

Schoolgids 2024-2025



Oranjeschool voor Basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord bestuur

Welkom op de Oranjeschool, een PCBO-school. PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 24 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling.

Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt.

Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen.

Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,
College van bestuur PCBO

Voorwoord directie school

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Oranjeschool. Fijn dat u de tijd neemt om deze door te lezen. De schoolgids is geschreven voor ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders die nog op zoek zijn naar de juiste school voor hun kind. Het is belangrijk dat u daarbij goed geïnformeerd bent, u vertrouwt ten slotte gedurende acht jaar uw kind toe aan het team van de Oranjeschool.

De Oranjeschool heeft veel te bieden. In deze schoolgids leest u waar de school voor staat, hoe het onderwijs wordt ingericht, wat de resultaten zijn en hoe wij de leerlingenzorg organiseren. Contact met u als ouder vinden wij heel belangrijk, u bent een partner van de school. Samen dragen we zorg voor de ontwikkeling van uw kind. De Oranjeschool is een ontmoetingsplaats voor kinderen, hun ouders en het team.

In deze gids worden veel praktische zaken vermeld. U bent altijd welkom om langs te komen en persoonlijk kennis te maken met de school en de sfeer op de Oranjeschool te ervaren. Dit zorgt voor een goed beeld van onze fijne school. Wij hopen dat u met veel plezier en aandacht onze schoolgids leest. U weet dan wat u van ons mag verwachten. Mocht u iets missen in deze schoolgids, dan staan wij open voor uw advies. We wensen iedereen een succesvol schooljaar toe.

Namens het team van de Oranjeschool,
Ralf van Iperenburg en Soumia Naji
Directeur *Adjunct-directeur*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Oranjeschool voor Basisonderwijs

Putselaan 184

3073JM Rotterdam

☎ 0104851907

🌐 <http://www.oranjeschool.com>

✉ directie@oranjeschool.com

Extra locaties

Gymzaal

Putseplein 20
3073HT Rotterdam



Schoolbestuur

Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 6.447

<http://www.pcbo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ralf van Iperenburg	directie@orangeschool.com
Adjunct-directeur	Soumia Naji	snaji@orangeschool.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

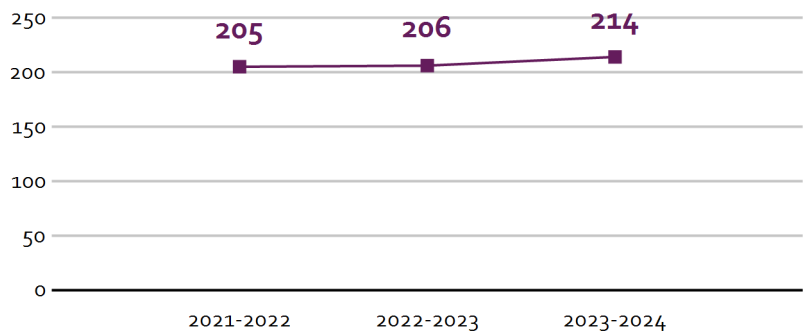
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Orangeschool heeft een lange historie in een klassiek, recentelijk gerenoveerd, gebouw in de wijk Bloemhof in Rotterdam. Het gebouw is gerealiseerd in 1927 en officieel opgeleverd in 1928. Onze leerlingen van zowel de o-groepen van de peuterspeelzaal (Jong Oranje) als de groepen 1 t/m 8 gaan in hetzelfde gebouw naar school. Op dit moment werkt de school met 11 groepen 1 t/m 8 en twee groepen bij de peuterspeelzaal.

De Orangeschool heeft een wijkfunctie. Contact tussen organisaties uit de omgeving, het

wijkondersteuningsteam (WOT), ouders, het samenwerkingsverband PPO-Rotterdam en school zorgen voor een prettige (leef)omgeving.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De **missie** van de Oranjeschool is: een ontmoetingsplaats waar kinderen succesvol leren en talenten ontwikkelen.

In onze missie komen drie dingen samen, die centraal staan in onze werkwijze:

- We zorgen dat we een ontmoetingsplaats zijn voor leerlingen, ouders en het team van de school.
- We richten ons onderwijs zo in dat onze leerlingen succesvol tot leren komen.
- We richten ons onderwijs zo in dat onze leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen.

De Oranjeschool wil als basisschool een belangrijk fundament leggen voor het latere succes van kinderen door alle kinderen in een veilige, prettige sfeer te brengen naar een goede beheersing van de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen.

