

Looqin2U - Analyse

Basisschool Montessorischool - 4/2024

Voorwoord

Scholen zijn in het kader van de zorgplicht (Ministerie van OCW, 2016) verplicht om ieder jaar de sociale veiligheid van hun kinderen in beeld te brengen. Met dit beeld kan vervolgens beleid worden ingericht op het verbeteren van de sociale veiligheid. Een school kiest zelf een instrument om de sociale veiligheid in kaart te brengen, zolang dit voldoet aan de wettelijke eisen. De onderwijsinspectie houdt zicht op dat iedere school een meetinstrument inzet om aan het beleid te werken.

De zelfscreening van Looqin geeft kinderen van de basisschool een stem in het proces van kwaliteitsevaluatie. Het biedt de mogelijkheid om de mate van tevredenheid van kinderen systematisch in kaart te brengen. Daarnaast zorgt de zelfscreening ervoor dat leerkrachten en directies gaan nadenken over de leef- en leeromgeving die ze op school bieden. Door het perspectief van kinderen mee te nemen ontdekt men hoe die 'omgeving' beter kan aansluiten op de behoeften en wensen van kinderen. Tegelijk leren kinderen dat zij voor hun eigen belangen kunnen en mogen opkomen en ervaren ze dat zij inspraak en impact kunnen hebben. Ze leren ook hoe ze dat op een constructieve manier kunnen doen.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Samenvatting	4
Welbevinden	5
Sociale veiligheid	8
Appendix	11

Samenvatting

De zelfevaluatie is afgenomen bij 87 kinderen. Zie de appendix voor een compleet overzicht van de beschrijvende gegevens over alle vragen.

Welbevinden

De bevindingen in dit hoofdstuk gaan over welbevinden. Hieronder volgt een overzicht van de betekenis van de scores. Hoe hoger een score, hoe beter de kinderen zich gemiddeld genomen voelen in en rond de school.

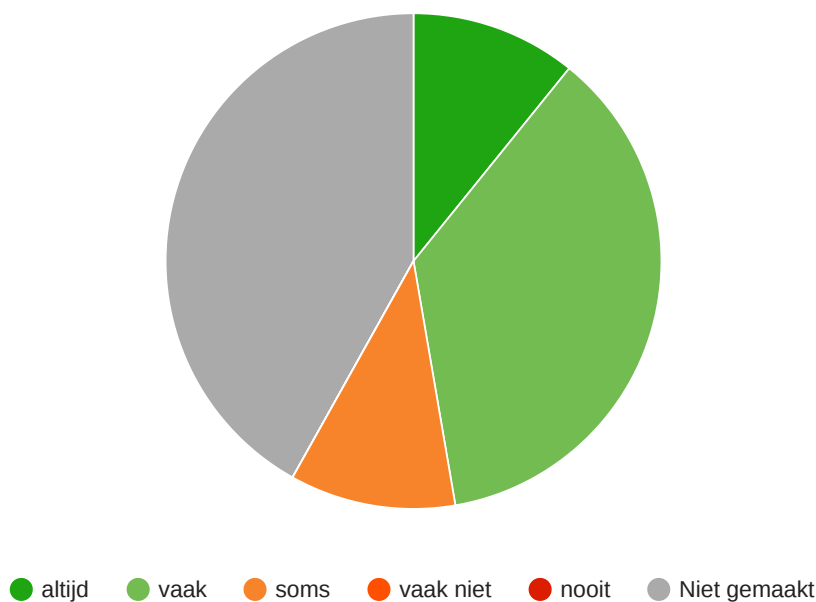
Score	Betekenis welbevinden
1.0	Zij voelen zich er altijd niet goed bij
2.0	Zij voelen zich er vaak niet goed bij
3.0	Zij voelen zich er soms wel, soms niet goed bij
4.0	Zij voelen zich er vaak goed bij
5.0	Zij voelen zich er altijd goed bij

We kijken eerst naar het algemene welbevinden van de kinderen op Basisschool Montessorischool. Zoals te zien in tabel W1 en figuur W1, voelt het grootste deel van de kinderen zich altijd of vaak goed op school.

