

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-04-24 14:42

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	De Parel
Locatie:	Molecatensingel 250
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	E.N. Anninga

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In zowel de schoolgids als het gedragsprotocol staan hier dingen over beschreven. Zie bijlage 1 'visie op veiligheid en sociale competentie.'

Toegevoegde bestanden

- Visie op veiligheid en sociale...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle groepen 'behandelen' per twee weken een deugd; eenheid, begrip, behulpzaamheid, betrouwbaarheid, rekening houden met, vriendelijkheid, respect, samenwerken, enthousiasme, geduld, doelgerichtheid, verantwoordelijkheid, geloofwaardigheid, eerlijkheid, flexibiliteit, moed, zelfvertrouwen, zelfdiscipline, naastenliefde en assertiviteit. Deze sluiten natuurlijk ook aan op onze prot. christelijke identiteit.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

* De knelpunten uit het veiligheidsplan worden steeds vertaald naar een plan van aanpak. * Het pestprotocol wordt geïmplementeerd.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft schoolregels die in de hele school zichtbaar zijn. Een aantal afspraken rondom veiligheid zijn vast gelegd. zie bijlage 2; schoolregels en bijlage 3; afspraken rondom veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- De schoolregels.pdf
- Afspraken rondom veiligheid.pd...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het schoolplein zijn duidelijke afspraken over toezicht en waar de kinderen wel en niet mogen spelen. Er zijn afspraken m.b.t. het voetbalveldje en het spelen met ballen. Zie bijlage 3.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken m.b.t. uitjes en schoolkamp. Hierover is elke collega geïnformeerd. zie bijlage 3.

Toegevoegde bestanden

- Afspraken rondom veiligheid.pd...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen

gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de eerste twee weken van het schooljaar wordt in elke klas een 'klassencontract' of 'vriendenkring' gemaakt. Hierin worden gedragsregels afgesproken en door alle leerlingen en leerkrachten ondertekend.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren een gedragprotocol voor veelvoorkomende vormen van ongewenst e/of grensoverschrijdend gedrag, waarin ook agressie, geweld, intimidatie, discriminatie en pesten worden benoemd. Zie bijlage 4; stappenplan voor veel voorkomende vormen van ongewenst gedrag. In schooljaar 2017/2018 wordt het pestprotocol verder geïmplementeerd. Voor wat betreft het onderwerp kleding op scholen en kledingvoorschriften houdt de school zich aan de uitspraken gedaan in de 'Leidraad Kleding op Scholen' (02-06-2003), uitgegeven door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Bij inschrijving worden deze zaken met ouders doorgesproken.

Toegevoegde bestanden

- Stappenplan voor veelvoorkomen...
- Toestemmingsverklaring De Pare...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren een gedragprotocol voor veelvoorkomende vormen van ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag, waarin ook agressie, geweld, intimidatie, discriminatie en pesten worden benoemd. Ook kan er gebruik gemaakt worden van de beslisboom voor ongewenst gedrag bij minder ernstige vormen van ongewenst gedrag. Zie bijlage 5; beslisboom voor omgaan met ongewenst gedrag.

Toegevoegde bestanden

- Stappenplan voor veelvoorkomen...
- Beslisboom ongewenst gedrag.pd...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Tijdens schooljaar 2017-2018 wordt i.s.m. een externe deskundige een schoolbrede visie geformuleerd.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In elke groepsmap zijn de protocollen en afspraken terug te vinden. Nieuwe medewerkers worden hierover geïnformeerd.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke twee jaar wordt de ouder- en personeelstevredenheidspeiling afgenomen. Jaarlijks wordt de leerlingtevredenheidspeiling afgenomen in de groepen 6, 7, en 8. Deze bevragen ook het veiligheidsgevoel. De SCOL en leerlingSCOL geven een indicatie van hoe kinderen zich laten zien.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten waarbij een arts of andere instantie wordt geraadpleegd wordt de incidentrapportage van het PCBO ingevuld. Regelmatig wordt de risico-inventarisatie van het PCBO ingevuld. Alle aandachtspunten die op een andere manier binnen komen worden door directie, BHV of andere verantwoordelijke gescreend en opgepakt. Hiervoor wordt ook gebruik gemaakt van het veiligheid-volg-systeem van Perspectief.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten waarbij een arts of andere instantie wordt geraadpleegd wordt de incidentrapportage van het PCBO ingevuld. Met regelmaat wordt de risico-inventarisatie van het PCBO ingevuld. De school hanteert een protocol voor medicijnverstrekking en het verrichten van medische handelingen. Zie bijlage 6; protocol medicijnverstrekking en het verrichten van medische handelingen op school. Door IB en SMW worden indien nodig Sisa-meldingen gedaan.

