijn we gestart met het programma Vreedzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We hebben een duidelijke pedagogische visie en handelen hiernaar. Daar waar nodig zetten we onze specialist in om mee te kijken en mee te denken. De basis van ons handelen ligt in het programma Vreedzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Alle leerkrachten van het team hebben de gymopleiding afgerond, wat betekent dat zij bevoegd zijn om de gymlessen te verzorgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben met ingang van het schooljaar 23-24 een start gemaakt met de Vreedzame school. Dit programma werkt preventief. Iedere week wordt in alle basisgroepen een les uit dit programma aangeboden. Daarnaast hebben we een protocol tegen pesten. Dit wordt ook wel het antipestprotocol genoemd. Dit protocol is terug te vinden op de website van de school en staat ook op onze pagina van Scholen op de Kaart.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De resultaten van deze vragenlijstenlijsten worden besproken met de leerlingen, in het team en in de MR. Bij opvallende resultaten wordt er daar waar mogelijk direct actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Krista Heijnen	Krista.Heijnen@dynamiek.nu
anti-pestcoördinator	Veronic Bouten	veronic.bouten@dynamiek.nu
vertrouwenspersoon	Veronic Bouten	veronic.bouten@dynamiek.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zullen beiden een bijdrage moeten leveren aan de ontwikkeling van uw kind, onze leerlingen. Dit kunnen we alleen maar doen door voldoende ouderbetrokkenheid. Deze betrokkenheid zien we graag terug in:

- Ouder (kind) gesprekken
- Hulp bij activiteiten

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het informatieblaadje aan het einde van het schooljaar met praktische gegevens voor het nieuwe schooljaar. Dit is een bijlage van de schoolgids.
- De schoolgids, terug te vinden op onze website.
- ISY, het digitaal netwerk tussen school en ouders. Leerkrachten kunnen hier via mail de ouders van hun groep informeren.
- De website waar actuele gebeurtenissen en ook foto's zullen worden vertoond (www.onderdelinde.nl)

Oudergesprekken

Er zijn twee vaste momenten gepland voor oudergesprekken op initiatief van de leerkrachten voor alle ouders. Het eerste gesprek is vooral bedoeld kennis te maken met elkaar. Dit gesprek is aan het begin van het schooljaar waar ouders (en kind) in gesprek gaan over de onderwijsbehoefte van het kind. Het tweede gesprek is naar aanleiding van het eerste portfolio. Aan het einde van het schooljaar zijn gesprekken naar aanleiding van het tweede portfolio. Dit is facultatief en kan op initiatief van de leerkracht of van de ouder(s). De kinderen vanaf groep 4 zijn bij alle vooraf geplande gesprekken aanwezig en nemen deel aan het gesprek. Daarnaast is het altijd mogelijk op bij lopende zaken contact te hebben met de groepsleerkracht. Dit is dan veelal maatwerk, passend bij de situatie.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die, ondanks alles, toch niet naar tevredenheid is opgelost, dan is het altijd mogelijk een beroep te doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op de website van Dynamiek, www.dynamiek.nu.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Soms doen we een beroep op de medewerking van ouders in de klas en met verschillende activiteiten, denk hierbij aan het versieren van de school, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, musical, het schoolreisje, maar ook bij andere vieringen, uitstapjes en gastlessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd door de scholen van Dynamiek Scholengroep. Dit hebben de ouderverenigingen/ ouderraden in overleg met Dynamiek besloten. In het kader van gelijke kansen stelt Dynamiek voor élk kind een bedrag van €35,- beschikbaar voor activiteiten die voorheen betaald werden uit de vrijwillige ouderbijdrage. Een betekenisvolle en rijke leeromgeving is onderdeel van onze onderwijsvisie. Dynamiek vindt het belangrijk dat álle kinderen (ongeacht hun sociaaleconomische achtergrond) mee moeten kunnen doen. De activiteitencommissie bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Hiervoor kunt u gebruik maken van ISY. Middels het kopje absentie is het mogelijk om uw kind ziek te melden.