Tabel W1. Welbevinden algemeen (87 kinderen)

	Totaal
Hoe voel jij je op school?	4.1

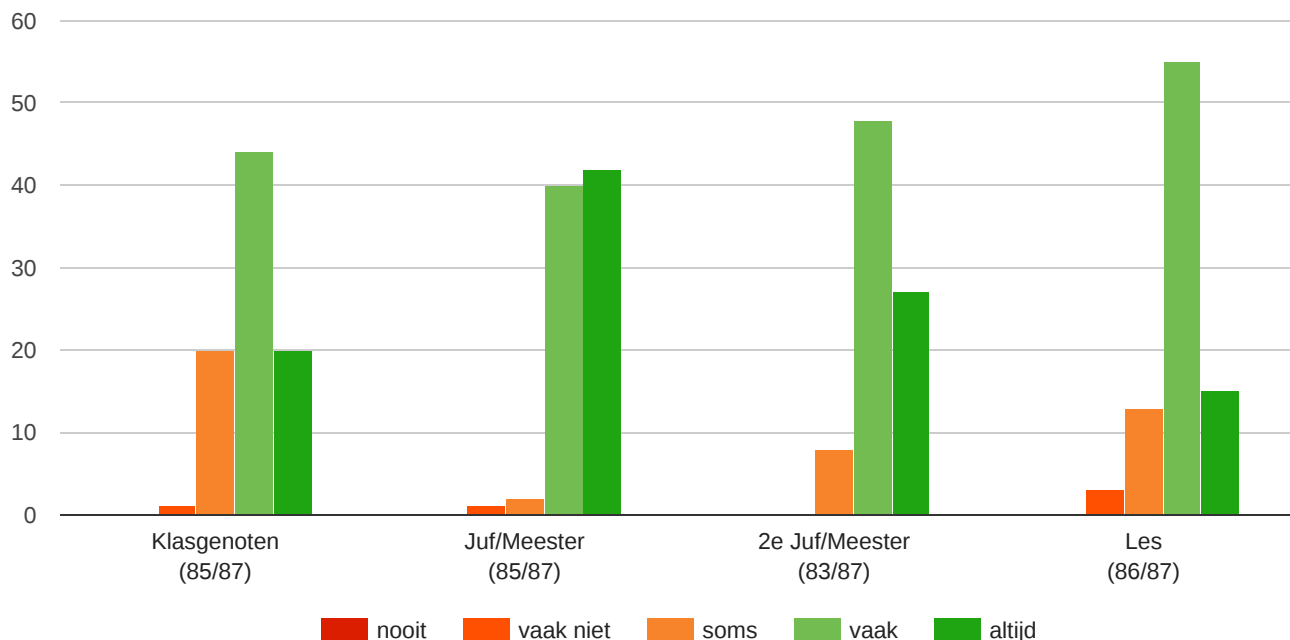
Bron: Looqin2u, 2017.



Figuur W1. Welbevinden algemeen op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).

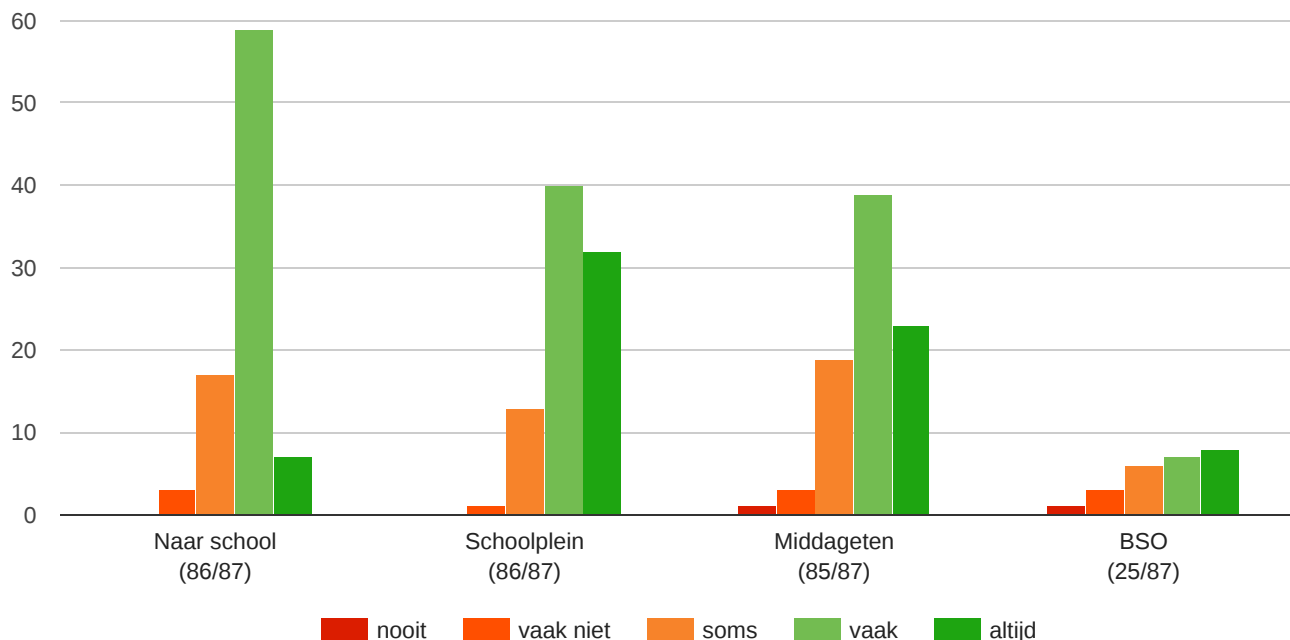
Bron: Looqin2u, 2017.