Hoe ziet u deze werkwijze terug op de Oranjeschool (**visie**):

- Effectieve lessen, door middel van directe instructie i.c.m. teach-technieken
- Een christelijke identiteit, met aandacht voor andere geloven en culturen
- Dat school, ouders en leerlingen gezamenlijk zorg dragen voor de ontwikkeling van de leerlingen
- Bevordering van samenwerking tussen leerlingen
- Een gezonde school, waar een gezonde levensstijl centraal staat
- Aandacht voor brede ontwikkeling van leerlingen, waaronder Engels, creatieve en digitale vaardigheden
- Een veilige omgeving, waarin normen en waarden worden gewaarborgd

Identiteit

De christelijke identiteit

De Oranjeschool is een christelijke school met een etnisch en religieus gemengde populatie. Leerlingen met verschillende achtergronden zijn meer dan welkom. Er is aandacht voor de christelijke grondslag

en in het aanbod wordt rekening gehouden met de achtergronden van de verschillende groepen. Respect voor elkaar, acceptatie van verschillen en overeenkomsten en oprechte interesse in elkaars identiteit vormen de basis en grondhouding.

De levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming

Er wordt aandacht besteed aan de levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming in de lessen en in de omgangsvormen. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van de methode Trefwoord, een methode voor levensbeschouwelijke vorming. Tijdens de leertijduitbreiding worden er burgerschapslessen gegeven. Ook door middel van de methode kleuterplein wordt per thema tweemaal aandacht besteed aan burgerschapsvorming.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering

De groepen zijn geformeerd op basis van leeftijd. Binnen deze groepen werken we op meerdere instructieniveaus. Dit betekent dat we met alle kinderen de basisdoelen willen halen, maar dat de uitleg en route hier naar toe kan verschillen. Tijdens de les wordt voortdurend gecontroleerd of de kinderen de aangeboden stof begrijpen. Begrijpen ze het (nog) niet, dan krijgen ze net zo lang hulp tot dat ze het wel begrijpen.

Vakdocenten

De school is een gezonde school. Dit houdt in dat alle kinderen twee keer per week gymnastiek krijgen van onze vakdocent. In groep 5 en 6 gaan de kinderen ook een halfjaar naar zwemles. We hebben aandacht voor gezonde voeding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:




- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.





















































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 9 u 15 min	 9 u 15 min
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Schrijven	 30 min	 30 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gezond bewegen	 5 uur	 5 uur
Creatieve vorming	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Engels	 15 min	 15 min
Muziek	 30 min	 30 min
Pauze	 45 min	 45 min

De leerjaren 1 en 2 werken als combinatiegroep samen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 30 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 8 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 7 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie		 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 30 min					
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
(fruit)pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
sociale vaardighedsles	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

De onderwijstijd op de Oranjeschool bestaat uit de reguliere leertijd en de verlengde leertijd, oftewel verlengd dagarrangement (VDA). In bovenstaand schema is de invulling van de reguliere onderwijstijd te vinden. Deze beslaat 26 uur per reguliere lesweek. De getoonde uren per week per vak zijn een indicatie. Afhankelijk van wat een groep leerlingen nodig heeft kan meer of minder tijd worden ingeroosterd voor bepaalde lessen of onderdelen van lessen. De leraar kijkt (in samenwerking met de intern begeleider) naar de behoefte van de leerlingen en biedt daarop een passend aanbod.

Het VDA beslaat 10 uur extra intensivering. De invulling van het VDA beslaat verschillende extra curriculaire activiteiten binnen de schoolomgeving en wordt verantwoord aan de gemeente. In deze tijd werken we aan de volledige breedte van het onderwijsaanbod. Extra taal, rekenen en lezen is daarin heel belangrijk. Ook wordt er onder andere Engels (groep 3/4), typeles (groep 6), mediawijsheid (groep 6 t/m 8) en burgerschap (groep 5 t/m 8) gegeven als verplichte activiteiten. Niet-verplichte activiteiten zijn veelal activiteiten gericht op beweging en kunstzinnige vorming.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal in de straat
- Ruim, afgesloten schoolplein
- Overlegruimte

2.2 Het team

Het team van de Oranjeschool is een professioneel en vakbekwaam team. In de school worden collega's opgeleid tot specialist naast hun reguliere taken. Zo zorgen wij dat we expertise binnen de school hebben op (bijna) elk gebied.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Engelse taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Het personeel is gelukkig beperkt ziek. Mocht een leerkracht afwezig zijn, dan wordt de groep waargenomen door een collega of door een invalleerkracht. Indien geen vervangende leraar wordt gevonden, wordt de groep verdeeld over de andere groepen of is er sprake van thuisonderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Jong Oranje*.

