

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 55 van de 161 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 34%. Deze 55 ouders/respondenten hebben de peiling voor 83 leerlingen ingevuld. Hiervan zaten 44 leerlingen in de bovenbouw en 39 leerlingen in de onderbouw.

Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

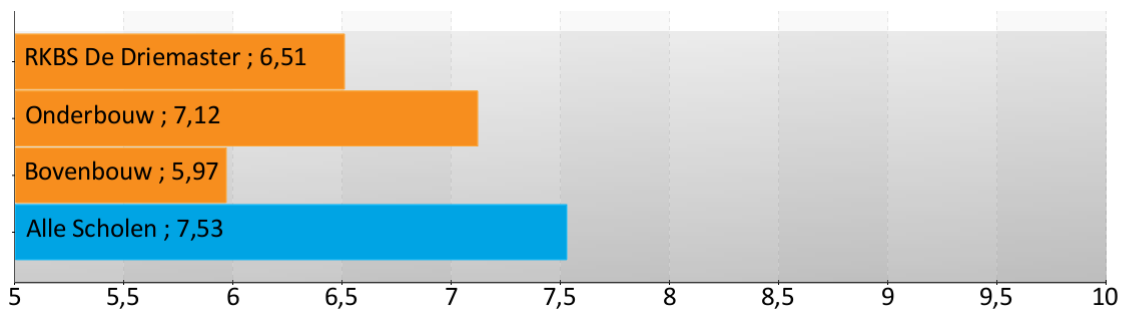
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders RKBS De Driemaster waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,53. RKBS De Driemaster scoort gemiddeld 6,51 op vraag 63. De waardering van de ouders voor RKBS De Driemaster is daarmee 1,02 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



Tevredenheid

88% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas.

81% van de ouders is tevreden over de rust en orde in de klas.

82% van de ouders is tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.

64% van de ouders is tevreden over de rust en orde op school.

76% van de ouders is tevreden over de huidige schooltijden.

71% van de ouders is tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.

99% van de ouders is tevreden over de mate waarin leerkracht naar ouders luistert.

98% van de ouders is tevreden over de inzet en motivatie van de leerkracht.

96% van de ouders is tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen.

58% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over de school.

75% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over het kind.

95% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Hygiëne en netheid binnen de school' (35%) en 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (18%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Veiligheid op het plein' (91% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (16%).

Begeleiding

De school wordt door bijna alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (96% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met problemen' (33%) en 'Aandacht voor pestgedrag' (27%).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas' (88% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Omgang van de kinderen onderling' (17%).

Kennisontwikkeling

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor goede prestaties' (24%) en 'Aandacht voor rekenen' (20%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door bijna alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (89%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor creatieve vakken' (19%) en 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (16%).

Schooltijden

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (22%) en 'Overblijven tussen de middag' (18%).

Schoolregels, rust en orde

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust en orde op school' (35%) en 'Duidelijkheid van de schoolregels' (24%).

De leerkracht

De school wordt door bijna alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn bijna alle ouders tevreden over 'Inzet en motivatie leerkracht' (98%).

Contact met de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (40%) en 'Informatievoorziening over het kind' (25%).

Externe communicatie

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Website' (36%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van RKBS De Driemaster het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

	Onze school	Alle scholen
1	De leerkracht	De leerkracht
2	Begeleiding	Begeleiding
3	Persoonlijke ontwikkeling	Sfeer
4	Sfeer	Kennisontwikkeling
5	Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van RKBS De Driemaster 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor RKBS De Driemaster weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang				Referentie
	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9,7	9,9	9,5	9,5
2. Begeleiding	9,1	9,4	8,9	9,4
3. Persoonlijke ontwikkeling	9,0	9,1	8,9	8,8
4. Sfeer	8,9	9,2	8,7	9,1
5. Kennisontwikkeling	8,6	8,5	8,8	8,9
6. Schoolregels, rust en orde	8,5	8,6	8,4	8,5
7. Contact met de school	7,9	7,9	7,9	8,5
8. Omgeving van de school	7,5	7,7	7,3	7,7
9. Scholttijden	5,1	5,5	4,8	7,0

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden personeelsleden zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor RKBS De Driemaster weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid	Deze peiling			Referentie
	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	8,1	8,4	7,9	8,1
2. Omgeving van de school	7,6	7,8	7,4	6,4
3. Persoonlijke ontwikkeling	7,1	7,3	7,0	7,1
4. Schooltijden	7,1	7,2	6,9	7,3
5. Sfeer	7,0	7,4	6,6	7,3
6. Begeleiding	6,9	7,2	6,6	7,2
7. Kennisontwikkeling	6,4	6,8	6,1	7,2
8. Schoolregels, rust en orde	6,1	6,8	5,6	7,1
9. Contact met de school	6,1	6,6	5,7	7,1