In figuur W2 zien we vervolgens de verschillende onderdelen van welbevinden rondom de groep. Rondom groepsgenoten voelen de meeste kinderen zich vaak goed. Bij de juf of meester is dit niet het geval; hier gaven de meeste kinderen aan zich altijd goed te voelen. Tijdens de les gaven de meeste kinderen aan zich vaak goed te voelen. Er was één kind dat aangaf zich vaak niet of nooit goed te voelen bij zijn/haar groepsgenoten. Eén kind gaf aan zich regelmatig niet goed te voelen bij zijn/haar juf of meester. Daarbij waren er drie kinderen die aangaven zich regelmatig niet goed te voelen tijdens de les.



Figuur W2. Welbevinden in de groepscontext op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).
Bron: Looqin2u, 2017.

Vervolgens kijken we naar de onderdelen buiten de groep (figuur W3). Tijdens het naar school gaan geven de meeste kinderen aan zich vaak goed te voelen. Op het schoolplein zien we eenzelfde beeld. Bij het middageten lijken de meeste kinderen zich vaak goed te voelen. De kinderen die aangaven naar de BSO te gaan, voelen zich over het algemeen altijd goed. Drie kinderen gaven aan zich vaak niet of nooit goed te voelen bij het naar school gaan. Eén kind voelt zich niet altijd goed op het schoolplein. Verder gaven vier kinderen aan zich tijdens het middageten niet altijd goed te voelen. Vier kinderen gaven aan zich regelmatig niet goed te voelen bij de BSO.



Figuur W3. Welbevinden buiten de groepscontext op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).
Bron: Looqin2u, 2017.

Sociale veiligheid

Binnen de school zijn vragen gesteld rondom de sociale veiligheid. Hieronder volgt een overzicht van de betekenis van de scores. Hoe hoger een score, hoe veiliger de kinderen zich gemiddeld genomen voelen in en rond de school.

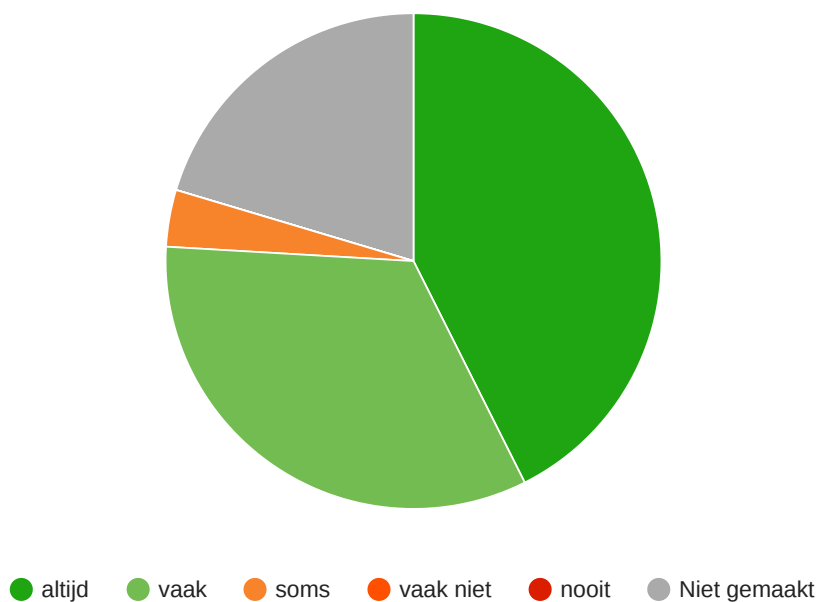
Score	Betekenis sociale veiligheid
1.0	Zij voelen zich er altijd onveilig bij
2.0	Zij voelen zich er vaak onveilig bij
3.0	Zij voelen zich er soms veilig, soms onveilig bij
4.0	Zij voelen zich er vaak veilig bij
5.0	Zij voelen zich er altijd veilig bij

We kijken eerst naar de algemene ervaren veiligheid van de kinderen op Basisschool Montessorischool. Zoals te zien in tabel V1 en figuur V1, voelt het grootste deel van de kinderen zich altijd of vaak veilig op school.