De Oranjeschool beschikt over eigen (in pandige) Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De groepen van Jong Oranje bestaan uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De peuterspeelzaal is bereikbaar via 010-4851907. Onze specialist jonge kind is Gerhard Schipper.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan is een plan voor vier jaar. Voor elk jaar wordt een jaarplan gemaakt met grote en kleine doelstellingen.

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de grote doelen:

- Doorgaande lijn rekenen verder ontwikkelen in groep 3 t/m 8.
- Visie op jonge kind verder uitwerken in groep 0 t/m 2.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Oranjeschool werkt systematisch aan haar kwaliteit en zorgt daarmee dat deze niet afhankelijk is van toeval. Het kwaliteitszorgsysteem is tijdens het laatste inspectiebezoek in 2017 op alle onderdelen als voldoende beoordeeld. Ondertussen hebben we zelfs weer vervolgstappen kunnen zetten in onze kwaliteitszorg en -cultuur. De school heeft ambities en streefdoelen voor haar populatie vastgelegd. De resultaten van de leerlingen worden regelmatig geanalyseerd. Er is een systematiek ontwikkeld om alle domeinen van het onderwijs en leren te evalueren. Daarnaast wordt er planmatig en systematisch aan de ontwikkeling van de school gewerkt. Hierbij zijn de doelen en verantwoordelijkheden helder en wordt de voortgang goed bewaakt en met het team en bestuur geëvalueerd. De leraren zijn nauw betrokken bij de verbeteringen in de school. Er is draagvlak waarbij de leraren mede-eigenaar zijn van de schoolontwikkeling. Er is sprake van een professioneel schoolklimaat waarbij het team leert van en met elkaar en waarin vernieuwingen en ontwikkelingen worden geborgd. Jaarlijks worden de doelen en ontwikkelingen beschreven in de analyses t.b.v. Stichting PCBO Rotterdam-Zuid.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Scholen voeren in een samenwerkingsverband hun zorgplicht uit, wat betekent dat zij ervoor moeten zorgen dat een kind dat bij school is aangemeld een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. De Oranjeschool is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam: Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

De Rotterdamse scholen zijn verplicht om aan álle Rotterdamse kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden. Hoe zij dit moeten doen ligt vast in de basisondersteuning. Daarnaast is iedere school vrij zelf extra ondersteuning in te richten. In Rotterdam heeft PPO Rotterdam, net als ieder samenwerkingsverband passend onderwijs, de basisondersteuning vastgesteld. In deze basisondersteuning staat beschreven wat er tenminste van elke Rotterdamse basisschool verwacht mag worden op het gebied van onderwijs en onderwijsondersteuning. Voor meer informatie kunt u kijken op www.pporotterdam.nl.

Scholen in Rotterdam hebben hun basisondersteuning op orde als:

- De basiskwaliteit volgens de onderwijsinspectie voldoende is
- Zij op leerling niveau werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken
- De onderwijsondersteuning op school goed is georganiseerd
- Zij preventieve en licht curatieve interventies van voldoende niveau aan kunnen bieden

De exacte invulling van de basisondersteuning op de Oranjeschool is te lezen in het schoolondersteuningsprofiel, te vinden via de website en de website van PPO.

Expertise

De school heeft expertise opgebouwd in de opvang van kinderen met downsyndroom en kinderen met spraak-taalstoornissen. Momenteel bezoeken 5 kinderen met een van deze aandachtsgebieden de school.

Intern begeleiders

De school heeft twee intern begeleiders, namelijk Olivia End en Dominique den Ouden-Helleman. Zij coördineren de zorg op school. Zij zijn te bereiken via oend@oranjeschool.com en dhelleman@oranjeschool.com

Schoolmaatschappelijk werk

Op de Oranjeschool werkt een schoolmaatschappelijk werkster: Kübra Acikgoz-Asil. Zij biedt laagdrempelige zorg aan leerlingen en hun ouders. U kunt haar benaderen als u vragen heeft over

opvoeding, welzijn of andere zorgen. Kübra kan voor u en uw kind helpen zoeken naar passende hulp. De schoolmaatschappelijk werkster is voor ouders gratis en is te bereiken op het schoolnummer of via kacikgoz@orangeschool.com. Ook kunt u een afspraak maken via de leerkracht.

Logopedie

De Orangeschool streeft naar een logopedist intern in de school. De afgelopen jaren is dit steeds gelukt, echter door verloop bij de samenwerkende logopediepraktijk is er bij de start van 2024-2025 geen logopedist in de school zelf aanwezig.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is de plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden t/m 18 jaar) advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden. Voor de Orangeschool is dit Sophie Artz. Via de intern begeleider kunt u een afspraak met haar maken.