Als uw kind niet of niet op tijd op school kan zijn, vernemen wij dit graag zo spoedig mogelijk, liefst voor aanvang van de school - eventuele kortdurende afspraken zoals de arts of tandarts kunnen via ISY aangevraagd worden. Over het verzuim van kinderen hebben we de volgende afspraken:

- Dagelijks wordt verzuim bekeken en geregistreerd door de groepsleerkracht.
- Als een leerling om 8.45 uur nog niet aanwezig is en hij/zij ook niet is afgemeld, probeert de leerkracht telefonisch contact op te nemen met de ouders.
- Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim noteert de leerkracht dit in de verzuimregistratie en geeft dit door aan de directeur. Afhankelijk van de ernst van het ongeoorloofde verzuim, neemt de directeur indien nodig contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het daarvoor bestemde formulier - zie hiervoor onze website. In een aantal bijzondere gevallen is extra verlof mogelijk:

- verlof voor religieuze feestdagen.
- verlof voor extra vakantie. Dit kan alleen wanneer het beroep van de ouders maakt, dat vakanties in reguliere vakanties geen optie is.
- verlof wegens gewichtige omstandigheden, denk hierbij aan: verhuizing, huwelijk, ernstige ziekte en/of overlijden.

Afspraken extra verlof

- De verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.
- De aanvraag voor extra verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend (bevoegdheid leerplichtambtenaar).

Randvoorwaarden extra verlof

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, tenminste acht weken van tevoren, maar in

ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.

- De directeur van de school beslist over aanvragen voor een verlofperiode tot en met tien schooldagen.
- Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Procedure

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kan een verlofaanvraagformulier: "verlof buiten schoolvakanties" ingevuld worden. Dit formulier is te vinden op de boekenplank van ISY. Dit formulier moet door de ouder(s), geheel en naar waarheid ingevuld en ingediend worden met relevante aanvullende stukken.

Ongeoorloofd afwezig

Geen toestemming, toch weg? Wanneer een ouder geen toestemming heeft voor extra verlof voor zijn/haar kinderen en de kinderen toch van school houdt, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar zal de ouder(s) in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten proces verbaal op te maken.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor ouders van kinderen jonger dan 4 jaar, geldt dat zij door middel van een publicatie en een persoonlijke uitnodiging verzorgd door de gemeente Horst aan de Maas worden geattendeerd op het feit dat ze hun kind gaan aanmelden op een basisschool. Hiervoor geldt dan een vast aanmeld- en kijkmoment. Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie van de onze school. Na aanmelding ontvangen ouders een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden voor onze school met behulp van het aanmeldingsformulier op onze website.

Bij de aanmelding wordt gekeken in welke groep een kind het beste geplaatst kan worden. Plaatsing in een bepaald leerjaar is afhankelijk van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind. De school streeft naar een ononderbroken ontwikkeling bij alle kinderen in de groepen 1 t/m 8.

4.5 AVG

Bij ons op school worden regelmatig filmpjes / foto's gemaakt, voor diverse doeleinden. Wij vragen ouders bij aanmelding toestemming voor het gebruik van foto's van hun kinderen voor onze website, ISY, de fotoboeken of social media. Dit betekent dat wanneer wij opnames voor de doeleinden, zoals hierboven beschreven, maken u hierover niet standaard geïnformeerd wordt. Wij gaan ervan uit dat u instemt met de manier waarop wij ons onderwijs zo goed mogelijk proberen vorm te geven en te ontwikkelen. Mocht u hiertegen bezwaar hebben, of wilt u meer informatie, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of de directeur. U kunt jaarlijks aangeven of en op welke manier we als school omgaan met het beeldmateriaal van uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Rond februari/maart (midentoetsen) en juni (eindtoetsen) worden de resultaten besproken tijdens een teamoverleg. We bespreken de resultaten en trends eerst op schoolniveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op individueel kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is, een individueel handelingsplan op. Van hieruit worden dan de benodigde acties uitgezet.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

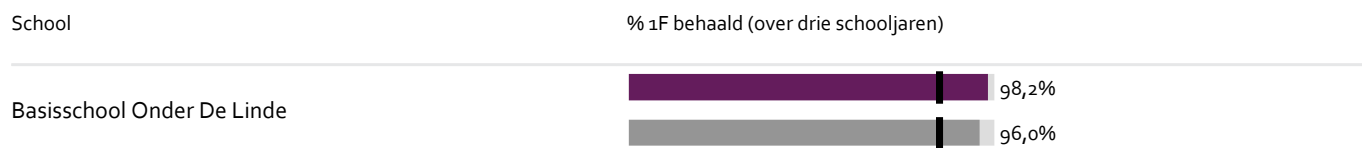
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

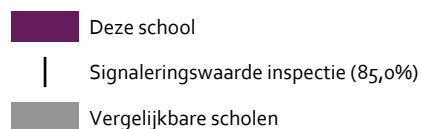
Wij focussen ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Juist de sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we ook belangrijk. Het is onze taak om het beste uit ieder kind te halen. Het welbevinden en de totale ontwikkeling van het kind is daarbij essentieel. We hebben kindgesprekken en werken ook aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We bespreken telkens hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In groep 8 hanteren we de doorstroomtoets van Route 8. De resultaten van onze kinderen zijn op niveau. Gemiddeld scoren we op of net boven het niveau wat op basis van onze schoolpopulatie verwacht mag worden.