Tabel V1. Sociale veiligheid algemeen (87 kinderen).

	Totaal
Hoe veilig voel jij je op school?	4.4

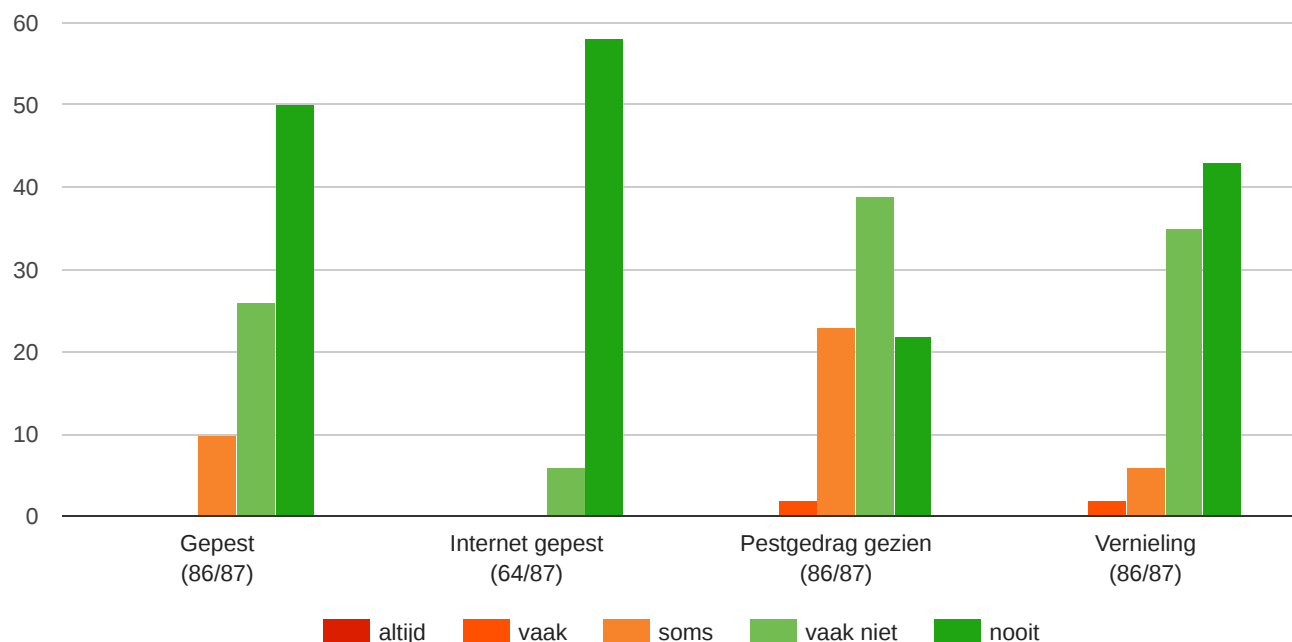
Bron: Looqin2u, 2017.



Figuur V1. Sociale veiligheid algemeen op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).

Bron: Looqin2u, 2017.