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een groepsvoorlichting aan de leerlingen in de klas. De leerkracht is hierbij aanwezig.

Meer informatie is te vinden op www.cjgfeijenoord.nl.

InBalans oefentherapie

De Orangeschool werkt samen met Inbalans oefentherapie. Zij zijn elke dinsdag en donderdag op school aanwezig. Zij helpen kinderen met hun motorische vaardigheden. Via de intern begeleider kan uw kind deelnemen.

Meldcode

Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. PCBO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Iedere school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op onze school zijn dat de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Zij kunnen u meer informatie geven over de stappen van de meldcode.

SISA

Alle PCBO-scholen zijn aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken en is een computersysteem waarin professionals aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én die hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de

organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd. Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De afgelopen jaren heeft de school ingezet op het opleiden van specialisten op alle relevante gebieden. Onze ambitie voor de komende jaren is om het aantal specialisten op elk onderdeel uit te breiden, zodat we meerdere specialisten per gebied hebben. Dat maakt de ontwikkeling nog duurzamer.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Specialist Jonge Kind
- Specialist onderwijskundige ICT-er
- Leesspecialist

Op de Oranjeschool werken veel gespecialiseerde leerkrachten, onder andere voor rekenen, taal, lezen en gedrag. De afgelopen jaren hebben collega's de specialistenopleidingen gevolgd. We blijven continu verder scholen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Op de Oranjeschool werkt een opgeleide gedragsspecialist, die de zorg op dit gebied coördineert.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Schoolmaatschappelijk werker

Op de Oranjeschool werkt een opgeleide gedragsspecialist, die de zorg op dit gebied coördineert.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- gymdocent, tevens coördinator gezonde school

Op de Oranjeschool coördineert de gymdocent, tevens coördinator gezonde school, alles op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

InBalans Oefentherapie is twee dagen in de week op school aanwezig om leerlingen met problemen in hun motorische ontwikkeling te helpen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

De Oranjeschool volgt een strikt protocol omtrent medisch handelen. Het team wordt hier elk jaar in getraind.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Oranjeschool heeft een actueel anti-pestprotocol en zet vanaf 2020-2021 de methode Positive Behavior Support (PBS) in om de sociale ontwikkeling en omgang positief te stimuleren. Pesten wordt

op de Oranjeschool niet geaccepteerd. We werken met een anti-pestprotocol. Opmerkingen over iemands uiterlijk, gedrag, handtastelijkheden of dragen van uitdagende kleding is niet toegestaan. Wat betreft omgangsvormen leggen we de nadruk op het netjes aanspreken van elkaar, respecteren van elkaar en naar elkaar luisteren. We tonen respect voor ieders geloofsovertuiging. In de school gaan we ervan uit dat iedereen gepaste kleding draagt. In de Oranjeschool worden geen petjes of mutsen gedragen en kleding dient voldoende lichaambedekkend te zijn. Het is aan leerkrachten en ouders samen om hierop toe te zien.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Op de Oranjeschool is het streven om leerkrachten, leerlingen en ouders zich veilig te laten voelen. Gepast wederzijds respect is daarbij een essentiële voorwaarde. Iedereen, man of vrouw, meisje of jongen, van elke afkomst, wordt gelijk behandeld.

Medewerkers van de school dienen zich te houden aan de integriteitscode van het bevoegd gezag: Stichting PCBO. De code geeft richtlijnen voor integer gedrag, o.a. over de onderlinge omgang en omgaan met gevoelige informatie.

Voor de omgang tussen medewerkers en ouders/verzorgers zijn de volgende uitgangspunten geldend:

