

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft RKBS De Driemaster deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Van onze school hebben 42 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 22 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 48% jongens en 52% meisjes.

Waardering en betrokkenheid

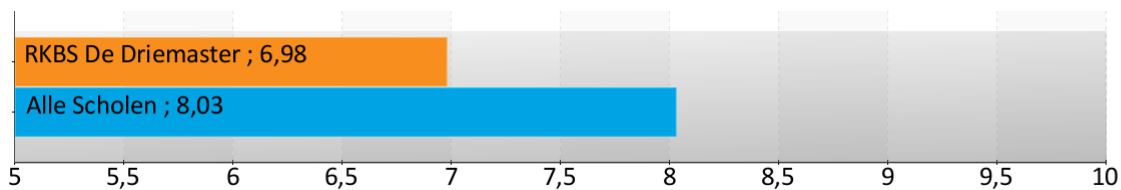
Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,03. Onze school scoort gemiddeld 6,98 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 1,05 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de leerlingen vindt 64% dat je op school veel leert (landelijk is dit 77%).
- Volgens 69% zijn hun ouders tevreden over de school; 7% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 79% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 38% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 62% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 29% en 70%.
- 71% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, landelijk is dit 75%.

Ouderbetrokkenheid

- 55% van de ouders is actief als hulpouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 51%.
- Van de ouders helpt 93% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Landelijk is dit 91%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 93% soms of vaak voor; landelijk is dit bij 90% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 74% vaak goed voordat ze naar school gaan; 5% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 73% en 5%.

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering rekenen' (24%) en 'Waardering taal' (19%).

Werkvormen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering computerwerk' en over 'Waardering samenwerken' (beide 74% tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering zelfstandig werken' (19%).

Wereldoriëntatie

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering techniek' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering geschiedenis' (33%) en 'Waardering aardrijkskunde en topografie' (29%).

Kunstzinnige oriëntatie

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering uitstapjes met de klas' (90% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Waardering gymnastiekles' (88%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt jongens aardig' (71% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Zitplaats is leuk' (31%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt klaslokaal gezellig' (76% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vindt het rustig in de klas' (24%).

Omgang van leerlingen onderling

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Wordt gepest op internet' (98% van de leerlingen geeft aan niet gepest te worden op internet). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Pest zelf weleens op internet' (98% zegt zelf niet te pesten op internet). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Ruzie in de groep' (33%) en 'Verveelt zich' (29%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' en over 'Juf/meester legt goed uit' (beide 79% tevreden).

Feedback/ ondersteuning door docent

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vertelt leerkracht over pesten' (40%) en 'Extra opdrachten' (36%).

Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (31%) en 'Schoolgebouw van buiten mooi' (24%).

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veilig voelen in de school' (71% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Inval leerkrachten' (40%) en 'Vaak moe op school' (33%).

Algemene tevredenheid

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Bang zijn op het schoolplein' (86% van de leerlingen is hierover tevreden).

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid		Referentie
	Deze peiling	Alle scholen
1. Kunstzinnige oriëntatie	9,2	9,2
2. Contact van de docent met leerlingen	8,7	8,8
3. Algemene tevredenheid	8,4	8,9
4. Werkvormen	7,8	8,2
5. Omgang van leerlingen onderling	7,7	7,9
6. De groep	7,4	8,0
7. De klas	7,3	7,5
8. Wereldoriëntatie	7,0	6,7
9. Ouderbetrokkenheid	6,8	7,0
10. Feedback/ ondersteuning door docent	6,6	7,1
11. Rekenen en taal	6,4	6,8
12. Welbevinden op school	6,4	7,2
13. Schoolgebouw en omgeving	6,0	7,3

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van RKBS De Driemaster. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	RKBS De Driemaster	Referentie
		Alle scholen
1. Waardering uitstapjes met de klas	90%	90%
2. Waardering gymnastiekles	88%	87%
3. Mate van bang zijn op het schoolplein	86%	85%
4. Mate van gepest worden	86%	71%
5. Waardering handvaardigheid	81%	81%
6. Waardering tekenen	81%	79%
7. Juf/meester is aardig	79%	80%
8. Juf/meester legt goed uit	79%	80%
9. Waardering techniek	79%	69%
10. Vindt klaslokaal gezellig	76%	68%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	RKBS De Driemaster	Referentie
		Alle scholen
1. Vertelt leerkracht over pesten	40%	28%
2. Inval leerkrachten	40%	21%
3. Extra opdrachten	36%	20%
4. Ruzie in de groep	33%	18%
5. Waardering geschiedenis	33%	24%
6. Vaak moe op school	33%	19%
7. Aantrekkelijkheid van schoolplein	31%	18%
8. Zitplaats is leuk	31%	16%
9. Waardering aardrijkskunde en topografie	29%	24%
10. Vertelt leerkracht problemen	29%	15%