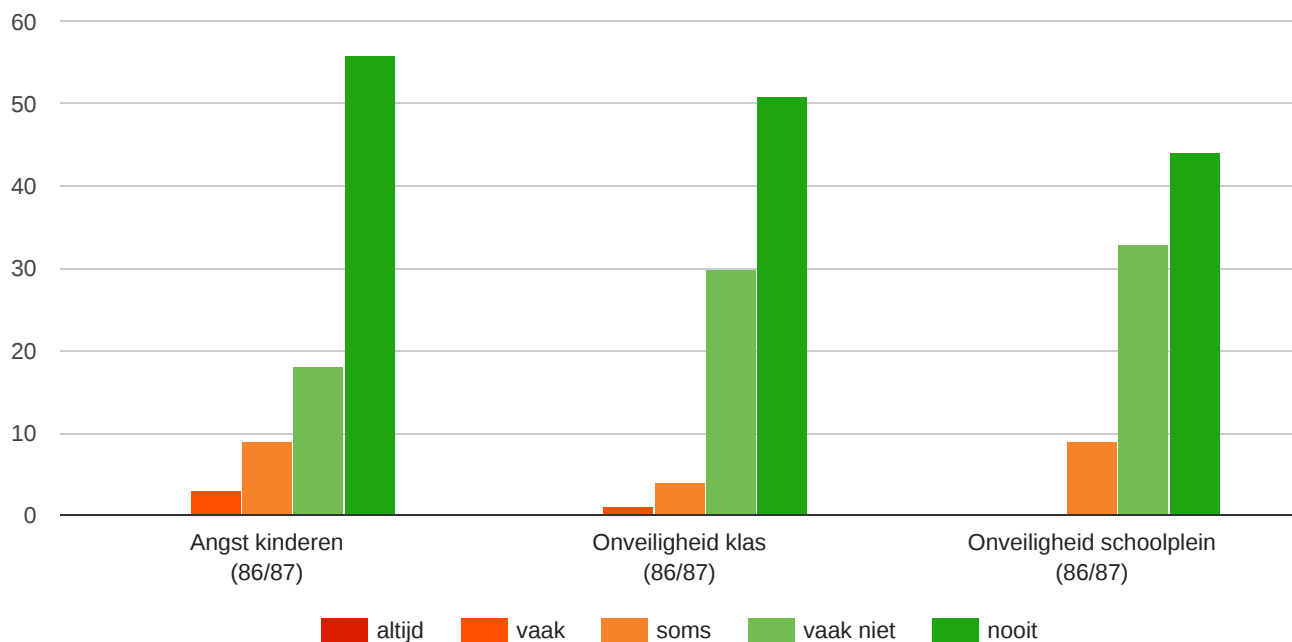
In figuur V2 zien we vervolgens de verschillende onderdelen rondom pestgedrag. De meeste kinderen worden nooit gepest. Via het internet is dit ook het geval. Wanneer het gaat over pestgedrag observeren bij andere kinderen, geven de meeste kinderen aan dit vaak niet te zien. Van de meeste kinderen worden nooit spullen vernield door andere kinderen. Door twee kinderen wordt regelmatig pestgedrag gezien. Verder geven twee kinderen aan dat er regelmatig spullen van hen vernield worden.



Figuur V2. Sociale veiligheid op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).

Bron: Looqin2u, 2017.

In figuur V3 zien we tot slot de verschillende onderdelen van sociale veiligheid. In het bijzijn van andere kinderen voelen de meeste kinderen zich nooit bang. In de groep voelen de meeste kinderen zich nooit onveilig. Ook op het schoolplein gaven de meeste kinderen aan zich nooit onveilig te voelen. Drie kinderen gaven aan zich vaak of altijd bang te voelen voor andere kinderen. Eén kind voelt zich regelmatig onveilig in de groep.



Figuur V3. Sociale veiligheid op Basisschool Montessorischool (87 kinderen).

Bron: Looqin2u, 2017.

Appendix

Tabel W2. Overzicht vragen rondom welbevinden

	Ingevuld	Weet niet	Niet ingevuld	Min. – max. score	Gemiddeld
Naar school	86	-	-	2 - 5	3.80
Klasgenoten	85	1	1	2 - 5	4.00
Juf/Meester	85	1	1	2 - 5	4.40
2e Juf/Meester	83	1	3	3 - 5	4.20
Les	86	-	-	2 - 5	4.00
Schoolplein	86	-	-	2 - 5	4.20
Middageten	85	-	1	1 - 5	3.90
BSO	25	-	61	1 - 5	3.70
Hoe voel jij je op school?	86	1	62	3 - 5	4.06

Bron: Looqin2u, 2017.

Tabel V2. Overzicht vragen rondom sociale veiligheid

	Ingevuld	Weet niet	Niet ingevuld	Min. – max. score	Gemiddeld
Gepest	86	-	-	3 - 5	4.50
Internet gepest	64	-	22	4 - 5	4.90
Pestgedrag gezien	86	-	-	2 - 5	3.90
Vernieling	86	-	-	2 - 5	4.40
Angst kinderen	86	-	-	2 - 5	4.50
Onveiligheid klas	86	-	-	2 - 5	4.50
Onveiligheid schoolplein	86	-	-	3 - 5	4.40
Voel jij je veilig op school?	86	-	22	3 - 5	4.43

Bron: Looqin2u, 2017.