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing

Jaarlijks wordt in groep 6, 7 en 8 een leerlingtevredenheidsspeiling afgenomen. De resultaten van groep 7 en 8 dienen als monitor sociale veiligheid. De resultaten worden besproken met de leerkracht en leerlingen. De resultaten worden gepubliceerd op scholen op de kaart.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Duarte-Burleson	jburleson@oranjeschool.com
vertrouwenspersoon	K. Stuurman	kstuurman@oranjeschool.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Oranjeschool vinden wij dat oudercontact en -betrokkenheid van het grootste belang is. Wanneer ouders en school de verantwoordelijkheid voor opvoeding en onderwijs zien als een gemeenschappelijke opdracht, kunnen leerprestaties, welbevinden en toekomstkansen van kinderen worden verbeterd. De samenwerking tussen ouders en school kan dan het karakter krijgen van educatief partnerschap: wederzijdse betrokkenheid van ouders en school, zichtbaar in allerlei vormen van samenwerking op basis van gelijkwaardigheid. Educatief partnerschap is gebaseerd op wederzijds vertrouwen, betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid. De Oranjeschool wil vanuit haar pedagogische en maatschappelijke opdracht deze verantwoordelijkheid op zich nemen. Het partnerschap houdt in dat ouders vanuit hun positie als primaire opvoeders hun betrokkenheid waarmaken. De leeromgeving van een kind ligt op school en thuis. Als ouders en school open staan voor elkaar en samenwerken aan de opvoeding en het onderwijs van het kind, nemen kansen van kinderen op een goede toekomst toe.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar worden de startgesprekken (of welkomstgesprekken) gevoerd. In de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar vinden deze gesprekken plaats tussen ouder, kind en leerkracht. Deze gesprekken duren ongeveer 15 minuten, in deze tijd kan zowel de ouder als het kind als de leerkracht vertellen wat ze van elkaar kunnen verwachten. De gesprekken worden gepland tijdens de schooluren, maar het is ook mogelijk om deze na schooltijd te houden. U ontvangt hierover tijdig informatie.

Rapportgesprekken

Twee keer per jaar stellen wij u in de gelegenheid om met de leerkracht van gedachten te wisselen over de vorderingen, het gedrag en de werkhouding van uw kind. Uiteraard kunt u desgewenst een afspraak op school maken voor informatie, bijvoorbeeld het bespreken van de onderwijsresultaten van uw kind.

Koffieochtenden

Regelmatig organiseert de medewerker ouderbetrokkenheid koffieochtenden en inhoudelijke bijeenkomsten. Iedereen kan dan gezellig op school koffie of thee komen drinken. Soms wordt er gepraat over een thema of is er een aanbod in het kader van educatief partnerschap en binnen de VVE (bijvoorbeeld een taalcursus, bijeenkomst over het spelen van taal- of rekenspelletjes e.d.). Naast de inhoud van dit aanbod hechten we ook waarde aan het sociale contact dat door middel van deze bijeenkomsten wordt versterkt.

Inloop in de groepen o t/m 2

Onze school biedt u de gelegenheid om in de groepen te komen kijken terwijl uw kind aan het werk is. In de peutergroepen begint elk dagdeel met een inloop van 30 minuten en bij de groepen 1/2 is er 2 keer

per week een inloop van 15 minuten. Ouders zijn dan van harte welkom voor contact met de leerkracht en om met de kinderen te spelen en te lezen.

Informatie naar u

De Oranjeschool communiceert via de app Social Schools. We verwachten dat alle ouders deze app installeren om op de hoogte te blijven van relevante informatie.

Verder zijn er tijdens het schooljaar initiatieven tot het volgen van taalcursussen, inloopmomenten en het gezamenlijk ondernemen van activiteiten en spelen van spellen. Om de paar weken wordt er een koffie-/theemoment georganiseerd. Tijdens deze momenten kunt u als ouder aangeven waar u graag meer informatie over zou willen hebben. Het is dus fijn als u regelmatig deelneemt aan zo'n moment.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden bij de betreffende groepsleerkracht. Als dat overleg naar uw mening te weinig oplevert, kunt u contact opnemen met de directie. De medezeggenschapsraad weet raad met algemene vragen over de school of het onderwijs op onze school.

De klachtenregeling die het bestuur heeft vastgesteld is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen namelijk in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en de schoolleiding op een juiste manier worden afgehandeld. Als dit niet tot de mogelijkheid behoort, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Wilt u een beroep doen op de klachtenregeling omdat u er met de leerkracht en/of de directeur van de school niet uitkomt, dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat mevrouw Stuurman. Zij zal u verder op de hoogte brengen van de verdere gang van zaken en u doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen van het bestuur. Dit is mevrouw H. de Haart. Haar contactgegevens zijn:

Mevrouw H. de Haart

Tel.: 06-40308024

E-mail: info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 3943440 AJ Woerden

Telefoonnummer: 070-3861697

E-mailadres: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs via het telefoonnummer 0900-1113111.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- welkom-gesprekken bij aanvang schooljaar

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit twee geledingen:

1. Vertegenwoordigers van de ouders
2. Vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel

De MR overlegt intern en met de directeur over belangrijke schoolzaken, zoals het educatief partnerschap, de financiële meerjarenplanning, de onderwijskundige aanpak, de verdeling van taken en de besteding van het ouderfonds. De MR heeft instemmings- en adviesrecht. De oudergeleding heeft adviesrecht, de leerkrachtgeleding heeft instemmingsrecht. Dit houdt in dat de MR bij sommige beslissingen van de school het recht heeft wel of niet akkoord te gaan en in andere situaties advies kan geven. Deze rechten staan beschreven in het MR- reglement. Indien er vacatures ontstaan in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen voor de MR.