Toegevoegde bestanden

- PCBO protocol medicijnverstrek...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en

incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Informatie die voortkomt uit ouder-, leerling- en personeelstevredenheidsspeiling, de risico-inventarisatie en incidentrapportages wordt serieus genomen en eventuele acties ondernomen. Knelpunten uit het VVS worden steeds afgerond en bijgewerkt.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke twee jaar wordt de ouder- en personeelstevredenheidsspeiling afgenomen. Jaarlijks wordt de leerlingtevredenheidsspeiling afgenomen in de groepen 6, 7, en 8. Deze bevragen ook het veiligheidsgevoel. De SCOL en leerlingSCOL geven een indicatie van hoe kinderen zich laten zien.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig wordt de risico-inventarisatie van het PCBO uitgevoerd. Wanneer een veiligheidsrisico wordtesignaleerd, pakken we deze op. Ook hierbij wordt gebruik gemaakt van het VVS.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer deze signalen binnen komen pakt de directie eventuele acties op met de betrokken partijen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is binnen de school een vertrouwenspersoon aanwezig; mevr. José Nap. De school heeft ook een aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling; mevr. Dineke Grandia. Preventiemedewerkers zijn Joyce van der Mei en Patricia de Heer. Coördinator pesprotocol is Esther Anninga

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling - vertrouwens...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkracht LB sociale vaardigheden en SMW/vertrouwenspersoon zijn binnen de school aanwezig.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- gecomprimeerd SOP mei 2015.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ons gecomprimeerd SOP staan de belangrijke externe partners genoemd. Afspraken op papier zijn niet voorhanden. Uitzondering is een samenwerkingsovereenkomst met Kinderfysiotherapie Beverwaard. Zie de bijlage 7: gecomprimeerd SOP mei 2015.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- Toestemmingsverklaring.pdf
- Getekende Overeenkomst Leerlin...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert het algemeen privacyreglement van het PCBO. Bij inschrijving vragen wij elke ouder een toestemmingsverklaring te tekenen, waarin ouders toestemmen in het verzamelen van persoonsgegevens, relevante andere gegevens en bespreken met IB en SMW. Ouders worden altijd in kennis gesteld, wanneer een leerling wordt besproken. Bijlage 8; toestemmingsverklaring bijlage 9; getekende overeenkomst leerlingenzorg. Voor de aanvraag van een arrangement vanuit PPO moeten ouders (en school) een document ondertekenen. Dat is een document van PPO. De school werkt sinds kort met een getekende overeenkomst leerlingenzorg. Deze wordt ingescand en in ESIS gehangen bij registraties. Zie bijlage.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage10; klachtenregeling - vertrouwenspersoon

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling - vertrouwens...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is bij het PCBO een contactpersoon klachtenafhandeling aangesteld. De school maakt gebruik van het protocol medisch handelen van het PCBO. Zie bijlage 6.

Toegevoegde bestanden

- PCBO protocol medicijnverstrek...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gebruikt de toestemmingsverklaring bij de inschrijving. Zie bijlage 8. Voor de aanvraag van een arrangement vanuit PPO moeten ouders (en school) een document ondertekenen. Dit is een document van PPO. En school werkt sinds kort met een getekende overeenkomst leerlingzorg. Deze wordt ingescand en in ESIS gehangen bij registraties. Zie bijlage 9.

Toegevoegde bestanden

- Toestemmingsverklaring De Pare...
- Getekende Overeenkomst Leerlin...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ons gedragsprotocol staan naast de schoolregels ook verwachtingen die hieruit voort komen voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Zie bijlage 2; de schoolregels.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt in alle groepen wekelijks aandacht besteed aan de 'deugd van de week' (bron: deugdenspel), waarbij een positief geformuleerde eigenschap (bijv. assertiviteit, behulpzaamheid, eerlijkheid, betrouwbaarheid, enz.). Wekelijks worden er lessen gegeven uit Leefstijl. Collega's kunnen gebruik maken van de beslisboom voor ongewenst gedrag. Zie bijlage 4; beslisboom ongewenst gedrag. En bijlage 11; positieve schoolcultuur.

Toegevoegde bestanden

- Positieve schoolcultuur.pdf
- Beslisboom ongewenst gedrag.pdf
- Deugden 2015-2016 versie 1-10....

