

## Het schoolondersteuningsprofiel van bs De Driemaster

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. We beschrijven wat we nu kunnen bieden en ook wat we in de toekomst verder willen ontwikkelen.

### Uitgangspunt:

De Driemaster spant zich in om een veilige school te zijn waar kinderen zich kunnen ontwikkelen in een verzorgde omgeving gekenmerkt door rust, structuur en regelmaat. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij individuele kindkenmerken, leerstijlen en onderwijsbehoeften. Ouders zijn voor ons partners in de zorg.

### Onze basisondersteuning

- Wij volgen onze kinderen middels het CITO leerlingvolgsysteem. Vanuit de CITO gegevens werken wij handelings- en opbrengstgericht middels de 1-zorgroute aan de begeleiding van onze kinderen. We streven naar goede resultaten binnen de mogelijkheden van elk kind.
- Op de Driemaster werken wij met groepsoverzichten en groepsplannen waarin de leerkrachten de pedagogische en didactische behoeftes van ieder kind in beeld brengen. We gaan uit van pedagogisch optimisme: wat heeft het kind nodig om zich verder te kunnen ontwikkelen?
- Ons uitgangspunt is dat alle kinderen zo lang mogelijk het reguliere onderwijsprogramma van de eigen groep blijft volgen. Voor kinderen die de leerlijn van de eigen groep niet (meer) kunnen volgen stellen wij een ontwikkelingsperspectief op.
- We werken met een zorgteam bestaande uit de IB-er, de RT-er en de directeur.
- Er zijn jaarlijks minimaal twee groepsbesprekingen met de intern begeleider.
- Wij evalueren ons onderwijs gestructureerd, twee keer per jaar, middels de schoolzelfevaluatie.
- Naast het resultaatgericht volgen van onze leerlingen, volgen wij hen ook op sociaal-emotioneel gebied. We starten hiervoor in 2014-2015 met ZIEN, een leerlingvolgsysteem.
- De Driemaster beschikt over een gedragspecialist en ook over een specialist meer en hoogbegaafdheid. Momenteel volgt een teamlid de opleiding tot rekspecialist.
- Op De Driemaster werken we met het dyslexieprotocol
- De Driemaster heeft een specifiek aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Kinderen kunnen geplaatst worden in de plusklas waar zij wekelijks extra aanbod en uitdaging krijgen. Dit extra programma wordt ingebed in het weekprogramma in de eigen klas.
- De veiligheid en het welbevinden van het kind staan voor ons voorop. Indien er sprake van is dat we dit niet kunnen waarborgen dan zoeken we, in samenspraak met de ouders, naar een passende oplossing.
- Er is incidenteel sprake van een "warme" overdracht vanuit de voorschoolse opvang. Dit vraagt nog om verdere uitwerking.
- Afgestemd op de behoefte vindt er een "warme" overdracht plaats rond leerlingen met extra zorg die naar het voortgezet onderwijs gaan.

### Over welke interne en externe expertise/deskundigheid beschikt De Driemaster?

- De school maakt gebruik van de volgende **intern** aanwezige specifieke teamdeskundigheid: Een opgeleide intern begeleider, een remedial teacher, een gedragspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid.
- De school maakt gebruik van de volgende **extern** aanwezige specifieke deskundigheid binnen het bestuur, het samenwerkingsverband en de omgeving: de logopediste van de GGG, de schoolverpleegkundige en de schoolarts van de GGD, de orthopedagoge van de Stichting St.

Josephscholen, de schoolmaatschappelijk werker, de dienst ambulante begeleiding Nijmegen. **Nog meer?? +SOT noemen?**

#### Welke ondersteuningsvoorzieningen heeft De Driemaster?

- Onze meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen de mogelijkheid om in de plusklas geplaatst te worden. Daarnaast is er op school veel plusmateriaal aanwezig
- Er is een intern begeleider en een remedial teacher.
- Er is een meldcode kindermishandeling. De intern begeleider bewaakt dat deze onder de aandacht blijft van al onze medewerkers.
- Wij beschikken over een vakleerkracht gymnastiek.

#### Welke voorzieningen in de fysieke omgeving heeft de Driemaster?

- Ons gebouw is rolstoelvriendelijk en het beschikt over een lift.
- Er zijn meerdere gespreksruimtes.
- De gymzaal ligt naast de school.
- We beschikken over een aula/teamkamer waar beperkt schoolvieringen gehouden kunnen worden.

#### Met welke ketenpartners werkt de Driemaster samen?

De school werkt, ten behoeve van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, samen met de volgende organisaties en instellingen: CJG Nijmegen Midden, Bureau Jeugdzorg, NIM schoolmaatschappelijk werk, GGD/JGZ, voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen en kinderopvang, scholen voor PO en VO, SBO de Windroos en de Regionale Expertise Centra en de Dienst Ambulante Begeleiding van waaruit ambulante begeleiders en orthopedagogen de school ondersteunen.

#### Wat willen wij de komende jaren verder ontwikkelen?

- Er is een rekenspecialist in opleiding. Zij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een protocol dyscalculie
- Een teamlid is in opleiding "Oriëntatie op jezelf en de wereld"
- Het werken in de plusklas (nog) verder afstemmen op werk in de eigen klas
- ZIEN invoeren (methode voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling)
- Verdere implementatie van de methode Leefstijl
- "Warme" overdracht tussen voorschoolse opvang en de basisschool
- Implementatie (B)SOT