Oudercommissie Deze commissie bestaat uit ouders, de ouderconsulente Maya Demirkiran en een leerkracht. De taken van de oudercommissie zijn:

- Het houden van koffiebijeenkomsten
- Organiseren van feesten
- Assisteren bij sportdagen, schoolreizen, kerstfeest, etc.
- Leerkrachten helpen bij het klassengebeuren

De oudercommissie kiest uit haar midden een voorzit(s)ter en een secretaris/secretaresse. Er zijn jaarlijks 5 vergaderingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Schoolactiviteiten blijven doorgaan en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen ziek of (tijdelijk) afwezig worden gemeld via de schoolapp Social Schools of telefonisch voor schooltijd. De voorkeur gaat uit naar melding via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen gaan via het invullen van het verlofformulier. Het formulier is op school te verkrijgen bij de administratie, bij de directie of te downloaden via de website. Het formulier wordt geretourneerd

bij de directie. We vragen u dit zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval minimaal 8 weken van tevoren in te leveren.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden van leerlingen kan bij de directie. Wij volgen de wettelijke afspraken rondom het inschrijven. Een kind kan ingeschreven worden vanaf 3 jaar oud. U kunt telefonisch een afspraak maken of door directie@orangeschool.com te mailen. Bij een afspraak krijgt u informatie, kunt u vragen stellen en krijgt u een rondleiding. Het is handig als u een paspoort of identiteitsbewijs meeneemt. Uw kind is leerplichtig vanaf 5 jaar, echter vanaf 4 jaar is het gebruikelijk dat kinderen naar school gaan. Twee weken voor deze datum mag uw kind 3 dagdelen komen wennen. U ontvangt een uitnodiging daarvoor van de groepsleerkracht.

4.5 Sponsoring

De Orangeschool onderschrijft de drie belangrijke uitgangspunten van sponsoring binnen een school voor primair onderwijs, te weten:

- De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Daarbij mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Het primair proces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Op de Orangeschool worden geen bijdragen van ouders gevraagd en/of aangenomen. We blijven in ons financieel beheer onafhankelijk van externe partijen. Incidenteel zou de school gebruik kunnen maken van een sponsoractie, dit zou ook een doel buiten de school kunnen zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk jaar worden in januari en juni in alle groepen landelijk genormeerde toetsen afgenomen. De Oranjeschool gebruikt hiervoor het leerlingvolgsysteem van IEP (IEP-LVS). Met deze resultaten kunnen we de prestaties van alle leerlingen op korte en lange termijn volgen. Met deze informatie zijn groepsleraren in staat om voor leerlingen het juiste onderwijsaanbod te plannen en te interveniëren waar nodig. De toetsgegevens geven de school daarnaast inzicht in de prestaties op groeps- en schoolniveau. Door een vergelijking met andere scholen en de gemiddelde scores weet de school of de resultaten op het gewenste niveau liggen. De Oranjeschool streeft naar gemiddelde groepsresultaten minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde. Vier keer per jaar bespreken en evalueren de leraren de doelstellingen en vorderingen met de intern begeleider(s).

Naast de cognitieve vakken wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind gemeten via Vensters en via de module sociaal-emotioneel in het IEP-LVS.

Om kinderen te signaleren die meer- of hoogbegaafd zijn, maken wij gebruik van het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

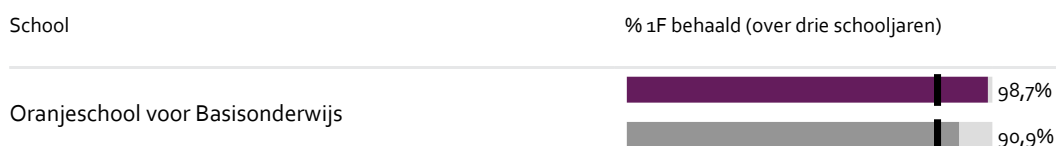
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

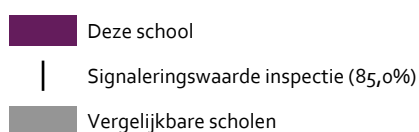
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De resultaten op de Eindtoets Basisonderwijs hebben onze constante aandacht. In 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 zijn de resultaten naar onze tevredenheid. De Oranjeschool scoort in deze jaren structureel boven het landelijk gemiddelde. Goede resultaten komen tot stand door goede leerkrachten die goede lessen geven. Als school werken wij cyclisch aan het op niveau houden en blijvend verbeteren van de leskwaliteit.