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage 11; positieve schoolcultuur.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens drie teamvergaderingen in de loop van schooljaar 2016-2017 zullen we aandacht besteden aan het neerzetten van een positieve schoolcultuur en wat daarvoor nodig is. Deze vergaderingen komen jaarlijks terug.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door samen te werken en elkaar te coachen en feedback te geven stimuleren collega's elkaar tot positief gedrag en het naleven van schoolregels en afspraken. In functioneringsgesprekken kan dit ook een onderwerp van gesprek zijn.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met regelmaat wordt het belonen d.m.v. complimenten en positief bekrachtigen onder de aandacht gebracht. Een beleid m.b.t. straffen is nog beter af te stemmen. Dit is een actiepoint.

Toegevoegde bestanden

- hand-out complimenten.pdf
- hand-out positieve bekrachtigi...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is in de loop van het schooljaar regelmatig contact met ouders over de vorderingen en gedrag van hun zoon/dochter. Ook wordt het pedagogisch handelen daar besproken en afgestemd.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wekelijks wordt in alle groepen lesgegeven uit Leefstijl.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de methode Leefstijl wordt hier aandacht aangegeven. Natuurlijk wordt ingespeeld op actualiteiten binnen en buiten de school. Aan het begin en in de loop van het schooljaar worden de leerlingen attent gemaakt op de vertrouwenspersoon binnen de school.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de methode Leefstijl wordt hier aandacht aangegeven. Natuurlijk wordt ingespeeld op actualiteiten binnen en buiten de school. Aan het begin en in de loop van het schooljaar worden de leerlingen attent gemaakt op de vertrouwenspersoon binnen de school.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken van groep 3 t/m 8 met SCOL. Peuters en kleuters worden gevolgd in KIJK!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De informatie uit de leerling-scol en de leerlingtevredenheidspeiling en leerkrachtvredeheidspeiling wordt geanalyseerd en zo nodig wordt er gehandeld.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Natuurlijk worden leerlingen en ouders die pesten en onveiligheid signaleren serieus genomen en waar mogelijk actie ondernomen. Tijdens schooljaar 2016-2017 wordt het pestprotocol uitgewerkt.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Tijdens dit schooljaar wordt het pestprotocol verder uitgewerkt en n.a.v. worden afspraken gemaakt binnen het team.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage 12; protocol meldcode hg-km-sisa Verder hanteert school een interne lijst met afgegeven SISA (nu Multi signaal)signalen. De school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

[Toegevoegde bestanden](#)

- PCBOprotocol Meldcode HG-KM-SI...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We lopen regelmatig door het stappenplan en bepalen op basis hiervan een passende aanpak. zie bijlage 4; stappenplan voor veelvoorkomende vormen van ongewenst gedrag.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Stappenplan voor veelvoorkomen...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hierover zijn geen schoolbrede afspraken. Er wordt ad hoc op de situaties gereageerd.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hierover zijn geen schoolbrede afspraken. Er wordt ad hoc op de situaties gereageerd.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hierover zijn geen schoolbrede afspraken. Er wordt ad hoc op de situaties gereageerd. Wel geldt hierin ook het stappenplan voor ongewenst gedrag.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten waarbij een arts geconsulteerd wordt door ouders of leerkrachten worden geregistreerd via een incidentregistratie van het PCBO. Andere incidenten worden met ouders besproken en in het dossier genoteerd. Deze incidenten worden niet altijd gedeeld.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

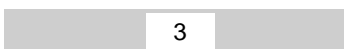


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

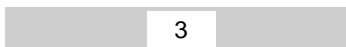


Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

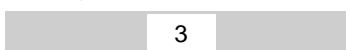


Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

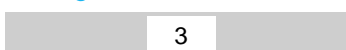


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

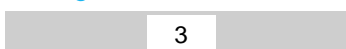


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

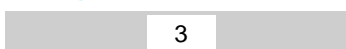


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

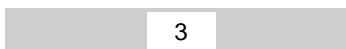


Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

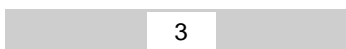


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

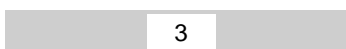


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

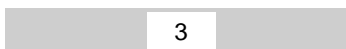


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

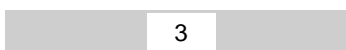


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

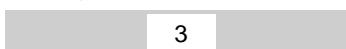


Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Progress bar for 'Huidige situatie' showing a value of 4.

4

Gewenste situatie

Progress bar for 'Gewenste situatie' showing a value of 5.

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Progress bar for 'Huidige situatie' in the second section.

Gewenste situatie

Progress bar for 'Gewenste situatie' in the second section.



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