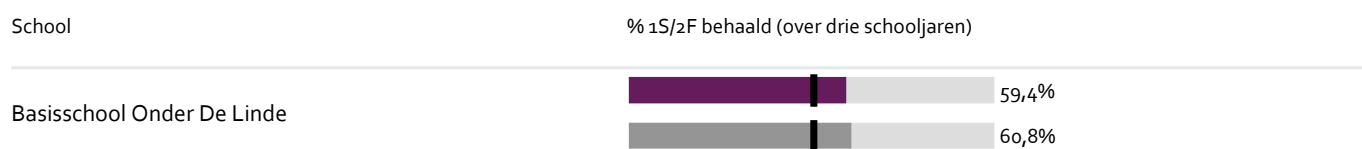
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



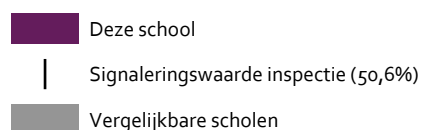
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



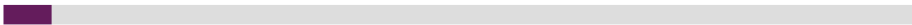
5.3 Schooladviezen

Adviezen voor het vervolgonderwijs zijn zeker niet afhankelijk van de score van de doorstroomtoets. Ons leerlingvolgsysteem zorgt er mede voor dat we onze leerlingen goed in beeld hebben. De ervaringen met de leerlingen in zowel motivatie als in prestatie leiden tot een advies voor het voortgezet onderwijs dat samen met ouders en leerlingen besproken wordt.

We krijgen vanuit het VO de terugkoppeling over de ontwikkeling van de (oud)leerlingen. Op basis van deze gegevens kunnen we concluderen dat we over het algemeen de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau goed kunnen inschatten.

De meeste kinderen van onze school gaan naar de middelbare scholen in de directe omgeving van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,3%
vmbo-k		26,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,3%
vmbo-(g)t		36,8%
havo		15,8%
vwo		10,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Positief

Verbindend

Nieuwsgierig

We hebben de insteek om in het schooljaar 23/24 een vreedzame school te gaan worden. Hiervoor worden alle collega's intensief getraind en zullen we ook in ons lesprogramma wekelijks aandacht besteden aan de sociale omgang met elkaar en burgerschap. We volgen de ontwikkeling van de kinderen op sociaal -en emotioneel gebied. Over het algemeen wordt Onder de Linde door ouders en kinderen beoordeeld als een fijne en veilige school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze leefregels

Wij vinden het belangrijk dat ons hele team een bijdrage levert aan onze missie. Daarom volgen we de volgende leefregels:

Ik maak dagelijks contact met elk kind!

Ik bied betekenisvol en contextrijk onderwijs!

Ik stimuleer nieuwe gedachten!

Ik luister naar de ander!

Ik doe mee!

We dragen onze visie uit op onze website en in contacten met anderen. We streven naar een doorgaande leerlijn met de kinderopvang en buitenschoolse opvang van het Nest.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:05 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:05 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:05 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:05 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:45	12:05 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Het Nest, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Het Nest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderopvang organisatie 'Het Nest' is de samenwerkingspartner van Dynamiek. Zij bieden de mogelijkheid voor opvang aan tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

De kerstvakantie begint op vrijdag 22 december om 12.00 uur

De zomervakantie begint op vrijdag 5 juli om 12.00 uur

Daarnaast hebben we de volgende studiedagen:

- 30 oktober
- 6 december
- 1 maart
- 3 april
- 10 juni

Tijdens Pasen hebben we een lang weekend vrij, te weten vanaf 29 maart t/m 2 april.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Ma t/m vr	Vanaf 14.30 uur
Directeur	Ma t/m vr	In overleg
Administratie	Woensdag	In overleg

Onze leerkrachten zijn dagelijks beschikbaar tussen 14.30 uur en 17.00 uur. Indien noodzakelijk kan hier ook altijd maatwerk worden toegepast.