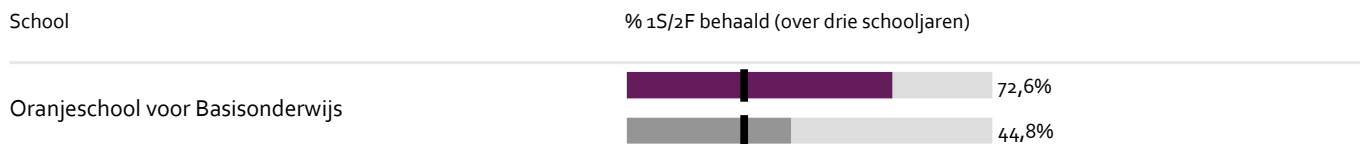
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



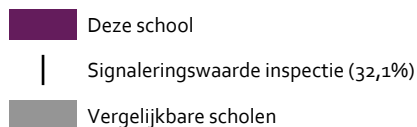
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een nieuwe stap in de schoolcarrière van uw kind. In januari van groep 8 krijgen de kinderen een (voorlopig) schooladvies mee voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gebaseerd op de schoolprestaties van uw kind, de werkhouding van het kind en de vorderingen gedurende de schoolloopbaan. Hierbij volgen wij de Rotterdamse plaatsingswijzer, waarbij de resultaten van de leerlingvolgsysteemtoetsen midden groep 6, midden groep 7 en midden groep 8 meetellen. De leerkracht(en), intern begeleider en directie nemen in gezamenlijkheid het besluit. Daarna maken de kinderen de doorstroomtoets (voorheen eindtoets). Na de uitslag van de doorstroomtoets, volgt het definitieve schooladvies. Als uw kind dit schooladvies heeft gekregen, dan gaat u als ouder naar de school van uw keuze. De middelbare school bepaalt vervolgens op basis van het advies of uw kind wel of niet wordt toegelaten. Het advies van de basisschool is wettelijk gezien bindend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-b / vmbo-k	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	30,8%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	15,4%
vwo	30,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kinderen zijn (sociaal) veilig

We zijn betrokken

We werken samen

Het pedagogisch handelen van onze leraren bepaalt de mate waarin kinderen zich veilig, ondersteund en uitgedaagd voelen. Een goed pedagogisch klimaat wordt gekenmerkt door een prettige, ontspannen sfeer waarbij kinderen op een positieve wijze worden aangesproken en zich op hun gemak voelen in de groep. We reageren alert en adequaat bij pestproblemen en zorgen ervoor dat kinderen zich veilig en gerespecteerd voelen door de inbreng van kinderen te respecteren en te bevorderen dat kinderen naar elkaar luisteren. Ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk voorkomen door gebruik te maken van duidelijke gedrags- en omgangsregels en een benadering met positieve verwachtingen, complimenten, bemoediging en uitdaging. De school is verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de groepen. Contact met ouders bij opvallende situaties is van belang om snel te kunnen reageren. We vinden het belangrijk om ouders snel op de hoogte te stellen van bijzonderheden en stellen hun interesse in de aanpak op school op prijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kinderen krijgen vanaf 2020-2021 lesaanbod uit de methodiek en vanuit de gedachtegang van Positive Behavior Support, afgekort PBS. De Oranjeschool besteedt drie schooljaren aan de implementatie van deze methode. Er wordt data verzameld over gedrag en interventies en intensief samengewerkt. Dit past binnen onze kernwaarden: rust, veiligheid, samenwerking en betrokkenheid. Deze waarden zijn gekozen na intensieve sessies in 2019-2020 met teamleden, ouders en de kinderraad. Wij dragen uit dat we kinderen graag positief willen sturen in het gewenste gedrag. Problemen worden opgelost, kinderen helpen elkaar en pesten wordt aangepakt. De school heeft een gedragspecialist en anti-pestcoördinator die, indien nodig, aan de hand van het anti-pestprotocol het pesten bespreken en oplossen totdat het stopt.

Ernstige gevallen van pesten of bedreigingen worden gemeld in het incidentregistratiesysteem.

De Oranjeschool gebruikt Classdojo als beloningssysteem. De visie daarachter is dat precies prijzen op gewenst gedrag het meest effect heeft op het gedrag van leerlingen.

6 Schooltijden en opvang


De school start met een inloop van 08:20 tot 08:30. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn tussen 08:30 en 14:30 alle leerlingen op school voor de reguliere leertijd. Aansluitend is er tot 15:45 de mogelijkheid om gebruik te maken van de verlengde leertijd voor groep 3 t/m 8. Tussen de middag lunchen de leerkrachten met de leerlingen. Op woensdag zijn de leerlingen 12:30 uit, met de mogelijkheid tot activiteiten tot 14:00 voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8.

De Oranjeschool beschikt over een prachtig groenblauw schoolplein. De school kan ervoor kiezen om dit plein na schooltijd beschikbaar te stellen voor kinderen van de school en uit de buurt. Anders dan onder schooltijd is er op dat moment geen toezicht vanuit de school. De Oranjeschool is op geen enkele wijze aansprakelijk, noch kan verantwoordelijk worden gehouden voor welke geleden schade dan ook welke voortvloeit uit het betreden van het plein buiten de schooltijden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: alle kinderen eten op school
Dinsdag: alle kinderen eten op school
Donderdag: alle kinderen eten op school
Vrijdag: alle kinderen eten op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Dynamic Activities, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KindeRdam](#) en [Nigel's Kidzz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Oranjeschool werkt op dit moment samen met KindeRdam en Nigel's Kidzz.

Wilt u meer weten of uw zoon/dochter inschrijven voor de voorschoolse of naschoolse opvang? Ga dan naar www.kinderdam.nl/toffetijd of neem contact op met de afdeling Klantadvies via 010 - 44 300 36 of klantadvies@kinderdam.nl. De BSO van Nigel's Kidzz is bereikbaar via 06-38267878.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	11 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	31 augustus 2025

De volgende dagen heeft de school een studiedag:

- 4 november
- 7 februari
- 15 april
- 10 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contact met de school	maandag t/m vrijdag	08:00-16:30

Contact

Contact met de Oranjeschool kunt u opnemen via Social Schools, per mail (directie@oranjeschool.com) of per telefoon via 010-4851907.

Nuttig om te weten

- Wij verwachten leerlingen op tijd op school, zodat er geen lestijd voor hen verloren gaat. De inloop is vanaf 08:20, uiterlijk 08:30 verwachten wij de leerlingen op hun eigen plek in de klas.
- Regelmatig blijven allerlei spullen op school liggen: jassen, tassen, zwem- en gymspullen, broodtrommels, bekers, kettingen en sleutels. Deze spullen worden bij de conciërge afgegeven en tijdelijk bewaard. Als u merkt dat uw kind iets kwijt is, kunt u contact opnemen met de conciërge. Voorafgaand aan elke vakantie worden alle overgebleven, gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel of weggegooid.
- Wij vragen om waardevolle spullen zo min mogelijk mee naar school te nemen. We kunnen hier bij verlies of beschadiging geen verantwoordelijkheid voor nemen als school.
- Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaald vak niet kan of mag volgen (gymnastiek, handvaardigheid) zal hij / zij een vervangend programma op school moeten volgen. Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen/activiteiten/catechese, Sinterklaasfeest, schoolkamp enzovoorts, worden niet gehonoreerd. Een uitzondering wordt gemaakt wanneer vanuit de Gemeentelijke dienst Educatie het advies komt om vrijstelling te verlenen (bijvoorbeeld bij het Suikerfeest).
- Wij vinden het belangrijk om aankomende leerkrachten, klassen- of onderwijsassistenten en aankomend gymnastiekdocenten en -assistenten de kans te bieden praktijkervaring op te doen op onze school. U zult dus regelmatig stagiaires of leraren in opleiding (Lio-ers) bij ons aan het werk zien. Zij staan onder begeleiding van de groepsleerkracht.
- Volgens artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs berust de beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen bij het bevoegd gezag van de school. Wanneer in het basisonderwijs verwijdering of schorsing (tijdelijke verwijdering) wordt toegepast, betekent dit dat ook de procedure die hierbij hoort moet worden gevolgd. Hiervoor is een protocol opgesteld door stichting PCBO, dat door de Oranjeschool wordt gevolgd. Voor een schorsing en verwijdering (alleen bij het voornemen tot verwijdering hoort het horen van de groepsleerkrachten en de ouders; het schriftelijk mededelen van de beslissing met inachtneming van de genoemde termijnen) is het bevoegd gezag verantwoordelijk. Gelukkig vindt dit zelden plaats. In voorkomende gevallen valt te denken aan ernstig wangedrag van de leerling.
- Omdat wij een gezonde school zijn, heeft de Oranjeschool een traktatiebeleid onder het motto: 'klein is goed en één is genoeg'. We vragen u gezond eten mee te geven aan uw kind.

